

Դասադեկի աշխատանքային թեմատիկ պլան

Մարզ՝ Արմավիր

Հաստատություն՝ <<Գետաշենի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 5-րդ

Դասադեկ՝ Ն.Ջանիբեկյան

Դասադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1. Կազմել աշակերտների անվանա ցանկը և տալ օպերատորին*
- 2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:*
- 3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին*
- 4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:*

Ամենօրյա աշխատանք

- 1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:*
- 2. Հետևել կարգապահությանը*
- 3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:*

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- 1. Անցկացնել դասադեկական ժամեր*
- 2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ*

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարմ	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր

<p>անխթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը</p>		
<p>4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանումն շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p>	<p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերումների ձևավորում</p>
<p>6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p>	<p>4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p>
	<p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p>	<p>5. Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում</p>
	<p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<i>Անցկացնել փորձնական դաս, բաժանել գրքերը, ծանոթացնել դասացուցակին , ընտրել ավագ</i>	<i>1-ին շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Անցկացնել զրույց անվտանգ երթևեկության և Covid -19 համավարակի կանոնների պաշտպանում</i>	<i>2-րդ շաբաթ</i>	<i>Հիմնադրությունից խուսափելու համար</i>
<i>Խիստ հսկողություն բացակայությունների վերաբերյալ</i>	<i>3-րդ շաբաթ</i>	<i>Ուսման որակ</i>
<i>Մահմանել հերթապահություն</i>	<i>4-րդ շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Պահանջել զրույցի ժամին ունենալ ստացած գնահատականների ցուցակ</i>	<i>5-րդ շաբաթ</i>	<i>Հսկողություն դասապատրաստման վրա</i>
<i>Հիգենայի կանոններ</i>	<i>6-րդ շաբաթ</i>	<i>Համավարակից պաշտպանվելու համար</i>
<i>1988թ Սպիտակի երկրաշարժ</i>	<i>7-րդ շաբաթ</i>	<i>Գաղափար երկրաշարժի ց</i>
<i>Արցախյան պատերազմ</i>	<i>8 շաբաթ</i>	
<i>Նոր Տարի : Բնչպես են տոնում հայերը միջնադարում</i>	<i>9-րդ շաբաթ</i>	<i>Գիտելիք տալ</i>

<i>Թեթև գաղափար Արցախյան պատերազմից</i>	<i>10- րդ շաբաթ</i>	<i>Ընդհանուր գիտելիք</i>
<i>Ինչպես են տոնում Նոր տարին Անգլիայում</i>	<i>11- րդ շաբաթ</i>	<i>Ձարգացման համար</i>
<i>Ջրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասին (եթե ունենենք մասնավոր օրինակներ;</i>	<i>12-րդ շաբաթ</i>	<i>Հպարտության և երազանդության զգացում</i>
<i>Ընկերասիրություն</i>	<i>13-րդ շաբաթ</i>	<i>Հումանիզմի սերմանում</i>
<i>Ինչպես տոնեցինք Նոր Տարին</i>	<i>14-րդ շաբաթ</i>	
<i>Հայոց բանակ</i>	<i>15-րդ շաբաթ</i>	<i>Գաղափար կազմել Հայոց բանակի կազմավորման մասին</i>
<i>Հայոց բանակ ֆիլմի դիտում</i>	<i>16-րդ շաբաթ</i>	
<i>Ինչով են օգնում ձմռանը թռչուններին</i>	<i>17-րդ շաբաթ</i>	<i>Մերմանել օգնության գաղափար</i>
<i><Ինչպես են օգնում թռչուններին ձմռանը></i>	<i>18-րդ շաբաթ</i>	<i>Մերմանել օգնություն</i>

<i><Տիառնընդառաջ> հայկական եկեղեցական տոն, նախապատրաստում</i>	<i>19-րդ շաբաթ</i>	<i>Հայկական եկեղեցական տոնի ծանոթացում</i>
<i>Հայկական հեթանոսական տոներ</i>	<i>20-րդ շաբաթ</i>	<i>ծանոթացում</i>
<i>Խորհրդային բանակի մասին փոքրիկ ակնարկ Հայ զորավարներ</i>	<i>21-րդ շաբաթ</i>	<i>Հասկանալ 2-րդ համ. պատերազ . հաղթած բանակի մասին</i>
<i>Մարտի 8 Կանանց միջազգային տոն</i>	<i>22-րդ շաբաթ</i>	<i>Բացատրել տոնի իմաստը</i>
<i>Տանը ինչով եմ օգնում ծնողներիս</i>	<i>23-րդ շաբաթ</i>	<i>դաստիարակություն</i>
<i><Տարվա որ եղանակն եմ սիրում > էսսե</i>	<i>24-րդ շաբաթ</i>	<i>Մտեղծագործական մտքի զարգացում</i>
<i>Ներկայացնել մանրանկրչության ժամերը ;ինչ սովորեցինք</i>	<i>24-րդ շաբաթ</i>	<i>ծանոթացում</i>
<i>Մայրության ու գեղեցկության տոն</i>	<i>25-րդ շաբաթ</i>	
<i>Հայոց Մեծ եղեռն</i>	<i>26-րդ շաբաթ</i>	<i>1915թ ին տեղի ունեցած դեպքերի ծանոթացում</i>

Ակնարկ Ծիծեռնակաբերդի մասին	27-րդ շաբաթ	Համայն հայության սիմվոլ
<Մայիսի 1>աշխատավորության միջազգային տոն	28-րդ շաբաթ	Պատմել այս տոնի առաջացման պատմ.
Հաղթանակի ամիս Մայիս	29-րդ շաբաթ	Հպարտության սերմանում հայրենիքի նկատմամբ
Հայաստանի 1ին հանրապետության հռչակումը	30-րդ շաբաթ	Մեր հայրենիքի վերածնվելը
Երեխաների պահպանության օր	31-րդ շաբաթ	Բացատրել տոնի իմաստը
Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները	32-րդ շաբաթ	Ուղղորդում
Դասարանական շաբաթօրյակ	33-րդ շաբաթ	Փակել ուստարին
Գրքերի հավաքում	34-րդ շաբաթ	Փակել ուստարին

