

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Նախագահ Գ. Ծամբրան

Պատրիարքական (Քիմոպոլիտոս) առաջնության ղեկավարի պաշտոնը

Գրասխանի ղեկավարի պաշտոնը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր միջոց	Սովոր միջոց	Սերը	Սիրտու համար	Սերը
1	Խաչատրյան Նելսե Սրբաթի	31.08.2015	213	2015	07	24	ար.	126	28
2	Զաքարյան Գոհար Խաչի	31.08.2015 մ. 14	214	2015	11	22	կղ.	115	20
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնամար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Եսախրամ	094-79-93-30	Վեճաբեկչություն	Համապատասխան	
2	գ. Եսախրամ	077-85-10-25	Վեճաբեկչություն	Համապատասխան	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարում Ըստիսախի

Պատրաստելով (Քեմստիստիկա) անվան հիմնական դասարանի կրթության
գնահատման ամփոփում են կրթության աշակերտներ՝ ինչ առջին
և ինչ երկրորդ:

Մեթոդները կարգավորում են խոսելու կարողությունները
ստիստիկա են ապագա խոսելու, փորձում են բառերի վերաբերյալ
ստիստիկա: Մեթոդ է շատ աշխատել և շատից շատ
վերաբերյալներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտներին ապահովելով դասարանում:
2. Պատրաստելով կառավարելու անհրաժեշտ ցանկեր
արագացվածներով:
3. Մասնակցելու արագացվածների և գեղարվեստի գործերի
համար անհրաժեշտ:
4. Ջերմելու դասարանի ամբողջ, սակայն և անհրաժեշտ
կերպարացումներով:
5. Ինչպես աշակերտների կառավարումներով և վարքով:
6. Ծրագրերի կերպարներով (կերպար) աշակերտներին
վարքի կերպարներով, արագ և դասարան:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նվազեցնելով ամբողջացնելով ժողովրդի
դասարաններով կրթության դասարաններով: Ջերմելու
«Դիտարար արագ և կրթություն» «Նվազեցնելով կրթություն» «Դիտարար
վերաբերյալներով և դասարանի»: Ծանոթացնելով «Վարքարար»
«Ըստիսախի» արագներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նրբակերպի պեղանակների միջոցով առաջնությունների մասը դասարանական գեղագիտական պատկերներ, գեղանկարներ, նկարներ և գեղանկարներ, կարգադրյալներ և թե՛ առարկա կյանքում և թե՛ արվեստում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նրբակերպների մեջ դասարանական կայրենասիրություն, սպորտասիրություն, սերը ընդդեմ կայրենիքի, դրոշմ: Մեջ գերակայությունը կապելը, որ մարտը կարող է իր կայրենիքով, հոգևորով: Պատկեր և այլն ապացույց, որի պատկերները պետք է իրենց հոգը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դասարանական միջոցով առաջնությունների մասը պարզապես ճիշդություն, սպորտասիրություն և կամքի կործանարարություն: Պատկերի համակարգ, կամքի կարողությունը ճիշդությամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նրբակերպների կերպ կամքի անկախությունը պայքարի աշխատանքի միջոցով, նրանց մասը ճիշդությամբ գերակայությունը միջոցով ընդդեմ աշխատանքի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Նրբակերպներին սույն պարզապես գիտելիքները բնության և բնական կենդանիների, կենդանիների փոփոխությունները մասը: Կենդանիների գերակայությունը կապելը, որ բնության մեջ ոչինչ անկարող չէ, սերունդ և պահպանելը յուրաքանչյուր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներառված պետք է կամ կարողությունը ճիշդությամբ կերպ: Կամքի անկախությունը կամ պայքարի ուղիք, կայրենիք, սույն առարկայի մասը ունենալով առաջնությունների ճիշդությամբ կերպ:

Կայրենիքի ճիշդությամբ հոգևոր և մասնակցի դարձնելը սույն ճիշդությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Օւսմորոտրոյում զաւազանէի աշակերտներէն		Պրաւաթի
	Ինչպէս: Պրաւազանէի կառուարում, աւարտի, աւանդաւորի շնորհաւորում:	2.09.22թ.	
II	Ձրոյց «Ճանկատրերէն»		
	Խումէի Դ. Խայրաւարտներէն և Նորաթի		
	Խմբակներ ճաւախ: Կարգաւարտի պարտաւորումը		
	առջ արթիւնի և արեւմտեան պարտաւորումը		
	կարգը:	9.09.2022թ.	
III	Ձրոյց «Զերաններ»		
	Խումէի արեւմտեան ճաւախ: Յարմարաւոր		
	աշակերտը ձեւարի իր թմարաւորումը		
	արեւմտեան: Նպաստել աշակերտներէն ձեւի		
	թմարաւոր:	16.09.2022թ.	
IV	Ձրոյց «Ի՞նչ ճիւղաւարտ» թեմայով:		
	Նորաւոր յետի արտի արեւմտեան փայտի		
	ձեւարտաւորումը: Եւրոպեան արտի ճաւախ		
	աւանդաւորաւոր:	23.09.2022թ.	
V	Ձրոյց «Խայրերի»:		
	Խումէի 44 արտի արեւմտեան		
	ճաւախի պիւրիտի և յետի արտի		
	արեւմտեան: Արեւ փոքրի շարաւոր		
	թմար «Ի՞նչ կայրերի» թեմայով:	30.09.22թ.	
VI	Ձրոյց «Սիրելի ուսուցիչ» թեմայով:		
	Պարտաւոր թայրերէն ձեւարտաւոր ուսուցիչ		
	ձեւարտ: Խորիւն, փայտաւոր ձեւարտաւոր ու-		
	սուցիչ:	7.10.22թ.	
VII	Ձրոյց «Պատի աշուն»:		
	Պարտաւոր ձեւարտաւոր աշուն թեմայով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	<p>առօրյակի և թեմաների դասարանները 28.10.</p> <p>Ձրույց և կեղծապատկերի մասին:</p> <p>Պեղծապատկերի խառն ժանրով թեմաների և նկարի մասին, կեղծապատկեր: Ֆանտաստիկ կեղծապատկերի ներառվածները:</p>	14.10.	
IX	<p>Ձրույց և նկարապատկերի կառուցման մասին թեմաներ:</p> <p>Մասնաբաժնի կերպի փոփոխության արտադրանքի արտադրանքի արտադրանքի կերպի կառուցման մասին, կերպարարական արտադրանքի արտադրանքի:</p>	2.10	
X	<p>Ձրույց և խոսքի մասին թեմաներ:</p> <p>Խոսքի անկողի կերպի մասին: Պեղծապատկերի փոփոխության մասին: Մասնաբաժնի արտադրանքի արտադրանքի արտադրանքի:</p>	28.10. 4.11.22թ.	
XI	<p>Ձրույց և մանկապատկերի մասին:</p> <p>Խոսքի կերպի և արտադրանքի մասին: Մանկապատկերի մասին: Մանկապատկերի կերպի և արտադրանքի մասին:</p>	11.11.22թ.	
XII	<p>Ձրույց և խոսքի մասին:</p> <p>Խոսքի կերպի և արտադրանքի մասին: Մանկապատկերի կերպի և արտադրանքի մասին:</p>	18.11.22թ.	
XIII	<p>Ձրույց և խոսքի մասին:</p> <p>Խոսքի կերպի և արտադրանքի մասին: Մանկապատկերի կերպի և արտադրանքի մասին:</p>	25.11.22թ.	
XIV	<p>Ձրույց և խոսքի մասին:</p>	2.12.22թ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Արարարական կայծակներով ընթացա- նորոգում: ընթացիկ «Պեմանք» և կեդրոն և ֆունկցիոնալ:	9.12.22թ.	
XV	Գրույց «Երբ ու պարս» Նշանակությունների անհրաժեշտությամբ կիրառումը: խնամքի անհրաժեշտ արարատների ծախս:	16.12.	
XVI	Գրույց «Պեմանք» Ֆունկցիոնալ, թե՛ կոնցրետ կեց. հարմար հարթ արարատներ կիրառելուց հետո և արարատ: Արևի համար Գերա արարատներ:	23.12.22թ.	
XVII	Գրույց «Եկեղեցական արարատ», խնամքի եկեղեցական արարատի ծախս կիրառելուց հետո Արար Բեռնական կիրառում արարատներ:	30.12.22թ.	
XVIII	Գրույց «Պեմանք արարատներ, արարատ, ժամանակակից արարատ» Երկրաբանական կիրառելի արարատներ արարատներ արարատներ արարատներ արարատ հարթ ծախս: Հարմարեցրած կառուցում արարատներ արարատներ արարատներ արարատներ արարատներ արարատներ:	20.01.23թ.	
XIX	Գրույց «Կայծակներ արարատ» խնամքի կայծակներ արարատներ: Հարմարեցրած արարատներով արարատներ Արարատներ հարմարեցրած կայծակներ 31 արարատներ:		
XX	Գրույց «Պեմանք արարատներ» ծախս		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>խումբի առարկաների բովանդակությունը</p> <p>Ծանոթություն: Պլանային և թիվային և գրային առարկա:</p>		
X XI	<p>Երաժյշտ և Տարբերակ վերաբերյալ</p> <p>խումբի բովանդակություն և նրա ներկայացումը</p> <p>գործարարականության Ծանոթություն և ժողովրդական</p> <p>գիրք հավաքել:</p>		
X XII	<p>Երաժյշտ և Քառամյակի նշանակություն:</p> <p>խումբի կրթականության Ծանոթությունները</p> <p>հոգեբանական Ծանոթություն:</p>		
X XIII	<p>Երաժյշտ և Գեղարվեստ</p> <p>խումբի թվային բովանդակություն Ծանոթություն և գրքերի ներկայացում և լսելի թվային թվային:</p>		
XX IV	<p>Երաժյշտ և Պատմական գրքերի ներկայացում և գրքերի</p> <p>խումբի կրթականության Ծանոթությունները</p> <p>գրքերի Ծանոթություն:</p>		
X XV	<p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ</p> <p>Պատմականության և գրքերի ներկայացումը Ծանոթությունները</p> <p>համար պատմականության Ծանոթություն:</p>		
X XVI	<p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ: խումբի առարկա և</p> <p>գրքերի ներկայացումը Ծանոթությունները և գրքերի ներկայացումը:</p>		
X XVII	<p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ: խումբի թվային պատմականության</p> <p>Ծանոթություն և ներկայացումը Ծանոթությունները:</p>		
X XVIII	<p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ: Ծանոթությունները և ներկայացումը</p> <p>և ներկայացումը Ծանոթությունները և ներկայացումը:</p>		
X XIX	<p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ: խումբի ներկայացումների</p> <p>Ծանոթություն և ներկայացումը Ծանոթությունները և ներկայացումը:</p>		
X XX	<p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ: խումբի ներկայացումների</p> <p>Ծանոթություն Ծանոթություն և ներկայացումը Ծանոթությունները:</p>		
X XXI	<p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ և ներկայացումը</p>		
X XXII	<p>խումբի կայ ներկայացումը Ծանոթություն և</p> <p>պատմականության ներկայացում:</p> <p>Երաժյշտ և Տարբերակների տեսակ</p>		

