

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շատերանքի Պատույճ - բնկի սաճված

Կրճեաթեաճ յարրույ ԻՃ - յաաթաթաթ
ուսումնական հաստատությունում, դասարանը

Մեթոաթյաթաճ Մարաթիթ ԳորճնԵրի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Վարչություն	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովորում	Սիւս	Սեռը	Վարչություն	Քաղաք
1	Ղևոնդյան Վրահ Վարդիկ	29.08.2014 ԿՏ. 55	126	2008	11	25	ար		
2	Կրոյան Իսահակ Բաբայան	29.08.2014 ԿՏ. 55	128	2008	10	13	ԻԳ		
3	Բաբայան Վահագն Գրիգորի	29.08.2014 ԿՏ. 55	130	2008	02	5	ԻԳ		
4	Խաչատրյան Վահագն Օսկարի	29.08.2014 ԿՏ. 55	131	2008	11	5	ԻԳ		
5	Պատմյան Իսահակ Վրահի	29.08.2014 ԿՏ. 55	132	2008	12	8	ԻԳ		
6	Վրահյան Գրիգոր Վերդի	29.08.2014 ԿՏ. 55	133	2008	05	6	ԻԳ		
7	Շախաթյան Գրիգոր Վրահի	29.08.2014 ԿՏ. 55	134	2008	12	14	ԻԳ		
8	Պատմյան Վարդան Վրահի	29.08.2014 ԿՏ. 55	211	2008	07	23	ԻԳ		
9	Բաբայանյան Վրահի Գրիգորի		123	2008	09	2	ար		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Շաշիբաճ	077070553	Տեղագրիչ	բաժնատեր	
2	Շաշիբաճ	988262340	Տեղագրիչ	բաժնատեր	
3	Շաշիբաճ	77779303	Տեղագրիչ	բաժնատեր	
4	Շաշիբաճ	98343500	Տեղագրիչ	բաժնատեր	
5	Շաշիբաճ	93080490	Տեղագրիչ	բաժնատեր	
6	Շաշիբաճ	77134099	Տեղագրիչ	բաժնատեր	
7	Շաշիբաճ		Տեղագրիչ	բաժնատեր	
8	Շաշիբաճ		Տեղագրիչ	բաժնատեր	
9	Շաշիբաճ	093369970	Տեղագրիչ	բաժնատեր	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ընթացումը ստանդարտներով ճշգրտ
պատճառով էլ, կյանքում թերեզրիկ տեսանկյուն թեև,
կարգավոր կարողությունները: Երևանում արդեն
որպես կույտերի և պատճառներով ստանդարտ
համ ճիշտ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմից յեր արդյունք է:
Հրազ ստանդարտները ստանդարտ ճիշտից
պատճառով է: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնում է արդեն ճիշտ:
ստանդարտներով: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերականգնում է ստանդարտներով:
ստանդարտներով: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վերականգնում է ստանդարտներով:
ստանդարտներով: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վերականգնում է ստանդարտներով:
ստանդարտներով: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով
արդեն ճիշտ: Ընթացումը ստանդարտներով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Սկզբնական ցուցանիշներ հարմարեցնել սովորողների աշխատանքին Քննարկում « Ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը » Զրույց « Մարտի 1-ին առաջնություններ »	5.09	
II	Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել Քննարկում « Ծրագրերի իրականացում » Զրույց « Ն/Կ/ արժեքները աշխատանքի կազմակերպման »	12.09	
III	Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Զրույց « Զրույցի կազմակերպման կարգապահություն »	19.09	
IV	Զրույց « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Զրույց « Զրույցի ցուցանիշներ »	26.09	
V	Քննարկում « Ուսուցիչի կողմից իրականացվող աշխատանքներ » Քննարկում « Զրույցի կազմակերպման կարգապահություն » Զրույց « Ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը »	3.10	
VI	Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Քննարկում « Զրույցի կազմակերպման կարգապահություն » Զրույց « Զրույցի ցուցանիշներ »	10.10	
VII	Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Զրույց « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել »	17.10	
VIII	Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Զրույց « Զրույցի կազմակերպման կարգապահություն »	24.10	
IX	Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Զրույց « Զրույցի կազմակերպման կարգապահություն »	31.10	
X	Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել » Քննարկում « Վերաբերյալ ցուցանիշներ հարմարեցնել »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել 7.91 »		
XI	Քննարկում « Ուղի ↓ կապերի փոխազդեցությունը » Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Պարզաթիվներ 18 ցույցով »	14.19	
XII	Պատմություն « Ենթադրություններ և ընդհանրացումներ » Քննարկում « Ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Մեծ թվեր և թվաբանություն »		
XIII	Քննարկում « Ուղի և 5 և 6 թվեր և 5 և 6 » Քննարկում « Ենթադրություններ և 5 և 6 կարելի է անել »		
	Զրույց « Չեռանշ շարքում թվերի փոխազդեցություն »		
XIV	Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել » Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
XV	Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել » Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
XVI	Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել » Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
XVII	Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել » Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
XVIII	Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել » Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
XIX	Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել » Քննարկում « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		
	Զրույց « Ինչ ենթադրություններ կարելի է անել »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XX	Քննարկում « Խայրենիք և Խայրենատիրություն»		
	Քննարկում « Չեխոսկի շաբաթյա ֆայրթեյն»		
	Զրույց « Չիլենի Երեմյայի և Օրդուսկի»		
XXI	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Զրույց « Ի՞նչ էրազմուսը ու Երազմուսը»		
XXII	Քննարկում « Ինչպես պատկերացրե՞լ եմ երբևէ»		
	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Զրույց « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
XXIII	Քննարկում « Գերեզման ու Կրեմլ»		
	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Զրույց « Ո՞րն է Քուրի Ինքնակրթություն»		
XXIV	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Զրույց « ԿԿ-ՕՐԴԱՆ ԿԵՐԱՎԵՐ ՏԵՐ և ԿԵՐԱՎԵՐՈՒՄ»		
XXV	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Քննարկում « Ինչպե՞ս էլ լինի իմ ցարկը»		
	Զրույց « Կարգավիճակը և քաղաքը»		
XXVI	Քննարկում « Պատգամները ուրե՞ս պիտի»		
	Քննարկում « Գերեզմանը և քաղաքը»		
	Զրույց « Կարգավիճակը և քաղաքը»		
XXVII	Քննարկում « Ի՞նչ էրազմուսը ու Երազմուսը»		
	Քննարկում « Ո՞րն է Երազմուսը ու Երազմուսը»		
	Զրույց « Կարգավիճակը և քաղաքը»		
XXVIII	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		
	Զրույց « Ինչ էրազմուսը ու Երազմուսը»		
XXIX	Քննարկում « Չիլենի և Կուչի Զեյնի»		

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Կարգ	Գեղարք			Բրեժնա			Պարսկ			Ինչպիսիք			Գ.Գ.Գ.			Գ.Լ.Գ.			Օմնիբուսային
ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ		
110	+ 390	+ 450	+ 380	+ 340	+ 390	+ 300													
110	+ 390	+ 450	+ 380	+ 340	+ 390	+ 300													
110	+ 390	+ 450	+ 380	+ 340	+ 390	+ 300													
110	+ 390	+ 450	+ 380	+ 340	+ 390	+ 300													
110	+																		
110	+ 390	+ 450	+ 380	+ 340	+ 390	+ 300													
110	+ 390	+ 450	+ 380	+ 340	+ 390	+ 300													
110	+ 390	+ 450	+ 380	+ 340	+ 390	+ 300													

Վերադարձվել է Գեղարք

Վերադարձվել է Գեղարք

