



**«Ջերմուկի կրթահամալիր»
Դասղեկի տարեկան պլանավորում
Թեմինե Զոհրաբյան**

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն
1.	Ազատյան Նարեկ
2.	Ավագյան Էլեն
3.	Ավագյան Նորայր
4.	Բաբաջանյան Արամ
5.	Գապտրաֆիկովնա Մերի
6.	Չազյան Լարիսա
7.	Չարությունյան Անի
8.	Չարությունյան Արփիկ
9.	Չարությունյան Չասմիկ
10.	Մկրտչյան Լուսինե
11.	Սարգսյան Չասմիկ
12.	Ստեփանյան Սյուզի

Ծնողկոմիտե կազմ

	անուն, ազգանուն
նախագահ	Աֆյան Մարինե
անդամներ	Գրիգորյան Քրիստինե, Հրաչյան Աստղիկ, Սահակյան Լարիսա, Գևորգյան Նունե

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր) X^m դասարանում սովորում են 9 աշակերտ՝ 4 աղջիկ և 5 տղա: Խելացի, ակտիվ կարգապահ աշակերտներ են: Բոլորը համախմբված և միասնական են: Ակտիվ մասակցում են դասաժամերին: Ուսումնական մակարդակը ցանկալի է էլ ավելի բարձրացնել նրանց աշխատասիրության շնորհիվ: Ցանկալի է աշակերտի դաստիարակությունը ճիշտ փոխանցվի ընտանիքից – դպրոց, որպեսզի նրանք էլ ավելի ընկերասեր, հայրենասեր, հոգատար լինեն և կարողանան գրագետ և ճիշտ ձևավորել իրենց միտքը:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
 - Կարգապահ և համախմբված լինեն ցանկացած պարագայում և ըմբռնումով մոտենան յուրաքանչյուր հարցին:
 - Կարողանան ցուցաբերել ակտիվ և գրագետ մոտեցում է ուսուցիչների և թե դասղեկի նկատմամբ: Վարքագծով աչքի ընկնեն որպես լավագույն աշակերտներ և ճրինակ ծառայեն իրենց մյուս դասընկերներին:
 - Ունենալ սեփական արժանապատվություն և կարողանալ ճիշտ դրսևորել այն դպրոցի ներսում:
 - Հոգատարությամբ վերաբերվել ցանկացած իրի, առարկայի նկատմամբ:
 - Պատվով դուրս գալ յուրաքանչյուր միջոցառումների ժամանակ և գրագետ ներկայացնել այն: Դասղեկական ժամերին ցուցաբերեն գերազանց ինտելեկտ և քննարկեն ցանկացած հարց միասին:
3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
 - 3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն.** Ուսումնասիրեն եկեղեցական պատմություններ, կատարեն և հնագանդ լինեն աստծո 10 պատվիրաններին: Ունենան իրենք իրենց մեջ հավատք աստծո նկատմամբ: Կարդան և ուսումնասիրեն աստվածաշունչը: Լինեն հայեցի, դաստիարակվեն իրենց ճիշտ գաղափարներով:
 - 3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն.** Յուրաքանչյուր քայլափոխի ժամանակ ձգտել գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Սովորեցնել ամեն ինչում տեսնել գեղեցիկը, գույների դետալների մեջ ընտրել համեստ , նուրբ ձևավորում: Քննարկումների և շփման ընթացքում սովորեցնել ծանոթանալ գեղագիտության դրույթների օրենքներին:
 - 3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.** Հայրենիքի նվիրյալ և արժանապատիվ ոգի պետք է ունենա յուրաքանչյուր աշակերտ: Նպատակասլաց իր հայրենիքի նկատմամբ , ամուր կանգնած լինի իր հողի վրա և խիզախ պաշտպանի իր պապերի երկիրը: Ռազմագիտության դասին մասնակցել ակտիվ, դաստիարակվել հայրենասիրական և հերոսական ոգով:

3.4 *Ֆիզիկական դաստիարակություն.* Ֆիզիկական ակտիվություն ցուցաբերած ցանկացած աշակերտ պետք է առաջնորդվի միայ « առողջ ապրելակերպ, առողջ մարդ» լինելու ցանկությամբ Հաճախ այցելելով մարզասրահ կոփի իր մարմինը վազքի կամ մարմնամրզության միջոցով: Ֆիզիկական դաստիարակությունը շատ կարևոր է:

3.5 *Աշխատանքային դաստիարակություն.* Կյանքի հիմնական կարևոր պայման է հանդիսանում աշխատանքը: Ցանկացած աշակերտ պետք է ունենա աշխատասիրություն յուրաքանչյուր մասնագիտության մեջ: Աշխատանքի մեջ պատասխանատվություն ցուցաբերելով յուրաքանչյուրը հասնում է իր նպատակին:

3.6 *Բնապահպանական դաստիարակություն.* Բնության նկատմամբ ցանկացած աշակերտ պետք է լինի ուշադիր չաղտոտելով իր շուրջը: Աշակերտները պետք է տեղեկացված լինեն տարաբնույթ աղետների մասին: Բնության գրկում հաճախակի լինելով գտնեն ներդաշնակություն:

4. ԴՊՐՈՑ- ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Գիտելիքների հիմքը դրվում է աշակերտի մեջ դպրոցից իսկ դաստիարակությունը ընտանիքից: Ընտանիքում ձևավորվում է յուրաքանչյուր երեխա: Հաճախակի կապ պահելով երեխայի ծնողի հետ մենք ավելի տեղեկացված ենք լինում աշակերտի խնդիրների մասին: Դպրոց –ընտանիք կապը շատ կարևոր պայման է:

ԴՍԱՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

I Կիսամյակ

1. Ես 17 տարեկան եմ
2. Մարդորին կուզեի նմանվել
3. Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ
4. Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից
5. Ուսուցիչ: Ով է նա
6. Ուսուցիչ որին ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ
7. Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը
8. Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները
9. Ուր եմ գնալու սովորելու
10. Ինչպես եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց 1 տարի անց
11. Ինչպես ապրել կյանքը
12. Դժվարություններ որոնց բախվում եմ
13. Լսելու կարողություն
14. Իմ երազանքներն ու նպատակները
15. Ազատություն ազատասիրություն
16. Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը

II Կիսամյակ

1. Ազգային տոների խորհուրդը
2. Եկեղեցական տոների խորհուրդը
3. Հայոց հզորբանակը
4. Իմ դերը իմ ընտանիքում
5. Սիրում եմ քեզ հայոց լեզու
6. Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել
7. Ո՞ր երկրում կուզեի լինել:
8. Լինենք բարեկիրթ:
9. Արդարություն:
10. Ազնվություն:
11. Բարություն:
12. Հարստություն:
13. Երջանկություն:
14. Մաքրություն:

- 15. Կարգապահություն:
- 16. Արվեստ:
- 17. Մշակույթ:
- 18. Քաղաքակրթություն

ՈւՍՈւՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կազմակերպչական ռեժիմ դասարանում
Աշխատանքներ աշակերտների հետ միասին
Դասարանի ավագի ընտրություններ
«Ամենօրյա հերթապահություն»
«Ամենօրյա կարգապահություն»
Անցկացնել զրույցներ
Յուրաքնչյուր ուսուցչին կամ ուսուցչուհուն մոտենալ հարգանքով
Զրույց « համարձակության վերաբերյալ»
Զրույց «սեր գիտելիքի վերաբերյալ»
Զրույց մասնագիտության վերաբերյալ
Թեմաներ որոնք շատ կարևոր են աշակերտների հոգեբանական դաստիարակության համար
Թեմաներ և զրույցներ փոխադարձ հարգանքի, ընկերասիրության մասին
Կազմակերպել հաճախակի հանդիպումներ դասարանում և զրուցել հետաքրքիր և բովանդակալից թեմաների շուրջ
Անընդհատ հետևել աշակերտների հիգիենային և կոկիկությանը
Միշտ պատրաստ ներկայանան դասաժամերին և շատ գիտելիքներ ձեռք բերեն
Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, հրավիրելով դպրոց ծնողին ներկայացնել երեխայի խնդրի մասին
Ժողովի ժամանակ քննարկել դասանանին վերաբերվող ցանկացած խնդիր
Վերլուծել առաջացած խնդիրը կամ կոնֆլիկտը գտնել տարբերակներ հարթելու համար
Երեխայի ոչ ճիշտ դրսևորած քայլերի վերաբերյալ զրույցներ ծնողի հետ
Քննարկում ենք «ինչից է առաջացել կոնֆլիկտը և ովքեր են դասարանում ստեղծում խնդիրներ»

Ընտրել ճիշտ տարբերակներ, քննարկման եղանակներ կոնֆլիկտներից խուսափելու համար
Դասարանը միշտ պետք է լինի համախմբված, կազմակերպված
Բոլոր միջոցառումներին աշակերտները մասնակցություն ցուցաբերեն և արժանանան մեծ ուշադրության
Ակտիվ մասնակցություն ունենան շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին կամ այլ կարևոր գործերին
Կարդան հետաքրքիր գրքեր
Հաճախ այցելեն թատրոններ
Ճանաչեն յուրաքանչյուր արվեստագետի, կոմպոզիտորի աշխատանքները: Գեղագիտական դաստիարակությամբ ունենան հազեցած գիտելիքներ
Հաճախեն պատկերասրահներ և տեղեկացված լինեն յուրաքանչյուր կտավի, նկարի վերաբերյալ:
Կարդան գրքեր և միասին քննարկեն բովանդակությունը
Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ ստեղծել ընկերական միջավայր: Էքսկուրսիաների ժամանակ լինել միասնական և համախմբված: Այցելել պատմական վայրեր
Ընթերցել պատմական թեմաներով գրքեր և միասին քննարկել դրանք
Աշխատանքային պլանի կազմում
Դասագրքերի բաշխում
Դասասենյակի կահավորում
Դասարանական ակտիվի ընտրություն
Դասագրքերի վիճակիստուգում
Ծանոթացում դպրոցի տարիանմանպլանին
Հաճախման ամենօրյա հաշվառում
Դասագրքերի հանձնում գրադարանին
Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության 35 ամյակը