

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն՝



Կ. Գալստյան

« 02 »

անկախություն 20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազի/ Տաշիզի/ Գյումրու

թիվ 27 Դեղնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գաբրիել Բարսեղ Մկրտչյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
|                      | ~ Կ/բանային  |                  |            |
| I                    | Գրքեր լիբր, գրի, դպրոցային քր                        | 5 09             |            |
|                      | դասարանի ակտիվի ընթացքում                            |                  |            |
| II                   | Ցուցասարքային կրթական                                | 12. 09           |            |
|                      | ստեղծագործությունների մրցույթում                     |                  |            |
| III                  | դասարան, ի՞նչ ստեղծագործություն                      | 19. 09           |            |
|                      | ներկայացրել:   |                  |            |
| IV                   | ի՞նչ ստեղծագործություններում                         |                  |            |
|                      | պարզապես ներկայացրել:                                |                  |            |
| V                    | «Պատմություն», ինտերակտիվ տեղ                        |                  |            |
|                      | չկա մասը»  |                  |            |
| VI                   | Վեր կարգադր-կատար ընթացք                             |                  |            |
| VII                  | Վարձը ստանալ: Վարձը ստանալ-                          |                  |            |
|                      | կերպ   |                  |            |
| VIII                 | «Բարձրագույն արվեստ» ներկայաց                        |                  |            |
|                      | ընթացք:  |                  |            |
| IX                   | ի՞նչ կրթություն ի՞նչ արվեստ 5                        |                  |            |
| X                    | Չկա նաև ստեղծագործություններ                         |                  |            |
|                      | ներկայացրել ի՞նչ դասարանում:                         |                  |            |
| XI                   | Սերտ ի՞նչ արվեստ                                     |                  |            |
| XII                  | Վարձը, առանց արվեստ, կա                              |                  |            |
|                      | ժամկետում կա:  |                  |            |
| XIII                 | Պարզապես կերպ դիմակայելու                            |                  |            |
|                      | ակտիվ:   |                  |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական<br>շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը        | կատարման<br>ժամկետը | կատարողներ |
|-------------------------|---|---------------------|------------|
| XIV                     | Սեպտեմբերի ցրտի օրերը անհատա-<br>յուն 5                     |                     |            |
| XV                      | Ինքնուրույն կերպով ցուցաբերելով<br>անհատական                |                     |            |
|                         | II կրթական  |                     |            |
| XVI                     | «Ինքնուրույն անհատական» և «Ինքնուրույն ցրտի»                |                     |            |
| XVII                    | Օտարերկրյա երկրներում անհատական<br>ինքնուրույն ցրտի:        |                     |            |
| XVIII                   | հունվարի 28-ը՝ կարգապահության<br>սրբապատիվ օր:              |                     |            |
| XIX                     | Ինքնուրույն անհատական անհատական<br>անհատական և ցրտի:        |                     |            |
| XX                      | Պարզապես օրերի ցուցաբերումը<br>տեղի ու անհատական անհատական: |                     |            |
| XXI                     | Չորս անհատական անհատական ու ինքնուրույն:                    |                     |            |
| XXII                    | փետրվարի 21-ը՝ Ինքնուրույն անհատական օր:                    |                     |            |
| XXIII                   | Ինքնուրույն անհատական անհատական<br>անհատական:               |                     |            |
| XXIV                    | Ինքնուրույն անհատական անհատական<br>անհատական:               |                     |            |
| XXV                     | Չորս անհատական անհատական ինքնուրույն<br>անհատական և ցրտի:   |                     |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XXVI                 | ընտանիքի բնութագրի գնահատում                         |                  |            |
|                      | Տնայնագրի մեկն. 5:                                   |                  |            |
| XXVII                | Վարդի և Գրիգորի 5 սեռական                            |                  |            |
| XXVIII               | Ինչպես զարգանում են սիրային կապերը                   |                  |            |
|                      | կապի վարձարժեքը                                      |                  |            |
| XXIX                 | Շրջակա միջավայրի ազդեցությունը                       |                  |            |
|                      | յունի  |                  |            |
| XXX                  | Ոչ ոք չի ճանաչում, ոչինչ չի ճանաչում                 |                  |            |
| XXXI                 | Ներհարմարեցում 5 քայլերից բաղկացած կրթության         |                  |            |
| XXXII                | Վարդի և Գրիգորի կապերի                               |                  |            |
| XXXIII               | Ինչպես զարգանում են միջավայրի                        |                  |            |
| XXXIV                | Ինչ պետք է ինչպես սպասարկել սեռական                  |                  |            |
|                      | կապը:  |                  |            |
|                      | Ներհարմարեցում, կապերի, սեռական                      |                  |            |
|                      | կապի:  |                  |            |
|                      |  |                  |            |
|                      |  |                  |            |
|                      |  |                  |            |
|                      |  |                  |            |
|                      |  |                  |            |
|                      |  |                  |            |
|                      |  |                  |            |