

Հաստատված է՝  
ՀՀ Արմավիրի մարզի Բաղրամյանի  
մ/դ տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Բ. Գալստյան

Կ.Տ.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 թ.

Արմավիրի մարզ  
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
<<ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ>>

առարկայի  
2022-2023 ուստարի

V դասարանի  
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Շաբաթական 2 ժամ

Քննարկվել է մասնախմբի 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ Վ. Աղաջանյան

Ստուգված է

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ Ռ. Գասպարյան

Ուսուցչուհի՝ Լ. Ավագյան

**V դասարան**  
**Բնագիտություն**  
**II կիսամյակ 38 ժամ**

դաս	Դասի թեմա /ենթաթեմա/	Ժամ	Սովորողը պետք է իմանա	Տնային	
1	Ջուրը բնության մեջ: Ջրի հատկությունները	1	Կարողանա մեկնաբանել ջրի հասկացությունը: Կարողանա մեկնաբանել ջրի համաշխարհային ,տեղական շրջանառության ,օվկիանոսների,ծովերի ջրերի ջերմության ,աղիության փոփոխության օրինաչափությունները, տաք եւ սառը օվկիանոսային հոսանքների առաջացումը: Գաղափար ունենա բնության մեջ ջրի շրջապտույտի մասին, հասկանա ջրի դերը մարդու եւ կենդանի օրգանիզմների կյանքում : Իմանա ջրոլորտի մասերը :		Էջ70-71
2	Ջրի շրջապտույտը և դրա նշանակությունը	1		Էջ 72-73	
3	Համաշխարհային օվկիանոս, դրա մասերը	1		Էջ 74-76	
4	Ջրի շարժումն օվկիանոսային հոսանքներ օվկիանոսում,	1		Էջ77-78	
5	Գետեր	1		Էջ 79-81	
6	Լճեր և ջրամբարներ	1		Էջ 82-84	
7	Գետերի և լճերի նշանակություն	1		Էջ 84-86	
8	Ստորերկրյա ջրեր, աղբյուրներ, արտեզյան ջրեր, դրանց դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում	1		Էջ 86-89	
9	Ճահիճներ, առաջացումը, դերը մարդու կյանքում	1		Էջ 89-91	
10	Սարցադաշտեր	1		Էջ 91-93	
11	Ջրոլորտի պահպանությունը: Քաղցրահամ ջրի հիմնախնդիրը	1		Էջ 94-96	
	<i>ՄԹՆՈՒՈՐՏ</i>			Գաղափար ունենա մթնոլորտի մասին , իմանա մթնոլորտի տարածման սահմանները, շերտային կառուցվածքը, գազային կազմը: Գաղափար ունենա օդի իզոթերմի մասին	
12	Մթնոլորտի կազմը և կառուցվածքը	1		Էջ 98-99	
13	Մթնոլորտի տաքացումը : Օդի ջերմաստիճան	1	Էջ100-102		

14	Մթնոլորտային ճնշում, բաշխումը երկրագնդի վրա	1	Իմանա օդի ջերմաստիճանի ցուցանիշները: Կարողանա օդի ջերմաչափով որոշել իր բնակավայրի , դասասենյակի ջերմաստիճանը: Իմանա ջերմության անհավասարաչափ տեղաբաշխման պատճառները, ջերմաստիճանի փոփոխությունը ըստ բարձրության : Հասկանան ինչ է քամին ,քամու տեսակները , ցիկլոնները եւ անտոցիկլոնները: Կարողանա բացատրել եղանակի եւ կլիմայի ձեւավորման գործոնները	Էջ 102-104
15	Քամի, քամու տեսակները	1		Էջ 105-106
16	Քամու բնութագրիչները: Քամու ուժի օգտագործումը, հողմակայաններ	1		Էջ 107-109
17	Մթնոլորտի խոնավությունը: Մարախուղ և ամպեր	1		Էջ 111-112
18	Մթնոլորտային տեղումներ	1		Էջ 113-115
19	Եղանակ, դրա տիպերը, եղանակի կանխատեսումը	1		Էջ115-117
20	Կլիմա, դրա հիմնական տիպերը	1		Էջ 117-119
21	Մթնոլորտի պահպանությունը և մարդու առողջությունը	1		Էջ 119-121
22	Գործնական աշխատանք	1		
23	Կենսոլորտ, նրա բաղադրիչները	1		Գաղափար ունենա կենսոլորտի մասին : Կարողանա նշել կենսոլորտի սահմանները , թվարկել նրա բաղադրիչները: Իմանա իր շրջապատում մեծ տարածում ունեցող բույսերի եւ կենդանիների տեսակները:
24	Կենդանի օրգանիզմների բնորոշ հատկությունները և նրանց կապը շրջակա միջավայրի հետ	1	Էջ 127-128	
25-26	Բույսերի կառուցվածքը և կենսագործունեությունը	2	Էջ 129-130	
27	Բույսերի բազմացումն ու տարածումը	1	Էջ 132-133	

28-29	Կենդանիների կառուցվածքի և կենսագործունեությանառանձնահատկությունները	2	Հասկանա բույսերի եւ կենդանիների կենսագործունեության տարբերությունները:	էջ 135-136
30	Կենդանիների բազմազանությունը	1	Իմանա ինչ է հողը : Իմանա բակտերիաների եւ սնկերի մասին :	էջ 137-138
31	Բակտերիաներ և սնկեր	1		էջ 140-141
32	Հողը և կենդանի օրգանիզմները	1		էջ144-145
33	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1		
34	Օրգանիզմների փոխադարձ կապը և հարմարվածու-թյունը շրջակա միջավայրի պայմաններին	1	Պատկերացում ունենա երկրի ոլորտների փոխադարձ կապերի մասին բնության մեջ:	էջ 145-147
35	Մարդու գործունեության ազդեցությունը կենսոլորտի վրա	1	Իմանա նյութերի եւ էներգիայի շրջապտույտի մասին : Կարողանա բերել օրինակներ այդ շրջապտույտներից:	էջ 151-153
36 - 37	Նյութերի շրջապտույտը բնության մեջ Երկրագնդի ոլորտների փոխադարձ կապերը	1		էջ153-156
38	Կիսամյակային ամփոփիչ կրկնություն	1		

