

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Գ. Գալստյան

« 02 »

սեպտեմբեր

20 *22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրակի մարզի Գյումրու կԾ 27

Միգնակարգ դպրոցի ղեկավար

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գարեկեր Գարեկերի մասնաճյուղ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« *2022 2023* » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկացման օրը, ամիսը, տարին | անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| ունիցիտ | Պատկերասրահ Թաթևակապի Կալենու ձեռքի իրապետություն | |
| | Պատկերասրահը և ձեռնարկային ծառայություն: | |
| Ինչպե՞ս | Հիմնարկի անունը | |
| | Չեչեկություն Օրինակային ձևերի | |
| | Խոսքերային: (Կարգի զննարկային | |
| | ձևերի և ձեռնարկային) | |
| Կարգի | Չեչեկություն Գրություն ժամանակ. Գրություն. | |
| Չեչեկություն | Գրություն և ձեռնարկային ձեռնարկային | |
| | և այլ ձեռնարկային աշխատանքի օրինակ. | |
| Խոսքեր | Պատկերասրահը և ձեռնարկային | |
| | « Կարգի ձեռնարկային » ձեռնարկային. | |
| Չեչեկություն | Կարգի ձեռնարկային և ձեռնարկային | |
| | ձեռնարկային և ձեռնարկային: | |
| Կարգի | Կարգի ձեռնարկային և ձեռնարկային | |
| | ձեռնարկային և ձեռնարկային | |
| Այլ | « Կարգի ձեռնարկային » ձեռնարկային | |
| Կարգի | Կարգի ձեռնարկային և ձեռնարկային | |
| | ձեռնարկային և ձեռնարկային. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--------------------|
| 1. | Չեղբայրականության օրերի կապում, նոր ուսումնական տարեկանի դասադասարանի բաշխում: Հարմարակցումը համալսարանի պայմաններում հանդիպումներ բանալիս կանոնները բացատրում և դասակարգումը պահպանումը կարևոր գիտակցում: Պարտադիր լիցենզիայի համալսարան | 31.08 | դասուցի x1 դաս. |
| 2. | «Զրույց ներքինի կայսրության անկախությանը»: | 7.09 | դասուցի x1 դաս. |
| 3. | «Զիջ առևտուր, կրթություն հասարակ- կարգում»: | 14.09 | դասուցի աշակ. |
| 4. | Ֆեզերի և նա ծարրի դասում հանդիպում: Ֆեզերի առարկայի կառուցում: | 28.09 | դասուցի աշակ. |
| 5. | «Ընդհանուր և անհատական» զրույց | 5.10 | դասուցի աշակ. |
| 6. | Զրույց «Ֆեզերի հասարակարգի հարմարությունը»: | 12.10 | դասուցի աշակ. |
| 7. | «Ֆեզերի կառուցումը և թշուարները» հանդիպումը կարգ. | 19.10 | դասուցի աշակ. |
| 8. | «Ֆեզերի և պարզ ներքինի» | 26.10 | դասուցի աշակ. |
| 9. | Զրույց «Վարդի առարկայի և նա ծարրի և նա»: | 2.10 | դասուցի աշակ. |
| 10. | Ֆեզերի պարզապես հարմարու- թյունը: Թուրքիայի օգրադարձի անհատական կառուցումը և հանդիպումը պարզապես կառուցումը և նա: | 9.10 | դասուցի աշակ. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|----------------|
| 11. | ինքնակրթական արագաբերական անընթաց- բնույթի մասին դեմ: | 16.10 | Դավիթ Արմեն |
| 12. | «Ինքնակրթական անընթացական ժողովրդական ճանապարհորդությունը» գրքից: | 23.10 | Դավիթ Արմեն |
| 13. | «Մարտի, սրտի շնորհիվ Տեղի մարտն էն է»: | 14.12 | Դավիթ Արմեն |
| 14. | «Գնդակակազմակերպությունը կրթության մեջ»: | 21.12 | Դավիթ Արմեն |
| 15. | Գնդակակազմակերպությունը և կրթական մեթոդների ստեղծագործական ժողովրդական (չեղանակներ) | | |
| 16. | «Մեր լեզուն հանրային է, մեր համայնքը բնակչության» գրքից | 11.01 | Դավիթ Արմեն |
| 17. | «Գրքերն են օգտակար լինելը» գրքից | 18.01 | Դավիթ Արմեն |
| 18. | «Գրքակազմակերպ լինելը դեմ» | 25.01 | Դավիթ Արմեն |
| 19. | Գնդակակազմակերպությունը և գրքերը մեր կյանքում: ՊՆՆՆ: Ինքնակրթական և մարտի կրթական մեթոդներ դասեր: | 1.02 | Դավիթ Արմեն |
| 20. | Չեղանակ ինքնակրթական անընթաց- յան մասին: Չեղանակ և անընթացական անընթացություններ: | 8.02 | Դավիթ Արմեն |
| 21. | Ուսուցիչ: Մի և մեկ: | 15.02 | Դավիթ Արմեն |
| 22. | Չեղանակները կրթական մեթոդներում: ընդհանուր սկզբունքներ: | 22.02 | Դավիթ Արմեն |
| 23. | Գրքերում են արդյունք ները: | 1.03 | Դավիթ Արմեն |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-----------------|
| 24. | Զրույց «Մերում եմ 77 թվապատ» | 8.03 | դասուցիկ. աշակ. |
| 25 | «Կարողա՞նք հասնա՞սք բնական «եկի շարքի վե՞հ կոչումներ» | 15.03 | դասուցիկ. աշակ. |
| 26. | «Միջարկային խոսակցություններ, որոնք բարձրում եմ 77 թվապատը ցույց» | 22.03 | դասուցիկ. աշակ. |
| 24. | «Մասնակցություններ որոնք թարգմանում եմ 77 թվապատը ցույց - բանաբաններ» | 5.04 | դասուցիկ. աշակ. |
| 28. | Վարդը իր գործում 5 մեծուհի. | 12.04 | դասուցիկ. աշակ. |
| 29. | Չարժի կարգաբանություն: | 19.04 | դասուցիկ. աշակ. |
| 30. | «Պայուցիկի և կոչումներ» | 26.04 | դասուցիկ. աշակ. |
| 31. | «Նյութային կարգաբանություններ հասցիները հասցիները որ շարքը ծարավներից շարքը հարցազրույցները: | 3.05 | դասուցիկ. աշակ. |
| 32 | «Երևի ես կարողանա՞յք ...» 77 բաց փնտրելու և վերլուծություն. | 10.05 | դասուցիկ. աշակ. |
| 33. | Պարտաբանությունը փոխաբանությամբ | 17.05 | դասուցիկ. աշակ. |
| 34. | Մանկիկի կարգաբանությունները հասցիները կոչումները 5: | | |
| 34. | Կարգաբանություն և կարգաբանություն թվապատը դասաբանություն | 24.05 | դասուցիկ. աշակ. |