

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն / Ս. Արսենյան



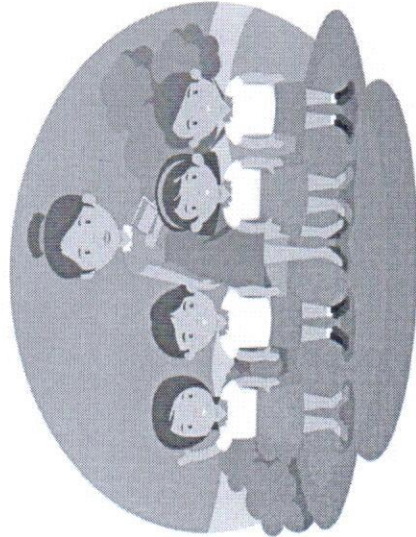
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԲ

2022-2023 ուստարի

<<Ջերմուկի կրթահամալիր>>

VII դասարան

Դասղեկ՝ Ս. Բարսյան



Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII դասարանում սովորում է 15 աշակերտ՝ 6 տղա և 9 աղջիկ: Աշակերտները ցուցաբերում են տարբեր կարողություններ, ընդհունակություններ, ընդհունակություններ և հմտություններ: Այն աշակերտները, որոնք ունեն թույլ կարողություններ և բացթողումներ ինչ-ինչ պատճառով, նրանց հետ տարվում է հետևողական, շարունակական աշխատանք:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Հետևողական լինել հագուկապին, հիգիենային, դպրոց հաճախելիությանը, կարգ ու կանոնի պահպանմանը:

գ/ Աշխատանք տանել, որ չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադիր լինել դպրոցական գույքի նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակությունը այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է չարափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ Էջմիածնին:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոխված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար, մեր առաջնահերթ խնդիրն է, աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունն ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահամանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն - յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել, մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տնայցեր: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հարթանակն ապահովված է:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	հասցե	հեռախոս
1	Ալոյան	Արփինե	Օհանի	06.08.2010	Ձախափնյակ20/15	098089204
2	Բարսյան	Զոյա	Արսենի	24.09.2010	Ձախափնյակ3/57	077788388
3	Բալայան	Գոհար	Աշոտի	13.10.2010	Ձախափնյակ19/14	094668653
4	Բայաթյան	Զեննա	Հարությունի	01.01.2010	Ձախափնյակ13/25	097152193
5	Բունիաթյան	Արամ	Էդվարդի	27.07.2009	Ձախափնյակ42/21	093772112
6	Բունիաթյան	Վիզեն	Դավիթի	26.01.2010	Ձախափնյակ5/35	098496843
7	Դանիելյան	Էլմիրա	Արթուրի	23.01.2010	Ձախափնյակ13/1	098618488
8	Թովմասյան	Միլենա	Ռոմանի	27.01.2010	Ձախափնյակ20/2	093023901
9	Խաչատրյան	Անգելինա	Էդգարի	05.03.2010	Ձախափնյակ12/23	077846898
10	Հակոբյան	Վանիկ	Գոռի	26.08.2010	Ձախափնյակ11/3	094861865
11	Հովհաննիսյան	Սաշա	Մանվելի	19.12.2009	Ձախափնյակ27/6	094901128
12	Մանգասարյան	Միեր	Սևադայի	17.10.2010	Ձախափնյակ22/30	098496843
13	Մարգարյան	Գայանե	Գոռի	26.06.2009	Ձախափնյակ8/8	098802358
14	Մարգարյան	Նարեկ	Մխիթարի	09.08.2010	Ձախափնյակ9/17	093407759
15	Միքայելյան	Անահիտ	Սեյրանի	15.02.2010	Ձախափնյակ20/4	094331224

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտ	Արվեստի դպրոց	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Ալոյան Արփինե	պար		
2	Բունիաթյան Արամ	պար	բոքս	ձեռքի աշխատանք
3	Դանիելյան Էլմիրա	պար		շախմատ
4	Թովմասյան Միլենա	պար		
5	Խաչատրյան Անգելինա		խառը մենամարտեր	ձեռքի աշխատանք
6	Հակոբյան Վանիկ		բոքս	
7	Հովհաննիսյան Մաշա	կերպարվեստ, քանդակ		շախմատ
8	Մանգասարյան Մհեր			շախմատ
9	Մարգարյան Նարեկ			շախմատ
10	Միքայելյան Անահիտ	դաշնամուր, նկարչական		շախմատ
11	Բայաթյան Ջեննա	նկարչություն, ասեղնագործություն		շախմատ

ՄՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում, ծնողկոմիտեի ընտրություն: Էլեկտրոնային օրագիր	Անցած ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում, նոր ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում: Ծնողխորհրդի ընտրություն: Էլեկտրոնային մատյանի հետ կապված թերությունների շտկում:	
Երեխաների վարք, անհարգելի բացակայություններ, կիսամյակի ամփոփում	Երեխաների հաճախակի և անհարգելի բացակայությունների հարցերի կարգավորում, դպրոցում նրանց վարքի և պահվածքի հարցերի քննարկում: Ներկայացնել յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմությունը, ուսման դժվարությունները:	
Լսել ծնողներին	Լսել ծնողների կարծիքներն ու առաջարկները՝ կապված ուսումնական պրոցեսում հանդիպող դժվարությունների, բացթողումների, երեխաների վարքի, տարիքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	
Կիսամյակի ամփոփում, Էքսկուրսիա	Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում երեխաների ցուցաբերած առաջադիմությունը, վարքը, թերությունները: Քննարկել առաջիկա էքսկուրսիայի հետ կապված հարցեր:	

ԾՆՈՂԿՈՍԻՏԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

	Անուն, ազգանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Թերմինե Խաչատրյան	Ձախափնյակ 13/1	098618488
Անդամներ	Սյուզաննա Առաքելյան Արմինե Սարգսյան Աննա Գրիգորյան	Ձախափնյակ 5/35 Ձախափնյակ 22/30 Ձախափնյակ 12/23	098496843 077834849 077846898

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Ծանոթություն
Դասագրքերի բաշխում	Մեպտեմբեր	
<p>Հրավիրել ծնողական ժողով</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը ✓ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը 	Մեպտեմբեր	
Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ	Մեպտեմբեր	
Անցկացնել պլանավորված զրույցներ յաղեկի ժամերին	Պարբերաբար	
Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը	Պարբերաբար	
Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Պարբերաբար	
Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ	Պարբերաբար	
Դասալսումներ կատարել տարբեր առարկաներից	Պարբերաբար	
Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	Պարբերաբար	
Հետևողական լինել էլեկտրոնային մատյաններին և օրացրերին	Պարբերաբար	
Հետևողական լինել հաճախակի և անհարգի բացակայությունների նկատմամբ	Պարբերաբար	
Հետևողական լինել արտահագուստի յկատմամբ	Պարբերաբար	
Տներին ընդառաջ թեմատիկ պատաստներ պատրաստել և բաց դասեր կազմակերպել		

<p>Սերտոված աշակերտների հետ կապված համագործակցել ուսուցիչների հետ Աշակերտների անձնական գործերի ստուգում, կարգավորում Գիտամյակի ամփոփում</p>	<p>Պարբերաբար Պարբերաբար Դեկտեմբեր, մայիս</p>	
<p>Հանձնել դասագրքերը</p>	<p>Մայիս</p>	
<p>Ճանաչողական էքսկուրսիայի կազմակերպում</p>	<p>Մայիս</p>	

Դատելի՝  / Մ. Բարսյան /