

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝Վ. Դեմիրճյան.....

<<.....>>.....

Դիլիջանի համար 6 հիմնական դպրոցի
դասղեկի տարեկան աշխատանքային
ծրագիր
2022-2023

Դպրոց՝	Դիլիջանի համար 6 հիմնական դպրոց
Դասարան՝	1- ին
Դասղեկ՝	Լ. Գյուլումյան

ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանում հերթապահության կազմում: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում: 4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 5. Համաճարակային կանոնների պահպանումը դպրոցում: 6. Օրվա ռեժիմը	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և զրեճական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/	1. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/ 2. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Բարի գալուստ նոր ուսումնական տարի>> - համադպրոցական միջոցառում: 2. <<Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>> դաս/ժամ:	1. <<Ուսուցչի օրը>> նկարավահանակի ստեղծում: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>> դաս/ժամ: 3. Ա հնչյուն-տառի շնորհանդես

4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոններ: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում 3.ՈՎԷ հետիոտնը:	1.<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում: 2. Մեր դպրոցի ճանապարհը և երթուղիները
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու: 3. Անհատական գրույց ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը.պաշտպանվենք կորոնավիրուսից. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.Հիշատակի օր- դաս/ժամ 2. .<<Մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ 3.,,Անկախությունն իմ աչքերով,, - կավճանկար դպրոցի բակում:	1.<<Մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույնիքեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտյանդիա>>:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում:

2. փում.	2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Ամանորյա միջոցառում: 5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2Օտոդական ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չզիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը:

	2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3.Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1.Մասնակցություն՝ << Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ>> միջոցառմանը: 2.Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և

	<p>դասասենյակում: 3.Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:</p>	<p>դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:</p>
<p>3.Գնահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. Դաս/ժամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2.«Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: 4. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:</p>	<p>1.Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըշունները»/Թոչնի օր/ 2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:</p>
<p>4.Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:</p>	<p>Ժամանակակից տրանսպորտ- վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:</p>
<p>5.Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:</p>	<p>Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:</p>
<p>6.Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:</p>	<p>Արշավ՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:</p>
<p>7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:</p>	<p>1.Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p> <p>1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ « Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ ամառային արձակուրդներ: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	Որտեղ կարելի է խաղալ- շարժախաղեր
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ « Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>