«01» 08 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Համբրամի Ռուսֆ-բեկի անվան
հիմնական դպրոցի V դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Փոշարյան Հասմիկ Գրիգորի
դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ահարոնյան Ռոման Գայլիկի	N 124 31.08.2018	N 177	2012	0.9	16	արք	140	33
2	Անանյան Մարիաննա Արշակի	N 124 31.08.2018	N 179	2012	0.8	30	իգ	131	33
3	Մոմջյան Կյիլա Ռաֆիկի	N 124 31.08.2018	N 182	2012	0.8	8	իգ	146	55
4	Հարությունյան Դեկլամ Իսրայելի	N 124 31.08.2018	N 183	2012	0.9	13	արք	133	32
5	Հարությունյան Արմեն Սիլիկ	N 124 31.08.2018	N 184	2012	0.1	22	արք	140	33
6	Հարությունյան Բորիս Ռուսլանի	N 124 31.08.2018	N 185	2012	0.6	20	արք	141	47
7	Հարությունյան Իլյա Ֆսահրատի	N 107 30.08.2018	N 130	2011	0.5	19	արք	144	38
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Շամիրամ փ.4 բն.4	093-09-92 88	Տնտարկուհի	բավարար	
2	Շամիրամ փ 1 բ 8	077-71-77 -96	Տնտարկուհի	բավարար	
3	Շամիրամ փ6 բ 10	094-74-71 92	Տնտարկուհի	բավարար	
4	Շամիրամ փ4 բ 10	077-27-97 29	Տնտարկուհի	բավարար	
5	Շամիրամ փ 6 բ 6	077-21-72-90	Տնտարկուհի	բավարար	
6	Շամիրամ փ 3 բ 15	077-25-84 07	Տնտարկուհի	բավարար	
7	Շամիրամ 1փ 3նրբ. փ.17		Տնտարկուհի	բավարար	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

2022 - 2023 ուսումնական տարում Համիրամի Ռուսաց լեզվի (Մոսկվայի) անվան հիմնական դպրոցի հիգիենայի դասարանում սովորում են թվով 7 աշակերտ, որոնցից 2 աղջիկ են, մնացածը տղա: Բոլորն էլ պիրսավոր են հայերենին, երկուսն փոխում են բառերի վերջավորությունները: Երեխաների մոտ խոսքում թերությամբ արտահայտված են թերություններ, այդ իսկ պատճառով պետք է շատ աշխատել և ուշադիր դրանք: Բոլոր երեխաներս ապահովված են դասագրքերով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Աշակերտների մեջ մեջ դասավարման հայրենասիրություն, ազգասիրություն և մարդասիրություն: Երեխաների մոտ զարգացնել ուշադրությունը, հիշողությունը և հրանց պատասխանատվության զգացողություն: Մասնակից դարձնել երեխաներին հեր փնտրելու աշակերտների հոգու հարցերը, ստեղծել դասարանի և աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:
Ուշադրություն դարձնել թույլ սովորող երեխաներին: Ծնողների հետ միասին կապ պահպանել և փնտրելու բոլոր հարցերն ու խնդիրները:
Փորձել աշակերտների մոտ ստեղծել լավ դեպքի ոգին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին պետք է ցիրուցանկ ու հասկանում «Հառաջիկան Ինքնիշխան ցերը և Հայրենասիրությունը փրիսրոնյուցի կյանքում» թեմայով: Նաև կազմակերպել «Հիշել կրոնները» թեմայով դասեր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն անհատական աշակերտական տար, կիսակատարած, թե ինչ է ցնդուցիրական յուսալիությունից: Դա գեղեցիկն է բնության մեջ, արվեստում, իրականության մեջ: Հնարավորության ցեղիում էմոցիաների միջոցով այլոց պատկերացումներ, բանիցարներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պիտոմների և գիտաֆիլմերի միջոցով փոքր աշակերտների տար անհատի անք դեպի հայրենասիրություն: Փոքր ազգի ազգի պատմությունների վերաբերյալ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դա կարևոր է երեխայի ֆիզիկական զարգացման համար, այդ իսկ պատճառով պետք է կազմակերպել առողջության հետ կապված միջոցառումներ, մրցույթներ, արշավներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն կարևոր է երեխայի հոգեկան զարգացման համար, քանի որ լինում աշխատասեր, երեխան հասնում անք ցանկ յուր, ցանկ աշխատանքը: Աշխատանքի միջոցով ստանում նախնական յուրացնում, յուրացնում, յուրացնում միջավայրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխան պետք է խնամա և հոգատար բնության պահպանության կողմնակից: Հոգատար լինելն պահանջվում է մեր անդամներից, ազգերից, մեր բնությունից:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ պահանջվում շատ կարևոր է երեխայի ուսման և դաստիարակության համար: Դպրոցը և ծնողները երեխայի բնավորությունը, էությունը ազատության վիճակը և ապրելակերպի մեջ: Փոքր տղաները միջոցով ցերեկ լինում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ամփոփում դասընթացի մասին:		
	Քննարկում «Ինչպես հասնել հաջողության»	6.09	աշակերտ
	Գրություն «Իմ գյուղը»		ղեկավար
II	Քննարկում «Ով է խելացի մարդը»		
	Քննարկում «Ամեն կուզեի համոզվել»	13.09	աշակերտ
	Գրություն «Որտեղ ծնվեցի»		ղեկավար
III	Քննարկում «Ինչպես հարգանքով մոտենալ մեր ծնողներին»		
			ղեկավար
	Գրություն «Հայաստանի վերանշանները»	20.09	աշակերտ
IV	Քննարկում «Ուզում եմ սովորել» թեմայով: Գրություն «Մեր երկրի օրենքները արհեստական պարտադրանք»	27.09	աշակերտ ղեկավար
V	Քննարկում «Ամեն կուզեի համոզվել» մասի և վարք թեմաների:	4.10	ղեկավար
	Գրություն «Մեր երկրի հերոսների անկյունը» թեմայով		աշակերտ
VI	«Հոգեզ ապրելակերպ» նախագիծ՝ նվիրված երեխաների մոտ ցեղասպանության կանխարգելմանը:	11.10	
VII	Հարցում և փորձարկում թեմայով անցկացնել գրություն: Փորձել ցեղասպան մարդիկ հանցագործ հայտնաբերել և ավելի:	18.10	ղեկավար
VIII	Գրություն «Հայրենասիրության հերոսամարտերը» թեմայով: «Իմ երկիրը երբեք, ոչինչ և վաղը» նախագիծ՝ պայքար անպարկեշտության դեմ:	1.11	աշակերտ ղեկավար
I	«Դիմանալ ներքին շանթին կոչվող»		
IX	Նախագիծ՝ աշակերտական կյանք պատել վարք ստեղծագործությունների:	8.11	աշակերտ ղեկավար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	Գրույց «Ի՞նչ ծնողներ ենք>> թեմայով։		
	Կերպել հասկացողություն աշակերտների		
	սպասելիքների ծնողների մասին։		
XI	«Մեր մեջ մեկ ուրիշ ես>> թեմայով		
	գրույցի աշակ-ք հեր, հասարակաց՝		
	ցեղասիրել հարգանք ցանկացածի հանդեպ։		
XII	Գրույց «Ի՞նչ դեռահասություն>> թեմայով։		
	Գրույցի աշակերտների մոտ ցեղասիրել		
	սեր և հարգանք ցանկի իր ցանկացածի։		
XIII	Քննարկում «Ես հարգում բիզնեսպլանները»		
	թեմայով։ Աշակերտներին սովորեցնել		
	բիզնեսպլան լինել։		
XIV	«Գեղեցիկի թիմը մեզ>> հասարակաց		
	ն կարդալու կարարել բիզնեսմիջոցառում		
XV	Հանրահավաք, ամենաթանկ կարիքների		
	ցանկի և արդյունքների ամփոփում։		
XVI	«Հիշելով հիգիենայի կանոնները»։		
	Աշակերտներին սովորեցնել մոտիվ		
	պատեն ցարդեն ու ցանարեց։		
XVII	«Անկեղծորեն և ազատ» հասարակաց		
	գրույցի ծնողների աշակերտների		
	մոտ հիանալորեն եղեղեցու		
	դերը հայ տոհմերի կյանքում։		
XVIII	Գրույց «Գիրք» թեմայով։ հասարակաց		
	ն կարևորել գրքի դերը և		
	ընթերցանության։		
XIX	Գրույց «Հայոց բանահյուսի»		
	մասին։ բանահյ. կարևորությունը մեր կյանքում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XX	Էկոլոգիական [illegible], Հայաստանի		դասղեկ
	և աշակերտներին փոշի վերցնելու		
	Հ. Հ. ամենի նպատակ էկոլոգիական խնդ-ի		
	մասին:		
XXI	«Երջանիկ ծիլերի» թեմայով		դասղեկ
	զրույց, Հայաստանին և փոշի նպատակ		
	վերցնելուն երջանիկ ծիլերի		
	պահպանության հանար:		
XXII	«Ինչպես պայքարել անուրջերդության		
	դեմ» թեմայով զրույց և քննարկում:		
XXIII	«Դարբասիանական փաստաթուղթ»		
	աշակերտներին ապա թեմայի համաձայնեցնելու		
	նպատակով, թե ինչպես պետք		
	է մեր գյուղացուն փաստաթուղթ:		
XXIV	«Խնայել պետք է, թե ոչ» թեմայով		
	զրույց, է գնահատել աշխատանքի		
	մոտ վերաբերմունքը և թերության պաշտպանել		
	հանձնել խնայող վերաբերմունք:		
XXV	Զրույց և քննարկում հանրության		
	կանոնից ծնողներին օրվան:		
XXVI	«Մեր կարգապահությունները և տեսքերը»		
	թեմայով քննարկում:		
XXVII	«Վերադարձ մեր դեպ» թեմայով		
	զրույց:		
XXVIII	«Մեր հաջողությունները ցուցանակներ»		
	թեմայով քննարկում:		
XXIX	«Ինչպես ցանքի ժամանակ մասնակցություն»		
	թեմայով քննարկում, հայտարարելու է		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշակերտներին ֆասեռքայլել գրքերը		
	մատենադարանների հարերությունը:		
XXX	Հարց, որին կուզի ճանաչել,		
~	թե կրակոտներն ու Եպարտակները:		
	Հարցը թեզ որ շատով հասել		
	Մեր Եպարտակներին		
XXXI	Ուրախա սեպտեմբեր, արդյունքի		
	Վերադարձը: Հարցը լուծվել		
	բաց թողնելու ֆեզը:		
XXXII	Ֆեռարդում սեպտեմբեր գրքեր		
~	յուսալի դրոշակներ վերցրեցինք:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվա-նումը	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
դասարան-ների համար	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել	ստացել է	վարձա-վճար	հանձնել
1	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
2	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
3	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
4	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
5	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
6	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
7	+	400		+	400		+	350		+	440		+	280		+	360		+	460		+	470		+	300	
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

| ծանրոցյուն | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2017	Զրույց «Հայրենասիրության» թեմայով	
13.09	Զրույց «Հայաստանի Տարի» թեմայով	
20.09	Զրույց «Մեր գալիք սերունդը» թեմայով	
27.09	Զրույց «Խմբագրի տրամի նկարագիր» թեմայով	
4.10	Զրույց «Խնամք թարգման» թեմայով	
11.10	Զրույց «Հեռուստաշոուներ ապրելակերպ» թեմայով	
18.10	Վերակացուների զրույց «Մեծերը և փոքրերը» թեմայով	
26.10	Զրույց «Երջանիկ ընտանիքի բաղադրիչներ» թեմայով	
2.11	«Պրոյեկտի յուրաքանչյուր» թեմայով զրույց	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	ծանոթություն
8.11	Զրույց «Իմ ծնողքիս մասին»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
27.09.2022	Հ. Գրիգորյան Հ. Գրիգորյան	Մարմնամարզություն	Հետևել աշակերտների գործունեությանը
05.10.2022	Դեղ Ա. Գեղամյան	Քայլք և զարկեղ գնդակ	Հետևել աշակերտների գործունեությանը
31.10.2022	Հայրենագիտություն Ղ. Հովհաննիսյան	Մեր Հայրենի հայրենիքն է	Հետևել աշակերտների գործունեությանը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.03.24թ	Մարտի ութի խոցոտ և փոխ. տեսակ ամրացնել	Կեցցեն աշակերտների տոնախմբությունը:	
08.10.24թ	Հիշատակների կազմակերպման և տարեցների հետ կապված	Հիշատակների կազմակերպում	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29.03.2024թ	Դասերի բացակայության հարց	Ծնողը հայր կանչվեցին և իրազեկվեց սակայն ոչինչ չփոխվեց:	
04.10.2024թ	Հանձնարարությունների հարց. Դպրոց	Ծնողը հայր ներկայացավ և կար առաջարկներ եղավ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Հարությունյան Խաչիկ Հրաչիկի

անդամներ՝ Հակոբյան Զատիկ Գրիգորի

անդամներ՝ Մոմոնյան Հեղինե Գայկազի

անդամներ՝ Հարությունյան Դավութ Գյուրգենի

անդամներ՝ Հարությունյան Աշոտ Գայկազի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9. 09	Դասընթացների կազմակերպման և տարեկան պլանի:	Ծնողական խորհրդի նիստում ապահովվեց դասընթացների և տարեկան պլանի	