Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Լ.Մկրտչյան

Բյուրականի Հ.Թումանյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ղազարյան Լուսինե Ցոլակի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուստարի

Դասարանը	8-րդ դասարան՝Դասարանում սովորում է 29աշակերտ՝15տղա,14՝ աղջիկ	
Դասղեկը	Լուսինե Ղազարյան	
Էլեկտրոնային հասցե		
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	4 տարի	
2022-2023 ուս.տարվա խնդիրները 1.Կազմակերպել աշակերտների ուսուցման գործընթացը. 2. Կազմակերպել միջոցառումներ 3.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ	Իրականացված	Չիրականացված պատճառը

1.Ներածություն : Նրանք բոլորն էլ պար- տաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել : Աշակերտներից ոմանք լավ սամունքում են,ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1.Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:

2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ող- ջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:

3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:

4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:

5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:

6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:

7. Օգնել աշակերտներին զարգացնել ու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3.Հայեցի դաստիարակություն 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային և այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքս- կուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.Ռազմա– հայրենասիրական դաստիարակություն Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրե- նասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առող- ջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածու- թյուն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.7 Դպրոց – ընտանիք կապ Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակու- թյան մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությո

ՈՒՍՈՒՄՆԱ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

բովանդակությունը

/առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/

1 Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ: Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:

2 Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ:

Զրույց` նվիրված ՀՀ անկախության տոնին:

3 Աշակերտների կարգապահությունը:

Զրույց` <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով:

4 Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտական կոլեկտիվի համախմբումը:

5 Զրույց` <<Արցախյան հերոսամարտ>> թեմայով:

6 Զրույց` <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով:

7 Քննարկումներ աշակերտների հետ` դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:

8 Զրույց` <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>:

9 Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:

10 Զրույց` <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով:

11 Ինչպե՞ս եմ անցկացնել ու ձմեռային արձակուրդներս:

12 Պատրաստվում ենք Ամանորին

13 Տարեվերջյան էքսկուրսիակազմակերպել

14 Ամփոփում ենք տարին

15 Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

բովանդակությունը

/երկրորդ կիսամյակ - 19 շաբաթ/

Կատարողներ

14 Զրույց` <<ՀՀ բանակի կազմավորումը>> թեմայով:

Ֆիլմի դիտում ` <<Հայոց բանակ>>:

15 Զրույց` <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով:

16 Առնո Բաբաջանյան:Երաժշտության ունկնդրում:

Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:

17 Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:

18 Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:

19 Զրույց` <<Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին>> թեմայով:

20 Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:

21 Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին: Դասղեկ աշակերտներ

22 Իմ մայրիկը…/ կնոջ դերը ընտանիքում…/:

23 Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:

24Զրույց՝ <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>> թեմայով:

25 Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել …

26 Իմ ընթերցած գրքերը…

27 Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագան:

28 Մեր հայտնի մարզիկները:

29 Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:

30Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել / ինչու՞ /:

31 Զրույց՝ <<Հաղթանակի և խաղաղության տոնը>> թեմայով:

Այն իսկական հերոսամարտեր:

32 Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:

33Նախապատրաստվել էքսկուրսիայի

34Կիսամյակի ամփոփում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Շաբաթ	Թեմա	Ծանոթություն
1 – ին շաբաթ		
	Կազմել թեմատիկ պլան	Կատարված է
2-րդ շաբաթ		
	Կազմակերպել դասարանի մաքրության ,կարգավորման հարցեր	Կատարված է
3-րդ շաբաթ		

Ուսումնական գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողական խորհրդին Կատարված է

4-րդ շաբաթ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ Կատարված է

5-րդ շաբաթ

Կազմակերպել դասասենյակի կանաչապատման գործընթաց Կատարված է

6-րդ շաբաթ

Շրջակա միջավայրի պահպանումը

7-րդ շաբաթ

Կազմակերպել և իրականացնել համագործակցություն ծնողների հետ ՝ինչ է այն տալիս

8 -րդ շաբաթ

Կազմակերպել արդյունավետ հաղորդակցում

9-րդ շաբաթ

Կազմակերպել խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում

Տարվա ընթացքում

Կազմակերպել գիտաճանաչողական էքսկուրսիա

Տարվա ընթացքում

Խոսել ընկերության մասին

Տարվա ընթացքում

Ուշադրության կենտրոնում պահել հետ մնացող աշակերտներին

Տարվա ընթացքում

Կազմակերպել տարատեսակ հանդիպումներ ՝ ծուլությունը հաղթահարելու և լավ սովորելու ուղղությամբ

Տարվա ընթացքում

Կազմակերպել Իմ ընտանիքը թեմայով բանավեճ: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները

Տարվա ընթացքում
Կազմակերպել միջոցառում

Ապրիլ ամիս

Կազմակերպել ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր

Մայիս ամսվա ընթացքում

Կազմակերպել մեր երկրի հերոսական անցյալը թեմայով ազատ դաս

Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա

2020 – 2021 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման բովանդակությունը	**Քննարկվող հարցեր**