

Հաստատում եմ

Տևօրեն՝ .....

<<.....>>.....

Դիվիզանի համար 6 հիմնական դպրոցի  
դասղեկի տարեկան աշխատանքային  
ծրագիր  
2022-2023

Դպրոց՝

Դիվիզանի համար 6 հիմնական դպրոց

Դասարան՝

III

Դասղեկ՝

Է. Հարությունյան

| Գործունեության ոլորտները  | Սեպտեմբեր  | Հոկտեմբեր  |
|---|--|--|
| Կազմակերպչական աշխատանք   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</li> <li>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</li> <li>3. Դասարանական անկյան ձևավորում:</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասարանում կազմել և տնօրինությանը ներկայացնել ծնողագուրկ և անապահով երեխաների ցուցակը:</li> </ol>                                |
| Աշխատանքային դաստիարակություն                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասարանում սանիտարական վիճակի պահպանում և ամենօրյա հսկողություն:</li> <li>2. Մասնակցություն դպրոցական բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքին՝ շաբաթօրյակ:</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին:</li> </ol>  |
| Չրույցներ և հանդիպումներ փրկարար ջոկատների ներկայացուցիչների հետ: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ծանոթացում դպրոցի և դասասենյակի տարիանման պլանին:</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</li> </ol>  |
| Գնահատող-կողմնորոշվող գործունեություն և ազատ շփումներ:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;&lt; Սեպտեմբերի 21&gt;&gt; ստեղծագործում են երեխաները:</li> <li>2. &lt;&lt; Ուսուցչի տոն&gt;&gt; մեծարում և գնահատում ուսուցիչներին</li> <li>3. &lt;&lt;Ուվբեր են իմ ընկերները&gt;&gt;՝ քննարկումներ, հետևություններ:</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</li> <li>2. &lt;&lt; Ես երջանիկ եմ, որովհետև...&gt;&gt;:</li> </ol> |
| Անվտանգ երթևեկություն   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում:</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;&lt; Անվտանգ երթևեկության կանոններ&gt;&gt; տեսաֆիլմի դիտում, քննարկում:</li> </ol>   |
| Աշխատանք  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ծնողների ներգրավումը ուսումնադաստիարակչական</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների</li> </ol>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ծնողների հետ:</p> <p>Առողջ ապրելակերպ</p>               | <p>աշխատանքներում:</p> <p>1.&lt;&lt; Իմ առողջությունը,անձնական հիգիենա&gt;&gt;:<br/> 2.&lt;&lt;Առողջության պահպանումը&gt;&gt;:<br/> 3.Արշավներ և էքսկուրսիա:<br/> 4.&lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt; մեզ հյուր են եկել մանկաբույժները:</p> | <p>հետ:</p> <p>1.&lt;&lt;Համակարգիչը,բջջային հեռախոսը՝ ինձ ընկեր,թե թշնամի&gt;&gt;:<br/> 2. &lt;&lt; Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը&gt;&gt;:<br/> 3. Փոքրիկ արշավներ՝ դեպի մոտակա անտառ:</p> |
| <p>Գործունեության ոլորտներ</p>                             | <p>Նոյեմբեր</p>  | <p>Դեկտեմբեր</p>  |
| <p>1. Աշունը Դիլիջանում՝ գեղագիտական դաստիարակություն:</p> | <p>1. &lt;&lt;Ոսկե աշուն&gt;&gt; ապլիկացիոն աշխատանքներ՝ աշնանային տերևների 2-րդ կյանքը:</p>   | <p>1. Ցուցահանդես-մրցույթ&lt;&lt;Աշնանային պարահանդես&gt;&gt;:</p>  |
| <p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն:</p>                   | <p>1. Աշակերտական սեղան-աթոռի վիճակը:<br/> 2.Դասագրքերի և աշակերտջական տետրերի վիճակը:</p>   | <p>1. Դասասենյակի նախապատրաստումը և ձևավորումը Նոր տարվան կապակցությամբ:</p>  |
| <p>3. Քնահատող – կողմնորոշող գործունեություն:</p>          | <p>1. Խաղ-մրցույթ&lt;&lt; Սպորդլանդիա&gt;&gt;:<br/> 2.&lt;&lt;Մայրիկի օրը&gt;&gt; մեր ընտանիքում շարադրություն-քննարկում:<br/> 3. &lt;&lt;Եկեք իրար հասկանանք՝ լսենք, ներենք, հանդուրժենք&gt;&gt;:</p>                                   | <p>1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում՝ հետևել աշակերտների երթևեկությանը և զեկուցել:<br/> 2. Պատի թերթի՝ պաստառի ձևավորում &lt;&lt;Ուրախ Նոր տարի&gt;&gt;:<br/> 4. Դիմակահանդես:</p>      |
| <p>Գործունեության ոլորտները</p>                            | <p>Հունվար</p>   | <p>Փետրվար</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Կազմակերպչական աշխատանքներ                              | 1. Ինչ առաջադիմություն և բացթողումներ ունեցա 1-ին կիսամյակում: Անելիքներս 2-րդ կիսամյակում:   | 1. Զրույց դասարանական ակտիվի հետ:<br>2. Անհատական մոտեցում՝ յուրաքանչյուր սովորողի նկատմամբ: |
| Հայրենասիրության դաստիարակություն:                      | 1. Կեցցե, ՀՀ բանակը:<br>2. Ես քաղաքացիս եմ Հայաստանի:<br>Ես Հայկի գործի շարունակողն եմ:   | 1. Հավաքել նյութեր հայ զորավարների մասին:<br>2. <<Իմ եղբայրը զինվոր է>> պաստառի ձևավորում:   |
| Քնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփումներ:   | 1. Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն>>:<br>2. Պայթարենք վատ սովորությունների դեմ:<br>3. Ձմեռային տեսարաններ՝ <<Դիլիջանյան ձմեռ>>: | 1. Մասնակցություն <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ>> դպրոցական միջոցառումներին:  |
| Անվտանգ երթևեկություն:                                  | <<Անվտանգ երթևեկություն երազում են թե՛ մեծերը, թե՛ փոքրերը>>:   | 1. Փողոցն անցնելու կանոնները՝ խմբերի և անհատների դեպքերը: Դիտարկում-քննարկում:               |
| Աշխատանք ծնողների հետ:                                  | 1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:<br>2. Այցելություն աշակերտների ընտանիք:   | 1. Հայրիկի դերը երեխայի դաստիարակության գործում:   |
| Առողջ ապրելակերպ և առողջ սնունդ:                        | 1. <<Օրվա ռեժիմից>> ճիշտ օգտվելը:<br>2. Առողջ մարմին՝ առողջ հոգի:   | 1. Արդյոք օգտվում եմ <<Օրվա ռեժիմից>><br>2. Կազմել 1 օրվա ճիշտ սնվելու ցանկ:                 |
| Գործունեության ոլորտները:                               | Մարտ  | Ապրիլ  |
| Կազմակերպչական աշխատանք:                                | 1. Իմ դասագրքերի և գրադարանի վիճակը:  | 1. Իմ աշխատանքային տետրերի պահպանման վիճակը:   |
| Լ   |   |  |
| Աշխատանքային դաստիարակություն:                          | 1. Մաքուր եմ պահում իմ դասասենյակը, կոկիկ է իմ աշակերտական սեղանը:  | 1. Շաբաթօրյակին իմ մասնակցությունը:  |
| Քնահատող – կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփումներ: | 1. Ստուգաբանենք մեր անունները:<br>2. Պահպանենք բնությունը:  | 1. Մեր շրջապատի թռչունները, Դիլիջանում ապրող թռչունները:<br><<Թռչնի նօր>>:                   |
| Տոների նշանակությունը:                                  | Շնորհավորանք կանանց և աղջիկներին՝ միամսյակի շրջանակներում:  | 1. Պաստառի ձևավորում՝ << Շնորհավոր տոնդ, հայ կին>>:  |
| Ընկերասիրության   | 1. <<Մեծահոգաբար օգնիր ընկերոջդ>>:  | 1. <<Մենք անկեղծ և նվիրված   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| դաստիարակություն:                                  |  | ընկերներ ենք>>:   |
| Անվտանգ երթևեկություն:                             | 1.Ճանապարհ, մարդիկ, մեքենաներ, անցում, Լուսակիր, կանոններ:   | 1.Տրանսպորտ-վտանգ-կանոններ:   |
| Աշխատանք ծնողների հետ:                             | 1.Զրույց ռիսկային խմբի աշակերտների ծնողների հետ:<br>2. Ցերեկույթ` <<Շնորհավոր Մարտի 8>>:                               | 1.Ծնողական ժողով`<<Ընդլայնենք մեր երեխաների հետաքրքրությունները` ուղղորդելով նրանց>>: |
| Առողջ ապրելակերպ:                                  | Հրահանգներ գարնանային արձակուրդների ճիշտ և ռացիոնալ անցկացման մասին:   | 1.Էքսկուրսիա<<Գարուն է, սիրուն է>>:   |
| Գործունեության ոլորտները:                          | Մայիս  | Հունիս  |
| Կազմակերպչական աշխատանքներ:                        | 1. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքում ծառատնկման աշխատանքներին:<br>2.Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: | 1.Գթասրտության այցեր` դպրոցի հարևանությամբ ապրող վետերան-մանկավարժին:                 |
| Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում: | 1.Հանդիսավոր տողան` <<Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:   | 1.Ձևավորել պաստառ`<<Ոչինչ չի մոռացվել, ոչ ոք չի մոռացվել>>:                           |
| Անվտանգ երթևեկություն:                             | 1.Խաչմերուկն անցնել միայն կանաչ լույսի տակ:  |   |
| Առողջ ապրելակերպ:                                  | <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես...>><br>2.Սպորտը մեր կյանքում:  | 1.Մենք կողմնակից ենք առողջ ապրելակերպի:   |
| Աշխատանք ծնողների հետ:                             | 1.Ծնողական ժողով<<Ինչո՞ւ են մեր երեխաները ստում>>:<br>2.Անհատական աշխատանք:  | Աշակերտներին նախապատրաստել ամառային արձակուրդներին:                                   |
| Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի Հանրապետության           | 1.Մեր խորհրդանիշները` դրոշ, զինանշան, հիմն:  |   |