

Դպրոցի տնօրեն՝

Դպրոցի փոխտնօրեն՝

Հաստատում եմ՝

Ա. Խաչատրյան

Ն. Բալասանյան



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Ուսուցչի օգնական՝

Վարդանուշ Սահակյան

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Համագործակցությունը
1	Դիտարկում աշակերտներին ճանաչելու, նախնական տեղեկություններ հավաքելու նպատակով	սեպտեմբեր	դասղեկներ, ուսուցիչներ, հոգեբան
2	Իրականացնել սովորողների ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ, կատարել վերլուծություններ	սեպտեմբեր	ուսուցիչներ, հոգեբան, ուսուցչի օգնական
3	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	տարվա ընթացքում	աշակերտներ
4	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	տարվա ընթացքում	ծնողներ, աշակերտներ
5	Օգնել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
6	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ
7	Ելնելով գնահատման փաստաթղթերից օգնել ուսուցիչներին ԱՌԻՊ-ի մշակման և վարման գործում	սեպտեմբեր հունվար	ուսուցիչներ, հոգեբան, ծնողներ
8	Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել սովորողների ուսումնառության գործընթացի դժվարությունները ուսուցիչների համագործակցությամբ	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
9	Մասնակցել դպրոցի մեթոդմիավորումների աշխատանքներին	տարվա ընթացքում	ուսումնական գծով փոխտնօրեն, մ/մ նախագահներ,
10	Իրականացնել հանդիպումներ դպրոցի սովորողների հետ, անցկացնել հոգեբանական զրույցներ, ընթերցել հետաքրքիր նյութեր	տարվա ընթացքում	աշակերտական խորհուրդ
11	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ

	Հարգել և պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	տարվա ընթացքում	դասադեղներ, ուսուցիչներ
12	Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում, որտեղ կան ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ	տարվա ընթացքում	դասադեղներ
13	Մասնակցել դասադեղի ժամերին ելնելով տվյալ դասարանում առկա սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներից	տարվա ընթացքում	դասադեղներ
14	Իրականացնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ յուրաքանչյուր սովորողի խընդիրները քննարկելու և համատեղ աշխատանքային ծրագիր մշակելու համար	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
15	Անցկացնել դասալսումներ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրաքանչյուրի զարգացման շարժընթացը	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
16	Ուսումնասիրել և վերլուծել սովորողի ընթացիկ, թեմատիկ, գործնական աշխատանքները պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների, հմտությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները, ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու եղանակները	տարվա ընթացքում	ուսումնական գծով փոխտնօրեն, դասադեղներ, ուսուցիչներ
17	Նպաստել սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը	տարվա ընթացքում	դասադեղներ, ուսուցիչներ
18	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	տարվա ընթացքում	դասադեղներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ
19	Անհրաժեշտության դեպքում երեխաների դպրոցական գնահատում	տարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ
20	Մասնակցել նիստերին, որտեղ քննարկվում է ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների առաջադիմության հարցը	ամիսը մեկ անգամ	ուսումնական գծով փոխտնօրեն, մեթոդախորհրդարան

			նախագահներ, ուսուցիչներ
21	Պահպանել ուսումնական հաստատու - թյան կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները	տարվա ընթացքում	դասադեղներ, ուսուցիչներ
22	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, աշակերտներ
23	Սոցիալական աջակցության տարած - քային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին	տարվա ընթացքում	դասադեղներ, ուսուցիչներ
24	Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով	տարվա ընթացքում	դասադեղներ, ուսուցիչներ
25	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, աշակերտներ
26	Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերտների ախտորոշում	տարվա ընթացքում	դասադեղներ, ծնողներ
27	Օժանդակել ուսուցիչներին ծրագրից հետ մնացող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
28	Ներկայացնել կատարված աշխատանքների հաշվետվություն	մայիս	տնօրեն, ուսումնական գծով փոխտնօրեն