

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ Է՝ ՏՆՕՐԵՆՆԵՐԻ Կ.ԳԱԼՍՅԱՆ



ԳՅՈՒՄՐՈՒ ԹԻՎ 27 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ 2022-2023
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ Մ.ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Մեր խնդիրները

1. Դպրոցում ստեղծել բարենպաստ պայմաններ վստահության, խրախուսման և հոգատարության մթնոլորտում ակտիվ աշխատելու և համարձակ գործունեության համար:
2. Բարձրացնել դպրոցի դերն ու հեղինակությունը: Այս նպատակին հասնելու համար աշխատել նվիրումով, պարտքի ու պատասխանատվության զգացումով:
3. Դպրոցական առօրյայում հիմնահարցերը համադրել և լուծել ժամանակին:
4. Դպրոցում ապահովել գիտակցական կարգապահություն: Հետևել աշակերտների հաճախումներին, ժամանակին բացահայտել անհարգելի բացակայությունները և կանխել դրանք:
5. Հետևողական աշխատանք կատարել դասղեկների հետ, նրանց աշխատանքը նպատակաուղղել աշակերտական հանրույթի դաստիարակության գործին:
6. Աշակերտական անձնակազմին առնչվող ծրագրերը մշակել աշակերտների ու նրանց ընտանիքների կարիքներին համապատասխան:
7. Հաճախակի կազմակերպել միջոցառումներ, որոնք նպաստեն աշակերտների ճանաչողական ընկալումների զարգացմանը, գիտելիքների հարստացմանը, նրանց դաստիարակությանը:
8. Դաստիարակչական գործում դպրոցական հանրույթի բոլոր անդամների ներգրավման ապահովում:
9. Ապահովել հուսալի և աջակցող կրթադաստիարակչական միջավայր:
10. Ընտանիքի և դպրոցական հանրույթի հնարավորություններն ի սպառ դնել երեխաների կրթության և դաստիարակության գործին:
11. Ուշադրության կենտրոնում պահել ծնողագուրկ երեխաներին, նրանց օգնել դասագրքերի, գրենական պիտույքների ձեռք բերման գործում, նրանց նկատմամբ ցուցաբերել հատուկ վերաբերմունք:
12. Հետևողական աշխատանք կատարել ծնողների հետ, ամրապնդել ընտանիք-ծնող փոխադարձ կապը: Մշտական կապ պահպանել “առանձնահատուկ” վարքի տեր և ուսման մեջ ևս մնացող երեխաների ծնողների հետ:
13. Հետևել դպրոցական գործին, լաբորատոր և տեխնիկական սարքերին:
14. Կապ պահպանել ՆԳ ոստիկանության հետ:
15. Ստեղծել և պահպանել մաքուր և գեղագիտական, հաճելի դպրոցական միջավայր:
16. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

I Կազմակերպչական աշխատանքներ

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|---|---------------------------|--|----------|
| 1. | Կազմակերպված անցկացնել I դասարանցիների ընդունելությունը՝ <<I գանգ>> արարողությունը: | 14.09.2022թ. | տ. մ/մ Ա.Մկրտչյան Ա.Չարխիֆալայկյան | |
| 2. | Կազմել ուսուցչական ու աշակերտական հերթապահության գրաֆիկ, ժամատախտակ, խմբակների, նախասիրական պարապմունքների կարգացուցակ: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն | |
| 3. | Նշանակել դասղեկներ՝ ելնելով ուսուցիչների ունակություններից: | 15.09.22թ.- 10.09.2023 | տնօրինություն | |
| 4. | Կազմել դասղեկների հանդիպման ժամերի կարգացուցակ: | սեպտեմբեր | ուսուցիչներ | |
| 5. | Ունենալ որը աշակերտների ցուցակ, մշակել միջոցառումների պլան՝ ուսումնասիրելու նրանց կենցաղային պայմանները, պարզել խնամակալների հետ նրանց փոխհարաբերությունները: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն, դասղեկ | |
| 6. | Կարիքավոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն, գրադանավար | |
| 7. | Կազմակերպել դասասենյակի լավագույն ձևավորման մրցույթ: | ուստարվա ընթացքում | դասղեկներ | |
| 8. | Թարմացնել առաջադիմողների ստենդը: | սեպտեմբեր | կազմակերպիչ | |
| 9. | Վերանայել ստենդերը, ստեղծել նորը: | սեպտեմբեր- հոկտեմբեր | փոխտնօրեն, դասղեկներ | |
| 10. | Ստեղծել կազմակերպչական անկյուններ դասարաններում: | սեպտեմբեր | դասղեկներ | |

II Ուսումնադաստիարակչական աշխատանք

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|---|--------------------|------------------------------|----------|
| 1. | Ստուգել դասղեկների դաստիարակչական աշխատանքների պլանները: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն | |
| 2. | Կատարել դասալսումներ՝ ստուգել դաստիարակչական աշխատանքների բնույթը դասապրոցեսներում, ուսուցիչների վերաբերմունքը <<դժվար>> դաստիարակվող երեխաների նկատմամբ: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն, հոգեբան, դասղեկ | |
| 3. | Ուսումնասիրել հետ մնացող աշակերտների սոցիալակենցաղային պայմանները, պարզել ուսման մեջ հետ մնալու պատճառները: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն դասղեկ | |
| 4. | Հաճախակի կազմակերպել միջոցառումներ՝ նպաստելու աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը, հետաքրքիր և բովանդակալից դարձնելու դպրոցական առօրյան: | ուստարվա ընթացքում | դասղեկ | |
| 5. | Աշակերտների շրջանում գիտակցական կարգապահությունը բարձրացնելու, ուշացումներն ու բացակայություններն կանխելու, սանիտարական պատշաճ վիճակ ստեղծելու համար սահմանել «Առաջավոր դասարան» կոչումը: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն, բուժքույր | |
| 6. | Դասղեկների օգնությամբ աշակերտների շրջանում մասսայականացնել փողոցային երթևեկության կանոններ: | մարտ-մայիս | դասղեկ | |
| 7. | Անցկացնել միջոցառումներ և դասղեկի ժամեր նվիրված պետական տոներին: | ուստարվա ընթացքում | դասղեկներ, կազմակերպիչներ | |
| 8. | Ստեղծել պատի թերթեր բոլոր դասարաններում նվիրված պետական տոներին: | ուստարվա ընթացքում | դասղեկներ, | |

III Իրավական դաստիարակություն

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|--|----------------------|----------------------------------|----------|
| 1. | Զրույց «Ինչպես են դառնում հանցագործ»: | ապրիլ | դասղեկ X դ. | |
| 2. | Քննարկել «Երեխաների մասին» օրենքը: | | դասղեկ IX, Xդդ. | |
| 3. | Զրույցներ՝ ա/ թմրանյութ օգտագործող անչափահասների քրեական պատասխանատվության մասին: բ/ Իրավախախտումներ անչափահասների շրջանում: գ/ Հանցագործ չեն ծնվում, հանցագործ դառնում են: | | բուժբույր, դասղեկ VIII, IX, Xդդ. | |
| 4. | Անցկացնել դասղեկի ժամեր <<Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման կանոնները>> թեմայով | սեպտեմբեր -հոկտեմբեր | I-IVդդ. V-Xդդ. դասվարներ | |
| | | | | |
| | | | | |

V Սանիտարա-առողջապահական և սպորտային դաստիարակություն

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|--|-----------------------|-------------------------------|----------|
| 1. | Հետևել աշակերտների հագուստի, մազերի, դասասենյակների և դպրոցական շենքի մաքրությանը: | ուստարվա ընթացքում | բուժքույր | |
| 2. | Կազմակերպել և անցկացնել փոքր շարժական խաղեր, շախմատի, շաշկու միջդասարանային միջոցառումներ: | ապրիլ | Ֆիզ.ուս. | |
| 3. | Զրույց բանավեճեր՝ ա/ ծխելը վնասակար է առողջությանը, բ/ դեռահասի հիգիենան, | մարտ ապրիլ | IX-Xդդ., բուժքույր | |
| 4. | Առողջ սնունդ | հոկտեմբեր նոյեմբեր | IVա-Vբ դասղեկ բուժքույր | |
| 5. | Օրվա ռեժիմ | փետրվար | III-IVբ բուժքույր | |
| 6. | ՁԻԱՀ: Ինչպես են մարդիկ հիվանդանում ՁԻԱՀ-ով: | դեկտեմբեր | X բուժքույր | |
| 7. | Ուսուցիչ-աշակերտ բանավեճ | | աշ. խորհուրդ Ն.Մուրադյան | |
| | | | | |
| | | | | |

VII Աշխատանք ծնողների հետ

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|--|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| 1. | Ստեղծել ծնողկոմիտե, ընտրել նախագահ, կազմել աշխատանքային պլան և գրաֆիկ: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն դասղեկներ | |
| 2. | Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ուսումնական առաջադիմության, աշակերտների կարգապահության հարցեր, կարդալ մանկավարժական գեկույցներ: | սեպտեմբեր, մայիս | դասղեկ, ուսուցիչներ | |
| 3. | Անկարգ, ուսման մեջ հետ մնացող, հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ անցկացնել գրույցներ, պարզել պատճառները: Ծնողների հետ միասնաբար վերանայել բացասական երևույթները: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն, դասղեկներ, հոգեբան | |
| 4. | Ծնողների շրջանում բացատրական աշխատանքներ կատարել արդի հասարակական սոցիալ-տնտեսական և դրանց հետ կապված երեխայի ուսումնադաստիարակչական հարցերի վերաբերյալ: | ուստարվա ընթացքում | | |
| 5. | Ծնողներին դարձնել մանկավարժներին հավասար գործընկերներ՝ դպրոցական որոշումների կայացման ժամանակ ձայնի իրավունք տալով: | | | |
| 6. | Ծանուցագրերի միջոցով իրազեկել ծնողներին բանակցությունների մասին | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն, դասղեկներ | |
| | | | | |

IX Ռազմահայրենասիրական դաստիարակաչություն

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|--|------------------|-------------------|----------|
| 1. | Բարձր դասարանների աշակերտների, հետ բացատրական աշխատանքներ տանել պարտադիր գինվորական ծառայության մասին: | սեպտեմբեր | գինդեկ | |
| 2. | Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան - համադպրոցական միջոցառում: <<Ես հպարտ եմ իմ հայրենիքով>> | սեպտեմբեր | VIII ^ա | |
| 3. | Բարձր դասարաններում անցկացնել դասղեկի ժամեր նվիրված անկախության օրվան: | սեպտեմբեր | դասղեկներ | |
| 4. | Տարրական դասարաններում կազմակերպել “Հայրենիքս” թեմայով դասղեկի ժամեր: | սեպտեմբեր | դասվար | |
| 5. | Նշել Բանակի օրը: <<Հգոր բանակ, անպարտելի հայրենիք>> | հունվարի 28 | | |
| 6. | IX-XI դասարաններում ընթերցում “Հայկական հարցը” և նրա միջազգային բնույթը թեմայով: | ապրիլ | դասղեկներ | |
| 7. | Ապրելու ապրիլ | ապրիլ | Xp Գ.Մարաբյան | |
| 8. | Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառում նվիրված հաղթանակի օրվան “Մայիս-հաղթանակների ամիս”: | մայիս | | |
| 9. | Տարրական դասարաններում նախնական պատկերացում տալ ազգային արժեքների մասին՝ դրոշ, գինանշան, օրհներգ և այլն... | տարվա ընթացքում | դասվարներ | |
| | | | | |

X Գեղագիտական դաստիարակության և վարքի կուլտուրայի դաստիարակում

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|--|---|--------------------------------------|----------|
| 1. | Ակտիվ մասնակցել քաղաքում կազմակերպվող միջոցառումներին, բացվող ցուցահանդեսներին: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն, կազմակերպիչներ, դասղեկներ | |
| 2. | Կազմակերպել Վեհափառ Հայոց կաթողիկոս Վազգեն Ա-ին նվիրված դասղեկի ժամեր: | սեպտեմբեր 20 | | |
| 3. | Յուրաքանչյուր դասղեկ պետք է անցկացնի աշակերտների հետ դասղեկի ժամ նվիրված ուսուցիչների օրվան և ներկայացնել ուսուցչի անհրաժեշտությունը և նրա դերը հասարակական կյանքում: | հոկտեմբեր | | |
| 4. | 1. I-IV դդ. անցկացնել <<Ոսկե աշուն>> թեմայով դասղեկի ժամեր: 2. Ստեղծել դպրոցում պատի թերթ «Ոսկե Աշուն»: | հոկտեմբեր-նոյեմբեր հոկտեմբեր-նոյեմբեր | I-XI դդ. | |
| 5. | Հյուրընկալել տիկնիկային թատրոնին, տարրական դասարանի աշակերտների համար, և դասերի ժամին քննարկել միջոցառման հետաքրքրությունը և նրա դրական ավարտի կողմերը: | 1.հոկտեմբեր 2.դեկտեմբեր 3.մարտ 4.մայիս | I- IVդդ դասավարներ | |
| 6. | 05.15-10.15 ընկած 1. ժամանակահատվածում յուրաքանչյուր դասարանում անցկացնել դասղեկի ժամեր <<Պատրաստ եղիր դիմակայելու աղետին>> թեմայով: 2. I-IV դասարաններում անցկացնել դասղեկի ժամեր <<Իմանանք և օգնենք>> թեմայով: | դեկտեմբեր | V-XI դդ. I-IVդդ. | |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|--|--|
| 7. | <p>1. Ամանորյա միջոցառումներ միջին և ցածր օղակի աշակերտների հետ: ա/ <<Ամանոր և Սուրբ ծնունդ>> բ/ <<Դիմակահանդես>></p> <p>2. Ստեղծել պատի թերթ և անցկացնել մրցույթ</p> | դեկտեմբեր | <p>դասղեկ, դասվարներ, կազմակերպիչ</p> <p>XI դ. դասղեկ Կ. Մացոյան</p> | |
| 8. | <p>1. Մայրության և Գեղեցկության տոնին նվիրված մեկամսյակին կազմակերպել միջոցառում</p> <p>2. Անցկացնել դասղեկի ժամեր նվիրված Մայրությանը և գեղեցկությանը</p> <p>3. Ստեղծել պատի թերթեր:</p> | <p>մարտ</p> <p>մարտ- ապրիլ</p> | դասղեկներ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

XI Շրջակա միջավայրի բարեկարգում

| h/h | բովանդակություն | կատարման ժամկետը | կատարող | նշումներ |
|-----|---|---------------------|--|----------|
| 1. | Բարեկարգում, գազոնների մաքրում, ցանկապատում: | | Ա.Դավթյան, Հ.Չարխիֆալակյան | |
| 2. | Թռչունների բների պատրաստում: | | V, VI VII Հ.Չարխիֆալակյան | |
| 3. | Դեկորատիվ բույսերի տնկում: | | V-XII | |
| 4. | Եղեռնի, երկրաշարժի և ազատամարտի գոհերին նվիրված հուշարձանամերձ տարածքի մաքրում, մշակում, ձևավորում: | | X-XI դասարաններ, դասղեկներ | |
| 5. | 1.Բակի մաքրում, 2. հողի ձևավորում, մշակում: | | V-XI դասարաններ, տեխնոլոգիայի ուսուցիչներ | |
| 6. | Ծառատունկ, հողի փխրեցում, բույսերի ջրում: | | V-X դասարաններ, աշխատանքի ուսուցիչներ | |
| 7. | Պայքար վնասատուների դեմ, մակարոյձ սնկերի ոչնչացում: | | | |
| 8. | Դասղեկի ժամերին գրույց թեմա «Բնապահպանություն և բարեկարգում»: | | | |