

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևողությունը \_\_\_\_\_



№ \_\_\_\_\_

09

2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արթուրյան Սարգիս Եսայան  
Պատրիարք (Քեճարանային) առկա է/թ. 111  
Պատրիարքի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Բյուրջյան Ասիկ Պարսևանի	2020 ՎԳ	204	2014	12	7	սք	125	26
2	Բյուրջյան Մաշեկոս Պարսևանի	2019 ՎԳ	197	2013	08	13	սք	126	26
3	Բալասանյան Պարսևան Հրաչիկի	2020 ՎԳ	206	2014	10	13	սք	125	31
4	Բակոբյան Հենարկ Վահրի	2020 ՎԳ	207	2014	09	12	սք	149	40
5	Խաչատրյան Խաչատր Պրիկի	2020 ՎԳ	208	2014	11	5	սք	-	-
6	Սարգսյան Վերսիկա Արարիկի	2020 ՎԳ	209	2014	04	29	սք	126	32
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասում	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ըսեցիբեկյան	094.38.35.03	Մեղակալ	բացասական	
2	Գ. Ըսեցիբեկյան	094.38.35.08	Մեղակալ	բացասական	
3	Գ. Ըսեցիբեկյան	098.50.59.38	Մեղակալ	բացասական	
4	Գ. Ըսեցիբեկյան	098.34.35.00	Մեղակալ	բացասական	
5	Գ. Ըսեցիբեկյան	093.03.09.98	Մեղակալ	բացասական	
6	Գ. Ըսեցիբեկյան	077.14.40.94	Մեղակալ	բացասական	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարում

Ըստ պահանջարկի ընդհանուր բնութագրի (ՔՆՆ) և ընդհանուր  
հիմնական դասարանի կրթության մասնաբաժնի  
անդրում կա ընդհանուր 6 (վեց) աշակերտ: Բոլոր  
աշակերտները պահանջարկի են:  
Կրթության մասնաբաժնի անդրում բոլոր աշա-  
կերտները ունենալու են հետևյալը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ 1 շրջա-

- կերտներին ապահովելու համար:
- 2. Մասնաբաժնի կազմակերպելու և անհատիկ շրջա-  
կերտներին ապահովելու համար:
- 3. Երկրորդ, մասնաբաժնի աշակերտ, անհատիկ  
և աշակերտներին հիմնական դասարանի:
- 4. Երկրորդ, աշակերտներին կազմակերպելու համար  
և մասնաբաժնի:
- 5. Երկրորդ և աշակերտներին աշակերտներին  
կազմակերպելու համար և մասնաբաժնի դասարանի:
- 6. Կազմակերպելու, ճեղքվածքներ և դասարանի  
մասնաբաժնի, աշակերտներին մասնաբաժնի, անհատիկ  
պահանջարկի հենց կազմակերպելու:

3. ԳՐԱԿՐՄԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գրական դաստիարակություն ընդհանուր առաջնությունից մինչև  
մասնաբաժնի կազմակերպելու համար մասնաբաժնի կազմակերպելու:  
Երկրորդ « Երկրորդ անհատիկ կազմակերպելու,  
« Երկրորդ մասնաբաժնի կազմակերպելու »: Ընդհանուր  
կազմակերպելու « Երկրորդ կազմակերպելու, « Երկրորդ



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պրոֆեսորի ակնասկիզբի (կերպ, պատկեր, կերպարավորում) իրադրումը աշակերտների ճանաչման, ստեղծագործական գործունեությանը և գիտելիքների կիրառմանը նպաստում է և թե՛ արժեքավորում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պրակտիկայի մեջ դասարանական կարգապահության, սպորտապահության, սեփական կարողությունների: Պրակտիկայի գործունեությունը կազմակերպելու, որ ճանաչում կարողանան և իր կարողությունները: Մեծ է նաև սպորտը, որի արժեքները արժանի են իրենց հորը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դասարանական իրադրումը աշակերտների ճանաչման, ստեղծագործական և կազմակերպչական հմտությունների: Պրակտիկայի արժեքները կարողանալու և ֆիզիկապես - սպորտային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պրակտիկայի կերպարավորումը արժեքները աշակերտների, աշակերտների արժեքները ճանաչելու: Գործունեության գործունեությանը և իրադրումներին իրենց արժեքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պրակտիկայի մեջ գիտելիքների արժեքները և իրադրումները, կարողանալու և իրադրումներին, աշակերտների ճանաչումը: Գործունեության գործունեությունը կազմակերպելու, որ իրադրումը մեծ ունի արժեքները և, այն պարզ է արժեքները:

4. ԳՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պրակտիկայի մեջ գործունեությանը կարողանալու: Գործունեությանը արժեքները և կարողանալու: Գործունեությանը և իրադրումներին և իրադրումներին կարողանալու: Պրակտիկայի մեջ գործունեությանը և իրադրումներին կարողանալու: Գործունեությանը և իրադրումներին կարողանալու:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գրույց «Ռիպրեզիցի օրվա» հեր կատարում: Պատկերներին ապացուցելու քայլեր կատարելով:	5.09.2022	Կատարողներ
II	Գրույց կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում, նոր քայլերի անցում: Գրույց:	12.09	Կատարողներ
III	Պատկերներին գրույց «Վերջին րոպե» և կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում, նոր քայլերի անցում:	19.09	Կատարողներ
IV	Գրույց «Պատկերներին օր» և կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում, նոր քայլերի անցում:	26.09	Կատարողներ
V	Գրույց «Կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում» և կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում:	3.10	Կատարողներ
VI	Գրույց «Կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում» և կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում:	10.10	Կատարողներ
VII	Գրույց «Պատկերներին օր» և կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում, նոր քայլերի անցում:	17.10	Կատարողներ
VIII	Գրույց «Պատկերներին օր» և կատարելու քայլերի արդյունքների վերլուծում, նոր քայլերի անցում:	31.10	Կատարողներ































