

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տիպընթաց



« 31 » 08 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարգարիտա Մարգարիտի Գրադարան

Մարգարիտա Մարգարիտի Գրադարան 10 շ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պատրիարքարանի Գրադարան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, ազգանունը, Կայրանունը

2022 - 2023 ՝ ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր մյու	Սեռը	Գատակո թիվը	Քաշը
1	Չիվազյան Գարսեթիկ Ներսիս	2013/56	111	2007	10 11	սք.	175	56
2	Չիվազյան Վլասեթիկ Ներսիսի	2013/56	109	2007	09 26	սք.	165	64
3	Նորյան Բրիստիլե Ննգրանիկի	2013/56	116	2007	12 22	իգ.	155	41
4	Խաչատրյան Վառե Նորիկի	2013/56	102	2007	03 30	սք.	164	50
5	Խաչատրյան Նորվեն Կարենի	2015/56	104	2007	05 20	սք.	171	51
6	Խաչատրյան Նաթե Վաչերիկի	2013/56	105	2007	05 31	իգ.	154	60
7	Խաչատրյան Ներսիս Մասունի	2013/56	108	2007	08 20	սք.	167	57
8	Վարդիսյան Գոռ Վորաթի	2013/56	110	2007	10 05	սք.	174	62
9	Վանանչյան Լուսինա Վարդիս	2013/56	114	2007	11 02	իգ.	148	42
10	Վաչագանյան Նարեկ Նոյեմանյանի	2013/56	115	2007	12 21	իգ.	159	45
11	Վելիգանյան Գարսեթիկ Բարկենի	2013/56	106	2007	06 15	սք.	164	44
12	Պետրոսյան Սրբանուհի Նունի	2013/56	112	2007	10 19	իգ.	137	34
13	Պողոսյան Ներսիս Անահիտ	2013/56	113	2007	10 23	իգ.	165	55
14	Սարգսյան Խաչիկ Ներսիսի	2013/56	101	2007	03 13	սք.	164	51
15	Ստանյան Նիկոլայ Վահանի	2013/57	117	2007	07 12	իգ.	154	68
16	Քանդաղանյան Սրբան Ննգրանի	2022/22	231	2007	07 26	սք.	137	34
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գյուղատնտեսություն
1	Գ. Նզարապետյան	93774084	Առյ. աշխատող	բախտավոր	
2	Գ. Նզարապետյան	94470926	Վարչակազմի	բախտավոր	
3	Գ. Նզարապետյան	94367273	Էրեսուր	բախտավոր	
4	Գ. Նզարապետյան	93328404	Էրեսուր	բախտավոր	
5	Գ. Նզարապետյան	94231544	Էրեսուր	բախտավոր	
6	Գ. Նզարապետյան	98326532	Ծեփագոր	բախտավոր	
7	Գ. Նզարապետյան	94207731	ՄԿԵԱԿԵՐԵՎԵՆ	բախտավոր	
8	Գ. Նզարապետյան	98473789	Գյուղ. բուրգի աշխատող	բախտավոր	
9	Գ. Նզարապետյան	77410117	Էրեսուր	բախտավոր	
10	Գ. Նզարապետյան	77050373	Վարչակազմի	բախտավոր	
11	Գ. Նզարապետյան	55680049	Էրեսուր	բախտավոր	
12	Գ. Նզարապետյան	93912625	Էրեսուր	բախտավոր	
13	Գ. Նզարապետյան	94315039	Էրեսուր	բախտավոր	
14	Գ. Նզարապետյան	77077606	Գույր առևտրի	բախտավոր	
15	Գ. Նզարապետյան	98901031	Էրեսուր	բախտավոր	
16	Գ. Պրան	98209117	Վեճաբանական	բախտավոր	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ դասարան

բաղկացած է 16 աշակերտից՝ 7 աղջիկ, 9 տղա:
Ունենիք երկու գերազանցիկ և չորս կարգաձայնի: Դասարանում բոլոր աշակերտները կամերաձայն են: Զբաղվում են քննարկումներով և սպորտով 10-րդ դասարանի ընթացքին: Կայացել է դասարանական խորհուրդ, ընթացիկ է ազգային կայսերակցությունը և հերթափոխարկումը: Դասարանում են որ առկա լավ կամերաձայն, առկա է ինքնաբերական ստեղծարարական գործունեության զարգացումը և կարգաձայնների և կարգաձայնների զարգացումը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մարմինը ընթացում է պարտադիր աշակերտների կամերաձայններ, ծնող-սանձակ, ծնող-դասարան կապ, որպեսզի վերահսկել յոթ աշակերտների կրթության և դասարանական կարգի: Կարևոր է դասարանում ստեղծել կայսերակցություն, նպաստել հարմարավետ աշակերտներին, կայսերակցությունը՝ աշակերտներին կատարելագործելու և կարգաձայններ: Նշանակալից է պարտադիր է յոթ ծախսում, առնչում, որպեսզի կարգաձայն կայսերակցության զարգացումը հիմնական ստեղծարարական գործունեություն:

Մեր է և աշակերտական աշակերտների կարգաձայնը և կարգաձայնը առաջադրվածություն ունեցող աշակերտներին և նպաստել ծնողներին կայսերակցություն զարգացումներ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նյութը կարգաձայն է արժեքաբերական կարգաձայնը շնորհիվ, ինչպես նաև ծախսարկուն ծախսարկուն ֆորմաները կարգաձայն: Նյութը կարգաձայն ունի բարձրակարգ արժեքներ ստեղծելու: Նյութը կարգաձայն աշակերտներին պարտադիր է կարգաձայնը կարգաձայնության ծախսարկուն, ծախսարկուն կարգաձայններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու կարգանքն է գեղեցիկը նկատելու: Մարդը գեղ ինչ կասակից սկսած է գնահատել, իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրուստով ներքով: Գեղագիտական զուսպիարակությունը կապված է մարդու ընդհանուր վարժացման չգալի մասը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը գրագեղ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոմպլեքս, բավական մասին պեղելուց հետո ու պարբերական սերունդ զուսպիարակելու գործընթաց է: Քերեարար՝ ինչ անազնակերպ ինչպես է աշակերտներին ինչ շեւակերպ ռազմատեխնիկական սիրելու ոգի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ռազմական անոտոնոտային անբարեկամներ ու պահպաններ, մարտու մասին և ֆիզիկական կարողությունները վարժացնելը: Նշել իրենց ներկայացնում է մասկուլյարի մե մաս, որն ընդգրկում է մե շարք արտոններն ու գրեյթներն համարում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը շարաքանչյուր աշակերտը պետք է իմանա, որ միայն աչքից աշխարհային կարող է վարակել հանապապօրյա կայր: Աշակերտները պետք է պարբերաբար իմեն հանրօգուր աշխարհային: Սկսել, շարունակ և ավանուր պետք է պահպանեն մեքորոտան:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը Նշել ոչ միայն գրեյթներն շեւակերպում է, այլև գործնական կարողությունները վարժացնելը: Նշել նպաստակով աշակերտներին պետք է պրենտը բնարդյան պահպանարդյան մեքորոտյա գրեյթներով: Զեւակերպ, բնարդյան կանգեղ հոգուար մեքորոտանով: Զանաչել և պահպանել բնական և կենդ. աշխարհը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒՄ Անոր կապ պահպանել, ծնողներին հետ, արանկայ մասնակցի զարգնել, զարուր աշխարհայիններին: Մեքոր է հրավիրել, ծնողական հոգուներ, գնեարկել բնարդյան կարգեր: Անոր մեքորոտյան դեպքում կարգերը, արանկայ աշխարհայիններ: Արտ զարուրն ու ծնողները կարողություններ համարում կարգում են, ապա կարողանան ապահովելու է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական պշխատանքների բովանդակությունը <i>I կրթական</i>	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շ.	Պատկերային նկարչության արդյունքների վերլուծում,	07.09.22	Պատյեկ
	և նրա նկարչության անելիքների ծրագրում:		աշակերպներ
2-րդ շ.	Պատկերի, սպիտակ, ճաշիկներ (եղև): ինչպես նաև	14.09.22	Շապուկ
	և նրա շաբաթ-սպասարանի պատկերները		աշակերպներ
	և նրա ազգային որակները:		
3-րդ շ.	Զրույց ներքինի ինչպես նաև անկախության պատկերներ	28.09.22	Պատյեկ և անկախություն
4-րդ շ.	Պատկեր և պատկերային	05.10.22	Պատյեկ
	կրթություններ:		աշակերպներ
5-րդ շ.	Պատկերային և կերպար -	12.10.22	Պատյեկ
	կրթություն:		աշակերպներ
6-րդ շ.	Ներքինի ինչպես նաև ճանաչող	19.10.22	Պատյեկ
	և նրա:		աշակերպներ
7-րդ շ.	Զրույց «Ներքինի և կրթություն -	02.11.22	Պատյեկ
	և նրա» թեմայով:		աշակերպներ
8-րդ շ.	Պատկեր, գեղարվեստագիտություն, պատկերային և ճանաչող:	09.11.22	Պատյեկ
			աշակերպներ
9-րդ շ.	Պատկեր կրթություն և ծրագր	16.11.22	Պատյեկ
	և նրա:		աշակերպներ
10-րդ շ.	Պատկերային գործերի ինչպես նաև		
	և նրա:		
11-րդ շ.	Պատկերային և կրթություն:		
	և նրա:		
12-րդ շ.	Պատկերային և կրթություն: և նրա		
	և նրա ինչպես նաև:		
13-րդ շ.	Պատկերային և կրթություն:		
14-րդ շ.	Պատկերային և կրթություն:		
15-րդ շ.	Պատկերային, ինչպես նաև և նրա		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-րդ շ.	Գրույց՝ «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով:		
2-րդ շ.	Ցիցի դերում «Հայրույ բանակ»:		
3-րդ շ.	Ինչպե՞ս են եմ պարկերայնում ապագան:		
4-րդ շ.	Պատրաստներ, որ նախընտրում եմ դերել /ինչե՞/:		
5-րդ շ.	Ի՞նչ ընկերացի գրվիր:		
6-րդ շ.	Լավ և վատ բնա-դրարդյուն:		
7-րդ շ.	Վերջնական պարտքային անհանգիստիկ սերն պարտքայիններ:		
8-րդ շ.	Սերն ի՞նչ պատ:		
9-րդ շ.	Սերում եմ...		
10-րդ շ.	Բացառապես և Տարրաբանակներն ու սրբաբանակներն:		
11-րդ շ.	Ինչպե՞ս կյանքում հանդարտանալու հասնել:		
12-րդ շ.	Ընկեր ճանաչում և շրջապատային պահել:		
13-րդ շ.	Սեր ընկերներ լավ բարեկամներ:		
14-րդ շ.	Ինչե՞ն է սրբաբանակ հայր ծրար ազդերի:		
15-րդ շ.	Պայմաններ, ի՞նչ հարե՞նք:		
16-րդ շ.	Պայմաններ պաշտպաններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Երեկ, այսօր և վաղը:		
17-րդ շ.	Ֆրանսիացի Տասթեն, ուլֆեր		
	Կարգադրություններ են տեղ:		
18-րդ շ.	Այսօրվան պատկերները ներկայացնում		
	է, թե՛ անհատական զբաղմունքներ:		
19-րդ շ.	2022-2023 ուսումնական տարեկանի		
	ամփոփում: Պատասխանները կանխում:		

Ամսվա- նունը	Գրքակ.			Ք. լեյն			Ք. լեյն			Չնճշտ.			Հանրապ.			Երկրաչ.			Ցիցիկա			Համ. սրբաք.			Ք. սրբաք.		
	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց
1	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
2	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
3	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
4	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
5	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
6	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
7	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
8	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
9	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
10	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
11	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
12	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
13	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
14	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
15	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
16	Գ. 400			Գ. 400			Գ. 550			Գ. 550			Գ. 410			Գ. 430			Գ. 490			Գ. 550			Գ. 400		
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09	Արկաշատյան Բաղդասարյան Աննա	Նրբա ուղիների հարաբերակցությունները	Նշաններների գրելիքների և նախադասի հարաբերակցությունները:
29.09	Պ. Անյոն Ա. Կրասնոսլոյան	Ֆ. Մայստովսկայի. Математика и жизнь	Նշաններների վարկի և գրելիքների պարզում:
05.10	Պ. Անյոն Զ. Նիկոնյան	Նրբա ուղիների և շրջանագծերի ուղղագրություններ	Նշաններների գրելիքների պարզում:
14.10.	Բ. Բաբյան Վ. Գալստյան	Իրրիցայում: Մոլեկուլների ցանցային կառուցվածքը:	Նախադասի հարաբերակցությունները:
21.10.	Ա. Մոսկալյան Պ. Կրասնոսլոյան	Գեոմետրիա արևմտա-կարմիր համայնականության արվեստներ:	Գրելիքների պարզում:
08.11.	Իրրիցա Զ. Գալստյան	Իրրիցայի նկար-խմբի անկյունի ցանցային կառուցվածքը:	Նշաններների վարկի, պարամետրիկ հարաբերակցություններ և գրելիքների պարզում:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.09.22թ.	1. Ծնողական կոորդինացիոն հանձնաժողովի հարցեր:	Պայմանագրով աշակերտների փոխադրումը այլ ուս. հաստատություն, ծնողների կապում եղանակները փոխելու հարցեր:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.09.22.	Ծնողների հետ եղավ փնտրված աշակերտների վարչության հետ և կարգապահության վերաբերյալ:	Զրույցի լրացում ծնողների փնտրված աշակերտների վերաբերյալ հետ. նրանց կանոնի հերթաշրջանի վերաբերյալ սրբապատեմ անհրաժեշտություն:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մանա Մարգարյան

անդամներ՝ Լիլիթ Մարգարյան

անդամներ՝ Խաչատրյան Մարգարյան

անդամներ՝ Սեր Մանյան

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.09.22թ.	Բնակարկի նյ գարբիցա ճրագրերը:	Դոր ուսուցիչական	