

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Դիանա Մինասյան

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ա.Չեխովի անվան N 55 հիմնական դպրոց

---

7<sup>1</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Չոբանյան Ռուզաննա Սամվելի

---

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									

23.									
24.									
25.									
26.									
27.									

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝  Դասդեկ, աշակերտներ</i>	Քաղաքի օր  <i>Նախատեսված՝  Դասդեկ, աշակերտներ</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝</i>	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց  <i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝  Դասդեկ, աշակերտներ</i>	<i>Կատարված՝  Դասդեկ, աշակերտներ</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասղեկ, աշակերտներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Դասղեկ, աշակերտներ</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասղեկ, աշակերտներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Դասղեկ, աշակերտներ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկագարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Գեղագիտական-</b>	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:	Ամանորյա տոներ	
<i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝  Դասղեկ, աշակերտներ</i>	<i>Նախատեսված՝  Դասղեկ, աշակերտներ</i>	<i>Նախատեսված՝          Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝          Կատարված՝</i>	
	<i>Կատարված՝  Դասղեկ, աշակերտներ</i>	<i>Կատարված՝  Դասղեկ, աշակերտներ</i>			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և ստոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>



<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավան  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Իրավական դաստիարակությու ն</b>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուսույթի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակությո ւն  <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ույթյան խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն</b>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>	Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր  <i>Նախատեսված՝</i>	  <i>Նախատեսված՝</i>	  <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	  <i>Կատարված՝</i>	  <i>Կատարված՝</i>	  <i>Կատարված՝</i>	  <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</i>  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Հաղթանակների ամիս</i>  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>

--	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեխանիզմներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.07.2022	Գիտելիք, վարք	Զրույց աշակերտների ուսման որակի և վարքի վերաբերյալ:	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ
21.10.2022	Գիտելիք	Ուսուցիչ-ծնող հանդիպում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ


**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Տարբերվող սեպտեմբեր		
II	Իմ վարքը դպրոցում, կարգապահություն		
III	Անկախ Հայաստան, ազգ և պետություն		
IV	Էթիկայի կանոնները դասարանում		
V	Իմ անձնական հիգիենան		
VI	Պատասխանատվության զգացում		
VII	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		
VIII	Ծայրահեղ իրավիճակներ. ճիշտ կողմնորոշում		
IX	Համացանցը ընկեր, թե թշնամի		
X	Ժամանակի ճիշտ տնօրինում		
XI	Ընկերությունն ուժ է		
XII	Իմ տունը, իմ ընտանիքը		
XIII	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս		
XIV	Խաղաղություն		
XV			
XVI			
XVII			

XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	8-րդ		

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Գրականություն, Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ Երկրաչափություն, Ֆիզիկա	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Կենսաբանություն	Աշխարհագրություն, Երգ	Պատմություն Հ. Պատմություն ՀԵՊ	Քիմիա	Ինֆորմատիկա Տեխնոլոգիա	ընդամենը
N	Գին 440	Գին 440	Գին 470	Գին 480	Գին 400	Գին 350	Գին 400,390,300	Գին 330	Գին 330	Գին 6330
1.										6330
2.										6330
3.										6330
4.										6330
5.										6330
6.										6330
7.										6330
8.										6330
9.										6330
10.										6330
11.										6330
12.										6330
13.										6330
14.										6330
15.										6330
16.										6330
17.										6330
18.										6330
19.										6330
20.										6330
21.										6330
22.										6330
23.										6330
24.										6330
25.										6330



21.	Անգլերեն			
22.				
23.	Անգլերեն			
24.				
25.	Անգլերեն			

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15/09/2022	Կոստանյան	Հանրահաշիվ	Վարք, գիտելիք
02/11/2022	Կոստանյան	Երկրաչափություն	Վարք, գիտելիք

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Բարսեղյան Նանա Արմենի	Քեռու փ., տ. 52	094544412



Նախագահի օգնական 1.	Կարապետյան Հասմիկ Արմենի	Արտաշես Շահինյան 51/1	095077704
Նախագահի օգնական 2.			

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<i>դասարան</i>	<i>Համադասարանական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>

2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ճառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 7<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Ռուզաննա Չոբանյան \_\_\_\_\_

- Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

- Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

### Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

1. Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2. Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3. Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում՝ համաճարակի այս օրերին:
4. Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5. Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6. Զրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:
7. Զրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8. <<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով զրույց:
9. Ովքեր են իմ ընկերները:
10. Ինչն են կարևորում ընկերության մեջ:

11. Զրույց՝ «Իմ կատարած բարի գործը»:
12. Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13. «Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»:
14. «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»:
15. «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»:
16. «Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է»:
17. «Մեր ընտանիքը»:
18. «Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը»:
19. «Իրավունք և պարտականություններ»:
20. «Սուտը դատապարտում էմ»:
21. «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:
22. «Լավ է հարուստ լինել, թե՛ հոգեպես հարուստ, ինչու՞»:
23. «Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները»:
24. «Գիրքը իմ բարեկամն է»:
25. «Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևեջների ներքո»:
26. Միրելի գրքի էջերով:
27. «Իմ մայրիկը»:
28. «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29. «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30. «Եթե ես ունենայի միլիոն հատ վարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հույսի ամիս
31. Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32. Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33. «Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:

34. Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 5-րդ դասարանի դպրոցական տարին:

Նախատեսում եմ նաև «Բաց դաս/եր/», որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: