



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Ա. Արսենյան* Ա. Արսենյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏՃՐԵԿՆԸ

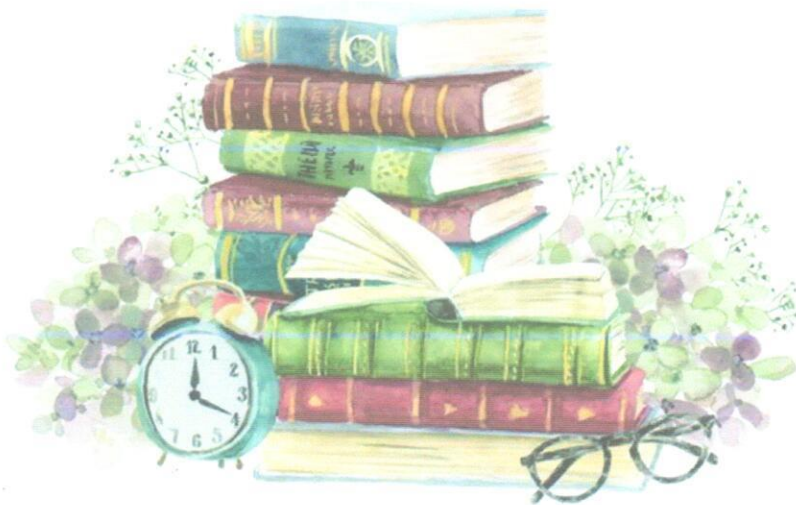
ՊԼԱՆԳՎՈՐՈՒՄ

Զերմուկի կրթահամալի

Ստեփանյան Ռուզաննա

10^ա դասարան

«2022- 2023» ուսումնական տարի



Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Յրդ ք դասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 7 տղա և 18 աղջիկ:

Աշակերտները տարբեր են ընդունակություններով, կարողություններով և հմտություններով: Կան ընդուհանկ լավ գիտելիքների տեր աշակերտներ, և իհարկե թույլ կարողությունների տեր աշակերտներ: Նրանց հետ տարվում է հետևողական շարունակական աշխատանք: Դասարանի աշակերտները միմիջանց հետ համերաշխ են և համագործակցում են միմյանց հետ: Համախմբված լավ կոլեկտիվ է:

Ուս.տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանումը ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հեռավորության պահպանումը:

գ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

Հայեցի դաստիարակություն

Կարևոր է աշակերտների մոտ ձևավորվի հայկական սովորույթները պահպանելը, հայոց պատմության իմացությունը, հայկական արվեստի արժեքների գնահատումը:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորումը: Հոգևոր դաստիարակությունը նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ էջմիածնին:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպետ ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել

ռազմահայրենասիրական ոգի:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ապրել նշանակում է աշխատել: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հասկանա, որ միայն աշխատանքով կարող է վաստակել ապրուստի միջոցներ: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տանը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել: Մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը
1.	Աբրահամյան Անահիտ
2.	Աղաջանյան Ռոմիկ
3.	Առաքելյան Ալեքսադր
4.	Առաքելյան Արիաննա
5.	Արզանյան Լիա
6.	Արսենյան Աշոտ
7.	Բաբայան Հայկ
8.	Բաբայան Սուրեն
9.	Բաղդասարյան Հասմիկ
10.	Գևորգյան Տիգրան
11.	Գրիգորյան Վիգեն
12.	Դավթյան Կարեն
13.	Հակոբյան Մարինե
14.	Մարգարյան Մագդա
15.	Մարգարյան Սյուզաննա
16.	Մելիքյան Սյուզի
17.	Միսիթարյան Աննա
18.	Մկրտչյան Էլեն
19.	Մովսիսյան Անի
20.	Սեդրակյան Նոնա
21.	Ստեփանյան Սուրեն
22.	Օհանյան Նարե

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Արսենյան Ալիսա
Անդամներ	Մելինե Մարկոսյան Քրիստինե Հարությունյան Լուսինե Մնացականյան Հայկուհի Թաղևոսյան

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և Արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>2. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>

<p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>դասղեկ և աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>Նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,»</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,»</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>դասղեկ և աշակերտներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը:</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներին մասին</p>	Սեպտեմբեր	
<p>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/-հեռավար</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>		Բազմամասն ազիտական խումբ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները (պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները)	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p> <p>6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակիստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p> <p>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, շարաթօրյակ:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին:</p>

<p>3. գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն</p>	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դասղեկի ժամ</p> <p>2. <<Աշնանային պարահանդես>>, ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>3. <<Առողջության օր>>,- մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>4. <<Ուլքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>> դասղեկի ժամ:</p> <p>3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:</p>	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/ << Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>:</p> <p>բ/ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1. <<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դասղեկի ժամ:</p> <p>2. << Սոց կայքերում զգուշության կանոնների կիրառում:>>- դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1. <<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. <<Մենք- մենք հայ ենք>> դասղեկի ժամ</p> <p>2. Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Հերթապահության վերահսկում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվինիստ:</p> <p>2. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում:	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Ամանորի նախապատրաստում: Ինչպես են տոնում ամանորը տարբեր ազգերում:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»:</p> <p>2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում:</p> <p>3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դասղեկի ժամ:</p> <p>4. «Բարիություն, սեր և համերաշխություն առանց որի կյանքը անիմաստ է» դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում:</p> <p>2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>3. Զրույց հայկական դիցարանի մասին:</p> <p>4. Զրույց «Սուրբ ծննդյան տոնին նվիրված»</p>

		<p>4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</p> <p>5. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դասղեկի ժամ:</p> <p>6. «Մեր ընտանի կենդանիները» դասղեկի ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	1. Ուսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններին»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Հանդիպում ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1 Առանձին զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2 Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դասղեկի ժամ:</p> <p>2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դասղեկի ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները՝ Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան...» դասղեկի ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշերը՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: դասղեկի ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Փետրվարի 19-ը մայրենի լեզվի օրն է (Էլեկտրոնային ձևաչափով միջոցառում):
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. «Իրավունք և պարտականություն» դասղեկի ժամ: 2. Լավագույն պատասառի ստեղծում՝ «Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ»:	1. Մասնակցություն՝ «Լոռվա ձմեռ» միջոցառմանը: 2. Դասղեկի ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը»:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դասղեկի ժամ՝ «Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը»:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: «Վաստ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»:	1. Ծնողական ժողով՝ «Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դասղեկի ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»:
7. Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի	1. Միջոցառում՝ «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դասղեկի ժամ:

Բաավազվի փորձուսանության ոլորտները	Օպիս	Ապլլիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դասղեկի ժամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դասղեկի ժամ : 3. Դասղեկի ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թռչունները» Թռչնի օր: 2. Դասղեկի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. Դասղեկի ժամ՝ «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում»:
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	Ճանապարհի մարդիկ, մեքենաները, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Մայրս իմ կյանքում:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Էքսկուրսիա	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դասղեկի ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»: 2. Զրույց «Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով:

1. Կազմակերպչականաշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<p>1. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցել դպրոցամերձտարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:</p> <p>3. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>4. Գթասրտությանայցեր:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Հանդիսավոր միջոցառում՝ «Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք Ձեր առաջ»:</p> <p>2. Ի՞նչ են շանակում լինել ընկերասերին չպեսչ կորցնել ընկերոջը:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»:</p> <p>2. Համատեղ ծնողական ժողով(ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ):</p> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի և գովասանագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	Քննարկում՝ «Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը»
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:</p> <p>Մայիսի 8-ը Շուշիի ազատագրման օրն է:</p> <p>Մայիսի 28՝ Առաջին Հանրապետության օր:</p>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

1. Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:
2. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
3. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
4. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
5. Ընտանիք և պարտականություն:
6. Բարոյականություն և իրավունք:
7. Բարոյականություն և իրավունք:
8. Իմ իրավունքները:
9. Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար:
10. Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...
11. Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:
12. Քաղաքացիություն:
13. Արդար, ազնիվ և օրինապահ:
14. Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է:
15. Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ:
16. Հայտնի հայ մարզիկները:
17. Ուժեղ լինել, նշանակում է...
18. Ում կուզեի նմանվել:
19. Ինչպես հասկանալ մարդկանց:
20. Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:
21. Պահպանենք մի շրջակա միջավայրը:
22. Պատերազմ տեսած մանուկները:
23. Արցախյան պատերազմի հետևանքները:
24. Անհատի բարեկրթությունը:
25. Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:
26. Եթե ես կարողանայի...
27. Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:
28. Իմ լավագույն ընկերը:
29. Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները:
30. Ում եմ ես վստահում:
31. Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ:
32. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ:
33. Ինչ է ինձ համար դպրոցը:
34. Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: