



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ջերմուկի կրթահամալի

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Շուշան Հովսեփյան

դասղեկի անունը, ազգանունը,

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի



Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ ա դասարանում սովորում է 27 աշակերտ, 18 տղա և 9 աղջիկ:

Աշակերտները տարբեր են ընդունակություններով, կարողություններով և հմտություններով: Կան ընդուհանկ լավ գիտելիքների տեր աշակերտներ, և իհարկե թույլ կարողությունների տեր աշակերտներ: Նրանց հետ տարվում է հետևողական շարունակական աշխատանք: Դասարանի աշակերտները միմիջանց հետ համերաշխ են և համագործակցում են միմյանց հետ: Համախմբված լավ կոլեկտիվ է:

Ուս.տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանումը ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հեռավորության պահպանումը:

գ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

Հայեցի դաստիարակություն

Կարևոր է աշակերտների մոտ ձևավորվի հայկական սովորույթները պահպանելը, հայոց պատմության իմացությունը, հայկական արվեստի արժեքների գնահատումը:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորումը: Հոգևոր դաստիարակությունը նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ էջմիածնին:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ապրել նշանակում է աշխատել: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հասկան, որ միայն աշխատանքով կարող է վաստակել ապրուստի միջոցներ: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տանը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել: Մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

<p><i>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</i></p>	<p><i>ԺԱՄԿԵՏ</i></p>	<p><i>ԿԱՏԱՐՈՂ</i></p>
<p>Կազմակերպչական աշխատանք Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում:</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5. Դասագրքերի վիճակիստուգում</p> <p>6. Ծանոթացում դպրոցի տարհանմանպլանին</p> <p>7. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>8. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p> <p>9. Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության 29 ամյակը</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:</p>		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p>	Սեպտեմբեր	դասղեկ
<p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p>	Սեպտեմբեր	դասղեկ
<p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր:</p>	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ
<p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p>		
<p>2. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ
<p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>		

<p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>դասղեկ և աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>Նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն</p> <p>„Ծնող լինելու արվեստը,»</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</p> <p>„Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,»</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>դասղեկ և աշակերտներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը:</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	Սեպտեմբեր	Դասավանդող ուսուցիչներ
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/- հեռավար</p>	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասն ազիտական խումբ
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին</p>		
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>		

Դասղեկի գործունեության ոլորտները (պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները)	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p> <p>6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p> <p>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, շաբաթօրյակ:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին:</p>

<p>3. գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն</p>	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դասղեկի ժամ:</p> <p>2. <<Աշնանային պարահանդես>>, ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>3. <<Առողջության օր>>,- մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>4. <<Ուրբեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերությանմեջ>> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>> դասղեկի ժամ:</p> <p>3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:</p>	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/ << Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>:</p> <p>բ/ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1. <<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>> դասղեկի ժամ:</p> <p>2. << Սոց կայքերում զգուշության կանոնների կիրառում:>>- դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1. <<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. <<Մենք- մենք հայ ենք>> դասղեկի ժամ</p> <p>2. Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Հերթապահության վերահսկում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվիստ:</p> <p>2. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Ամանորի նախապատրաստում: Ինչպես են տոնում ամանորը տարբեր ազգերում:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»:</p> <p>2. «Սայրիկի օրը» մեր ընտանիքում:</p> <p>3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դասղեկի ժամ:</p> <p>4. «Բարիություն, սեր և համերաշխություն առանց որի կյանքը անիմաստ է» դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում:</p> <p>2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>3. Զրույց հայկական դիցարանի մասին:</p> <p>4. Զրույց «Սուրբ ծննդյան տոնին նվիրված»</p>

		<p>4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</p> <p>5. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դասղեկի ժամ:</p> <p>6. «Մեր ընտանի կենդանիները» դասղեկի ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններին»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Հանդիպում ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1 Առանձին զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2 Ծնողակն ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դասղեկի ժամ:</p> <p>2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դասղեկի ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները՝ Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» դասղեկի ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշերը՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: դասղեկի ժամ:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակիստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվիտետ: 2. Փետրվարի 19-ը մայրենի լեզվի օրն է (Էլեկտրոնային ձևաչափով միջոցառում):
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավորմամբ: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>> դաստիարակական ժամ: 2. Լավագույն պատանուի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>>	1. Մասնակցություն՝ <<Լոռվա ձմեռ>> միջոցառմանը: 2. Դաստիարակական ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաստիարակական ժամ: <<Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: <<Վատ սովորություն, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:	1. Ծնողական ժողով՝ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաստիարակական ժամ: <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդատաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> դաստիարակական ժամ:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»:</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում:</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:</p>
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Դաստիարակի ժամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»:</p> <p>2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաստիարակի ժամ:</p> <p>3. Դաստիարակի ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:</p>	<p>1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թռչունները» թռչնի օր:</p> <p>2. Դաստիարակի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»:</p> <p>3. Դաստիարակի ժամ՝ «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում»:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	Ճանապարհի մարդիկ, մեքենաները, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Մայրս իմ կյանքում:</p>	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Էքսկուրսիա	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաստիարակի ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	<p>1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:</p> <p>2. Զրույց «Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով:</p>

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<p>1. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:</p> <p>3. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>4. Գթասրտության այցեր:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Հանդիսավոր միջոցառում՝ «Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք Ձեր առաջ»:</p> <p>2. Ինչնչանակում լինել ընկերասերնին չպեսչ կորցնել ընկերոջը:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»:</p> <p>2. Համատեղ ծնողական ժողով (ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ):</p> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի և գովասանագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	Քննարկում «Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը»
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:</p> <p>Մայիսի 8-ը Շուշիի ազատագրման օրն է:</p> <p>Մայիսի 28՝ Առաջին Հանրապետության օր:</p>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

1. Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:
2. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
3. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
4. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
5. Ընտանիք և պարտականություն:
6. Բարոյականություն և իրավունք:
7. Բարոյականություն և իրավունք:
8. Իմ իրավունքները:
9. Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար:
10. Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...
11. Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:
12. Քաղաքացիություն:
13. Արդար, ազնիվ և օրինապահ:
14. Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է:
15. Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ:
16. Հայտնի հայ մարզիկները:
17. Ուժեղ լինել, նշանակում է...
18. Ում կուզեի նմանվել:
19. Ինչպես հասկանալ մարդկանց:
20. Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:
21. Պահպանենք մի շրջակա միջավայրը:
22. Պատերազմ տեսած մանուկները:
23. Արցախյան պատերազմի հետևանքները:
24. Անհատի բարեկրթությունը:
25. Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:
26. Եթե ես կարողանայի...
27. Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:
28. Իմ լավագույն ընկերը:
29. Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները:
30. Ում եմ ես վստահում:
31. Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ:
32. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ:
33. Ինչ է ինձ համար դպրոցը:
34. Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: