

ՀԱՍՏԱՏՈՒՐԵՄ

Տնօրեն՝ Կ. Գրեգորյան

« Օգոստոս » սեպտեմբեր 20 22թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրազի Տարազ Գ. Գրեգորյան

թիվ 27 Վիզե. դարազ, III^Բ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներսես Խաճբաբյանի Վերացյալ
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09	Գիրքերի փոխանակումը	
	Պատմության փոփոխումները	
	Օրվա ընթացքը	
	Պատմության փոփոխումները	
	Նորից և նորից փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	
	Քաղաքացիական պատերազմի փոփոխումները	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Գիրքերի լսարաններ լսարան	1.09	
2.	Պատմության և հայաստանի մշակույթի ժառանգություն, ճարտարա- բանական հուշարձաններ հարգելու և պահպանելու	8.09	
3.	Ճանապարհային կրթություն կրթություն և մեդիա կրթություն սպորտի մեջ կիրառելու	22.09	
4.	Մաթեմատիկա և ֆիզիկա կրթություն և արհեստների լսարաններ	15.09	
5.	Պատմության և հայաստանի մշակույթի ժառանգություն	30.09	
6.	Օրվա ընթացքում	6.10	
7.	Չորսուկի և Գրիգորի հիշատակը և նրանց կենսագրությունը		
8.	Չորսուկի և Գրիգորի հիշատակը և նրանց կենսագրությունը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
9.	ԴՏ առողջապահության և անչնամկան հիգիենան		
10.	Չհաղթ անունը: Անվիր առողջ և կենտրոն ա- ռողջ		
11.	Դնչպիսիք հասկանալի- ներ անվերժ և՛ որ- պես զամբակ, աշու- կերք, ժայռ (կորպոր), բնակներ		
12.	ԴՏ նախապրոբ- յուններ		
13.	ԴՏ անունը և օգնելով: լինելով փնջեկայմ		
14.	Գնջարվելուց անհամար անկող- նադարձությունները ըն- թերցում և ղեկավար- կում		
15.	Չհամարել և ճարտ- ան, առողջ արան- ել		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
16.	Հրաշքները Մեր կյան- քում		
17	Դ՞՞ կերպարներ		
18	Փորձը Տարբեր լավու- թյուններին և		
19.	Դ՞՞ կերպարները կարող արժանանա փայտիկ ու- նեկնայր		
20.	Դու՞նե կարող ես շա- բաթ		
21.	Դ՞՞ կերպարներ		
22.	Դ՞՞ կերպարները պե՞տք է և ի՞նչ կարող ես արժանանա ընկերք		
23	Քաղաքացիները մե՞նչ որ /տեղում ենք քաղ. կյանք կազմում ենք զուս. կյանքները		
24	Քարտեզ և քաղաք...		
25	Մարտիկները քաղաք և		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
26.	Խա Տարրերի օգնա- կանն ԽԾ		
27.	Կոչիք բնութագրի բա- րեկամԾն ու պահ- պանողը		
28.	ԴԾ սիրամեծ հեթոցը		
29.	Ասրը Գարիկ		
30.	Նիկիթի և անկեղծ հա- նարեթրթյուններ ժող դասարանԾ		
31.	Դիմեթրաքսեթերի Դիզապ- քայի և օր		
32.	Նշխարաների օրնեկեղծապ- ան և Տարրեր		
33.	Բնութագրի անթրթյուն և բարեկարգում		
34.	ՉԹԻ քարի և ՄԾՆ պա		