

**ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ**  
**ՀՐԱԶԴԱՆԻ ԱՍՔԱՆԱԶ ՄՌԱՎՅԱՆԻ**  
**ԱՆՎԱՆ N° 4 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ**  
**ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**  
**2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝ Ա. Նահապետյան /տնօրեն/

Անդամներ՝ 1. Ս. Նիկողոսյան /տեղական ինքնակառավարման մարմին/

2. Արմ. Գևորգյան /կառավարման խորհուրդ/

3. Ե. Գրիգորյան /կառավարման խորհուրդ/

4. Ս. Հախվերդյան /մանկավարժական խորհուրդ/

5. Ն. Մաթևոսյան /ծնողական խորհուրդ/

6. Ի. Հայրիյան /Կոտայքի մարզպետարան/

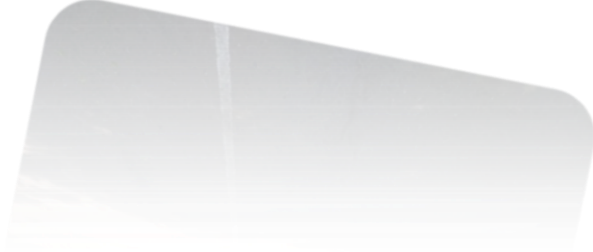
7. Ս. Նավասարդյան /տեղական ինքնակառավարման մարմին/

8. Ա. Բաղդասարյան /տեղական ինքնակառավարման մարմին/

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՀՐԱԶԴԱՆԻ ԱՍՔԱՆԱԶ ՍՌԱՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N4  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆ Է.

<<ՍՈՎՈՐԵՑՆԵԼՈՎ ՀԱՆԴԵՐԶ՝ ՍՈՎՈՐՈՒՄ ԵՆՔ>>







## Հաշվետվության ձև

### Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

**ՀՀ Կոտայքի մարզի <<Հրազդանի Ասրանազ Մռավյանի անվան N4 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն

**ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք. Հրազդան Շահումյան 170**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

**098-12-30-12 hrazdan4@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

### Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	2	2	մնացել է նույնը
2-րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
3-րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
4 -րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
5-րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
6-րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
7-րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
8-րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
9-րդ դասարան	2	2	մնացել է նույնը
Ընդամենը	18	18	մնացել է նույնը

### *Դասարանների թվաքանակը մնացել է նույնը:*

### Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	63	59	54	նվազում
2-րդ դասարան	50	60	55	նվազում
3-րդ դասարան	64	50	61	աճ
4 -րդ դասարան	56	68	48	նվազում
5-րդ դասարան	66	58	68	աճ
6-րդ դասարան	49	67	55	նվազում
7-րդ դասարան	64	48	71	աճ
8-րդ դասարան	53	66	49	նվազում
9-րդ դասարան	42	55	66	աճ
Ընդամենը	507	531	527	նվազում

*Գրանցվել է աշակերտների թվաքանակի նվազում, որը հիմնականում կապված է եղել Արցախից տեղահանված աշակերտների հետ վերադարձի և այլ մարզեր տեղափոխվելու հետ:*

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	507	531	518	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	507	535	527	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	6	9	14	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	6	5	5	Մնացել է նույնը

*Գրանցվել է աշակերտների թվաքանակի նվազում, որը հիմնականում կապված է եղել Արցախից տեղահանված աշակերտների հետ վերադարձի և այլ մարզեր, ՌԴ տեղափոխվելու հետ*

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	39	39	39	Մնացել է նույնը
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0,65-1	0,70-1	0,70-1	Աստիճանական աճ

*Ուսուցիչների թվաքանակը շատ է, դրույքով աշխատողների թիվը աստիճանաբար ավելանում է ազատվող ուսուցիչների փոխարեն ժամերը պարապում են թերբեռնված ուսուցիչները:*

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	0	0	մնացել է նույնը
31-ից 40 տարեկան	9	10	6	նվազում
41ից -50 տարեկան	10	9	13	աճ
51-ից -55 տարեկան	10	10	6	նվազում
56 տարեկան և ավելի	10	10	14	աճ

*Ուսուցիչները հիմնականում 30-55տարեկան են, կենսաթոշակի գնալուց և ազատվելուց հետո նոր ուսուցիչ չի ընդունվում, քանի որ ուսուցիչները թերբեռնված են:*

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արևիկ Նահապետյան Իվանի	10	31	Պատվոգրեր Կոտայքի մարզպետարանի, ԵԿՄ-ի, Արհմիության կողմից
Տնօրենի տեղակալ ուս. գծով	Արմինե Գևորգյան Ռուբենի	10	27	Հավաստագրեր, վկայականներ
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով	Սուսաննա Հախվերդյան Արարատի	18	27	Պատվոգրեր
Հաշվապահ	Նինա Ապրեսյան Հովսեփի	24	25	Հավաստագրեր, վկայականներ
Տնտեսվար	Վարդգես Բաղլաչյան Աղասու	19	19	-
Օպերատոր	Սուսաննա Հովսեփյան Սերյոժայի	19	19	Հավաստագրեր, վկայականներ
Օպերատոր	Ռուզաննա Խաչատրյան Լուկաշի	40	40	-
Քաղ. պաշտ. շտ. պետ	Արտուշ Աբգարյան Վանիկի	15	15	Պատվոգրեր, վկայականներ
Լաբորանտ	Կարինե Հովհաննիսյան Մանուկի	16	27	-
Լաբորանտ	Հայկուշ Գրիշայի Մարգարյան	22	22	-
Գրադարանավար	Քրիստինե Գազիկի Գասպարյան	4	4	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սաթենիկ Միքայելյան Սասունի	Կոտայքի մարզպետարան խորհրդական	Բարձրագույն	12/09/2018թ. վերընտրվել է 12/06/201թ.	
Մլավիկ Նիկողոսյան Մայիսի	Հրազդան քաղաքապետարան լիազոր ներկայացուցիչ	Միջին մասնագիտական	27/09/2018թ.. 07/06/2021թ.	
Ինգա Հայրիյան Վաչագանի	Կոտայքի մարզպետարան, լրագրող	Բարձրագույն	15/08/2018թ., 07/06/2021թ.	
Արմինե Ռուբենի Գևորգյան	Հրազդանի N 4 հիմն. դպրոց,	Բարձրագույն	16/04/2021թ.	



	դասվար			
Ելենա Գրիգորյան Վլադիմիրի	Հրազդանի N 4 հիմն. դպրոց, ֆիզիկայի ուսուցչուհի	Բարձրագույն	16/04/2021թ.	
Նոնա Ապիյան	չի աշխատում	Բարձրագույն		
Մարիամ Նարզիզյան	չի աշխատում	Միջնակարգ		
Տաթևիկ Հալավերդյան	Կոտայքի մարզպետարան	Բարձրագույն	07/06/2021թ.	
Արմեն Գևորգյան Ռուբենի	<<Սևան >> ազգային պարկ	Բարձրագույն	26/07/2021թ.	

*Աշխատանքը գնահատվում է լավ, պետք է ուժեղացնել համագործակցությունը այլ կառույցների հետ՝ ի բարձրություն հաստատության և համայնքի: Դպրոցի խորհուրդը կազմված է արհեստավարժ անդամներից: Խորհուրդը սերտ համագործակցում է դպրոցի հետ, մասնակցում դպրոցին առնչվող բոլոր հարցերի քննարկմանը, արտասրահայան և արտադպրոցական միջոցառումներին:*

*Խորհուրդը ձգտում է կատարել իր առջև դրված խնդիրները, տարեցտարի բարելավում իր գործունեությունը :*

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

Ուսումնական հաստատությունը գտնվում է բնակելի տարածքում և շրջապատված է բնակելի սեփական տներով: Նրա տարածքը կազմում է 12.000 քմ, որը առանձնացված է, ցանկապատված, հեռավորությունը ամենամոտ դպրոցից կազմում է 2կմ, դպրոցական շենքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 3773,9 քմ, շենքի նախագծային հզորությունը նախատեսված է 800 աշակերտների համար, տվյալ շենքում դպրոցը տեղակայվել է 1966 թ-ից:

Դպրոցի տարածքը անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: Տարածքում առկա է սպորտային հրապարակ, մարզադահլաձ որոնք օգտագործվում են ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը էլ ավելի արդյունավետ և նպատակային դարձնելու համար:

Ուսումնական հաստատության տարածքը մեկուսացված և հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի ախտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Արտակարգ իրավիճակների դեպքում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին, ինչում բազմիցս համոզվել ենք արտակարգ իրավիճակների հետ կապված տարբեր միջոցառումների կազմակերպման ժամանակ:

Դպրոցի տարածքը մաքուր է, այն մաքրվում է ամեն օր:

Հաստատության լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: Քաղաքապետարանի հետ կնքված պայմանագրի համաձայն՝ աղբամանները ժամանակին դատարկվում են:

Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում, կնքված պայմանագրերի համաձայն, իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների, վտանգավոր միջատների դեմ:

**2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

2012թ. դպրոցում կատարվել հիմնանորոգման աշխատանքներ, ստեղծված է հարմարավետ պայմաններ, չեն վերանորոգվել ճաշարանը, լաբորատորիաները, երկհարկանի մասնաշենքը, որի

կարիքը խիստ զգացվում է՝ կապված աշակերտների և կոմպլեկտավորվող դասարանների թվաքանակի աճի հետ:

Հաստատությունը ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, որոնք տեղադրված են բոլոր հարկերի միջանցքներում և մուտքի դռան մոտ:

Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, համակարգչային սարքավորումները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:

Դպրոցի կահույքի բոլոր բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: Այնտեղ տեղադրված են հիմնականում գրքեր, տետրեր, գործնական աշխատանքներ և այլն:

Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: Դպրոցում առկա է նաև աղետների ռիսկերի նվազեցման պլանը 2017 թվականի մայիսից:

Հաստատությունում մշակված և առկա են սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլանները, որոնք կախված են բոլոր դասասենյակներում և միջանցքների տեսանելի տեղերում: Տարհանման պլանները համապատասխանեցված են ցուցասլաքներով, հարկերում տեղադրվել են առաջին բուժօգնության արկղերը՝ դեղորայքով:

Դպրոցի տարահանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն:

**2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**  
**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին/300՝ տարրական, 500՝ հիմնական/:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:  
Ուսումնական հաստատության սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:  
Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը հիմնականում համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:  
Ուսումնական հաստատության սովորողները ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացները հիմնականում անցկացնում են մարզադահլիճում / դպրոցն ունի մեկ մարզադահլիճ / և մարզահրապարակներում:

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 06/07/2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ս-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1/2				
Դասասենյակ N1/3	53.2 քմ	շարքերով,	15 սեղան-նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N1/4	63 քմ	շարքերով,	15 սեղան, 15 նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/1	41.5 քմ	շարքերով,	16 սեղան-նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/2	52.8 քմ	շարքերով,	17 սեղան, 18 աթոռ	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/3	54.1 քմ	շարքերով,	18 սեղան, 19 աթոռ	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/4	50.8 քմ	շարքերով,	15 սեղան, 16 աթոռ	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/5	51.5 քմ	շարքերով,	16 սեղան-նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/6	51.8 քմ	շարքերով,	16 սեղան, 17 աթոռ	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/7	51.5 քմ	շարքերով,	13 սեղան-նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N2/8	63 մ	շարքերով,	17 սեղան-նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N3/1	62.6 քմ	շարքերով,	16 սեղան - նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N3/2	68.6 քմ	շարքերով,	17 սեղան, 18 աթոռ	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N3/3	50.9 քմ	շարքերով,	17 սեղան, 18 աթոռ	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N3/4	51.7 քմ	շարքերով,	13 սեղան - նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N3/5	51.7 քմ	շարքերով,	10 սեղան--նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N3/6	54 քմ	շարքերով,	18 սեղան,	Շարքերի միջև՝ 50սմ

			18 արթոն	միմյանց միջև 60սմ
Դասասենյակ N3/7	63 քմ	շարքերով,	18սեղան-18-նստարան	Շարքերի միջև՝ 50սմ միմյանց միջև 60սմ

*Սեղան-նստարանների դասավորվածությունը շարքերով համապատասխանում է ընդհանուր նորմատիվին , պահպանված է շարքերի միջև նորմատիվային հեռավորությունը՝ 50սմ,պահպանված է առաջին սեղան-նստարաններից մինչև գրատախտակը եղած հեռավորությունը՝ 2.5մ: Սեղանների առաջին շարքի հեռավորությունը լուսակիր պատից կազմում է 50սմ,որը համապատասխանում է ընդունված նորմերին:*

*Սեղան- արթոնները դրված են ձախակողմյա լուսավորվածությամբ դեպի գրատախտակները , սեղան-նստարանների հեռավորությունը համապատասխանում է չափանիշներին:*

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 06/07/2022թ.

	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
1	Դասասենյակ N1/2	52.4 քմ	2 քմ	2,4 քմ ավել
2	Դասասենյակ N1/3	53.2 քմ	2 քմ	4,8 քմ պակաս
3	Դասասենյակ N1/4	63 քմ	2 քմ	9 քմ ավել
4	Դասասենյակ N2/1	41.5 քմ	2 քմ	14,5 քմ պակաս
5	Դասասենյակ N2/2	52.8 քմ	2 քմ	2,8 քմ ավել
6	Դասասենյակ N2/3	54.1 քմ	2 քմ	15,9քմ պակաս
7	Դասասենյակ N2/4	50.8 քմ	2 քմ	19,2քմ ավել
8	Դասասենյակ N2/5	51.5 քմ	2 քմ	12,5քմ պակաս
9	Դասասենյակ N2/6	51.8 քմ	2 քմ	3,8 քմ ավել
10	Դասասենյակ N2/7	51.5 քմ	2 քմ	13,5 քմ ավել
11	Դասասենյակ N2/8	63 քմ	2 քմ	3 քմ պակաս
12	Դասասենյակ N3/1	62.6 քմ	2 քմ	0,6քմ ավել
13	Դասասենյակ N3/2	68.6 քմ	2 քմ	1,4քմ պակաս
14	Դասասենյակ N3/3	50.9 քմ	2 քմ	21,1 քմ պակաս
15	Դասասենյակ N3/4	51.7 քմ	2 քմ	3,7քմ ավել
16	Դասասենյակ N3/5	51.7 քմ	2 քմ	11,7քմ ավել
17	Դասասենյակ N3/6	54 քմ	2 քմ	16 քմ պակաս

18	Դասասենյակ N3/7	63 քմ	2 քմ	5քմ պակաս
----	-----------------	-------	------	-----------

*Համաձայն ՀՀ առողջապահության նախարարի 11/II .2002թ. թիվ 22 հրամանով <<Հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման>> N 2.III.4.2..... սանիտարական կանոնները 9-րդ կետի ուսումնական դասասենյակների տարածքը հաշվառվում է ելնելով մեկ աշակերտի համար 2մ<sup>2</sup> հաշվարկով:*

*Մեր դպրոցի բոլոր դասասենյակներում, մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը նորմերից ավել է: Աշակերտների թվաքանակի աճի հետ կապված զգացվում է տարածքների պակաս, սակայն քանի, որ կես խմբերով են հաճախում դասի , բոլոր դասասենյակներում հեռավորությունը պահպանվում է :*

*Հիմնականում դասասենյակների մակերեսը համապատասխանում է նորմերին , նորմերից պակասը վերաբերվում է 30-35 հոգանոց դասարաններն:*

**2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարվելականոններին, քանի որ յուրաքանչյուր ուսումնական տարի դպրոցում կազմակերպվում են տարբեր միջոցառումներ, որոնցից առանձնանում է << Քաղպաշտպանության օրը դպրոցում >> համադպրոցական միջոցառումը:

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են նաև հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների / էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, կրակմարիչներ և այլն / գտնվելու տեղերի վերաբերյալ և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ, հիմնականում՝ դաստեղծական ժամեր, զրույցներ:

Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության քաղպաշտպանության պլան: Այն ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է. իրականացվում են վարժանքներ:

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակների ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Ձեռուցվում են նաև հաստատության միջանցքները, միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է հոսող խմելու ջրով: Բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: Սանհանգույցները ապահովված են հոսող ջրով և հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներով /օձառ, հեղուկ օձառ, թուղթ /:

Կապված համավարակի հետ չեն գործել սննդի կետը և ճաշարանը:

Դպրոցն ունի բուժկետ,բուժքույր որտեղ տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն, գործել է երկու բուժկետ՝ առաջին բուժօգնության համար երկու մուտքերի մոտ, որտեղ ջերմաչափվել են սովորողները և անձնակազմը:

**Չափանիշներ 1 և 2**

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 06/07/2022թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
---	----------	--

		Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ՊՈԱԿ-ի կանոնադրությունը /23/10/2020թ./</li> <li>2. Քաղաքաշտպանության պլան/06/07/2021թ. , N24 հրաման/, հակահրդեհային վահանակ` կրակմարիչներով</li> <li>3. Վարժանքի անցկացման պլան /20/04/2022թ./</li> <li>4. Վարժանքի անցկացման համար մտահղացում /20/04/2022թ./</li> <li>5. Դպրոցի տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան, ՄԿԱ գծով տեղակալի աշխատանքային պլան, զրույց-սեմինար 8,9-րդ դասարանների աշակերտների հետ &lt;&lt;Հայաստանում ականների վտանգի իրազեկման աջակցության&gt;&gt; ծրագրի սահմաններում համանուն թեմայով դասղեկի ժամեր /2021-2022 ուստարի/:</li> <li>6. Օգտագործվող նյութեր` բրոշյուրներ, բժկական պարագաներ, ցուցադրական պաստառներ:</li> <li>7. Դպրոցի տնօրենի զարգացման ծրագիր/2022-2027 ուստարի/::</li> </ol>
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	<p>Այս ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Քաղաքաշտպանության պլանի համաձայն /06/07/2021թ., N24 հրաման/,</li> <li>2. 2021-2022 ուստարվա տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլանում ընդգրկված է անվտանգության կանոնների պահպանմանն և իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ</li> <li>3. Անվտանգության կանոնների պահպանման հսկողություն, որի պատասխանատուներն են դպրոցի քաղաքաշտպանության շտաբի պետն, տնտեսվարն, ՄԿԱ գծով տեղակալը /տվյալ աշխատանքները իրականացվում են տարեկան 2 անգամ/</li> <li>4. 1-9-րդ դասարանների, անձնակազմի տարհանման կազմակերպում Հրագդանի ՓԾ-ի հետ համատեղ:</li> <li>5. 8-9-րդ դասարաններում</li> </ol>

		քաղաքաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված բաց դասեր զինղեկի կողմից :
--	--	---

*Բանավոր հարցումների արդյունքում պարզվել է , որ նման միջոցառումները անհրաժեշտ են և օգտակար: Տարահանման պլանների և սխեմաների առկայությունը բոլոր դասարաններում և դրանց իմացության պարբերաբար ստուգումները ճիշտ և խրախուսելի են:*

**Չափանիշ 3**

*Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
25.09.2021թ.	I-IX դասարաններ	Ուսումնական տազնապ, տարհանում /քաղաքաշտպանության պլան , տարհանման հատակագիծ/	527 աշակերտ 57 աշխատակից
18.02.2022թ.	I-IX դասարաններ	Արտակարգ իրավիճակների մասին հուշաթերթիկների բաժանում աշակերտներին, ծնողներին, մանկավարժներին	527 աշակերտ 57 աշխատակից 420 ծնողներ
05.03.2022թ.	VIII դասարաններ	Բնակչության պաշտպանության պետական միասնական համակարգը	49 աշակերտ 45 ծնող
01.03.2022թ.	VIII դասարաններ	Բնական բնույթի արտակարգ իրավիճակներ/երկրաշարժ, սողանք, ջրհեղեղ, քամիներ/	49 աշակերտ 45 ծնող 20 ուսուցիչ
24.02.2022թ.	IX դասարաններ	Տեխնաձին բնույթի արտակարգ իրավիճակներ	66աշակերտ
03.12.2021թ. 05.02.2022թ.	VIII- IX դասարաններ	Վթարներ` ուժեղ ներգործող թունավոր և ռադիոակտիվ նյութերի արտանետումներ <<Երկրաշարժի հիշատակի օրը>>	60աշակերտ 20 ուսուցիչ  70 աշակերտ 20 ուսուցիչ

*Վերոնշյալ յուրաքանչյուր միջոցառման արդյունավետությունը շատ բարձր էր, ուսուցողականությունը` ապահովված: Նախընտրելի է սույն թեմաներին համապատասխան գործնական դասաժամերի անցկացումը:*

**Չափանիշ 4**

Ինքնավերլուծության այս մասի կարևորագույն բաղադրիչ է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է:

Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով առաջարկվում է լրացնել Աղյուսակ 12-ը, որի մեջ անհրաժեշտ է նշել, թե արդյոք ուսումնական հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը: Բացի այդ անհրաժեշտ է նկարագրել սովորողների և աշխատակազմի հետ

տարվա ընթացքում իրականացվող այն միջոցառումների և վարժանքների մասին, որոնք բխում են քաղաքացիական պաշտպանության պլանից: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք դպրոցը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/ վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
25/09/2021թ.	I- IX դաս.	Քաղպաշտպանության օր Քաղպաշտպանության ազդեցությունը և վարվելակերպի կանոնները /պլակատներ, պաստառներ, անհատական պաշտպ.միջոցներ/, բուժկետ, պատգարակ	527 աշակերտ 57 աշխատակից ՓԾ-ի անձնակազմ
19-25/09/2021թ.	Համադպրոցական	Քաղաքացիական պաշտպանության միջոցները: /պլակատներ, պաստառներ, անհատական պաշտպ.միջոցներ/: Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության խնդիրները: Փորձնական վարժանքներ:	527 աշակերտ, ծնողներ, դպրոցի անձնակազմ
28/02/2022թ.	IX դաս.	Մասսայական և զանգվածային խոցման ժամանակակից միջոցներ:	66աշակերտ
20/02/2022թ.	VIII դաս.	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցներ	49 աշակերտ
18/02/2022թ	VIII, IX դաս.	ԱԻ-ում բնակչության տեղեկացման և լրատվական միջոցները , գործելաձևերը	60աշակերտ
05/03/2022թ.	V-VII դաս.	Շնչադիմակի նշանակությունը և նրանից օգտվելու կանոնները:	100 աշակերտ
10/03/2022թ.	V-IX դաս.	Տվյալ տեղանքին բնորոշ հնարավոր վթարներից և աղետներից պաշտպանվելը:	308աշակերտ
11/03/2022թ.	համադպրոցական	Աշակերտների գործելաձևը հակառակորդի հարձակման վտանգի, տարերային աղետի ժամանակ	60 աշակերտ, 57աշխատակից, ծնողներ
20/04/2022թ.	համադպրոցական	Ուսումնական տազնապի միջոցառման անցկացում շշակի գործածմամբ	527աշակերտ, 57աշխատակից, ծնողներ

**Վերոնշյալ միջոցառումներից սովորողները գերադասում են վարժանքներն ու գործնական պարապմունքները, անհամբերությամբ են սպասում դրանց կայացմանը, մինչդեռ աշխատակիցները ձգտում են բավարարվել տեսական գիտելիքների իմացությամբ:**



**Դպրոցը կարևորում է վարժանքները և դրանց մասնակցությանը ներգրավում բոլոր աշակերտներին և աշխատակիցներին:**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 06/07/2022թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
✓ Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Բոլոր դասասենյակներում	Լոկալ ջեռուցում՝ գազային կաթսայատուն	19°-20°	Սեզոնային, շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ ջեռուցում՝ գազային կաթսայատուն	18°-19°	Սեզոնային, շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ ջեռուցում՝ գազային կաթսայատուն	18°-19°	Սեզոնային, շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում՝ գազային կաթսայատուն	19°-21°	Սեզոնային, շուրջօրյա
Բուֆետ-ճաշարան	Լոկալ ջեռուցում՝ գազային կաթսայատուն	19°-20°	Սեզոնային, շուրջօրյա
1-3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում՝ գազային կաթսայատուն	18°-19°	Սեզոնային, շուրջօրյա
Ման հանգույցներ	Լոկալ ջեռուցում՝ գազային կաթսայատուն	18°-19°	Սեզոնային, շուրջօրյա

**Ջեռուցման համակարգը գործում է անխափան 50° հզորությամբ, անջատումները կատարվում են միայն կլիմայական պայմանից ելնելով, սակայն առկա է վթարային վիճակ, որը պետք է վերանորոգվի ամռանը:**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ :**

Դիտարկման ամսաթիվ 06/07/2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
✓ այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը /18ժամ/	(նկարագրել խնդիրը)

նչ					<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>	
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ	7	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	Այո ✓ Ոչ	✓ Այո Ոչ
2-րդ հարկ	6	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	Այո ✓ Ոչ	✓ Այո Ոչ
3-րդ հարկ	6	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	Այո ✓ Ոչ	✓ Այո Ոչ
Սպորտ դահլիճ	2	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	Այո ✓ Ոչ	✓ Այո Ոչ

**Ջրամատակարարումը կատարվում է շատ լավ, սանհանգույցները մաքրվում են քլորալուծույթով և մշտապես գտնվում են մաքուր վիճակում:**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 06/07/2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)</i>					
Այո	✓ Ոչ <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը), կապված համավարակի հետ</i>				
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)</i>					
Այո	✓ Ոչ				
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը <i>(բուֆետ, ճաշարան)</i>	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>

	ունեցող անձաց թիվը և տարածքը (քմ)		ոչ բառերը)	բառերը)	բառերը)
Բուժետ ճաշարան	63քմ, 60աշ	✓ Այո Ոչ	✓ Այո Ոչ	Այո ✓ Ոչ	✓ Այո Ոչ

**Կապված համավարակի հետ բուժետը չի գործել, իսկ տաք սնունդը փոխարինվել է չոր սնունդով, որը տրվել է աշակերտներին:**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 09/07/2021թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է երկու մուտքերի մոտ բուժկետեր՝ առաջին բուժօգնության համար: (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
✓ Այո			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
✓ Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
14.5 քմ, 1-ին հարկ	1 բուժքույր	Բազմոց, պահարան, սեղան, կշեռք, հասակաչափ, բժշկական պաստառներ,	✓ Այո Ոչ	լավ	Առկա է

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը սվյալ ուստարում			
<b>Նման դեպքեր չեն գրանցվել:</b>			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը

1.			
2.			
3.			
.....			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ: Բացատրել ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ հապավումները, ծանոթացնել հիվանդության ընթացքին:		22/01/2022թ.	9-րդ դասարաններ
2. Վարակման ուղիները: Հասնել խնդրի կարևորությունը, պարաստել քարտերի փաթեթ, դիտել տեսաֆիլմ:		27/01/2022թ.	9-րդ դասարաններ
3. ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ը և մարդու իրավունքները: Տեսանելի դարձնել հասարակության, անհատի վրա մարդու իրավունքների ոտնահարման հետևանքները		01/02/2022թ.	9-րդ դասարաններ
4. ՄԻԱՎ /ՉԻԱՀ-ի կանխարգելումը: Ամրապնդել կանխարգելիչ միջոցառումների վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները: Դիտել տեսանյութ		18/02/2022թ	9-րդ դասարաններ
5. <<Ներդաշնակ հասարակություն>>: Վերհանել ներդաշնակության կարևորությունը հասարակության կայուն զարգացման համար: Կատարել քննարկումներ:		11/0 2/2022թ.	9-րդ դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը <b>Նման դեպքեր այս ուստարում չեն գրանցվել:</b>			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.			
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված			

միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. «Աղետը հաղթահարենք արվեստով»	10/12/2021թ.	19 ծնողներ, 24 աշակերտ	Դասղեկի ժամի անցկացում IX <sup>Ա</sup> դասարան
2 «Բարի հիշեք ինձ Ձեր սրտերում...»	09/02/2022թ..	20 ծնողներ 15աշակերտ գրադարանավար	Դասղեկի ժամ, զրույցներ, քննարկումներ VIII <sup>Ա,Բ</sup> դասարաններ
3 «Բանակի ակունքները »	27/01/2022թ..	17ծնող, 22 աշակերտ	VII <sup>Ա</sup> դասարան
4 « Ընտանիքի և դպրոցի համագործակցությունը ներառական կրթության զարգացման գործում»	14/12/2021թ.	20 ծնող, 28 աշակերտ	դասղեկի ժամ IX դասարաններ
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Առողջության գործոնները վերհանել հասարակության և անհատի առողջությունը պայմանավորող գործոնները	10/01/2022թ..	8-րդ դասարաններ	45 աշակերտ
2. Դիրքորոշում: Բացասական դիրքորոշում ձևավորել ակոհոլի, ծխախոտի նկատմամբ , կարևորել առողջության վրա դրանց բացասական ազդեցության և դրանց օգտագործման հետ կապված վտանգների իմացությունը: Դիտել տեսաֆիլմ:	17/01/2022թ.	8-րդ դասարաններ	53աշակերտ
3.Սեռային-գենդերային դերեր: Օգնել աշակերտներին հստակեցնել <<Սեռային դերեր>> հասկացությունը, վեր հանել <<Սեռային>> և <<Սեռական>> հասկացությունների տարբերությունը: Կատարել քննարկումներ:	31/01/2022թ.	8-րդ դասարաններ	55 աշակերտ
4 Ծնող լինելը որպես կյանքի արժեք: Օգնել արժևորել ծնող լինելու վերաբերյալ ունեցած պատկերացումները գնահատել այն որպես կյանքի արժեք <<Կարծիքներ ծնող լինելու վերաբերյալ>> թերթիկների քննարկում:	14/01/2022թ.	9-րդ դասարաններ	47 աշակերտ
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.<<Մթերես սթրեսի կառավարում>> բաց դաս: Հարցաթերթի տրամադրում և արդյունքների վերլուծություն /ուսուցիչներ, աշակերտներ/	11/03/2022թ.	VIII <sup>Բ</sup> դասարան	20 ուսուցիչ 15 աշակերտ

2/ Դեռահասների հոգևոր տրավմաների ամօքում. 1. << Ինչու՞ եմ այսպես զգում>>	28/03/2022թ.	IX <sup>u</sup> դասարան	20 ծնող, 30 աշակերտ
2.<<Ինչպե՞ս վարվեմ այս զգացումների հետ>>	01/04/2022թ.	VIII <sup>ա</sup> դասարան	15 ծնող, 24 աշակերտ
3. <<Ինչպե՞ս կարող եմ ազատագրվել>>	04/04/2022թ.	IX <sup>u</sup> դասարան	33 աշակերտ 24 ծնող
4. <<Ինչպե՞ս կարող եմ անորոշ ժամանակներում հաղորդակցվել Աստծո հետ>>	08/04/2022թ.	VIII <sup>ա</sup> դասարան	15 ծնող 24 աշակերտ
5. <<Հուսահատության զգացում: Խաղ <<Ես չեմ կարող իրականացնել իմ հնարավորությունները>>	19/05/2021թ.	VII <sup>u</sup> դասարան	29աշակերտ, 22 ծնող

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Հանդիպում-գրույց մանկավարժների ու ծնողների հետ:  Ընդհանուր ծնողական ժողով:  Ընդհանուր ծնողական ժողով:  Դպրոցի ծնողական խորհրդի ժողովներ:	11.09.2020թ.  24.09.2021թ.  22.06.2022թ.  23/09/2021թ. 05/11/2021թ. 15/12/2021թ. 22/03/2022թ. 07/07/2022թ.	500  320  452  18 18 18 18 18	Կարևորել պատշաճ հասարակական կարգն ու ճանապարհային երթևեկության անվտանգության պահպանումը: Դպրոց-ծնող սերտ կապի ամրապնդումը: Համախմբված գործնականություն հոգուտ երեխաների:
Ծնողական ժողով – I <sup>u</sup>	07/09/2021թ. 16/12/2021թ. 02/02/2022թ. 11/05/2022թ.	35 35 35 33	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հետևողականության պահպանում բոլոր հարցերում: Դպրոց-ծնող սերտ կապի ամրապնդումը: Համախմբված գործնականություն հոգուտ երեխաների:
Ծնողական ժողով – I <sup>բ</sup>	09/09/2021թ. 24/12/2021թ. 19/03/2022թ. 02/07/2022թ.	19 17 18 19	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հետևողականության պահպանում բոլոր

			հարցերում,
Ծնողական ժողով – II <sup>Ա</sup>	09/09/2021թ. 16/12/2021թ. 25/02/2022թ. 20/05/2022թ.	23 20 21 23	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում
Ծնողական ժողով – II <sup>Բ</sup>	13/09/2021թ. 21/12/2021թ. 24/03/2022թ. 30/05/2022թ.	30 29 28 31	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում: Դպրոց-ծնող սերտ կապի ամրապնդումը: Համախմբված գործնականություն հոգուտ երեխաների:
Ծնողական ժողով – III <sup>Ա</sup>	07/09/2021թ. 21/12/2021թ. 23/02/2022թ. 20/05/2022թ.	32 31 32 30	Աշակերտների , ծնողների , մանկավարժների պարտականությունները և իրավունքները, դպրոց-ծնող կապի ապահովումը, կրթական մակարդակի ապահովումը, կարգապահական հարցեր:
Ծնողական ժողով – III <sup>Բ</sup>	06/09/2021թ. 07/12/2021թ. 17/01/2022թ. 20/05/2022թ.	26 28 27 22	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հետևողակա նության պահպանում բոլոր հարցերում
Ծնողական ժողով – IV <sup>Ա</sup>	03/09/2021թ. 22/12/2021թ. 14/02/2022թ. 02/06/2022թ.	20 23 19 21	Աշակերտների , ծնողների , մանկավարժների պարտականությունները և իրավունքները, դպրոց-ծնող կապի ապահովումը, կրթական մակարդակի ապահովումը, կարգապահական հարցեր
Ծնողական ժողով – IV <sup>Բ</sup>	10/09/2021թ. 22/12/2021թ. 21/01/2022թ. 19/05/2022թ.	23 20 19 17	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հիգիենիայի կանոնները, ներքին

			կարգապահական կանոնները
Ծնողական ժողով – V <sup>Ա</sup>	10/09/2021թ. 23/12/2021թ. 04/02/2022թ. 17/05/2022թ.	34 32 30 31	Ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հիգիենիայի կանոնները, ներքին կարգապահական կանոնները, էքսկուրսիաների նպատակային կազմակերպում :
Ծնողական ժողով – V <sup>Բ</sup>	22/09/2021թ. 24/12/2021թ. 03/02/2022թ. 06/06/2022թ.	30 30 31 32	Ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հիգիենիայի կանոնները, ներքին կարգապահական կանոնները, էքսկուրսիաների նպատակային կազմակերպում :
Ծնողական ժողով – VI <sup>Ա</sup>	19/09/2021թ. 23/12/2021թ. 21/02/2022թ. 03/06/2022թ.	25 27 21 27	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում
Ծնողական ժողով – VI <sup>Բ</sup>	09/09/2021թ. 23/12/2021թ. 18/02/2022թ. 06/06/2022թ.	27 24 22 22	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հետևողականության պահպանում բոլոր հարցերում
Ծնողական ժողով – VII <sup>Ա</sup>	21/09/2021թ. 20/12/2021թ. 09/02/2022թ. 06/06/2022թ.	34 32 31 33	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում
Ծնողական ժողով – VII <sup>Բ</sup>	01/10/2021թ. 10/11/2021թ. 20/01/2022թ. 02/03/2022թ. 30/05/2022թ.	35 32 30 29 27	Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականություններ ի ճիշտ կիրառում, հետևողականության պահպանում բոլոր հարցերում
Ծնողական ժողով – VIII <sup>Ա</sup>	20/09/2021թ. 24/12/2021թ. 05/02/2022թ. 31/05/2022թ.	34 33 30 28	Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում ,



			դրամահավաքի բացառում , ուսումնական խնդիրներ, դպրոց- ընտանիք կապի ապահովում:
Ծնողական ժողով – VIII <sup>բ</sup>	10/09/2021թ. 23/10/2021թ. 10/05/2022թ. 03/06/2022թ.	15 12 14 15	Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում , դրամահավաքի բացառում , ուսումնական խնդիրներ, դպրոց- ընտանիք կապի ապահովում:
Ծնողական ժողով – IX <sup>ւ</sup>	04/09/2021թ. 20/12/2021թ. 10/02/2022թ. 23/05/2022թ.	31 30 29 31	Կարգապահական հարցեր, կրթական խնդիրներ, ավարտական միջոցառումների կազմակերպման մասին, դրամահավաքի բացառման խնդիրներ:
Ծնողական ժողով – IX <sup>բ</sup>	02/09/2021թ. 23/11/2021թ. 14/01/2022թ. 23/05/2022թ.	34 30 32 34	Կարգապահական հարցեր, կրթական խնդիրներ, ավարտական միջոցառումների կազմակերպման մասին, դրամահավաքի բացառման խնդիրներ:

*Մեծ դեր են կատարում այս աշխատանքները , թույլ է ծնողների կողմից իրականացվող աշխատանքը, տարվում են աշխատանքներ նաև ծնողկոմիտեի հետ համագործակցված, ծնողների շրջանում:*

*Դպրոցում ալկահոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի օգտագործման և աշակերտների կողմից միսյանց մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:*

*Վերոնշյալի ապահովումը հնարավոր է եղել դպրոց – ծնող կապի ճիշտ դրվածքով, ծնողական և աշակերտական ժողովներում կատարված նպատակային քննարկումների, ինչպես նաև դպրոցում կազմակերպված տարբեր միջոցառումների շնորհիվ , որոնցից մեծ մասը կազմակերպվել է ուստիկանության հետ միասին:*

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում :**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր շառարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու /մայրենի/	48	66		7,7	6,1		9,1	14,7	
Մաթեմատիկա /հանրահաշիվ/	48	66		8,1	6,3		9,4	17,2	
Ինֆորմատիկա		66			7,1				
Կենսաբանություն		66			6,7			16,8	
Երկրաչափություն		66			6,2				
Քիմիա		66			6,1			18,0	
Օտար լեզու	48	66		7,6	7,3			15,1	
ՆԶՊ		66			8,6				
Ես և շրջակա աշխարհը	48			8,3					
Ֆիզիկա		66			6,4			16,1	
Երաժշտություն	48			8,8					
Կերպարվեստ	48			9					
Տեխնոլոգիա	48			9,1					
Ռուսաց լեզու	48	66		8,1	5,8			16,1	
Ֆիզկուլտուրա	48	66		9,0	9			9	
Շախմատ	48			8,2					
Գրականություն		66			7,1			13,6	
Հայաստանի աշխ.		66			7,4			13,8	
Հայ ժող. պատմ.		66			7,2			14,3	
Համ. Պատմություն		66			7,9				
ՀԵՊ		66			8,1				
Հասարակագիտություն		66			7,9				
Ընդամենը	48	66		9,1	7,1		9,2	14,9	

**Աղյուսակ 19. Տիպային սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու/մայրենի/	68	54		6,7	6,3		9,8	13,1	
Մաթեմատիկա /հանրաշահիվ/	68	54		7,5	6,4		10,2	15,4	
Ինֆորմատիկա		54			7,6				
Կենսաբանություն		54			7,3				
Երկրաչափություն		54			6,6				
Քիմիա		54			6,4				
Օտար լեզու	68	54		7,2	7,2			17	
ՆԶՊ		54			8,1				
Ես և շրջակա աշխարհը	68			8,3					
Ֆիզիկա		54			6,6			18	

Երաժշտություն	68			8,6				
Կերպարվեստ	68			9,1				
Տեխնոլոգիա	68			9,3				
Ռուսաց լեզու	68	54		7,1	5,6			15,4
Ֆիզկուլտուրա	68	54		9,9	9			17,6
Շախմատ	68			8,3				
Գրականություն		54			7			14,4
Հայաստանի աշխ.		54			7,2			14,1
Հայ ժող. պատմ.		54			7			14,2
Համ. Պատմություն		54			8			
ՀԵՊ		54			7,5			
Հասարակագիտություն		54			7,5			
Ընդամենը	68	54		8,1	7,5		10	15

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններ անցկացվել են:**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու/մայրենի/	0%	0		8%	12%	
Մաթեմատիկա/հանրա հաշիվ/	0%	1%		8%	11%	
Պատմություն		0			2%	
Օտար լեզու		0			2%	
Բնագիտական		0			2%	
Ֆիզկուլտուրա		0			0	
Ընդամենը	0%	0%		8%	1%	

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	76գ 32%	42գ 15%		92գ 19%	47գ 16%		72գ 33%	50գ 16%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական	157ա 2 38%	87ա2 64%		95ա2 41%	149ա2 50%		91ա2 42%	188ա2 61%	

ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	57ա2 100%	42ա2 100%		68ա2 99%	54ա2 98%		48ա2 100%	66ա2 98%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1ա2 0,4%	1ա2 0,4%			1ա2 0,3%			2ա2 0,6%	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---			---				---
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝	---	---							

<p>շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	—	25ա2 50%	—		13ա2 31%	—		27ա2 41%	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	—	20ա2 40%	—		25ա2 60%			33ա2 50%	
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից</p>	—	—	—	—	—	—	—	—	—

նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---		---	---		---	---	
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	810 ժամ	5793 ժամ		255 ժամ	598 ժամ		655 ժամ	999 ժամ	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից	2ա2 0,8%	1ա2 0,4%		2ա2 0,8%	4ա2 0,1%		4ա2 2%	1ա2 0,3%	

տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում									
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	2	1		2	4		36	21	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը				1	2		7	3	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

**Դինամիկայում նվազում է գրանցվել 2021-2022 ուստարում 4 աշակերտի թվով, սակայն այն կապված է եղել հիմնականում բնակության վայրի փոփոխության հետ: Դպրոցի աշակերտները կրկնուսույցների մոտ չեն պարապում: Որն է առարկայից հետ մնացող աշակերտների հետ տարվում են առանձին աշխատանքներ դասադրոցեսի ընթացքում:**

**Մեր դպրոցն ավարտած սովորողների հիմնական մասը ուսումը շարունակում են նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններում/27 աշակերտ՝ 66-ից/ ավագ դպրոցներում՝ 33 աշակերտ:**

**Սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը նախորդ տարիների հետ համեմատած բավականին նվազել է:**

**Աղյուսակ 22. Անցկացվել են օլիմպիադաների բոլոր փուլերը: Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	7աշ 0,2%	4աշ 0,8%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ	0	1աշ 0,14%	0

ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	1ա2 0,3%	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	14ա2 3%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	4ա2 0,8%

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	39 100%	39 100%	39 100%



Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	39 100%	39 100%	39 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6 15%	9 23%	16 41%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	16 41%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	50-55	50-55	50-55
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 5%	2 5%	10 26%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	39 100%	39 100%	39 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	35 87%	39 100%	39 100%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային	32	35	30

աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը			
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	-	-	130
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	30	28	20
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	200	100	110
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	20	15	20
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթների մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	5 13%
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	3 8%

**Դինամիկայում գրանցվել է աճ, ավելացել է համակարգչային գիտելիքների և ՏՀՏ-ի կիրառումը, բոլոր ուսուցիչները վերապատրաստված են, կապված հեռավար դասապրոցեսին անցնելու հետ մեծացավ ուսուցիչների ինքնակրթությունը տարբեր հեռավար հարթակներում:**

**Դպրոցի ուսուցիչների և նրանց գործունեության ցուցանիշը շատ լավ է, ինչի վկայությունը և հաստատումը դպրոցի հեղինակության աճն է:**

**Վերոնշյալ ցուցանիշի դինամիկան երեք ուստարվա ընթացքում աստիճանաբար աճել է. Բարձրագույն որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը 39, 16 ուսուցիչ ունի տարակարգ :**

**Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները որակավորված են և աշխատում են մասնագիտությամբ՝ իրենց գործունեության ընթացքում համադրելով ավանդական և նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը:**

**Ուսուցիչների բացակայությունը դպրոցում հասել է նվազագույնի: Նկատվում է ցուցադրական դասերի, տեսադասերի և փոխադարձ դասալսումների կտրուկ աճ:**

**Ակտիվացել է ուսուցիչների մասնակցությունը տարրակարգերի շնորհման և մրցույթների գործընթացին:**

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	41.2քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	15
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	12000
-զեղարվեստական գրքերի թիվը	9400

-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	600
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	500
-ամսագրերի թիվը	600
-այլ	
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2021թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	400
<b>Պատասխանել այդ կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

*Գրադարանը սպահովված է համապատասխան գրականությամբ, նոր գրադարանավարուհին շատ լավ է աշխատում, գրադարանավարի աշխատանքը գնահատվում է շատ լավ, որի վկայությունն է ուսուցիչների, աշակերտների շրջանում անցկացված բանավոր հարցումները, անցկացվել են առկա միջոցառումներ, նյութերը տեղադրվել են էլեկտրոնային գրադարան էջում: Գրադարանը սպահովվել է նոր գույքով /աթոռներ, սեղան, փափուկ բազկաթոռներ/:*

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	17,7	Վերանորոգված չէ	Օսցիլոգրաֆ, լազերային խողովակ, ընդհանուր լաբոր. <Ֆիզիկա>, մանրադիտակ	Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր	<b>Ուսումնական սարքավորումներ, չափման գործիքներ</b>
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	20.3	Վերանորոգված չէ	քիմիական սարքեր	Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր	<b>Փորձանյութեր, անոթներ</b>
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	չունենք		Հերբարիում, մակետներ, տորջ մարդու	Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր	<b>Մարդու կառուցվածքի մուլյաժներ</b>

Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	չունենք			Քարտեզներ, պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր	<i>Ատլասներ, քարտեզներ</i>
Պատմության կաբինետ	չունենք				<i>Ատլասներ, քարտեզներ</i>
Ռազմագիտության կաբինետ	53	Վերանորոգվ ած է	Չիրկիզվոդ պահարան, սանի- տարական պայուսակ	Քարտեզներ, պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր, սկավառակներ	<i>Հակազագ, ուսումնական պարագաներ</i>
Զենքի սենյակ	10	Վերանորոգվ ած է	Ավտոմատ AK-74, Օդամդիչ հրացան		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	63	Վերանորոգվ ած է	Համակարգիչ, տպի չ, պրոյեկտոր, սկաներ	Քարտեզներ, պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր, սկավառակներ	<i>Նոր համակարգիչներ, էլ. գրատախտակ, էկրան</i>
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (փայտամշակման)					<i>Նոր ուսումնական հաստոց ներ</i>
Արհեստանոց (մետաղամշակման)					<i>Նոր ուսումնական հաստոց ներ</i>
Տեխնոլոգիայի կաբինետ(աղջիկնե- րի)					<i>Նոր գույք</i>
Միջոցառումների դահլիճ	260	Վերանորոգ ված է	Նստարաններ, վարագույր, դրոշներ, սեղան- աթոռներ, պատի վահանակներ, փայտյա աստիճաններ բեմի համար		<i>Նստարաններ</i>
Մարզադահլիճ	272	Վերանորոգ ված է	գնդակներ, պարաններ, շախմատ, շվեդական պատ, օղակներ	Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր	<i>Մպորտային գույք, գնդակներ, զերան ,այծիկ, զուգափայտ, &lt;նժույգ&gt; պտտածոդ</i>

3. *Դպրոցի լաբորատորիաները վերանորոգված չեն, կարիք են զգում նոր գույքի և նյութերի, կաբինետներ չկան, դահլիճների վիճակը շատ լավ է: Լաբորատորիաների / ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն / գույքը՝ սարքավորումներն ու պարագաները, վերջին տարիներին համայրվել են < Փյունիկ > հիմնադրամի կողմից:*
4. *Ֆիզկուլտուրայի դահլիճները ևս ունեն անհրաժեշտ պարագաներ դասապրոցեսը արդյունավետ կազմակերպելու համար:*

5. Պատմության, աշխարհագրության, ֆիզիկայի, քիմիայի, մաթեմատիկայի և այլ առարկաների դասապրոցներն ավելի նպատակային դարձնելու համար դպրոցն ունի բավարար չափի քարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողական նյութեր, որոնց թարմացումն ու ավելացումը ևս դպրոցի հիմնական խնդիրներից է, որովհետև ուսումնադիտակտիկ նյութերի առկայությունը բարելավում է ուսուցման պրոցեսը:
6. Դպրոցի դիդակտիկ նյութերի մի մասը ստեղծվում է ուսուցիչների և աշակերտների, ինչպես նաև ծնողների համատեղ աշխատանքների արդյունքում, ինչը խրախուսելի է:
7. Դպրոցը նպաստավոր պայմաններ է ստեղծում նաև արտադասարանական խմբակների նպատակային և արդյունավետ գործունեության համար՝ տրամադրելով անհրաժեշտ գույք և պարագաներ:
8. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ձեռք ենք բերում նոր գույք:

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	13	13,6	13,5	Գրանցվել է նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	26,7	27,6	31	Գրանցվել է աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	28,2	28,7	29	Գրանցվել է աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	168,8	184,5	206,5	Գրանցվել է աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	97,0	80,9	82,4	Գրանցվել է աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	97,4	108,2	108,2	Գրանցվել է աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	235,0	240,0	240,0	Գրանցվել է աճ

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում)	0%	0%	0%

արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0%	0%	0%
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0%	0%	0%
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89,37%	87,94%	82,31%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7,11%	8,32%	7,30%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1,31%	1,05%	1,74%

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստ արի	2020-2021 ուստ արի	2021-2022 ուստ արի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	2	0
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	0	2	0
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿՈՒ (ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0,004 %	0,2 %
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿՈՒ սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0	0
ԿԱՊԿՈՒ սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	0	0	0
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին	0	0	0

մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը			
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿՈՒ ովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	0	5	7
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	0	0	2
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	0,85	0,02	0,82
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	3աղջ 4տղ 1,2	12աղ 2 4տղ 3	12աղ 2 4տղ 3
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0,7	0,7	0,78
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0	0	0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	0,5	0,3	0,4
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաների ցուցանիշների համադրված աղյուսակում	56	63	65
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0	0	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	30 6%	33 6,2%	34 6,5%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	233 46%	237 47%	238 41%
Մոցիլայի պատմության և պատմության փոքրամասնությունների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	2	5	7
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	0	2	4
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	0	5	10

**Մեռյալին հավասարության գործակիցը երեք տարիների համեմատության արդյունքում աճել է ի օգուտ տղաների, բացի այդ, թե՛ հաճախումների և թե՛ ուսման որակի առումով աղջիկները գերազանցում են տղաներին: 2018-2019 ուստարի՝ 237 աղջիկ, 264 տղա /2019-2020 ուստարի՝ 233 աղջիկ, 274 տղա 2020-2021 ուստարի՝ 237 աղջիկ, 290 տղա**

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

Դպրոցի աշակերտների ուսման որակի և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու ապահովումը պայմանավորված է ծնողների, ընտանիքների, մանկավարժների և համայնքի միասնաբար աշխատանքով, որն առաջին հերթին ապահովում է երեխայի կամավոր և սիրով հաճախումը դպրոց:

Դպրոցի աշակերտների գերակշիռ մասը (99%) գտնվում է ծնողների խնամքի, ուշադրության և հոգածության ներքո :

Դպրոցի ծնողների մոտ 75%-ը վերահսկում է երեխայի տնային հանձնարարությունների կատարումը:

Ծնողները, ինչպես նաև համայնքը մշտական սերտ հաղորդակցության մեջ են դպրոցի հետ: Նրանք կամավորական բնույթի տարբեր գործունեությամբ օժանդակում են դպրոցի աշխատանքներին:

Դպրոցի կառավարման աշխատանքներին իր ակտիվ մասնակցությունն ունի դպրոց ՊՈԱԿ-ի կառավարման խորհուրդը:

Վերոնշյալ աշխատանքներին խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում են նաև աշակերտական խորհրդի անդամները:

*Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.*

*Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.*

*Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին. Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.*

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020- 2021 ուստա րի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	12	15	20
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	7	10	15
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	5	6	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	6	8	10
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<i>Խրախուսվում է լավ նախաձեռնությունները՝ պատվոգրերով, հուշանվերներով, նյութերը տեղադրվում են կայք էջերում:</i>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. <i>Անհարգելի բացակայությունների հարցը</i>	01/12/2019-2022թթ.	45մասնակից 8%	
2. <i>Ներքին կարգապահական կանոնների մասին</i>	սեպտեմբեր	230 մասնակից 40%	



3. Կրթության որակի բարձրացումը	Ամեն տարի	255 մասնակից 50%	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ճաշարանի հիմնախնդիրը	2019, 2020, 2021	90%	
2. Համակարգչային դասասենյանկի թարմացում, համակարգիչների ձեռքբերում նոր	2019, 2020, 2021	95%	
3. Սպորտային գույքի, սպորտային համազգեստի թարմացում:	2019, 2020, 2021	65%	
4. Մարկերային գրատախտակների ձեռքբերում բոլոր դասարանների համար	2020, 2021, 2022	50%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Նշանավոր տարեկիցների, հիշատակի օրեր	Ըստ ժամանակացույցի	80%	դասարանային
1. <<Ա>> տառի ուսուցում	15/10/2021թ.	35 աշակերտ 6,7 %	I <sup>ա</sup> դասարան
Տոնո շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ	17/05/2022թ.		
<<Հրաժեշտ Այբբենարանին>>	05/10/2021թ.		
2. Սուրբ հարության տոն <<Այբուբենի հետքերով>>	18/04/2022թ./ 25/05/2022թ.	19 աշակերտ 3,6%	I <sup>բ</sup> դասարան
3 <<Արդյո՞ք ես միշտ ճիշտ եմ>>	017/04/2022թ.	23 աշակերտ 4,4 %	II <sup>ա</sup> դասարան
4. <<Быкварь>>	03/05/2022թ.	31 աշակերտ, 5,9%	II <sup>բ</sup> դասարան
5. <<Իմ հայրենիքը Հայաստանն է>>	19/05/2022թ.	32 աշակերտ, 6,1%	III <sup>ա</sup> դասարան
6. Նամակ զինվորին	23/05/2022թ..	28 աշակերտ 5,4%	III <sup>բ</sup> դասարան
7 Ժողովրդական երաժշտություն	18/11/2021թ.	23 աշակերտ 4,4%	IV <sup>ա</sup> դասարան
8. <<Մարուր պահենք մեր շրջապատը>>	08/04/2022թ.	23 աշակերտ 4,4%	IV <sup>բ</sup> դասարան
9. <<Քեզ հետ և առանց քեզ>>	15/10/2021թ.	34 աշակերտ 6,5%	V <sup>ա</sup> դասարան
Չատկական միջոցառում	19/04/2022թ.		
10. <<Լավ ընկեր>>	29/04/2022թ.	32 աշակերտ 6,1 %	V <sup>բ</sup> դասարան
11. <<Մենք կանք, որովհետև կար դուք>>	15/10/2021թ.	27 աշակերտ 5,2 %	VI <sup>ա</sup> դասարան
12. Թախծոտ աշուն	14/10/2021թ.	27 աշակերտ 5,2 %	VI <sup>բ</sup> դասարան
13. Լավ ու բարի գործեր	02/03/2022թ.	30 աշակերտ 5,7%	VII <sup>ա</sup> դասարան
Եղիշե Չարենց -125	14/03/2022թ.		
Հայկական և սլավոնական այբուբենի ստեղծումը	12/05/2022թ.		
14. Բաց դաս միջոցառում Մայրենի լեզվից	22/02/2022թ.	35 աշակերտ 6,7%	VII <sup>բ</sup> դասարան

15. Փրանսիա – Հայաստան բարեկամություն	08/04/2022թ.	35 աշակերտ 6,5%	VIII <sup>U</sup> դասարան
Կանանց միջազգային օր	07/04/2022թ.		
Հայաստանն իմ հայրենիքն է	27/05/2022թ.		
16. Ինչպե՞ս վարվեմ այս գզացումների հետ	01/04/2022թ.	15 աշակերտ 2,8%	VIII <sup>F</sup> դասարան
Սթրես, սթրեսի կառավարում	11/03/2022թ.	31 աշակերտ 5,9%	IX <sup>U</sup> դասարաններ
17. Գիտելիքի օր	01/09/2022թ.		
Ուսուցչի օր	05/10/2021թ.		
<<<Հեքիաթ կախարդական, կյանք իրական>>	03/06/2022թ.	34 աշակերտ 6,5%	IX <sup>F</sup> դասարաններ
18. Գիտելիքի օր	01/09/2022թ.		
Ուսուցչի օր	05/10/2021թ.		
<<<Հեքիաթ կախարդական, կյանք իրական>>	03/06/2022թ.	35 աշակերտ 6,5%	Համադպրոցական
19. <<Հայաստան, իմ հայրենիք>>	27/05/2022թ.		
20. <<Միշտ ժպտացե՛ք, մանուկներ>>	01/06/2022թ.	214 մասնակիցներ 41%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կապված աշակերտական համագգեստի հետ	Մեպտեմբեր	500	98.6%
2. Կապված հերթապահության հետ	Ամեն տարի	90	17.7%
3. Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների հետ	2020-2021-2022	105 մասնակից 19.7%	Ավելի շատ իրազեկված են իրավունքներից քան պարտականություններից
4. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններում ավելացվել է կետ դասաժամին բջջային հեռախոսներից օգտվելու մասին և ուսուցիչների հազուկապի մասին	01/09/2019թ.	490 մասնակից 96.6%	
5. <<Հոգեբանական անվտանգությունը դպրոցում>>	2020 հունվար	45 աշակերտ 8,8 %	VI-VIII դասարաններ
6. <<Դիմակայուն հասարակության կառավարումը>>	06/12/2019թ.	29աշակերտ 5,7 %	VIII <sup>U</sup> դասարան
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.<<Քո արվեստը դպրոցում> թեմայով գրույցի անցկացում:	17/09/2021թ.	29 աշակերտ 4,9%	IX դասարաններ

2. Համապետական շաբաթօրյակ	30/04/2022թ.	197 աշակերտ 38,8%	VI-IX դասարաններ
3. Սուրդ խաչ էկեղեցում մատուցվող պատարագին մասնակցության ապահովում:	10/04/2022թ.	90 աշակերտ 18%, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդներ	V-IX դասարաններ
4. «44 Չարկի գարկերակներ» գրքի շնորհանդես	30/11/2021թ.	90 աշակերտ 18%, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդներ	VIII-IX դասարաններ
5. «Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամություն» Կոտայքի երկրագիտական թանգարանում:	08/04/2022թ.	28 մասնակից 5,5%	VIII- դասարաններ
6. Հանդիպում ոստիկանության աշխատակիցների հետ «Մառը զենքը և նա օգտագործման վնասակարությունը	20/05/2022թ.	64 մասնակից 12,6%	IX դասարաններ
Անվտանգ համացանց	21/04/2022թ.	200 աշակերտ 39,4%	VI-IX դասարաններ
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Հարաբերությունները գտնվում են նորման վիճակում, դրված դրական հիմքերի վրա: Կոնֆլիկտները հիմնականում լուծվում են խաղաղ ` տնօրինության անմիջական հսկողությամբ:			

*Սովորողների մասնակցությունը ակտիվ է, ակտիվ են նաև ծնողները , հաճույքով են մասնակցում միջոցառումներին:*

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը ` սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
	2020-2021-2022	100 աշակերտ 19,3%	Դպրոցի աշխուրդը իր նիստերի ժամանակ քննարկման է ներկայացրել այն աշակերտների անունները, ովքեր աչքի են ընկել իրենց առավել ակտիվ վարքով: Խորհրդի նախագահը առաջարկել է զրույցներ ունենալ այդ աշակերտների, նրանց ծնողների հետ, անհրաժեշտության դեպքում այդ գործընթացին ներգրավել նաև տնօրինությանը:

2.Պայրոցին հասցված վնասների փոխհատուցումը և վերանորոգումը հենց հասցնողի միջոցներով և կողմից:	2020-2021-2022	10 աշակերտ 4,1%	Այս փորձը արդարացրել է իրեն, փոխհատուցվել է դպրոցին հասցված վնասը աշակերտների և ծնողների կողմից:
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աշակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Համատեղ նիստեր աշակերտական, ծնողական խորհուրդներում, համագործակցությունը տնօրինության հետ:	2020-2021-2022	35 մասնակից 14,5%	
1. Անցկացվել են բանավեճեր հետևյալ թեմաներով՝ 1. <<Դժվարություններ որոնց ես բախվել եմ>> 2. <<Հանդուրժողականություն և բարություն>> 3. <<Փոխհարաբերություններ դասարանում, ընտանիքում և միջավայրում>>	2020-2021-2022	100 աշակերտ 19,3%	
2. Հանդիպումներ աշխորհրդի խնդրանքով մանկական տեսուչների, ոստիկանների հետ:	2020-2021-2022 2անգամ	127 աշակերտ 52,6%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Մեպտեմբեր , ապրիլ	180 – 74,6%	<i>Շաբաթօրյակներին մասնակցում է դպրոցի աշակ. մեծ մասը</i>
2. Սանիտարական օրը դպրոցում	Յուրաք. ամսվա վերջին ուրբաթ օրը	240 – 99%	<i>Մաքրվում և կարգի են բերվում դպրոցի դասասենյակները և միջանցքները</i>
3. Հուշարձանների և դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, շաբաթօրյակներ	պարբերաբար	VII-IX դասարաններ 120 աշակերտ 49,7%	<i>Նպատակը աշակերտների մոտ պատասխանատվության գրգռման բարձրացումն է, &lt;&lt;Մաքուր</i>

			<i>Հայաստան&gt;&gt; ծրագրի շրջանակներում</i>
4.Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Տարի 2 անգամ	I-IX դասարաններ 518 աշակերտ 100%	<i>Պարտավորեցնում է խնամքով վերաբերվել գրքերին</i>
5.<<Մոնթե Մեյքոնյան>> խորագրով միջոցառումներ	22/02/2022թ	22 աշակերտ 9,1%,	<i>Հայրենասիրական թեմա</i>
6.Միջանցքներում, հանդերձարաններում , դասասենյակներում դասամիջոցների հերթապահության սահմանում	Ուս տարի	140 աշակերտ 58%	<i>Նպաստում է կարգապահության պահպանմանը, կանոնակարգվում դպրոցի ներքին կարգապահական աշխատանքը:</i>
7.Առողջության օր. <<ՉԻԱՀ>>, <<ՄԻԱՎ>> թեմայով բանավեճ<<Սրտին մոտ>>	06/12/2021թ.	65 աշակերտ 26%	<i>Հետևել առողջ սպրելակերպի կանոններին</i>
8. <<Հայ գրականության մեծերը կանանց մասին>>	07/04/2022	50 աշակերտ 27%	<i>Խթանում է ինքնաճանաչումը, ինքնաարժեքորում ը և նպաստում ինքնագնահատմանը</i>
10.Ամանորյա դիմակահանդես	22/12/2021թ.	128 աշակերտ 53,1%	<i>Ուրախ ժամանց</i>

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը գիտակցում է իր դերը դպրոցի կառավարման աշխատանքներում, հետևողական է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին: Բացառում է որևէ ճնշման գործադրում և նպաստում դպրոցի կարգապահությանը: Ըստ կանոնակարգի սովորողներն են կազմակերպում ընտրությունները, ձևավորում իրենց հանձնախմբերը, առաջարկում են նոր նախաձեռնություններ՝ համագործակցելով տնօրինության և դպրոցի այլ օղակների հետ: Ամ գործունեության շնորհիվ սովորողները ծանոթանում են մարդու իրավունքների, երեխայի իրավունքների կոնվենցիային, ՀՀ-ում երեխայի իրավունքների պաշտպանության լծակներին: Դպրոցում առավել ակտիվ է դառնում մշակութային կյանքը: Միջոցառումները հնարավորություն է տալիս մերձեցնելու տարբեր դասարանների աշակերտներին, զարգացնելու մտահորիզոնը և ձևավորելու գեղագիտական ճաշակ: Աշխորհրդի նախաձեռնած միջոցառումները նպատակ ունեն աշակերտներին դաստիարակելու հայրենասիրության , մարդասիրության, ազգային արժեքների գնահատման, գեղագիտական դաստիարակության ուղղությամբ, աշխորհրդի նպատակն է պաշտպանել սովորողների իրավունքները, վերահսկել պարտականությունների կատարումը: Իրավական հանձնախումբը վերահսկում է սովորողների փոխհարաբերությունները՝ բացառելով բռնությունը և ճնշումը: Աշխորհուրդը այսօր պատրաստում է վաղվա ակտիվ քաղաքացի, ով կկարողանա ինքնուրույն որոշումներ կայացնել:

*Չնայած աշակերտական խորհրդի աշխատանքները զգալի և նկատելի են, այնուամենայնիվ նրա գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները բարձրացնելու և զարգացնելու ուղղությամբ դպրոցը դեռ շատ անելիքներ ունի, տրվել է հանձնարարական ստեղծել աշխորհրդի էլեկտրոնային էջ:*

Մաս 5-ում բերված 12-ից 20 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 32-ը:

*Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5/40	10/50%	8/44%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	50	30	20
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	16	10	15
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6/2- հեռավար	8	7
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	30%	35%	52%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	70%	80%	85%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	75%	80%	85%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Էլեկտրոնային դասամատյանների ժամանակին լրացում և գնահատականների անցկացում	01/09/2020թ.- 23/05/2021թ.	400	
2. Ծնողական խորհուրդի հանդիպումը տարբեր կառույցների ղեկավարների հետ	2019-2021թ.	20	
3. Ճաշարանի վերանորոգման հիմնախնդիր, <<Տաք սնունդ >> ծրագրի կիրառում:	2019-2021թ.	220	Քննարկման մասնակից ծնողները ներկայացնում են բոլոր ծնողների պահանջը, խնդրանքը
4. Համակարգչային դասասենյակի վերանորոգում, համակարգիչներով համալրում	2019-2021թ.	350	Քննարկման մասնակից ծնողները ներկայացնում են բոլոր ծնողների պահանջը
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. I <sup>Ա</sup> Խոր Վիրապ, Բարդինների պուրակ	12/06/2022թ.	30 ծնող, 35 աշակերտ 6,7%	100%
2. I <sup>Բ</sup> Օշական	02/06/2022թ.	17 ծնող, 19 աշակերտ 3,6%	
1. II <sup>Ա</sup> Դիլիջան Հաղարծին	11/06/2022թ.	20 ծնող, 23 աշակերտ 4,4%	100%
2. II <sup>Բ</sup> Օշական,	12/06/2022թ.	29 ծնող, 31 աշակերտ 5,9%	

Թումանյան Տիկնիկային ներկայացում	14/05/2022թ.	29ծնող, 31աշակերտ 5,9%,	
1. III <sup>Ա</sup> Երևան Կոմիտասի թանգարան Գեղարդ, Գառնի 2. III <sup>Բ</sup> Երևան	23/04/2022թ. 15/06/2022թ. 21/09/2021թ.	28ծնող, 32աշակերտ 6,1%, 28ծնող, 32աշակերտ 6,1%, 20ծնող, 28 աշակերտ 5,4%,	100%
1.IV <sup>Ա</sup> Տորտ արենա <<Գանձերի որոնում>> Երևան մարիոմետների թատրոն Գառնի, Գեղարդ 2. IV <sup>Բ</sup> Երևան պատմամշակութային կոթող	19/09/2021թ. 26/02/2022թ. 19/06/2022թ. 28/05/2022թ.	23ծնող, 20աշակերտ 4,4%, 19ծնող, 23աշակերտ 4,2%, 20ծնող, 22աշակերտ 4,2%, 20ծնող, 23 աշակերտ 4,4%,	100%
1.V <sup>Ա</sup> Էջմիածին Մաչանենց տուն 2. V <sup>Բ</sup> Էջմիածին Մաչանենց տուն	07/06/2022թ. 14/05/2022թ.	19ծնող, 34աշակերտ 6,5%, 27ծնող, 32աշակերտ 6,1%,	100%
1. VI <sup>Ա</sup> Երևան <<Փոքրիկ Էնշտեյն>> Հրազդանի Դրամատիկական թատրոն Դիլիջան-Հաղարծին, Գոշավանք 2. VI <sup>Բ</sup> Խոր Վիրապ, Բարդիների պուրակ Երևան-Տորտ Բոյար	26/09/2021թ. 11/04/2021թ. 10/06/2022թ. 20/06/2022թ. 22/10/2021թ.	20ծնող, 27աշակերտ 5,9%, 22ծնող, 27աշակերտ 5,2%, 20ծնող, 27աշակերտ 5,2%, 10ծնող, 27 աշակերտ 5,2%, 15ծնող, 27աշակերտ 5,2%,	100%
1. VII <sup>Ա</sup> Երևան Կոմիտասի թանգարան Օիժեռնակաբերդ, եռաբլուր Թատրոն Հրազդանի դրամատիկական 2. VII <sup>Բ</sup> Գյումրի թանգարան	12/12/2021թ. 24/04/2022թ. 29/04/2022թ. 06/05/2022թ. 24/06/2022թ.	10ծնող, 30աշակերտ 5,7%, 16ծնող, 35աշակերտ 6,7%, 10ծնող, 30աշակերտ 6,7%, 18ծնող, 35աշակերտ 6,7%, 20ծնող, 35աշակերտ 6,7%,	100%
1. VIII <sup>Ա</sup> Բջնի Պահլավունիների բերդ- ամրոց 2. VIII <sup>Բ</sup> Ամբերդ, Սաղմոսավանք Երևան կինոթատրոն	29/05/2022թ. 19/06/2022թ. 26/04/2022թ.	20ծնող, 34աշակերտ 6,5%, 10ծնող, 15աշակերտ 2,8%, 11ծնող, 15աշակերտ 2,8%,	100%

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. Խրախուսել դպրոցի աշխատակիցներին և ուսուցիչներին լավ աշխատանքի համար պատվոգրերով և նվերներով ինչպես նաև խրախուսել ֆինանսապես պարզևատրման ձևով	Դեկտեմբեր 2019թ., մայիս 2021թ.	18 ծնող, 15աշխատակից	Խրախուսումը կատարվել է պատվոգրերի և նվերների ձևով
2. Եղել են նաև դժգոհություններ որոշ ուսուցիչների աշխատանքի վերաբերյալ	2019-2021թ	18 ծնող, տրվել է ուսուցիչներին համապատասխան կարծիքներ իրենց գործունեության վերաբերյալ տարակարգի շնորհման համար	
3. Օլիմպիական և այլ մրցաշարերում աչքի ընկած աշակերտների, նրանց ուսուցիչների խրախուսում պատվոգրերի , հուշանվերների ձևով:	Մայիս 2020-2021թթ.	Մշտապես խրախուսվում են և աշակերտները և ուսուցիչները	

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
--	---------	--------------------

1.Ուսման որակի , ուսուցիչների աշխատելաձևի մասին	2020-2022թ	Կատարվել է քննարկում մասնախմբերում
2. Տարակարգ ստացող ուսուցիչներին կարծիքներ տալու մասին	Ամեն տարի	Տրվել են կարծիքներ ըստ ծնողների արված առաջարկությունների, դիտողությունների
3.Անվճար դասագրքեր տրամադրելու մասին	Ամեն տարի	Ամեն տարի հատկացվել է դասագրքեր անվճար սոցիալապես անապահով երեխաներին:
4.Ձեռուցման համակարգի վիճակի մասին, նոր գույքի ձեռքբերման մասին	Ամեն տարի	
5.Դպրոցի առօրյային և առկա խնդիրների լուծմանը վերաբերվող հարցեր	2020-2022թ..	Խրախուսել ծնողների մասնակցությունը դասալսումներին
6.Անհարգելի բացակայությունների հարցը քննարկվել է նաև ուսուցանողական աշխատակիցների հետ համագործակցված	Դեկտեմբեր 2020թ. , Մայիս2022թ.	Տնօրենը ծնողխորհրդին է ներկայացրել անհարգելի բացակայող աշակերտների տվյալները՝ առաջարկելով վեր հանել պատճառները:
7. Դրամահավաքի բացառումը կապված միջացառումների և էքսկուրսիաների հետ:	Տարվա ընթացքում	Էքսկուրսիաները կազմակերպել միայն նպատակային, ուսուցանող ծնողխորհրդի որոշմամբ և արձանագրությամբ:

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Անվճար դասագրքերի ձևով	Ամեն տարի	0	Պետության միջոցներով 2020-2022 25-35 աշակերտ
2.Էքսկուրսիաների ժամանակ ֆինանսական օգնություն	Ամեն տարի	Ըստ ծախսերի	Մշտապես նման աշակերտները գտնվում են ուշադրության կենտրոնում
3.ԿԳՄՄԼ կողմից երաշխավորված տետրերը նրանց տրվում է անվճար	Ամեն տարի	100%	Ծնողխորհրդի որոշմամբ

Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը

**Շատ ակտիվ , անկեղծ համագործակցում են, բանավիճում, քննարկում առկա հարցերը**

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը

**Ծնողները սերտ կապի մեջ են դպրոցի հետ, իրազեկված և տեղեկացված, հաճախակի մասնակցում են վերապատրաստումների, ցուցադրությունների Երիտկենտրոնում: Խրախուսվում է ծնողների մասնակցությունը դասալսումներին:**

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1.Էքսկուրսիաներ, միջոցառումներ	500ծնող	90-100%	Ծնողի ցանկությամբ և նախաձեռնությամբ, ծնողխորհրդի որոշմամբ
2.Արտադպրոցական մշակութային խմբակներում /պար, դաշնամուր, սպորտային / աշակերտների ներգրավվածությունը	200աշակերտ	100%	

Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <https://emis.am>, <http://ktak.am>,



http://www.amedu.am, http://forum.amedu.am/, http://lib.amedu.am, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. <a href="https://emis.am">https://emis.am</a> , <a href="https://edu.am">edu.am</a>	Ուստարվա ընթացքում	450	Ծնողները օգտվում են ԿԳՄՍՆ գրեթե բոլոր կայքերից, հետևում էլ. մատյանին
2. <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a>	Ուստարվա ընթացքում	200	Հանրակրթական դպրոցի կրթական ոլորտի նորությունների ծանոթանալու նպատակով ծնողները օգտվում են կայքից
3. <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a>	Ուստարվա ընթացքում	450	Հանրակրթական դպրոցի կրթական ոլորտի նորությունների ծանոթանալու նպատակով ծնողները օգտվում են կայքից

*Ծնող խորհորդի անդամները ակտիվ են, մեծ ուշադրություն են դարձնում ուսման որակին, մեծ աշխատանք է տարվում զեկուցումների միջոցով ծնողների ինքնակրթության զարգացմանը, , ակտիվորեն մասնակցում էին նաև դասապրոցեսներին, վերապատրաստումներին:*

Մաս 5-ում բերված 21-ից 24 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 33-ը:

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Համայնքը պասսիվ է քանի , որ դպրոցը մարզային ենթակայության է			
2. Համայնքի լիազոր ներկայացուցիչը մասնակցում է միջոցառումներին /սեպտեմբերի 1, վերջին զանգ և այլ միջոցառումներ/`	Տարվա ընթացքում		
3. Դպրոցի և դպրոցամերձ տարածքների կոյուղագծերի մաքրման աշխատանքների իրականացում	Ամեն տարի	անվճար	Աշխատանքները կատարվում են նորմալ և ժամանակին
4. Առկա է ակտիվ համագործակցություն համայնքային և համապետական շաբաթօրյակներին, հիշատակ-միջոցառում ներին, հուշարձանների մաքրման աշխատանքներին:	Ամեն տարի	---	

Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<b>1. Լավ իրազեկված են հասկապես հասարակագիտության, ՀԵՊ, պատմության դասընթացներից:</b>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ծաբաթօրյակներ, միջոցառումներ, հուշարձանների մաքրում, թաղամասի ազատամարտիկների մեծարում	2020-2022թթ.	90%	Մասնակցում է կուլեկտիվը, աշակերտները, ծնողները:
2. Ձմռանը ավտոկանգառից մինչև մանկապարտեզ, դպրոց ճանապարհի մաքրում ձյան ծածկույթից, աղի, ավազի նետում ճանապարհին, որին ակտիվ մասնակցում են դպրոցի աշխատակիցների հետ 9-րդ դասարանների տղաները:	Ամեն տարի	10% աշակերտ 10% աշխատողներ	
3. Համայնքի անդամների, ծնողների հանդիպումները մարզպետի, քաղաքապետի, ոստիկանապետի և այլ ղեկավարների հետ և հուզող հարցերի առաջադրում, քննարկում	Ամեն տարի		
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օր	31/08/2021թ.	90%, 200 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:
2. «Ա» տառի օրինում Սուրբ խաչ եկեղեցում	15/10/2021թ.	80%, 150 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է Սուրբ խաչ եկեղեցում
3. «Լավ ու բարի գործեր»	02/03/2022թ.	70%, 100 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:
4. Սուրբ խաչ եկեղեցում՝ պատարագի մասնակցություն	10/04/2022թ.	80%, 150 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է Սուրբ խաչ եկեղեցում
5. «Սուրբ զատիկ»	19/04/2022թ.	70%, 100 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:
6. «Ջանգերի օրինում»	28/04/2022թ.	60%, 90 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է Սուրբ խաչ եկեղեցում
7. Համապետական շաբաթօրյակ	30/04/2022թ.	60%, 90 բնակիչ	Դպրոցամերձ տարածքում
8. «Հայ ֆրանսիական բարեկամություն» ֆրանսահայ նկարչների թեմայով	06/05/2022թ.	50%, 60 բնակիչ	Երկրագիտական թանգարան
9. «Շուտով դպրոց կգնամ»	30/05/2022թ.	30%, 25 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է

			<b>դպրոցում</b>
10. Մանուկների ժպիտը	01/06/2022թ.	50%, 60 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի բակում
11. «Իմ հայենիքը Հայաստանն է»	27/05/2022թ.	60%, 90 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:
12. «Հրաժեշտ այբբենարանին»	25/05/2022թ.	60%, 90 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:
13. «Վերջին զանգ»	03/06/2022թ.	60%, 90 բնակիչ	Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:
<b>Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից</b>			
<b>Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները</b>	<b>Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով</b>	<b>Օգտվող բնակիչների թիվը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1.Աղբամաններից	Ամեն օր	բազմաթիվ	Օգտվում են մոտակա բնակիչները
2.մարզադահլիճ	Ամիսը մեկ անգամ	50	Օգտվում են երիտասարդները
3.հանդիսությունների դահլիճ, բացօթյա սպորտհրապարակ	մշտապես	բազմաթիվ	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. «Միասնական Հրազդան» և «Կարմիր Խաչ» ՀԿ-ների հետ իրականացվել են հուշարձանների , պատամշակութային կենտրոնների բացահայտմանը, պահպանմանը և նրանց տարածքում մաքրման աշխատանքների կազմակերպում, էքսկուրսիաներ:	պարբերաբար	«Միասնական Հրազդան», «Կարմիր Խաչ»	400-500 աշակերտ 2-9-րդ դասարաններ

**Ակտիվ դերում է հաստատությունը և ավելի շատ ներգրավում է համայնքին\_ միջոցառումներին և այլ գործերին:**

Մաս 5-ի 7-րդ, 11-րդ, 17-րդ, 18-րդ և 22-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար և վերը բերված աղյուսակներում դրանց արդյունքները նկարագրելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ շահառու խմբերի շրջանում:

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34. ՈւՖԹՀՎ վերլուծության**

<b>Ուժեղ կողմեր</b>	<b>Թույլ կողմեր</b>
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը «Ներդրողական վերահսկողության» շրջանակներում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցի աշխատակազմի գործունեության հաջողությունը նախ և առաջ պայմանավորված է կոլեկտիվում իշխող առողջ մթնոլորտով, ջերմ, վստահելի հարաբերությամբ, փոխըմբռնման և փոխգիշտման քաղա-քականությամբ, աշխատողների արհեստավարժությամբ, ինչպես նաև դպրոցի վարչական անձնակազմի հանդեպ ուսուցիչների ունեցած վստահության բարձր մակարդակով, ինչի մասին վկայում են հարցումների և դիտարկումների արդյունքները:</li> <li>• Ուսուցիչները ավելի շատ են զբաղվում ինքնակրթությամբ:</li> <li>• Ուսուցիչների շրջանում ավելացել է տարակարգ և կամավոր ատեստավորման արդյունքում բարձր ցուցանիշ ունեցողների թիվը և շարունակվում է:</li> <li>• Ուսուցիչների տարաբնույթ մեթոդական հոդվածներով մեթոդական ամսագրերում և թերթերում սկսել են ակտիվ հանդես գալ՝ կապված տարակարգի հետ:</li> <li>• Ուսուցիչները սկսել են ակտիվ մասնակցել տարբեր բնույթի մրցույթներին:</li> <li>• Ուսուցիչները հատկապես բարձր են գնահատում միջոցառումներից և դասալսումներից հետո տնօրենության կողմից արված նկատառումների ու դիտողությունների օգտակարությունը(100%): Դպրոցի ուսուցիչների կազմը կայուն է: Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում, տիրապետում են նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդներին, ունեն համակարգչային բավարար գիտելիքներ, դասաժամերն էլ ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով օգտվում են SՏՏ-ից: Կատարում են փողադարձ դասալսումներ, մեթոդավորման նիստերին հանդես գալիս զեկուցումներով և առաջարկություններով:</li> <li>• Վերջին հինգ տարիներին դպրոցի բոլոր ուսուցիչները ատեստավորվել են, համապատասխանում են զբաղեցրած պաշտոններին, մասնակցել են վերապատրաստման տարբեր դասընթացների:</li> <li>• Դպրոցի աշխատակազմի գործունեության արդյունավետությունը շատ բարձր է, որով էլ պայմանավորվում է դպրոցի գործունեության բարձր դինամիկան:</li> <li>• Դպրոցի ուսումնասովանողական կազմը ևս աչքի է</li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցի լաբորատորիաների չվերանորոգված լինելը, լաբորատոր նոր գույքի, քիմիական նյութերի բացակայությունը:</li> <li>• Դպրոցում շատ է ավելացել այլ բնույթի գործերը, թղթավարությունը, որոնք խիստ խանգարում են հանրակրթությունը պրակտիկ զարգացնելուն...</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Միջին գնահատական ունեցող աշակերտների թիվը պետք է նվազեցնել:</li> <li>• Ընթերցանության և ինքնակրթության նկատմամբ հետաքրքրության ոչ բարձր մակարդակը:</li> </ul>

ընկնում իր բարեխիղճ և նվիրված աշխատանքով:

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր  
Դպրոցն ունի 527 սովորող, որոնք սիրով են հաճախում դպրոց:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր  
Ծնողները ակտիվ մասնակցում են դպրոցի ճանաչողական էքսկուրսիաներ, օգնում սոցիալապես անապահով աշակերտներին գրենական պիտույքներով, հագուստով, ակտիվորեն մասնակցում դասարանական և համադպրոցական ծնողական ժողովներին, դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին:

Դպրոցի և ծնողների կապը ապահովվում է դասղեկ-ծնողական խորհուրդ, ուսուցիչ-ծնող, ծնողներ-տնօրինություն կապով, ինչպես նաև, <<Emis.am>> կրթական ծրագրի շնորհիվ:

Դպրոցի կառավարման խորհուրդը, ինչպես նաև խորհրդակցական մյուս մարմինները իրենց ակտիվ աշխատանքով նպաստում են ուսման որակի, դպրոցի կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը:

#### 4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

Դպրոցի շենքը տիպային է 3 հարկանի շենքի նախագծային հզորությունը նախատեսված է 760 աշակերտի համար, դպրոցն ունի շատ լավ շենքային պայմաններ, գույք, մարզահրապարակներ, գրադարան հանդիսությունների դահլիճ, մշտական ջուր, լոկալ ջեռուցման ցանց իր կաթսայատնով: Դպրոցում սովորում է 527 աշակերտ, աշխատում է միահերթ և 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմով, համագործակցում տարբեր դպրոցների հետ: Դպրոցում գործում են տարբեր արտադասարանական խմբակներ, որոնց մասնակցում են մոտ 135 աշակերտներ:

Դպրոցի աշխատողների կողմից կատարվող հետևողական աշխատանքների շնորհիվ բարձր է աշակերտների առաջադիմությունը, հաճախելիությունը և կարգապահությունը: Դպրոցի բոլոր աշխատողները ունեն համակարգչային բավարար գիտելիքներ, օգտվում են ինտերնետ կայքից, լրացնում էլեկտրոնային մատյանները, դասապրոցեսում կիրառում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ:

Դասավանդման արդյունավետությունը դպրոցում բարձր է:

Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ:

Դասարանների միջին խտությունը կազմում է 30

- Բարձր է գերազանցության տոկոսը տարրական հատվածում:
- Մինչև 35 հոգի խտությունը դասարաններում դժվարացնում է արդյունավետ աշխատանքը:
- Աշակերտները տանը ավելի շատ տեղ են հատկացնում խաղերին և համակարգչին:
- Աշակերտները կառչում են ավելի շատ իրենց իրավունքներից, քան պարտականություններից, այն ինչ պետք է գիտակցեն, որ պետք է նախ կատարեն պարտականությունները:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- Ծնողների մի մասը նվազ ուշադրություն է դարձնում երեխայի կրթության վրա, ավելի շատ ուշադրություն են դարձնում գնահատականին, քան գիտելիքին:
- Ուսումնական գործընթացի իրականացման բնագավառում համայնքի ներդրումներն ու օգնությունները թույլ են:

#### 4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

- Դպրոցը կարիք ունի երկհարկանի մասնաշենքի, ճաշարանի, լաբորատորիաների հիմնանորոգման նյութատեխնիկական բազայի նորացման և հարստացման, տրանսպորտային միջոցի, համակարգիչների:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ

<p>աշակերտ: Պահպանվում են պետական առարկայական չափորոշիչների պահանջները: Դպրոցն ունի արհեստավարժ, մանկավարժական կրթությամբ լավ կոլեկտիվ, միայն մեկ ուսուցիչ ունի միջնակարգ մասնագիտական կրթություն:</p> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <p>Դպրոցում նոր նախաձեռնությամբ հանդես են գալիս ոչ միայն տնօրենությունն ու ուսուցիչները, այլև ծնողներն ու աշակերտները:</p> <p>Նպատակային ու արդյունավետ նախաձեռնություններին միշտ էլ տրվում է ընթացք:</p> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <p>Հաղորդակցությունը ու համագործակցությունը հասարակական կազմակերպությունների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, համայնքի, այլ դպրոցների հետ նպաստում են աշակերտների ինտելեկտուալ զարգացմանը, ճանաչողական կարողությունների և բարոյական ու գեղագիտական դաստիարակության ապահովմանը, դպրոցի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:</p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <p>Դպրոցի ֆինանսական ծախսերի ընթացքը համապատասխանում է սահմանված կարգին: Դպրոցը չունի կրեդիտորային ու դեբիտորական պարտքեր:</p> <p>Հաստատությունը ունի բավարար ֆինանսական միջոցներ:</p> <p>Ավելացել է աշխատողների տարեկան եկամուտների և նախահաշվով նախատեսված մյուս բոլոր հոդվածների գումարների չափը:</p>	<p>թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցիչների, աշակերտների կողմից նոր առաջարկությունների, նախաձեռնությունների թվի նվազ լինելը, համայնքի պասսիվ գործունեությունը:</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <p>Տեղական ինքնակառավարման մարմինների և համայնքի հետ համագործակցության ծավալի նվազությունը: Հաղորդակցությունը և համագործակցությունը կրթական օջախների հետ ընդլայնելու, ամրապնդելու կարիքը :</p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
<p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բարձր կարողություններով օժտված կադրեր:</li> <li>2. Աշակերտների հարաբերական աճ:</li> <li>3. Ֆինանսական բավարար միջոցներ:</li> <li>4. Շենքային բավարար պայմաններ:</li> <li>5. Բավարար նյութատեխնիկական բազա:</li> </ol> <p>.....</p>	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դպրոցի աշխատանքների, ուսուցիչների գործնեության վերահսկման թուլացում:</li> <li>2. Դպրոցի ֆինանսական միջոցների ոչ ճիշտ պլանավորում. բյուջեի սխալ կազմում:</li> <li>3. Հատկացվող ֆինանսական միջոցների ուշացումներ:</li> <li>4. Դպրոցի աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների ոչ նպատակային բաշխում:</li> <li>5. Ռիսկերի ոչ ճիշտ գնահատումը:</li> </ol> <p>.....</p>

1. Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչների կողմից ինքնակրթության պլան մշակելուն և դրա կատարմանը:
2. Մեմինար պարապմունքների միջոցով ուսուցիչներին սովորեցնել տիրապետել առարկայական չափորոշիչների, դասավանդման նոր մեթոդների և կարողանալ համադրել հին ու նոր մեթոդները դասապրոցեսում:
3. Լավագույն ուսուցիչների մոտ կազմակերպել բաց դասեր, կատարել վերլուծություններ՝ տարածելով նրանց փորձը մյուս ուսուցիչների, դպրոցների շրջանում:
4. Հանձնարարել առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներին ուսումնասիրելու և ներկայացնելու մյուս ուսուցիչներին մանկավարժական ընթերցումներ արդիական, մասնագիտական թեմաներով:
5. Հայոց լեզվի դասերին առանձնակի ուշադրություն դարձնել սովորողների ստեղծագործական մտքի, բանավոր խոսքի զարգացման վրա:
6. Մեծ ուշադրություն դարձնել ուման, դասավանդման որակին՝ փոխադարձ դասալսումների, քննարկումների միջոցով:
7. Ուշադրություն դարձնել տարակարգի, կամավոր ատեստավորում, լավագույն ուսուցիչ մրցույթներին ուսուցիչների մասնակցության ակտիվացմանը, խրախուսմանը:
8. Ուժեղացնել, ակտիվացնել դպրոց-ծնող-համայնք կապը, հանդես գալ առաջարկություններով, կազմակերպել միջոցառումներ համայնքում:
9. Ակտիվացնել աշխատանքը աշակերտական, ծնողական, կառավարման խորհուրդների շրջանում:
10. Ուսուցիչների աշխատանքները վերլուծելիս հաշվի առնել նրանց կազմակերպած միջոցառումների, դասղեկի ժամերի, բաց դասերի որակական մակարդակները, մարդկային որակները:
11. Դպրոցի ֆինանսական հնարավորության սահմաններում հարստացնել նյութատեխնիկական բազան, թարմացնել ուսումնական գույքը, տեխնիկական և էլեկտրոնային սարքավորումները:

1. Ի՞նչ հաճախականությամբ եք այցելում դպրոց
  - I. հաճախ \_\_\_\_\_ 80%
  - II. ժամանակ առ ժամանակ \_\_\_\_\_ 150%
  - III. չեմ հաճախում \_\_\_\_\_ 5%
2. Մասնակցում եք ծնողական ժողովներին
  - I. այո \_\_\_\_\_ 80%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 5%
  - III. հաճախակի \_\_\_\_\_ 10%
  - IV. հազվադեպ \_\_\_\_\_ 5%
3. Բավարարվո՞ւմ եմ, արդյոք, Ձեր հարցերի, առաջարկների պատասխանները
  - I. այո \_\_\_\_\_ 75%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 5%
  - III. մասամբ \_\_\_\_\_ 25%
4. Ձեր երեխան ունի՞ կամ ունեցե՞լ է խնդիրներ դպրոցում
  - I. այո \_\_\_\_\_ 20%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 80%
5. Արդյո՞ք սիրով է նա դպրոց հաճախում
  - I. այո \_\_\_\_\_ 85%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 15%
6. Ինչպե՞ս եք գնահատում աշակերտ-ծնող-դպրոց կապը
  - I. գերազանց \_\_\_\_\_ 70%
  - II. լավ \_\_\_\_\_ 10%
  - III. բավարար \_\_\_\_\_ 10%
  - IV. վատ \_\_\_\_\_ 10%
7. Խրախուսո՞ւմ եք Ձեր երեխային դպրոցական ձեռքբերումների, առաջադիմության համար
  - I. այո \_\_\_\_\_ 75%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 25%
8. Ինչպե՞ս եք վերաբերվում ԿԱՊԿՈՒ (կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող) երեխաների ներկայությանը դպրոցում
  - I. գերազանց \_\_\_\_\_ 20%
  - II. լավ \_\_\_\_\_ 40%
  - III. բավարար \_\_\_\_\_ 20%
  - IV. վատ \_\_\_\_\_ 20%
9. Կո՞ղմ եք հեռավար (online) ուսուցմանը
  - I. այո \_\_\_\_\_ 10%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 90%
10. Ինչպե՞ս եք գնահատում խտացված ծրագրերով իրականացվող դասապրոցները
  - I. գերազանց \_\_\_\_\_ 5%
  - II. լավ \_\_\_\_\_ 20%
  - III. բավարար \_\_\_\_\_ 30%
  - IV. վատ \_\_\_\_\_ 45%
11. Պատժո՞ւմ եք նրան վատ վարքի, ուսման մեջ թերանալու և այլնի համար
  - I. այո \_\_\_\_\_ 15%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 35%
  - III. երբեմն \_\_\_\_\_ 50%
12. Զրուցո՞ւմ եք Ձեր երեխայի հետ դպրոցի, դասընթացների, ուսուցիչների մասին
  - I. այո \_\_\_\_\_ 70%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 10%
  - III. երբեմն \_\_\_\_\_ 20%



Ծնողների շրջանում անցկացված անանուն հարցման արդյունքների ամփոփումը փաստում է նախ և առաջ ծնողների բարձր հաճախելիությունը (80%), ինչպես նաև ծնողական ժողովներին մասնակցությունը (80%), որոնք խոսում են ծնողների հետևողական և գիտակից մոտեցման մասին: Ծնողների կողմից շատ բարձր է գնահատվում աշակերտ – ծնող – դպրոց կապը (70%), որը խոսում է դպրոցի բարձր դերակատարման մասին, ծնող – ուսուցիչ կապի կայունության և ամրության մասին:

Ծնողների կողմից խրախուսանքը (75%), զրույցները դպրոցի, դասընթացների, ուսուցիչների մասին (70%) հանգեցնում է դպրոցի ու ուսուցիչների նկատմամբ հարգանքի ձևավորման, որը երևում է նաև աշակերտների դպրոց սիրով հաճախելու հարցման պատասխաններում (85%): Չնայած այս հանգամանքին՝ հարցման արդյունքում կան նաև պատիժ կիրառող ծնողներ (երբեմն՝ 15%), որը կարող է որևէ կերպ անդրադառնալ աշակերտի բարոյա-հոգեբանական կերպարի վրա:

Ուսուցիչների պատրաստակամության և համագործակցության մասին է փաստում նաև ծագած խնդիրների, հարցերի և առաջարկությունների պատասխանելու բարձր ցուցանիշը (75%):

Ծնողների շրջանում հարցման արդյունքների ամփոփումը թույլ է տալիս եզրակացնել, որ ինչպես ծնողների, այնպես էլ աշակերտների մեծ մասը բարոյապես և հոգեպես պատրաստ է իրենց և իրենց երեխաների կողքին տեսնել ԿԱՊԿՈՒ (կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող) երեխաների (գերազանց -20%, 40%-լավ, 20%-բավարար, 20%-վատ):

Հեռավար դասերը (կողմ-10%) և այս ուսումնական տարում իրականացվող խտացված դասադրոցները ծնողների կողմից հիմնականում գնահատվել են վատ (90%) , որը խոսում է կրթության որակի ու մակարդակի ցածր աստիճանի մասին:

Հարցաթերթ աշակերտների համար / 70 մասնակից /

(նշել ընտրված տարբերակը V նշանով)

1. Միրում եք Ձեր դպրոցը
  - I. այո \_\_\_\_\_ 85%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 15%
2. Միրում եք Ձեր ուսուցիչներին
  - I. այո \_\_\_\_\_ 80%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 20%
3. Հաճախում եք բոլոր դասերին
  - I. այո \_\_\_\_\_ 90%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 5%
  - III. ոչ բոլոր \_\_\_\_\_ 5%
4. Ինչպե՞ս եք ընկալում / սերտում ձեզ դասավանդվող առարկաները (նշել V նշանով)

Առարկա	Հիմնականում լավ	Մասամբ լավ	Հիմնականում վատ
Մայրենի/Հայոց լեզու, գրականություն	65%	15%	20%
Մաթեմատիկա/ հանրահաշիվ, երկրաչափություն	55%	35%	10%
Բնագիտություն	45%	45%	10%
Ֆիզիկա	40%	50%	10%
Քիմիա	30%	40%	30%
Կենսաբանություն	50%	40%	10%
Աշխարհագրություն	40%	30%	30%
Հայոց պատմություն	50%	30%	20%
Համաշխարհային պատմություն	50%	30%	20%
ՀԵՊ	60%	30%	10%
Ռուսաց լեզու	50%	20%	30%
Անգլերեն	46%	36%	18%
Ֆրանսերեն	46%	36%	18%
Ազգային երգ ու պար/երաժշտություն	--	---	---
Կերպարվեստ	90%	5%	5%
Ֆիզկուլտուրա	90%	5%	5%
Տեխնոլոգիա	95%	5%	0%

5. Ուսուցիչները պատասխանում են դասին վերաբերող Ձեր հարցերին
  - I. այո \_\_\_\_\_ 85%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 1%
  - III. երբեմն \_\_\_\_\_ 14%
6. Դպրոցում կազմակերպվում են միջոցառումներ
  - I. այո \_\_\_\_\_ 95%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 5%
7. Մասնակցում եք դրանց
  - I. այո \_\_\_\_\_ 80%
  - II. ոչ \_\_\_\_\_ 20%

8. Ձեզ հաճելի՞ է տեսնել դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ (կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող) երեխաների
- I. այո \_\_\_\_\_ 75%
- II. ոչ \_\_\_\_\_ 25%
9. Կփորձե՞ք շփվել այդ երեխաների հետ
- I. այո \_\_\_\_\_ 85%
- II. ոչ \_\_\_\_\_ 15%
10. Ընդգրկվե՞լ են, արդյոք, Ձեր դասարանական կոլեկտիվի մեջ Արցախից տեղափոխված երեխաները
- I. այո \_\_\_\_\_ 80%
- II. ոչ \_\_\_\_\_
- III. մասամբ \_\_\_\_\_ 20%
11. Արդյունավե՞տ էր հեռավար դասերը (online)
- I. այո \_\_\_\_\_ 30%
- II. ոչ \_\_\_\_\_ 40%
- III. մասամբ \_\_\_\_\_ 30%
12. Ինչպե՞ս եք գնահատում խտացված ծրագրերով իրականացվող դասապրոցերը
- I. գերազանց \_\_\_\_\_ 10%
- II. լավ \_\_\_\_\_ 40%
- III. բավարար \_\_\_\_\_ 25%
- IV. վատ \_\_\_\_\_ 25%
13. Հետևո՞ւմ եք էլեկտրոնային մատյանին
- I. այո \_\_\_\_\_ 70%
- II. ոչ \_\_\_\_\_ 10%
- III. երբեմն \_\_\_\_\_ 20%
14. Կցանկանալի՞ք ուսուցիչ դառնալ
- I. այո \_\_\_\_\_ 30%
- II. ոչ \_\_\_\_\_ 70%