



ԴԵՍՏԻՆԻ ՏՆՐ ԵԿԵՆ

ՊԼԱՆԳՎՈՐՈՒՄ

Ջերմուկի կրթահամալի

Սարգսյան Աստղիկ

9-րդ դասարան

«2022- 2023» ուսումնական տարի



Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Զրդ դասարանում սովորում է 27 աշակերտ

Աշակերտները տարբեր են ընդունակություններով, կարողություններով և հմտություններով: Կան ընդունակ, լավ գիտելիքների տեր աշակերտներ, և իհարկե թույլ կարողությունների տեր աշակերտներ: Նրանց հետ տարվում է հետևողական, շարունակական աշխատանք: Դասարանի աշակերտները միմյանց հետ համերաշխ են և համագործակցում են: Համախմբված, լավ կոլեկտիվ է:

Ուս.տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանումը ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հեռավորության պահպանումը:

գ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

Հայեցի դաստիարակություն

Կարևոր է աշակերտների մոտ ձևավորվի հայկական սովորույթները պահպանելը, հայոց պատմության իմացությունը, հայկական արվեստի արժեքների գնահատումը:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորումը: Հոգևոր դաստիարակությունը նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ Էջմիածնին:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել

ռազմահայրենասիրական ոգի:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ապրել նշանակում է աշխատել: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հասկանա, որ միայն աշխատանքով կարող է վաստակել ապրուստի միջոցներ: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տանը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել: Մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը
1.	Ազատյան Լորա Հունանի
2.	Աբրահամյան Աստղիկ Մհերի
3.	Անտոնյան Էմմա Գարիկի
4.	Ավագյան Ռոբերտ Գոռի
5.	Ավակյան Անժելա Արամայիսի
6.	Բունիաթյան Նարե Կամոյի
7.	Դանիելյան Դավիթ Լևոնի
8.	Զազյան Խաչիկ Հենգելի
9.	Խաչատրյան Գոռ Արկաղիի
10.	Հակոբյան Լիլիթ Հակոբի
11.	Հայրապետյան Մարիամ Գևորգի
12.	Հարությունյան Արտյոմ Ռոբերտի
13.	Յովակիմյան Անգելինա Յարուբյունի
14.	Մանասերյան Մարինե Սուրենի
15.	Միքայելյան Նարե Վարդանի
16.	Մարգարյան Անի Համազասպի
17.	Մարգարյան Գոհար Յամլետի
18.	Մարգարյան Ռադիկ Գրիշայի
19.	Սահակյան Գոհար Էդգարի
20.	Մարգարյան Սամվել Մխիթարի
21.	Պապոյան Ալբերտ Արտյոմի
22.	Սարգսյան Արմեն Վուրոյայի
23.	Սիմոնյան Սաթենիկ Արտուշի
24.	Ստեփանյան Սեյրան Բակուրի
25.	Ստեփանյան Սոֆի Սամվելի
26.	Պետրոսյան Լյուդմիլա Սերգեյի
27.	Բազրատյան Գագիկ Գարիկի

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Հովսեփյան Շուշան
Անդամներ	Գրիգորյան Գայանե, Վարդանյան Նունե, Վարդազարյան Աննա, Մելքոնյան Աննա

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և Արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>2. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>

<p>5. Արտադարձակական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>դասղեկ և աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>Նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,,</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,,</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>դասղեկ և աշակերտներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը:</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներին մասին</p>	Սեպտեմբեր	
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/- հեռավար</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>		Բազմամասն ազիտական խումբ

Դատելի գործունեության ոլորտները (պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները)	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասրանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասրանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p> <p>6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p> <p>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների կազմում: ցուցակ</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասրանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, շաբաթօրյակ:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին:</p>

<p>3. գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն</p>	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դասղեկի ժամ</p> <p>2. <<Աշնանային պարահանդես>>, ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>3. <<Առողջության օր>>,- մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>> դասղեկի ժամ:</p> <p>3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:</p>	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/ << Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>:</p> <p>բ/ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1. <<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>> դասղեկի ժամ:</p> <p>2. << Սոց կայքերում զգուշության կանոնների կիրառում:>>- դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1. <<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. <<Մենք- մենք հայ ենք>> դասղեկի ժամ</p> <p>2. Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույնիքեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Հերթապահության վերահսկում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվիստ:</p> <p>2. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Ամանորի նախապատրաստում: Ինչպես են տոնում ամանորը տարբեր ազգերում:</p>
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»:</p> <p>2. «Սայրիկի օրը» մեր ընտանիքում:</p> <p>3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դասղեկի ժամ:</p> <p>4. «Բարիություն, սեր և համերաշխություն առանց որի կյանքը անիմաստ է» դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում:</p> <p>2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>3. Զրույց հայկական դիցարանի մասին:</p> <p>4. Զրույց «Սուրբ ծննդյան տոնին նվիրված»</p>

		<p>4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</p> <p>5. <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>> դաստեկի ժամ:</p> <p>6. <<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաստեկի ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1. Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններին >>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Հանդիպում ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1 Առանձին գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2 Ծնողական ժողով՝ <<Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաստեկի ժամ:</p> <p>2. Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:</p>	<p>1. Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>> դաստեկի ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Մեր ազգային հերոսները՝ Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան...>> դաստեկի ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշերը՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: դաստեկի ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակիստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Փետրվարի 19-ը մայրենի լեզվի օրն է (Էլեկտրոնային ձևաչափով միջոցառում):
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>> դասղեկի ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>>	1. Մասնակցություն՝ <<Լոռվա ձմեռ>> միջոցառմանը: 2. Դասղեկի ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դասղեկի ժամ՝ <<Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: <<Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:	1. Ծնողական ժողով՝ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դասղեկի ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> դասղեկի ժամ:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

1. Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:
2. Էթիկայի կանոններ:
3. Հանդուրժողականություն և ներողամտություն
4. Շնորհավոր տոնը ուսուցիչ:
5. Ընտանիք և պարտականություն:
6. Հայրենասիրություն, 44 օրյա պատերազմ:
7. Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից:
8. Իմ իրավունքները և պարտականությունները:
9. Առողջ ապրելակերպ:
10. Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...
11. Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:
12. Մեր առավելությունները և թերությունները:
13. Բարությունը մարդու լավագույն հատկանիշ:
14. Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է:
15. Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ:
16. Առաջին կիսամյակի ամփոփում:
17. Ուժեղ լինել, նշանակում է...
18. Ում կուզեի նմանվել:
19. Ինչպես հասկանալ մարդկանց:
20. Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:
21. Ինչպես հաղթահարել թուլությունը:
22. Պատերազմ տեսած մանուկները:
23. Արցախյան պատերազմի հետևանքները:
24. Կոնֆլիկտների հաղթահարման ուղիները:
25. Վախերի հաղթահարում:
26. Եթե ես կարողանայի...
27. Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:
28. Իմ լավագույն ընկերը:
29. Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները:
30. Ում եմ ես վստահում:
31. Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ:
32. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ:
33. Ինչ է ինձ համար դպրոցը:
34. Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: