«Ջերմուկի կրթահամալիր»

Դասղեկի տարեկան պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Անահիտ Արսենյան

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր)XF դասարանում սովորում են 12 աշակերտ՝ 9 աղջիկ և 3 տղա: Խելացի, ակտիվ կարգապահ աշակերտներ են: Բոլորը համախմբված և միասնական են: Ակտիվ մասնակցում են դասաժամերին:Ուսումնական մակարդակը ցանկալի է էլ ավելի բարձրացնել նրանց աշխատասիրության շնորհիվ: Ցանկալի է աշակերտի դաստիարակությունը ճիշտ փոխանցվի ընտանիքից –դպրոց, որպեսզի նրանք էլ ավելի ընկերասեր, հայրենասեր, հոգատար լինեն և կարողանան գրագետ և ճիշտ ձևավորել իրենց միտքը:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
   - Կարգապահ և համախմբված լինեն ցանկացած պարագայում և ըմբռնումով մոտենան յուրաքանչյուր հարցին:
   - Կարողանան ցուցաբերել ակտիվ և գրագետ մոտեցում ե ուսուցիչների և թե դասղեկի նկատմամբ: Վարքագծով աչքի ընկնեն որպես լավագույն աշակերտներ և օրինակ ծառայեն իրենց մյուս դասընկերներին:
   - Ունենալ սեփական արժանապատվություն և կարողանալ ճիշտ դրսևորել այն դպրոցի ներսում:
   - Հոգատարությամբ վերաբերվել ցանկացած իրի, առարկայի նկատմամբ:
   - Պատվով դուրս գալ յուրաքանչյուր միջոցառումների ժամանակ և գրագետ ներկայացնել այն:Դասղեկական ժամերին ցուցաբերեն գերազանց ինտելեկտ և քննարկեն ցանկացած հարց միասին:
3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 *Հոգևոր դաստիարակություն.* Ուսումնասիրեն եկեղեցական պատմություններ, կատարեն և հնազանդ լինեն աստծո 10 պատվիրաններին: Ունենան իրենք իրենց մեջ հավատք աստծո նկատմամբ: Կարդան և ուսումնասիրեն աստվածաշունչը: Լինեն հայեցի , դաստիարակվեն իրենց ճիշտ գաղափարներով:

3.2 *Գեղագիտական դաստիարակություն.* Յուրաքանչյուր քայլափոխի ժամանակ ձգտել գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Սովորեցնել ամեն ինչում տեսնել գեղեցիկը, գույների դետալների մեջ ընտրել համեստ , նուրբ ձևավորում: Քննարկումների և շփման ընթացքում սովորեցնել ծանոթանալ գեղագիտության դրույթների օրենքներին:

3.3 *Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.* Հայրենիքի նվիրյալ և արժանապատիվ ոգի պետք է ունենա յուրաքանչյուր աշակերտ: Նպատակասլաց իր հայրենիքի նկատմամբ , ամուր կանգնած լինի իր հողի վրա և խիզախ պաշտպանի իր պապերի երկիրը: Ռազմագիտության դասին մասնակցել ակտիվ, դաստիարակվել հայրենասիրական և հերոսական ոգով:

3.4 *Ֆիզիկական դաստիարակություն.* Ֆիզիկակն ակտիվություն ցուցաբերած ցանկացած աշակերտ պետք է առաջնորդվի միայ << առողջ ապրելակերպ, առողջ մարդ>>լինելու ցանկությամբ Հաճախ այցելելով մարզասրահ կոփի իր մարմինը վազքի կամ մարմնամարզության միջոցով: Ֆիզիկական դաստիարակությունը շատ կարևոր է:

3.5 *Աշխատանքային դաստիարակություն.* Կյանքի հիմնական կարևոր պայման է հանդիսանում աշխատանքը: Ցանկացած աշակերտ պետք է ունենա աշխատասիրություն յուրաքանչյուր մասնգիտության մեջ: Աշխատանքի մեջ պատասխանատվություն ցուցաբերելով յուրաքանչյուրը հասնում է իր նպատակին:

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը:	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկելդասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներիմասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/-հեռավար	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ագիտական խումբ

5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում: 6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	դասղեկ և աշակերտներ
Աշխատանք ծնողների հետ Նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1.Ծնողական ժողովներ	Ուսումնական ընթացքում	Դասղեկ
2. Սեմինար-խորհրդատվություն ,,Ծնող լինելու արվեստը,,	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
3.Մանկավարժականընթերցումներ ,,Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,,		դասղեկ և աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

I Կիսամյակ

1. Ես 17 տարեկան եմ
2. Մարդ,որին կուզեի նմանվել
3. Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ
4. Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից
5. Ուսուցիչ: Ով է նա
6. Ուսուցիչ որին ես շնորհակալ եմ այն բանի համար,որ
7. Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը
8. Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները
9. Ուր եմ գնալու սովորելու
10. Ինչպես եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց 1 տարի անց
11. Ինչպես ապրել կյանքը
12. Դժվարություններ որոնց բախվում եմ
13. Լսելու կարողություն
14. Իմ երազանքներն ու նպատակները
15. Ազատություն ազատասիրություն
16. Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը

I I Կիսամյակ

1. Ազգային տոների խորհուրդը
2. եկեղեցական տոների խորհուրդը
3. Հայոց հզորբանակը
4. Իմ դերը իմ ընտանիքում
5. Սիրում եմ քեզ հայոց լեզու
6. Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել
7. Ո՞ր երկրում կուզեի լինել:
8. Լինենք բարեկիրթ:
9. Արդարություն:
10. Ազնվություն:
11. Բարություն:
12. Հարստություն:
13. Երջանկություն:
14. Մաքրություն:
15. Կարգապահություն:
16. Արվեստ:
17. Մշակույթ:
18. Քաղաքակրթություն

Կարդան հետաքրքիր գրքեր
Հաճախ այցելեն թատրոններ
Ճանաչեն յուրաքանչյուր արվեստագետի, կոմպոզիտորի աշխատանքները: Գեղագիտական դաստիարակությամբ ունենան հազեցած գիտելիքներ
Հաճախեն պատկերասրահներ և տեղեկացված լինեն յուրաքանչյուր կտավի, նկարի վերաբերյալ:
Կարդան գրքեր և միասին քննարկեն բովանդակությունը
Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ ստեղծել ընկերական միջավայր: Էքսկուրսիաների ժամանակ լինել միասնական և համախմբված: Այցելել պատմական վայրեր
Ընթերցել պատմական թեմաներով գրքեր և միասին քննարկել դրանք
Աշխատանքային պլանի կազմում
Դասագրքերի բաշխում
Դասասենյակի կահավորում
Դասարանական ակտիվի ընտրություն
Դասագրքերի վիճակիստուգում
Ծանոթացում դպրոցի տարեկանմանպլանին
Հաճախման ամենօրյա հաշվառում
Դասագրքերի հանձնում գրադարանին
Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության 35 ամյակը

Ակտիվ մասնակցություն ունենան շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին կամ այլ կարևոր գործերին
Կարդան հետաքրքիր գրքեր
Հաճախ այցելեն թատրոններ
Ճանաչեն յուրաքանչյուր արվեստագետի, կոմպոզիտորի աշխատանքները: Գեղագիտական դաստիարակությամբ ունենան հագեցած գիտելիքներ
Հաճախեն պատկերասրահներ և տեղեկացված լինեն յուրաքանչյուր կտավի, նկարի վերաբերյալ:
Կարդան գրքեր և միասին քննարկեն բովանդակությունը
Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ ստեղծել ընկերական միջավայր: Էքսկուրսիաների ժամանակ լինել միասնական և համախմբված: Այցելել պատմական վայրեր
Ընթերցել պատմական թեմաներով գրքեր և միասին քննարկել դրանք

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Աշխատանք իր դասարանիսովորողներիշրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողներիհետ:		
1. **Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ**	Սեպտեմբեր	դասղեկ
Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքներիսոցիալականկարգավիճակի մասին:	Սեպտեմբեր	դասղեկ
Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր: Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցականմիջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ
2.**Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ** Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ

ՈւՍՈւՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կազմակերպչական ռեժիմ դասարանում
Աշխատանքներ աշակերտների հետ միասին
Դասարանի ավագի ընտրություններ
«Ամենօրյա հերթապահություն»
«Ամենօրյա կարգապահություն»
Անցկացնել զրույցներ
Յուրաքնչյուր ուսուցչին կամ ուսուցչուհուն մոտենալ հարգանքով
Զրույց « համարձակության վերաբերյալ»
Զրույց «սեր գիտելիքի վերաբերյալ»
Զրույց մասնագիտության վերաբերյալ
Թեմաներ որոնք շատ կարևոր են աշակերտների հոգեբանական դաստիարակության համար
Թեմաներ և զրույցներ փոխադարձ հարգանքի,ընկերասիրության մասին
Կազմակերպել հաճախակի հանդիպումներ դասարանում և զրուցել հետաքրքիր և բովանդակալից թեմաների շուրջ
Անընդհատ հետևել աշակերտների հիգիենային և կոկիկությանը
Միշտ պատրաստ ներկայանան դասաժամերին և շատ գիտելիքներ ձեռք բերեն
Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ,հրավիրելով դպրոց ծնողին ներկայացնել երեխայի խնդրի մասին
Ժողովի ժամանակ քննարկել դասանանին վերաբերվող ցանկացած խնդիր
Վերլուծել առաջացած խնդիրը կամ կոնֆլիկտը գտնել տարբերակներ հաղթելու համար
Երեխայի ոչ ճիշտ դրսևորած քայլերի վերաբերյալ զրույցներ ծնողի հետ
Քննարկում ենք «ինչից է առաջացել կոնֆլիկտը և ովքեր են դասարանում ստեղծում խնդիրներ»
Ընտրել ճիշտ տարբերակներ, քննարկման եղանակներ կոնֆլիկտներից խուսափելու համար
Դասարանը միշտ պետք է լինի համախմբված, կազմակերպված
Բոլոր միջոցառումներին աշակերտները մասնակցություն ցուցաբերեն և արժանանան մեծ ուշադրության
Ակտիվ մասնակցություն ունենան շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին կամ այլ կարևոր գործերին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կազմակերպչական ռեժիմ դասարանում
Աշխատանքներ աշակերտների հետ միասին
Դասարանի ավագի ընտրություններ
«Ամենօրյա հերթապահություն»
«Ամենօրյա կարգապահություն»
Անցկացնել զրույցներ
Յուրաքնչյուր ուսուցչին կամ ուսուցչուհուն մոտենալ հարգանքով
Զրույց « համարձակության վերաբերյալ»
Զրույց «սեր գիտելիքի վերաբերյալ»
Զրույց մասնագիտության վերաբերյալ
Թեմաներ որոնք շատ կարևոր են աշակերտների հոգեբանական դաստիարակության համար
Թեմաներ և զրույցներ փոխադարձ հարգանքի,ընկերասիրության մասին
Կազմակերպել հաճախակի հանդիպումներ դասարանում և զրուցել հետաքրքիր և բովանդակալից թեմաների շուրջ
Անընդհատ հետևել աշակերտների հիգիենային և կոկիկությանը
Միշտ պատրաստ ներկայանան դասաժամերին և շատ գիտելիքներ ձեռք բերեն
Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ,հրավիրելով դպրոց ծնողին ներկայացնել երեխայի խնդրի մասին
Ժողովի ժամանակ քննարկել դասանանին վերաբերվող ցանկացած խնդիր
Վերլուծել առաջացած խնդիրը կամ կոնֆլիկտը գտնել տարբերակներ հաքթելու համար
Երեխայի ոչ ճիշտ դրսևորած քայլերի վերաբերյալ զրույցներ ծնողի հետ
Քննարկում ենք «ինչից է առաջացել կոնֆլիկտը և ովքեր են դասարանում ստեղծում խնդիրներ»
Ընտրել ճիշտ տարբերակներ, քննարկման եղանակներ կոնֆլիկտներից խուսափելու համար
Դասարանը միշտ պետք է լինի համախմբված, կազմակերպված
Բոլոր միջոցառումներին աշակերտները մասնակցություն ցուցաբերեն և արժանանան մեծ ուշադրության

3.6 *Բնապահպանական դաստիարակություն.* Բնության նկատմամբ ցանկացած աշակերտ պետք է լինի ուշադիր չաղտոտելով իր շուրջը: Աշակերտները պետք է տեղեկացված լինեն տարաբնույթ աղետների մասին: Բնության գրկում համախակի լինելով գտնեն ներդաշնակություն:

4. ԴՊՐՈՑ- ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Գիտելիքների հիմքը դրվում է աշակերտի մեջ դպրոցից իսկ դաստիրակությունը ընտանիքից: Ընտանիքում ձևավորվում է յուրաքանչյուր երեխա: Հաճախակի կապ պահելով երեխայի ծնողի հետ մենք ավելի տեղեկցված ենք լինում աշակերտի խնդիրների մասին: Դպրոց –ընտանիք կապը շատ կարևոր պայման է:

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն,հայրանուն
1.	Այվազյան Արփինե
2.	Ավագյան Տարոն
3.	Դավթյան Անգելինա
4.	Թադևոսյան Նարեկ
5.	Հարությունյան Անի
6.	Ղազարյան Օֆելյա
7.	Մարգարյան Ալեն
8.	Մարգարյան Գայանե
9.	Սաֆարյան Սոնա
10.	Քոչարյան Համեստ

	անուն, ազգանուն
նախագահ	Հերիք Քոչարյան
անդամներ	Հարությունյան Կարինե Ղազարեցյան Ռուզաննա