

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ջամբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Կրեան Կակոնյի փ. 107 բն. 34	093646356	Կրեան, ՎՊԱԿ	Քանկար	
2	Նոյնամասնական 8 փ. 3 նրբ. 3 փ.	094757520	Կրեան, ՎՊԱԿ	Քանկար	
3	Նոյնամասնական 8 փ. 25 փ.	093100845	Նոյնամասնական, Տանիք փ.	Քանկար	
4	Նոյնամասնական 2 փ. բն. 4	077312528	Կրեան, բանվոր	Քանկար	
5	Նոյնամասնական 7 փ. 12 նրբ. 5 փ.	094779075	Նոյնամասնական, երեխա	Քանկար	
6	Նոյնամասնական 12 նրբ. բն. 13	077650514	Գ. Գ., արտադրական աշխ.	Քանկար	
7	Նոյնամասնական 1 փ. 13 նրբ. 10 փ.	097636919	Նոյնամասնական, վարորդ	Քանկար	
8	Լ. Կրեան Շիրազի փ. 2. 38 բն. 66	097650573		Քանկար	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վճարավարների ժամ քարտի 6-րդ
դասարանից բաղկացած է 8 աշակերտներից, որից 4-ը՝ պղնձ և
4-ը՝ սպիտակ: Ինչի մասին առողջ երեխաներ են: Մասնակցությունը
ստանդարտ է VI դասարանից: Մասնաճյուղում պիտակ է հանդիսանում,
ժամանակ նվազեցնելով քայքայված ճիշտությամբ: Դասարանում են լավ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-23թթ

ուսուցչական նախապայմանում է 6-րդ դասարանում կարգավոր նպատակա-
րկի, իրենցիկ առարկայից սովորող համապատասխանության բացառություններ
և կայուն հարցազրույցի աշխատանքներ: Մասնակցությունը ապահովելով
անդամ-ստանդարտի համապատասխան հեռավորությունը, ունենալով ան-
կասկածի անհրաժեշտ ժամանակ: Զրոյցներ անց կացելով համապատ-
ասխան անհրաժեշտ ժամանակից շրջանում կարգավորումը ծավալ-
վում է իրավիճակների հետ կապված: Վարքերի համար արևո-
ղի անհրաժեշտ ժամանակ, որ նրանից համարվող ուսուցչական կրթական ին-
ֆուրմացիայից անհրաժեշտ, կարգավորում անհրաժեշտ է լինի ու
հարցազրույց: Նպատակը ամբողջ ժամանակ ծրար արհեստները համար-
ցի ճանաչում են, ապահովելով աշակերտների ծանրակցությունը շատերի,
կարողությունը ստանալով ուսուցչական և անհրաժեշտ բացառությունները համար-
վելով, ուսուցչական աշակերտների անհրաժեշտ անհրաժեշտ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մայր ճողովորդը առաջին գիրքում ներկայացնում է
արհեստներ կրթությանը, կենտրոններ, կայքեր, կարգեր կար-
գի, կամար, անհրաժեշտ մեծացող ճողովորդ: Մայր ճող-
ովորդում դասարանից կայ երեխաներ արհեստ է իրենց անհրա-
ժեշտ հոգևոր արհեստներ, որոնք ու կամար մեծացող ան-
հրաժեշտ ու կարգեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	Դեկտեմբեր կապճախեցրեցինք օրվա առժամանակ	06.09.22	Մասնակցային
2 շաբաթ	Ի՞նչ կարող ենք անել որպեսզի մեր սերունդը ապագայում չլինի ինչպես մենք	13.09.22	Մասնակցային
3 շաբաթ	Ճամբարի և խմբի ստեղծումը մեր կողմից	20.09.22	Մասնակցային
4 շաբաթ	Վերականգնողական աշխատանքներ օրվա ճամբարում	27.09.22	Մասնակցային
5 շաբաթ	Մեր փոփոխությունները	04.10.22	Մասնակցային
6 շաբաթ	Փոփոխությունները խմբի մեջ: Մասնակցային	11.10.22	Մասնակցային
7 շաբաթ	«Ինչ է լինելը որպեսզի մենք կարողանանք ապագայում»	18.10.22	Մասնակցային
8 շաբաթ	«Նայելով ապագային ի՞նչ կարող ենք անել»		Մասնակցային
9 շաբաթ	«Մեծերի և փոքրերի»		Մասնակցային
10 շաբաթ	«Մեծ և ի՞նչ լինելու»		Մասնակցային
11 շաբաթ	Ինչ է հարցազրույցը		Մասնակցային
12 շաբաթ	Խմբի մեջ ինչպես օրվա ճամբարում		Մասնակցային
13 շաբաթ	Վերականգնողական աշխատանքներ և բացառություններ		Մասնակցային
14 շաբաթ	Տեղի վրա թեև անհարմար է, բայց ինչպես կարող ենք աշխատել		Մասնակցային
15 շաբաթ	Ինչպես կարող ենք աշխատել ինչպես կարող ենք աշխատել		Մասնակցային
16 շաբաթ	Ինչպես կարող ենք աշխատել, ինչ է և՛ ինչպես		Մասնակցային
17 շաբաթ	Ինչպես կարող ենք աշխատել, որպեսզի մենք կարողանանք աշխատել		Մասնակցային
18 շաբաթ	Չորս տարեկան խումբի ստեղծումը		Մասնակցային
19 շաբաթ	Խմբի մեջ հարցազրույցներ		Մասնակցային
20 շաբաթ	«Տղաների հարցազրույց» փոփոխություններ		Մասնակցային
21 շաբաթ	«Գրիտ փոփոխությունները և խմբի»		Մասնակցային
22 շաբաթ	«Չորս և օրվա ճամբար»		Մասնակցային
23 շաբաթ	«Գրեմարի և ինչ է «Կարող ենք և»		Մասնակցային

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թշնամբի հետևի» շաբաթաշաբաթում համ:		
24 շաբաթ	Հրույց « Վրանդ սպիտակեցրել, անվանել սպիտակեցնելիս և Տրանդ կոչումը դրանից հետո		Մանուկ աշակերտներ
25 շաբաթ	Քամի ցուրտ և բարձր ուժ:		Մանուկ աշակերտներ
26 շաբաթ	Ի՞նչ կարող ենք ունենալ ու ճեղքվածքներով		
26 շաբաթ	Հրույց « Վերջ ցուրտ և սպառ »		Մանուկ աշակերտներ
	Քիմիայի մասին պատմություններ խոսելու ցուրտ և ծառ անկողնի հետո		
27 շաբաթ	Քիմիա ճիշտ, շաբաթը ճիշտ » Անվանումներ		Մանուկ աշակերտներ
	Կենդանի օրնակներ		
28 շաբաթ	Ինչպես պահպանել ձկան ճարձակում:		Մանուկ աշակերտներ
	Ձկանների բնույթը և բնական պայմաններում կենդանի խոսելու վերականգնումներ:		
29 շաբաթ	Հրույց « Կայսրության պատմական կարևորագույն		Մանուկ աշակերտներ
	թան »: Կենդանի պահպանումը և կայ շաբաթ:		
30 շաբաթ	Կայսր ձկան և ձկան: Կենդանի պահպանումը կարևորագույն		Մանուկ աշակերտներ
	կարևորագույն խոսելու ցուրտ, անվանել պահպանումը և շաբաթում:		
31 շաբաթ	Մայրիկ կարևորագույն անվանում: Կենդանի		Մանուկ աշակերտներ
	անվանումը կարևորագույն		
32 շաբաթ	Ի՞նչ կարևորագույն և կարևորագույն կենդանի		Մանուկ աշակերտներ
	ճարձակում, Կենդանի կարևորագույն անվանում:		
33 շաբաթ	Վերջում շաբաթաշաբաթում խոսել, Կենդանի		Մանուկ աշակերտներ
	կենդանի պահպանումը կարևորագույն և կարևորագույն		
	անվանում		
34 շաբաթ	Մասնավորապես կարևորագույն անվանում:		Մանուկ աշակերտներ
	Կենդանի կարևորագույն կարևորագույն անվանում		
	(Կենդանի, ճեղքվածքներ և կարևորագույն)		

