



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ջերմուկի կրթահամալի

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Սիլվա Հարությունյան

դասղեկի անունը, ազգանունը,

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XI^ա դասարանում սովորում է 27 աշակերտ՝ 12 տղա և 15 աղջիկ:

Աշակերտները տարբեր են ընդունակություններով, կարողություններով և հմտություններով: Կան ընդունակ լավ գիտելիքների տեր աշակերտներ, և իհարկե թույլ կարողությունների տեր աշակերտներ: Նրանց հետ տարվում է հետևողական շարունակական աշխատանք: Դասարանի աշակերտները միմիջանց հետ համերաշխ են և համագործակցում են միմյանց հետ: Համախմբված լավ կոլեկտիվ է:

Ուս.տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանումը ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հեռավորության պահպանումը:

գ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

Հայեցի դաստիարակություն

Կարևոր է աշակերտների մոտ ձևավորվի հայկական սովորույթները պահպանելը, հայոց պատմության իմացությունը, հայկական արվեստի արժեքների գնահատումը:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորումը: Հոգևոր դաստիարակությունը նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ էջմիածնին:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ապրել նշանակում է աշխատել: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հասկանա, որ միայն աշխատանքով կարող է վաստակել ապրուստի միջոցներ: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տանը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել: Մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը
1	Ավագյան Դավիթ Վիգենի
2	Ավագյան Մերի Արտակի
3	Արշակյան Սամվել Յուրայի
4	Բաբայան Սոֆի Ղուկասի
5	Գրիգորյան Անի Գագիկի
6	Զաքարյան Մանե Կարենի
7	Թադևոսյան Մարի Ահարոնի
8	Թադևոսյան Նոնա Վաղինակի
9	Թովմասյան Լուսինե Աշոտի
10	Կարապետյան Անահիտ Սերոբի
11	Կոստանյան Կարեն Վախթանգի
12	Հախնազարյան Հրաչյա Հայկի
13	Համբարձումյան Միլենա Արթուրի
14	Հովհաննիսյան Արտյոմ Վալոդյայի
15	Ղազարյան Նանե Էդգարի
16	Մաթևոսյան Արգիշտի Արայի
17	Մանասերյան Արաքսյա Կարենի
18	Մանուկյան Հովհաննես Դավիթի
19	Միքայելյան Լուսինե Վախթանգի
20	Միքայելյան Տարոն Վարդանի
21	Բզնունի Դիմա Արմենի
22	Բաբայան Վահե Սամվելի
23	Մուրադյան Էլեն Կարենի
24	Ներսիսյան Արամո Գևորգի
25	Պողոսյան Սյուզանա Վանիկի
26	Սահակյան Սուսաննա Սարոյի
27	Համբարձումյան Սարգիս Կարենի

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն
Նախագահ	Բունիաթյան Լիլիթ
Անդամներ	1. Համբարձումյան Մանուշակ 2. Դովլաթյան Վերգինե 3. Վարդազարյան Աննա 4. Մարգարյան Ազապի

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և Արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>2. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>

<p>5. Արտադարձակական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>դասղեկ և աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>Նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,»</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,»</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>դասղեկ և աշակերտներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը:</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	Սեպտեմբեր	
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
<p>4. Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/-հեռավար</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>		Բազմամասն ազիտական խումբ

Դասղեկ՝ _____ / Ս. Հարությունյան _____ /