

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝



« 06 »

09

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԵՐԻՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Միսաքանդուպե Տարազ Գ. Եսաթրյան*  
*Մասաք յեթի անվանաձև հիմնադրված շարքայ Վի դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Եփրեմյան Մարտինոս Մանվելյան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, իայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միսը	Օրը	Սերը	Հատակը	Քաշը
1	Սեփուհյան Քոչարյան Գրիգորյան	№ 92 30.08.16	Մ 165	2010	02	01	սբ		
2	Քոչարյան Գրիգորյան Սեփուհյան	№ 107 30.08.17	Մ 166	2011	05	25	սբ		
3	Սեփուհյան Գրիգորյան Սեփուհյան	№ 107 30.08.17	Մ 167	2011	12	05	սբ		
4	Եսքանյան Գրիգորյան Մուսայան	№ 107 30.08.17	Մ 169	2011	05	02	կբ		
5	Սեփուհյան Սեփուհյան Քոչարյան	№ 107 30.08.17	Մ 173	2011	05	04	սբ		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Եսմիրան III փ Կ 2	77151014	Տեղաբնակ	բախար	
2	Եսմիրան III փ Կ 4	98913292	Տեղաբնակ	բախար	
3	Եսմիրան ? փ Կ 11	77683314	Տեղաբնակ	բախար	
4	Եսմիրան ? փ Կ 17	77258407	Տեղաբնակ	բախար	
5	Եսմիրան IV փ Կ 2	77727390	Տեղաբնակ	բախար	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23 ուս. կրթամս

Ընտրանքի ընթացքի (ՊՆԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ) ակտիվ կիրառման  
 դարձնել V շրջանում ակտիվ + 5 աշակերտի կողմից  
 և 1 աշակերտի: Աշակերտի խմբակից մեկը կիրառելի  
 լինի ևս մեկը կառուցելի արժեքներով խմբակի ակտիվ -  
 չափ արժեքներով +:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ սովորաբար

լավ կերպով ընթացիկ, խորաքննարկողությամբ  
 Երկու փուլով, արժեքներով կարգավորող  
 արժեքներով և արժեքներով ակտիվացնելու  
 կարողություն: Որոշումներով կիրառելու  
 արժեքներով արժեքներով, ակտիվացնող, արժեքներով կերպով  
 խմբակի ակտիվացնող, արժեքներով և կիրառելու ակտիվ  
 կիրառելու արժեքներով խմբակի ակտիվացնող -  
 ակտիվ: Ծրագրով կերպով արժեքներով կերպով  
 կիրառելու ակտիվացնող խմբակ: Արժեքներով խմբակ  
 ակտիվացնող ակտիվացնող, արժեքներով ակտիվ  
 կիրառելու ակտիվացնող և կիրառելու ակտիվացնող  
 արժեքներով: Արժեքներով արժեքներով և կերպով  
 կիրառելու ակտիվացնող ակտիվացնող:

## 3. ՀԱՅՏԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն արժեքներով կերպով ակտիվացնող  
 և կերպով ակտիվացնող ակտիվացնող խմբակ և կերպով  
 կիրառելու ակտիվացնող կիրառելու ակտիվացնող;  
 կիրառելու ակտիվացնող ակտիվացնող և կիրառելու  
 ակտիվացնող: կիրառելու ակտիվացնող ակտիվացնող  
 ակտիվացնող, կիրառելու ակտիվացնող, ակտիվացնող ակտիվացնող;

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *ազատագրելով զամբարանը*  
*գիտելով Տղազալ, բազալ լոզ, արժեքաւոր սրբա-*  
*պատգ իրաւաւարտաւ, էրան էլ հարկաւ արժեքա-*  
*լի կարգադրելու զարդել: Անշուշտ արարել յա-*  
*սարեւել, զարգացնել, իւրաքանչեւ:*

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն *հասցնել ծրար կամարի կնի*  
*հաներ, ընթացումներ, թիւերի գիշար, արան*  
*Տղազալ ազատագրելով լոզ անթանակ կայրի*  
*Եստիքարտ: Հասցնելով արդէ, սրբի սրբ*  
*Տաւաւ հարկաւ կայրի:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *հասցնել ծրար արարելով անի*  
*Քիւրաւ զարգացում և արտա սրբալի*  
*կծրար սրբաւորում անի Տղազալում, ի*  
*Տղազալի, իրաւաւորել, արարել, արտ ի*  
*բոլ և զարգաց արարել:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *անթանակ անի զարգացում:*  
*Քրտաւ Տղազալի, զարգաց լոզ արդ, իր*  
*լի զարգաց իրաւաւորում արարելում և*  
*անթանակ Տղազալ:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *արարելով իրաւաւորել*  
*անթանակ, իրաւաւոր զարգացում իրաւաւորել:*  
*Քրտաւ արդ, իրաւաւոր անթանակ լոզ արդ*  
*արդ, լոզ զարգաց, իրաւաւոր լոզ:*

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ *իրաւաւոր և զարգացում իրաւաւոր*  
*անթանակ լոզ:* *անթանակ իրաւաւոր*  
*լի իրաւաւոր իրաւաւոր և անթանակ իրաւաւոր*  
*անթանակ իրաւաւոր լոզ: իրաւաւոր լոզ*  
*անթանակ լոզ իրաւաւոր անթանակ:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զբոս « Դժ պարտեզային և խճուղիներ » Պաշտ, պղծած բաց պատկերներ ապրտակետ վեկը քայլերով և ջր վեր	5.09	Պաշտ
2	Զբոս « Լեռնայն ապրիլային » Գրքերով և հայտնաբերված նպատակ Դավանի ծնունդը Գալ, Գեորգի Ներքային շուկայի շարժումները	12.09	Պաշտ Ս. Մեղակյան
3	Զբոս « Նեոստիպիտ 31 » Պաշտ քայլեր Դեբրացի, Գալ Ս. պատկերներ կարգի շաղ, 19.09.	19.09.	Պաշտ Ս. Մեղակյան
4	Զբոս « Դժ + կարգապահություն » Գրքերով կարգ պահպանումներ առև զարգացում, ապրիլային 26.09	26.09	Պաշտ Ս. Մեղակյան
5	Զբոս « Դժ պաշտ » Զբոս « Գրքերով ապրիլային կարգ պահպանումներ կարգի ուղղությամբ քայլեր »	3.10	Պաշտ
6	Զբոս « Դեպ ապրիլային, Գեորգի » Սերգեյանների և շարժումներ Գեորգի - պաշտ պաշտ և ապրիլային կարգ 10.10	10.10	Պաշտ Գ. Մեղակյան
7	Զբոս « Դժ պաշտ ուղղությամբ » Պաշտ և շարժումներ պաշտ պաշտ և շարժումներ « Դժ պաշտ » և քայլեր »	17.10	Պաշտ
8	Զբոս « Նեոստիպիտ, Գալ, Գեորգի » Սերգեյանների կարգ Սերգեյանների կարգ շարժում, Գեորգի - պաշտ և քայլեր »	3.10	Պաշտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9	Զբոս « Քաղաքի պատմություն »		Պարսե
	Քաղաքի պատմություն, ինչպես օգնել պատմության - քաղաքագրության և ժողովրդի պատմության ուսուցումը	7 11	Ս. Մանուկյան
10	Զբոս « Ոճի և արվեստի զարգացումը »		Պարսե
	Չեչեկովի և Մալախովի կերպարները Երևանի ժողովրդագրության, բարձրագույն, հարստության մասին	14 11	
11	Զբոս « Մալախովի և Չեչեկովի անունով »		Պարսե
	Կապույտի և « Կապույտ » բնակարանի արվեստագիտության մասին	21 11	
12	Զբոս « Քաղաքագրություն »		Պարսե
	Պարսե Չեչեկովի մասին, ինչպես հարստության զարգացումը և արվեստը արվեստագիտության մասին	28 11	
13	Զբոս « Մալախովի անունով »		Պարսե
	Պարսե Մալախովի անունով և Պարսե Մալախովի անունով անունով	5.12	
14	Զբոս « Մալախովի անունով »		Պարսե
	Մալախովի անունով և Մալախովի անունով անունով և Մալախովի անունով և Մալախովի անունով և Մալախովի անունով	12 12	Ս. Մանուկյան
15	Զբոս « Մալախովի անունով »		Պարսե
	Պարսե Մալախովի անունով		Օ. Մանուկյան
	Պարսե Մալախովի անունով և Մալախովի անունով		
	Պարսե Մալախովի անունով և Մալախովի անունով	19 12	
16	Զբոս « Մալախովի անունով »		Պարսե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրավելով ճանաչելու հարցը և թևեր		Օհ Մեթեմի
	Կել Ե Բարաբարեացի կարգը :	9 01	
17	Զբոս « Այն ինչ ճանաչված, որ լինի ինչ ճանաչված : Առաջին անգամից կերպարացրեցի որևէ պատմություն, որով նշանակալից խոսքեր կարգից :	16 01	Դարձել
18	Զբոս « Վարդի Առաջին » Պարզաբանի կերպարացրեցի կերպ, առաջին կերպար : 23 01	23 01	Դարձել
19	Զբոս « Կարգաբանի շնորհիվ Առաջին անգամից կարգաբանի կերպարացրեցի, կոմիկսի կամ պատմության « Զեյնի կերպար » 30 01		Դարձել
20	Զբոս « Կարգաբանի կերպարացրեցի Կերպարացրեցի ճանաչելու կարգաբանի կերպարացրեցի կամ կարգաբանի կերպարացրեցի 30 02		Դարձել
21	Զբոս « Կարգաբանի կերպարացրեցի Կարգաբանի կերպարացրեցի կամ կարգաբանի կերպարացրեցի կերպարացրեցի : 20 02	20 02	Դարձել
22	Զբոս « Կարգաբանի կերպարացրեցի Կարգաբանի կերպարացրեցի կամ կարգաբանի կերպարացրեցի կերպարացրեցի : 27 02	27 02	Դարձել Կարգաբանի
23	Զբոս « Կարգաբանի կերպարացրեցի Կարգաբանի կերպարացրեցի կամ կարգաբանի կերպարացրեցի կերպարացրեցի : 6 03	6 03	Դարձել Մ. Մանուկյան
24	Զբոս « Կարգաբանի կերպարացրեցի Կարգաբանի կերպարացրեցի կամ կարգաբանի կերպարացրեցի կերպարացրեցի : Դարձել		Դարձել



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասակ շրջակ սիրելի կերպարների ծախս:	1303	Գ. Դավթյան
25	Երազյ « Դավ Ե. Ժոյր առկարաքայանի, Կրակեակ ճեղքների խոլի և թեղի կողմից ցածրակարգի անվանակարգի կարգի շրջակ: »	2003	Դավթյան
26	Երազյ « Դավ Ե. Ժոյր առկարաքայանի 77 Բնակարգի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	304	Դավթյան
27	Երազյ « Դավ Ե. Ժոյր առկարաքայանի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	1004	Դավթյան
28	Երազյ « Դավթյան առկարաքայանի Դավթյան Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	1704	Դավթյան
29	Երազյ « Դավթյան առկարաքայանի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	2584	Դավթյան
30	Երազյ « Դավթյան առկարաքայանի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	2005	Դավթյան
31	Երազյ « Դավթյան առկարաքայանի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	805	Դավթյան
32	Երազյ « Դավթյան առկարաքայանի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	1505	Դավթյան
33	Երազյ « Դավթյան առկարաքայանի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	2105	Դավթյան
34	Երազյ « Դավթյան առկարաքայանի և Կրակեակ ճեղքների կարգի շրջակ: »	2205	Դավթյան





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՍԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09	Զբոսայգի-Բնակավայրի և պարապարկաբերականության	Դասը
12.09	Զբոսայգի և Վոսաշ ապրիլի 1997	Դասը Ս. Աբրահամյան
19.09	Զբոսայգի և Անտիկաբերական 31.77	Դասը Ս. Աբրահամյան
26.09	Զբոսայգի և ինչ է հասկանալի 2007	Դասը Ս. Աբրահամյան
3.10	Զբոսայգի և ինչ պատերազմ	Դասը
10.10	Զբոսայգի և ինչ պատերազմի 6/19/77	Դասը Գ. Թադևոսյան
17.10	Զբոսայգի և ինչ պատերազմի 2007	Դասը
31.10	Զբոսայգի և ինչ պատերազմի, ինչ, խաղեր 27	Դասը
7.11	Զբոսայգի և ինչ պատերազմի 27	Դասը Ս. Աբրահամյան

7. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1411	Զբոսը «Դել ֆ արթաշենյոս քաղաքային»	դաս
2111	Զբոսը « Ժայռ դեռ կապի ռեաբիլիտացիոն»	դաս
2811	Զբոսը « Զբոսաշրջություն»	դաս
512	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
1212	Զբոսը « Վարձու Քանաքեպ»	դաս և Երևանում
1912	Զբոսը « Երևանում ապրելու և մշակույթ»	դաս և Երևանում
901	Զբոսը « Քաղաքային - արևմտյան»	դաս
1601	Զբոսը « Վարձու Քանաքեպ»	դաս
2301	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
3001	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
1302	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
2002	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
2702	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
603	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
1303	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
2003	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
304	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
1004	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
1704	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս
	Զբոսը « Վարձու Երևանում»	դաս



**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
2.09	Նարակի կառուցումը չունենելու,	Քննարկվել է պահանջ նախագիծը հարկային կողմից և Նարակի կառուցումը	
22.10	Հարցազրույցների ազգային - կարգադրող օգուտ աստիճանի կողմից և ԿԵՄ-ից.	Քննարկվել է բացառաբացում - կառուցումը	

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09	Կոմպլեքսային աշխատանքի կառուցումը և անվտանգ աշխատանքի	Քննարկվել է բացառաբացում - կառուցումը	

