

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄՐԳԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի  
2021 – 2022 ՈՒՍՏԱՐՎԱ  
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2020-2021 ուստարին ամփոփվել է և պատրաստվել սույն հաշվետվությունը ՀՀ ԿԳ նախարարի 26.02.2015թ. «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ներքին գնահատումը» №110-Ա/Ք հրամանով հաստատված ուղեցույցին համապատասխան:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԱՍ	ՎԵՐՆԱԳԻՐ	ԷՋ
ՄԱՍ 1	Ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին	3
ՄԱՍ 2	Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը	
2.1.	Մրգավանի միջնակարգ դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը	
2.2.	Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները	
2.3.	Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ	
2.4 .	Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ	
2.5.	Ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության չափանիշներ	
ՄԱՍ 3	Հաստատության գործունեության արդյունավետություն	
3.1.	Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները	
3.2.	Դպրոցի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ	
3.3.	Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ	
3.4.	Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշները	
ՄԱՍ 4	Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում	
ՄԱՍ 5	Համայնքային մասնակցություն	
ՄԱՍ 6	Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները	

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2020-2021 ուսումնական տարի

ՄԱՍ 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

**Հաստատության անվանումը՝** <<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄՐԳԱՎԱՆԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ (այսուհետ՝ դպրոց)

**Հաստատության հասցեն՝** ՀՀ Արարատի մարզ, գ. Սրգավան, Ա. Բսահակյան 45/1

**Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոն. հասցեն՝** (0235) 27320, [mrgavan@schools.am](mailto:mrgavan@schools.am)

**Հաստատության համացանցային կայքի հասցեն՝** <https://mrgavan.schoolsite.am/>

Դպրոցի առաքելությունը սահմանվում է այսպես. «Ապագան սկսվում է այսօր»: Անցած տարիների ընթացքում դպրոցը շարունակել է հետևել կարգախոսին՝ տարեցտարի ավելացնելով իր այցեքարտի դրույթները.

- ավանդույթներով հարուստ բազմամյա պատմություն, հետաքրքրություն նորի և հարգանք անցյալի նվաճումների նկատմամբ,
- իրենց գործին նվիրված համախոհների ուժեղ թիմ, լավատես ու հայրենասեր որակյալ մասնագետներ,
- կազմակերպված թիմային աշխատանք՝ պլանավորում-կատարում-ստուգում-վերլուծություն-պլանավորում սկզբունքով,
- պատասխանատվություն ապագա սերնդի կրթության ու դաստիարակության համար,
- կրթության որակի կառավարում,
- կրթական բարենպաստ ու ապահով միջավայր աշակերտների և ուսուցիչների համար,
- ստեղծագործ մարդկանց՝ մեծերի և երեխաների համագործակցություն,
- փոխադարձ վստահության մթնոլորտ,
- աշակերտների մտավոր զարգացման պայմանների ապահովում,
- հնարավորությունների միջավայրի ապահովում, երեխայի տաղանդի բացահայտում, ընդունակությունների անընդհատ զարգացում,
- աշակերտների առողջության պահպանման ուղղությամբ տարվող աշխատանք,
- դպրոցի ծնողները որպես մանկավարժական համակազմի համախոհներ:

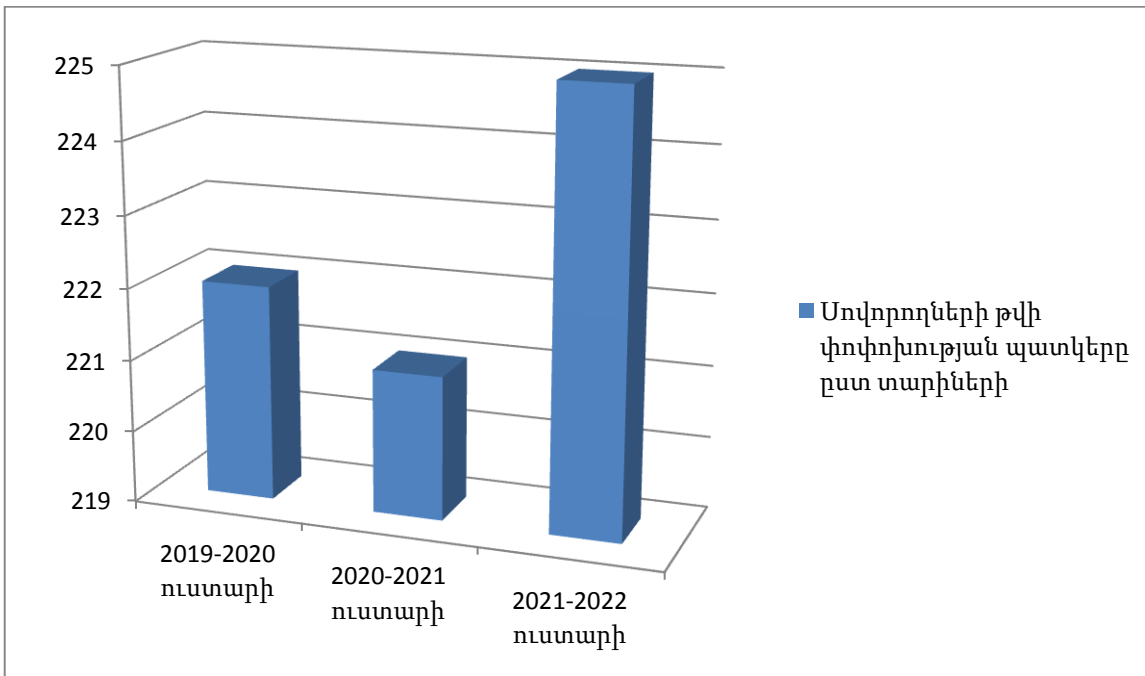
Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ / անփոփոխ/ անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/ անփոփոխ/ անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	անփոփոխ / անփոփոխ/ անփոփոխ

Չնայած դասարանների թիվը մնացել է անփոփոխ, աշակերտների թվում նկատվում է ավելացում:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	15	19	17	աճ/նվազում
2-րդ դասարան	24	15	20	նվազում/աճ
3-րդ դասարան	18	23	14	աճ/նվազում
4-րդ դասարան	18	19	24	աճ/աճ
5-րդ դասարան	21	18	19	նվազում/աճ
6-րդ դասարան	25	20	18	նվազում/նվազում
7-րդ դասարան	18	25	20	աճ/նվազում
8-րդ դասարան	30	17	25	նվազում/աճ
9-րդ դասարան	12	30	17	աճ/նվազում
10-րդ դասարան	16	10	29	նվազում/աճ
11-րդ դասարան	13	11	11	նվազում/անփոփոխ
12-րդ դասարան	12	14	11	աճ/նվազում
Ընդամենը	222	221	225	նվազում/աճ



Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	227	222	223	նվազում/աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ տարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	219	219	229	անփոփոխ/աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	3	10	աճ/աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սովորողների թիվը	10	6	4	նվազում/նվազում

Դպրոցից ազատված 20 սովորողներից 3-ը մեկնել են արտերկիր, 17-ը տեղափոխվել են այլ ուսումնական հաստատություններ՝ ըստ բնակության վայրի:

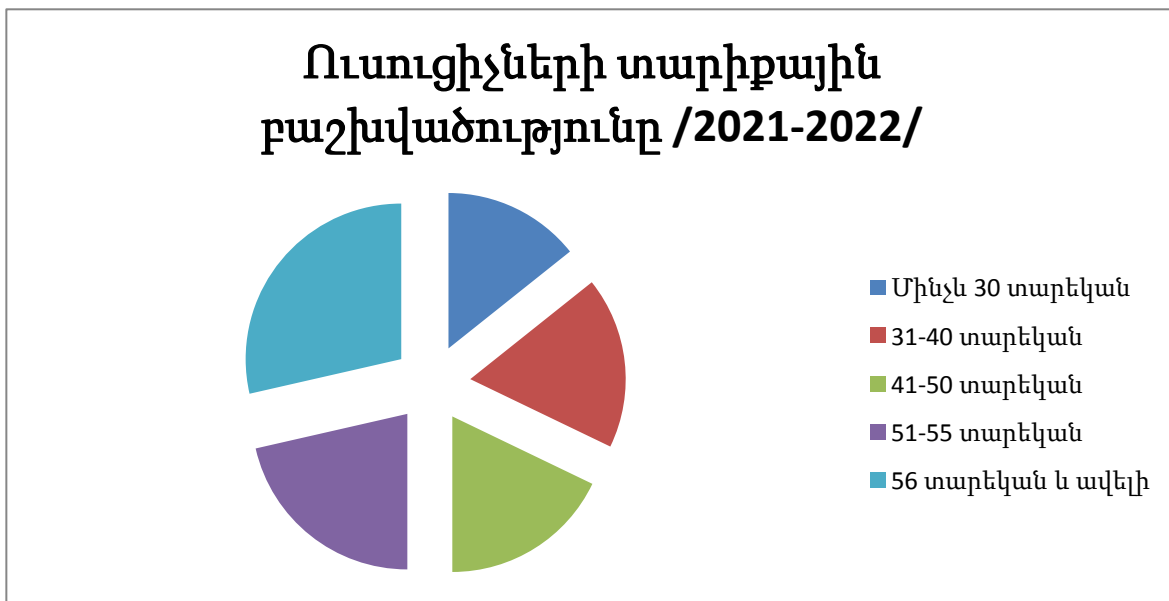
Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների Դինամիկան
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	26	27	28	աճ/աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	14.23	13.7	14.8	նվազում/աճ

Դպրոցի ուսուցչական համակազմը համալրվում է մրցութային կարգով: Դպրոցն ունի ուսուցիչների ընտրության հստակ քաղաքականություն. աշխատանքի են ընդունվում միայն այն ուսուցիչները, որոնք կարիքը դպրոցն իսկապես ունի, և որոնք բավարարում են դպրոցի բարձր պահանջներին: Բոլոր ուսուցիչները ապահովված են դասաժամերով: Համեմատելով երեք տարվա տվյալները՝ կարելի է ասել, որ ուսուցիչների թիվը և դրույքաչափն էապես չեն փոխվել:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	3	4	անփոփոխ/աճ
31-ից 40 տարեկան	3	5	5	աճ/անփոփոխ
41-ից 50 տարեկան	6	6	5	Անփոփոխ/նվազում
51-ից 55 տարեկան	6	5	6	Նվազում/աճ
56 տարեկան և ավելի	8	8	8	անփոփոխ/անփոփոխ
Ընդամենը	26	27	28	Աճ/աճ



Դպրոցում աշխատող ուսուցիչների տարիքային խմբերը էականորեն իրարից չեն տարբերվում: Գերակշռում են կանայք:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ 2020-2021 ուստարի

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Դպրոցում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները

		հատվածը		
Հարությունյան Գայանե Լևիկի	տնօրեն	2015թ.	1999թ.	
Հարությունյան Սուսաննա Գրիգորի	տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքների գծով	2000թ.	1979թ.	Ավագ ուսուցիչ
Հակոբյան Հեղինե Ռուբիկի	հաշվապահ	1996 թ.	1996 թ.	

Դպրոցի տնօրենությունը կուռ թիմ է, որի անդամները փորձառու մասնագետներ են: Այն աշխատում է արդյունավետ՝ գործելով թիմային սկզբունքով, միասնաբար, փոխգործակցության և ըմբռնման մթնոլորտում: Տնօրենությունը վերահսկում է դպրոցի գործունեությունը և ապահովում որոշումների կատարումը: Դպրոցի աշխատանքին վերաբերող հարցերի լուծմանը ներգրավված են կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցները:

Բաղրամյանի, Դալարի, Մրգավանի դպրոցների միացյալ կոլեգիալ կառավարման մարմնի կազմը հաստատվել է ՀՀ Արարատի մարզի մարզպետի 02.06.2021թ. №135 որոշմամբ:

2020-2021 ուստարում դպրոցի կառավարման խորհուրդն աշխատել է իր հաստատած աշխատակարգով:

Կառավարման խորհուրդն աշխատել է արդյունավետ՝ նպաստելով կրթական գործընթացի համար բարենպաստ պայմանների ստեղծմանը:

## ՄԱՍ 2. ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

### 2.1. ԴՊՐՈՑԸ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ Է ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ

ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ: Դիտարկման ամսաթիվ՝ 2021թ. օգոստոս:

2020-2021 ուստարում գործել են դպրոցի երեք մասնաշենքերը:

Դպրոցի տարածքը մոտակա շինությունների կողմից առանձնացված է մասամբ մետաղյա և քարե ցանկապատերով և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: Դպրոցի մուտքը հսկվում է դռնապանի կողմից: Առանց տնօրենի թույլտվության և ծնողի գիտության՝ աշակերտը բոլոր դասերի ավարտից առաջ դպրոցից դուրս գալ չի կարող: Դասերի ընթացքում հերթապահություն է սահմանված միջանցքներում, բակում:

#### Դպրոցի բակը վերանորոգման կարիք ունի:

1. Դպրոցի մոտակայքում չկան աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներ: Այն գտնվում է գյուղի կենտրոնում, ավտոճանապարհային գոտուց հեռու է:

2. Դպրոցն ունի բացվող մեծ դարպաս, և արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին (հիմք՝ դպրոցի պլան-հատակագիծը):

3. Դպրոցի երեք մասնաշենքերի տարածքները մաքուր են և կանաչապատ. դրանք պարտադիր կերպով մաքրվում են ամեն օր: Դպրոցամերձ նորատունկ այգում աշակերտները խնամում են ծառերը: Բակերում տեղադրված են աղբարկղեր: Աղբահանությունը նույնպես կանոնավոր կազմակերպված է:

4. Թեև դպրոցի տարածքում կրծողներ, վտանգավոր միջատներ, թափառող կենդանիներ չկան, այնուամենայնիվ պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ դրանց դեմ:

## 2.2. ԴՊՐՈՑԻ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ԴԲԱ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 2021թ. օգոստոս:

Դպրոցն ունի երեք մասնաշենք, նիստերի դահլիճ, մարզադահլիճ, գրապահոց, ընթերցասրահ, համակարգչային կաբինետ, բուժկետ, ուսուցչանոց, 8 առարկայական կաբինետներ, 12 դասասենյակներ՝ զննական նյութերով, երկու ինտերնետային մշտական կապ երեք մասնաշենքերում:

Դպրոցը հիմնադրվել է 1938 թվականին (7-ամյա): Դպրոցի ներկայիս տիպային շենքը կառուցվել է 1970 թվականին: Դպրոցի տանիքը վերանորոգվել է 2005թ.-ին, դասասենյակների պատուհանները փոխվել են 2011թ.-ին, ջեռուցման լոկալ համակարգը անցկացվել է 2012թ.-ին: 2017-2019թթ. մասամբ վերանորոգվել է եռահարկ մասնաշենքը:

Դպրոցի շենքերի շահագործումը համապատասխանում է անվտանգ շահագործման նորմատիվներին: Դրանք քարե կառույցներ են՝ բարվոք վիճակում: Կայուն են ուժեղ քամիների, հրդեհների նկատմամբ: Շենքերի նախագծային սեյսմակայությունն է 7, փաստացի սեյսմակայությունը որոշված չէ: Խոցելիության աստիճանը բարձր է:

1. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող 3 պահուստային և 3 հիմնական ելքեր, որոնց բանալիները գտնվում են պահակային ծառայության կետում: Պարբերաբար ստուգվում են պահուստային դռները:

2. Դպրոցն ապահովված չէ կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով (արտակարգ իրավիճակներում կամ տարհանման վարժանքի ժամանակ ազդարարումը կատարվում է զանգի միջոցով):

3. Դպրոցի շենքերը հարմարեցված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին, չունեն թեքահարթակներ, լայնդռներ և այլն:

4. Հակահրդեհային անվտանգությունը պահպանելու համար դպրոցում պարբերաբար ստուգվում են էլեկտրահաղորդալարերի ցանցը, էլեկտրական սարքավորումները: Դպրոցի աշխատանքի ավարտից հետո հոսանքից անջատվում են էլեկտրական բոլոր սարքերը: Դպրոցի դեկավարությունն իր ուշադրության կենտրոնում է պահում հակահրդեհային անվտանգության պահանջների կատարումը: Դպրոցում չկա հրշեջ-ծորակ: Մեկ գործող ցայտադրյուր կա դպրոցի բակում: Հակահրդեհային անվտանգության լրակազմից կան վահանակ՝ անհրաժեշտ պարագաներով, կրակմարիչներ, որոնք սարքին և պատրաստ վիճակում են:

5. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:

6. Աշխատասենյակներում տեղադրված են համակարգչային սարքավորումներ: Դրանց շահագործման համար նշանակված են պատասխանատուներ:

7. Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:

8. Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:

9. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգեր չկան:

10. Մտորին հարկերի պատուհանները մետաղյա վանդակաճաղեր չունեն:

11. Կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին: Կահույքի վիճակը մշտապես վերահսկվում է պատասխանատու անձանց կողմից, թերություններն անհապաղ վերացվում են:

12. Դպրոցում կա ՀՀ ԱԻՆ ՀՓԾ ԵՓ վարչության պետի և դպրոցի տնօրենի կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան-ժամանակացույց, մշակված է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան:

13. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

14. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:



15. Դպրոցում կա առաջին բուժօգնության արկղ՝ համապատասխան անհրաժեշտ պարագաներով:

Դպրոցն ունի պահուստային ելքեր, որոնք արտակարգ իրավիճակներում կարող են բացվել և ապահովել դպրոցի բոլոր աշակերտների և անձնակազմի ազատ ելքը: Ուսուցիչները համապատասխան պարապմունքների ժամանակ, որոնք կազմակերպվում են ըստ քաղաքաշտպանության շտաբի պետի պլանի, տեղեկանում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին, ստանում կոնկրետ հրահանգներ տարհանման ժամանակ իրենց վարքագծի և գործողությունների վերաբերյալ:

Դպրոցում պահպանվում են հակահրդեհային անվտանգության կանոնները: Թեև սեյսմակայունության վերաբերյալ փորձաքննություն կատարված չէ, այդուհանդերձ շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին:

Դպրոցի մասնաշենքերը գեղեցիկ են, մաքուր, հարմարավետ: Դպրոցի տնօրենությունը և ողջ կոլեկտիվը հոգում է շենքի մաքրության, ներքին հարդարանքի մասին: Բակի մաքրությունը մշտական հոգածության առարկա է: Չնայած առկա է ռոռգման ջրի խնդիր, ջանք չի խնայվում դպրոցի բակը կանաչապատ պահելու համար: Դպրոցն այն տեղն է, ուր հաճույքով են գալիս թե՛ աշխատելու, թե՛ սովորելու:

### 2.3. ԴՊՐՈՑԻ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՀԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ԵՎՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցը նախագծային հզորությունը 640 աշակերտ/տեղ է:

1. Դպրոցը միահերթ է: Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են նախագծային և սահմանված նորմերին: Ստուգված է Հիվանդությունների վերահսկման և կանխարգելման ազգային կենտրոնի Արտաշատի մասնաճյուղի կողմից:

Մարզադահլիճը կիսանկուղային է, գտնվում է միահարկ մասնաշենքում: Չնայած այն վերանորոգված չէ, բայց համապատասխանում է արդի պահանջներին: Մարզադահլիճը ջեռուցվում է, և ֆիզկուլտուրայի դասերը ամբողջ տարին անցկացվում են դահլիճում:

Ֆիզկուլտուրայի դահլիճը անհրաժեշտ է վերանորոգել:

### Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոսի 25, 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	63	շարքերով	14/28	90
Դասասենյակ N2	52	շարքերով	11/22	90
Դասասենյակ N3	52	շարքերով	11/22	90
Դասասենյակ N4	52	շարքերով	10/20	100
Դասասենյակ N5	63	շարքերով	13/26	120
Դասասենյակ N6	52	շարքերով	13/26	70
Դասասենյակ N7	52	շարքերով	12/24	90
Դասասենյակ N8	52	շարքերով	12/24	90
Դասասենյակ N9	52	շարքերով	13/26	90
Դասասենյակ N10	52	շարքերով	15/30	80
Դասասենյակ N11	63	շարքերով	12/24	100
Դասասենյակ N12	52	շարքերով	11/22	100

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոսի 25, 2022թ.

Աշակերտական սեղանները նախատեսված են երկու աշակերտի համար: Շարքերով դասավորված նստարանները կամ աթոռները հարմար են անհատական և կոլեկտիվ աշխատանքի համար: Փոխներգործուն մեթոդներով աշխատելիս ուսուցիչն առանց դժվարության փոխում է դասավորությունը և ստանում իր դասի մտահղացմանը հարմար աշխատատեղեր: Բայց կան դասարաններ, որտեղ միակտոր սեղան-նստարաններ են, որոնք շատ դժվար է տեղաշարժել:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ  
Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոսի 25, 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	63	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N2	52	2.6	0.6 ավել
Դասասենյակ N3	52	2.6	0.6 ավել
Դասասենյակ N4	52	3.4	1.4 ավել
Դասասենյակ N5	63	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N6	52	2.3	0.3 ավել
Դասասենյակ N7	52	2.6	0.6 ավել
Դասասենյակ N8	52	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N9	52	1.9	0.1 պակաս
Դասասենյակ N10	52	1.8	0.2 պակաս
Դասասենյակ N11	63	2.3	0.3 ավել
Դասասենյակ N12	52	4.3	2.3 ավել

Բոլոր դասարաններում կա 2 լայն պատուհան: Բնական լույսն ընկնում է ձախ կողմից: Դասասենյակները օդափոխվում են ամեն դասից հետո (ջեռուցման ամիսներին էլ դպրոցում ջերմաստիճանը կայուն բարձր է): Յուրաքանչյուր աշակերտի դասարանի կտրվածքով բաժին է ընկնում 2.2-2.8 քառ. մ մակերես: Դպրոցի դասարաններում մեկ աշակերտին բաժին ընկնող մակերեսը հիմնականում նորմերից ավել է: Բոլոր դասարաններում շարքերի միջև հեռավորությունը համապատասխանում է պահանջվող չափանիշներին՝ 70-120 սմ: Առաջին սեղան-նստարանից մինչև գրատախտակը հեռավորությունը 2,0-2,4 /2,4-2,7/մ է: Դպրոցի դասարաններում աշակերտական սեղան-նստարանները հիմնականում դասավորված են երեք շարքով: Միակտոր սեղան-նստարանները շարված են իրար հետևից: Սեղան-նստարանների միջև ընդհանուր առմամբ 10-20 սմ տարածություն կա: Առանձին կտորներով սեղան-նստարանների համար բոլոր դասասենյակներում բավականաչափ տեղ կա. աթոռները դրված են սեղանից բավարար հեռավորության վրա:

Հնարավորինս նորացված են գրատախտակները:

2.4. ԴՊՐՈՑԻ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ

Կ ԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մեջ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Կազմակերպվում են սեմինարներ ուսուցիչների համար:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոսի 25, 2022թ.

№	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (փաստաթղթի անվանումը, առկա գույքը): Արձանագրել իրավիճակը
1	Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Քաղաքացիական պաշտպանության պլան, արտակարգ իրավիճակներում գործելու համար դպրոցում ստեղծված կազմավորումների ցուցակներ, էլեկտրական վահանակ, կրակմարիչներ: Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2	Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, կրակմարիչների և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Դասղեկի աշխատանքային պլան: Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են անվտանգության միջոցների օգտագործման կանոններին:

Աշակերտները արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին ծանոթացել են ՆԶՊ առարկայի դասերի և դասղեկի ժամերի շրջանակներում: Համարյա բոլոր ուսուցիչները հիմնականում գիտեն, թե ինչպես պիտի գործեն արտակարգ իրավիճակներում: Դասարանական ծնողական ժողովների ընթացքում ծնողներին ևս տեղեկացվում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոնների մասին:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և COVID-19-ին, աղետներին (այդ թվում՝ հակաօդային պաշտպանվածության, տարհանման, 1-ին բուժօգնության) պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները
2-9	«Մեր անվտանգությունը դպրոցում, քաղաքում և տանը՝ COVID-19-ի առկայությամբ»
2-6	«Ճանապարհային երթևեկության կանոնները» դասախոսություն, տեսահոլովակների դիտում

9-12	«Առաջին բուժօգնության խմբի գործողությունները երկրաշարժի ժամանակ»
9-12	«Պաշտպանական կոլեկտիվ միջոցներ»

2. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ՝ վարժանքներ, զրույցներ, դասախոսություններ, տեսաֆիլմեր: Օգտագործվում են դասղեկի ժամի հնարավորությունները:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումներ և վարժանքների վերաբերյալ

Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
10-11	«Հրդեհաշիջման աշխատանքների կազմակերպումը և իրականացումը դպրոցում» թեմայով դասախոսություն և Ուսումնավարժություն	աշակերտ՝ 28 ուսուցիչ՝ 5 ԱԻՆ՝ 2
1-12	«Դպրոցի աշակերտների և ուսուցիչների տարհանում»	դպրոցի աշխատակազմ
1-12	«Աշակերտների անվտանգության ապահովումը դպրոցում». դասղեկական ժամեր	Բոլոր դասարաններում

2. Դպրոցում կա բնական և տեխնածին աղետներից քաղաքացիական պաշտպանության պլան, ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է պլանավորվածը, կազմակերպվել են բաց դաս, տարբեր միջոցառումներ: Օգտագործվել են ՆԶՊ դասերի հնարավորությունները: Պլանավորվածն ամբողջությամբ չի հաջողվել իրականացնել առցանց դասերի անցնելու պատճառով:

2017թ. ԱԻՆ պահանջով կազմվել է աղետների ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վերաբերյալ պլանը, որը պարբերաբար վերանայվում և համապատասխան փոփոխությունների է ենթարկվում: Տարհանման սխեմաները փակցված են բոլոր սենյակներում և միջանցքներում:

Կազմվել են դպրոցի աշակերտների ծնողների բազան, վտանգների, խոցելիության և կարողությունների բացահայտման թերթիկը, ազդարարման սխեման:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին  
Դիտարկման ամսաթիվ՝ 20.11.2020, 10.12.2020-23.12.2020, 11.01.2021-30.01.2021, 01.02.2021-15.02.2021

Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (գազ)			
Դասասենյակներ, միջանցքներ և այլն	Ջեռուցման ձևը (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
1-ին	գազ	20°	շուրջօրյա

2-րդ		20°	
3-րդ		20°	
4-րդ		21°	
5-րդ		21°	
6-րդ		20°	
7-րդ		20°	
8-րդ		20°	
9-րդ		20°	
10-րդ		20°	
11-րդ		20°	
12-րդ		21°	

Ճաշարան		21°	
Գրադարան		20°	
ՆԶՊ կաբինետ		20°	
Շախմատի կաբինետ		20°	
Համակարգչ. կաբ.		20°	
Արհեստանոց		20°	
Միջոց. դահլիճ		20-21°	
Սպորտդահլիճ		17-19°	
Միջանցքներ		15-17°	
Սանհանգույցներ		15-17°	

1. Դպրոցը լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգ ունի: Կաթսայատանը տեղադրված 12 կաթսաները ապահովում են դպրոցի երկու մասնաշենքերի կենտրոնական ջեռուցումը:
2. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
3. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, սակայն միջանցքներում ջերմաստիճանը ոչ միշտ է համապատասխանում սանիտարահիգիենիկ նորմերին, քանի որ փոխված չեն միջանցքների պատուհանները:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 5.09.2022թ.

Դպրոցի ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
		Այո				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
I	1	այո	այո	այո	ոչ	մասն.
II	0					
III	0					

1. Դպրոցն ապահովված է խմելու հոսող ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա
2. Սանհանգույցները վերանորոգման կարիք ունեն:
2. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են հոսող ջրով և հիգիենայի

պարագաներով (հեղուկ օճառ, թուղթ, ակրոգել):

3. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հարմարեցված սանհանգույց չկա:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդիկազմակերպման վերաբերյալ

Դպրոցում գործում է ճաշարան, որը տաք սնունդ է ապահովում տարրական դասարանների 75 աշակերտների համար: Այն դպրոցի առաջին հարկում է, բաղկացած է 2 մասից՝ խոհանոցից և ճաշասենյակից: Դպրոցի ճաշարանը մաքուր է, լուսավոր, հարմարավետ: Կահավորված է համապատասխան սարքավորումներով: Աշխատակիցները կրում են համապատասխան արտահագուստ: Նախասրահում կա լվացարան: Ճաշարանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, կա հոսող ջուր, «Գեյզեր»՝ տաք ջրի համար: Ճաշարանում միաժամանակ կարող է սպասարկվել 40 աշակերտ:

Դպրոցի բուֆետի վիճակը պարբերաբար վերահսկվում է դպրոցի բուժաշխատողների և հակահամաճարակային ծառայության կողմից:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 22 օգոստոսի, 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Այո					
Դպրոցն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու վայրը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգվա՞ծ է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ 5ք.մ	–	տե՛ս Աղյուսակ 16 Ա	ոչ	բավարար	տե՛ս Աղյուսակ 16 Ա

1. Դպրոցի աշխատանքում հատուկ տեղ ունի աշակերտների առողջության պահպանությունը: Բայց, ցավոք, բուժկետի տարածքը հարմարեցված է և դպրոցը չունի բուժքույր:

Աղյուսակ 16Ա

1.	Գրասեղան	0
2.	Աթոռներ	1
3.	Թախտ	1
4.	Գրապահարան	0
5.	Դեղորայքային պահարան	1
6.	Բժշկական սեղանիկ ապակյա կափարիչով	1
7.	Լվացարանակոնք	0
8.	Շիրմա	1
9.	Դույլ՝ ոտքով բացվող կափարիչով	1
10.	Բժշկական կշեռք	1
11.	Հասակաչափ	1
12.	Տոնոմետր (Ճնշումաչափ)	1
13.	Ֆոնենդոսկոպ	0
14.	Փոքր բիքս	0

15.	Մեծ բիքս	0
16.	Ռետինե լարան (ժգուտ)	0
17.	Միանվագ ներարկիչ և ասեղ -2,0 -5,0 -10,0	0
18.	Նրբունեղի (պինցետ)	0
19.	Բժշկական ջերմաչափ	0
20.	Մկրատ	0
21.	Ռետինե ջեռոց (գրելկա)	0
22.	Ռետինե սառցապարկ	0
23.	Երիկամաձև տեփուր (լոտոկ)	0
24.	Անշարժացման միջոցներ (շինաներ) Կրամերի, Դիտերիխսի, պլաստմասսայից, ծայրանդամների անշարժացման համար	0
25.	Շարժական պատզարակ	0
26.	Կարպետ (1մ x 1,5 մ)	0
27.	Բժշկական դիմակներ	30
28.	Բժշկական ձեռնոցներ	100
29.	Մանրէազերծ անձեռոցիկներ	10տ.
30.	Հակահիստամինային, ջերմ իջեցնող, սպազմալիտիկ դեղանյութեր	0
31.	Կատվախոտի ոգեթուրմ	0
32.	Կատվախոտի հանուկ	0
33.	Յոդ	1
34.	Ջրածնի պերօքս	1
35.	Բժշկական սպիրտ	2
36.	«Սանտավիկ» վիրակապ	2 տ.
37.	Վիրակապ ստերիլ, ոչ ստերիլ	առկա
38.	Անուշադրի սպիրտ	0
39.	Բամբակ	4 տ.

Յուրաքանչյուր օր երեխաներին, ուսուցիչներին և աշխատողներին ջերմաչափել են դռնապանը և պահակը, ջերմության առկայության դեպքում ուղեկցել են մեկուսարան, զանգահարել են ԱՆ համապատասխան հեռահաստատարով, որից հետո կապ է հաստատվել ծնողի հետ, որը երեխային տուն է տարել: Դպրոցը հետամուտ է եղել երեխայի վիճակին և կովիդի դրական պատասխանի դեպքում երեխան մեկուսացվել է 14 օրով:

Տնտեսվարը առավոտյան հետևել է ախտահանիչ նյութերի առկայությանը յուրաքանչյուր դասասենյակում: Սովորողներին և ուսուցիչներին դպրոցն ապահովել է բժշկական դիմակներով: Պահպանվել է Առողջապահության նախարարի 24-Ն հրամանի բոլոր պահանջները:

Չնայած բուժքրոջ և նորմալ կահավորված բուժկետի բացակայությանը, ախտահանումը դպրոցում իրականացվել է պատշաճ կերպով և խիստ հետևողական, ինչի արդյունքում կովիդի լուրջ դեպքեր չեն գրանցվել:

## 2.5. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ: Դրանք նախատեսված են դպրոցի զարգացման ծրագրով, 2021-2022 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և դասղեկների պլաններով:

1. Դպրոցում չեն գրանցվել ավլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր. այդուհանդերձ իրականացվում են ծրագրեր դրանց օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ:



2. Դպրոցում չեն գրացվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր:

3. Դպրոցում չեն գրանցվել սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման գործադրման դեպքեր:

4. Դպրոցն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:

5. Դպրոցը դասղեկի ժամերին զրույցների միջոցով (դասղեկական պլանների համաձայն) և ուսումնական առարկաների ընձեռած հնարավորությունների սահմաններում աշխատանք է տանում՝ ուղղված ընդդեմ վատ սովորությունների, բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

6. Ուսուցիչները կարևորում են աշակերտների հոգևոր և բարոյական որակների ձևավորումը՝ օգտագործելով իրենց դասավանդած առարկաների դաստիարակչական հնարավորությունները:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը
1.«Առողջ ապրելակերպ» առարկայի դասավանդման կարևորում, COVID-19-ի տարածումը կանխարգելող Ձրույցներ		ուստարվա ընթացքում
2. «Ծիւնելու վնասակար հետևանքները» (զրույց-դասախոսություն)		ուստարվա ընթացքում
3. Ձրույցներ (դասղեկի ժամերի ընթացքում, առարկայի ընձեռած հնարավորությունների օգտագործում)		ուստարվա ընթացքում
4. Տեսահոլովակների դիտում		ուստարվա ընթացքում
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ ը,դրանց թիվը
3. Տնօրենի հանդիպումը 9-րդ դասարանների աշակերտների հետ	2021թ. ապրիլ	495
4. Ծնողական ժողովներ	դեկտեմբեր /հեռավար/	դպրոցի բոլոր դասարանների ծնողները
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ներ ը/
1.«Առողջ ապրելակերպ»	2020- 2021թթ. հոկտեմբեր -ապրիլ	1 - 9
2. Դասղեկի ժամ (պաստառներ, համացանցային պաշարներ)	տարվա ընթացքում	8 - 9

3.Տեսահոլովակների դիտում	տարվա ընթացքում	8 - 9
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնասմթոնդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարանները
1. Զրույց հայրենիքի պաշտպանության և հայրենիք ունենալու կարևորության Մասին	2020թ. դեկտեմբեր	7 - 9
2. Զրույց աշակերտների հետ. «Հանդուրժողականություն»	2021թ. ապրիլ	7 - 9
3. «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի հնարավորությունների օգտագործում	տարվա	5 - 9
	ընթացքում	
3. «Երեխաների անվտանգությունը համացանցում և սոցցանցերում» զրույցներ ինֆորմատիկայի դասերի Ընթացքում	Տարվա ընթացքում	5 - 1 2

«Առողջ ապրելակերպ» առարկայի դասերին կազմակերպվել են զրույցներ, քննարկումներ, տեսահոլովակների դիտում: Նույնպիսի միջոցառումներ են իրականացվել ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման վտանգավորության թեմայով: Գործին ակտիվորեն մասնակցել են նաև դասղեկները:

2021-2022 ուստարում տնօրենությունը պարբերաբար հանդիպել է ինչպես ծնողական համայնքի ներկայացուցիչների, այնպես էլ բարձր դասարանների աշակերտների հետ: Կազմակերպվել են զրույցներ, քննարկումներ՝ աշակերտներին հետաքրքրող թեմաներով:

### ՄԱՍ 3. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1. ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

1. Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները ըստ կրթական աստիճանների:

#### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ

Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հիմքում ընկած է յուրաքանչյուր սովորողի հանդեպ անհատական մոտեցումը: Յուրաքանչյուր սովորող անհատ է, մենք օգնում ենք անհատներին սովորել՝ իրենց հմտություններին և կարողություններին համապատասխան, բացահայտում նոր հմտություններ, զարգացնում անհատի կարողությունները:

Դպրոցը ուսումնական պլանի հիման վրա դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինմամբ հաստատել է տվյալ ուսումնական տարվա իր ուսումնական պլանը: Դպրոցի ուսումնական պլանը սահմանում է միջնակարգ կրթության բովանդակության կառուցվածքը, հանրակրթական ուսումնական առարկաներին հատկացվող շաբաթական ժամաքանակները՝ ըստ բաղադրիչների, և սովորողների շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն չափը՝ ըստ դասարանների: Ամեն ուսումնական տարվա ավարտին և նոր ուսումնական տարվա սկզբին մասնախմբերում քննարկում է անցկացվում դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման վերաբերյալ՝ նկատի ունենալով առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացումը, օլիմպիադաներին աշակերտների մասնակցությունը:

2021 – 2022 ուստարում դպրոցում գործել է 4 խմբակ՝ «Պատանի աշխարհագրագետ», «Վոլեյբոլ», «Հմուտ

ձեռքեր» /տղաներ և աղջիկներ/: Խմբակների ժամերը բաշխելիս նկատի ենք ունեցել աշակերտների նախասիրությունները և ակնկալվող արդյունքները: Խմբակներից յուրաքանչյուրն իր առջև խնդիր էր դրել լավագույնս օգտագործել տրված հնարավորությունը:

«Պատանի աշխարհագրագետ» խմբակի մասնակիցներից չորսը մասնակցեցին օլիմպիադայի հանրապետական փուլին: 12-րդ դասարանի աշակերտուհի Մարիամ Թադևոսյանը գրավեց պատվավոր 3-րդ տեղը:

«Վոլեյբոլ»-ի թիմը միջոցառման մրցումներում միշտ հաջողությամբ է հանդես եկել, ակտիվ է մասնակցել մարզային միջոցառումներին:

«Հնուտ ձեռքեր» խմբակի մասնակիցները տարեվերջին իրենց ձեռքերով պատրաստածը ներկայացրին ցուցահանդեսի տեսքով:

Դպրոցում գործում է 4 մեթոդիավորում: Մեթոդիավորման նախագահներ նշանակվել են՝ հաշվի առնելով տարիների փորձը, առարկաների խորը իմացությունը:

Կարծում ենք, որ 2021 – 2022 ուստարում դասաժամերի բաշխումը եղել է արդյունավետ, ունեցել ենք ձեռքբերումներ, հաջողություններ: Որոշ առարկաներից մեր աշակերտները օլիմպիադաների տարբեր փուլերում լավ արդյունք են ցույց տվել:

**ՏՆՕՐԵՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՏՐՎԱԾ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

2021-2022 ուստարում գրավոր աշխատանքներ տալիս ուղղորդվել ենք հետևյալ սկզբունքներով.

ա/ Կարևորել մայրենի լեզվի կայուն իմացությունը:

բ/ Մաթեմատիկան՝ որպես ճշգրիտ գիտություն էլ ավելի խորը ուսումնասիրության արժանացնել, այն սիրել տալ և դպրոցում նրա ուսուցումը բարձր հիմքերի վրա դնել:

գ/ Ներկայումս, կարևորելով օտար լեզուների իմացությունը, դրանց դերն ու նշանակությունը, հանձնարարել այդ առարկաների ուսուցիչներին պարապած դասերը դարձնել էլ ավելի հետաքրքիր և բովանդակալից:

դ/ Մեր կարծիքով ցանկացած մարդու համար խիստ կարևոր է բնագիտական առարկաների իմացությունը /քիմիա, ֆիզիկա, կենսաբանություն, աշխարհագրություն/, ուստի դեռ դպրոցում այդ առարկաները պարապող ուսուցիչները պարտավոր են ամեն ինչ անել, որ աշակերտներն այդ առարկաներից ունենան բավարար գիտելիքներ:

Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքները տե՛ս մասնախմբերի աշխատանքների վերլուծության մեջ:

**1. «Բնագիտամաթեմատիկական» մասնախումբ**

**Բաց դասեր և տեսադասեր**

	Ուսուցչի ազգանուն Անուն	Դասարան	Թեմա	Գնահատում
1.	Միմոնյան Արտակ	10-րդ	Երկրի ձևը , չափերը և ներքին կառուցվածքը	բավարար
2.	Դանիելյան Վարսենիկ	6-րդ	PAINT ծրագրի ամփոփում	Շատ լավ
3.	Բայրամյան Հասմիկ	8-րդ	Օգոնի պահպանության միջ.օր	Շատ լավ
4.	Բայրամյան Հասմիկ	7-րդ	Մենդելևի պարբերական աղյուսակ	բավարար
5.	Հարությունյան Անահիտ	6-րդ	Օպտիկա բաժին	բավարար
6.	Բայրամյան Հասմիկ	9-րդ	Հալոգենների կիրառությունը	լավ

7.	Բայրամյան Հասմիկ	7-րդ	Քիմիական կապի տեսակները	լավ
8.	Բայրամյան Հասմիկ	10-րդ	Մետաղների բնութագիր	լավ
9.	Ղազարյան Սվետլանա	7-րդ	Ուղղանկյուն եռանկյան հատկանիշները	բավարար
10	Դավթյան Սոնիկ	8-րդ	Մարտողություն	բավարար
11	Դավթյան Սոնիկ	7-րդ	Թռչուններ	բավարար
12	Դավթյան Սոնիկ	11-րդ	Էվոլուցիա	բավարար
13	Դանիելյան Վարսենիկ	7-րդ	Կրթական կայքեր	լավ
14	Դանիելյան Վարսենիկ	7-րդ	Ցուցադրությունների ներկայացում	լավ
15	Միմոնյան Արտակ	6-րդ	Ամերիկա աշխարհամասի անվիոփում	լավ
16	Միմոնյան Արտակ	6-րդ	Եվրասիա մայրցամաքի անվանակարգ.	Շատ լավ
17	Միմոնյան Արտակ	7-րդ	Քաղաքական քարտեզ	լավ
18	Միմոնյան Արտակ	7-րդ	Բուսաբուծություն և անասնապահություն	բավարար
19	Միմոնյան Արտակ	8-րդ	Հարավային Ասիա	բավարար
20	Միմոնյան Արտակ	10-րդ	Պետական տարածք և սահման	Լավ
21	Միմոնյան Արտակ	10-րդ	Բնակչության կազմ	բավարար

Արտադպրոցական միջոցառումներ

	Ուսուցչի ազգանուն Անուն	Դասարան	Թեմա	Ծանոթություն
--	-------------------------	---------	------	--------------

1.	Միմոնյան Արտակ	9-րդ	Հայրենագիտական բնույթի էքսկուրսիա	Կատարվել է
2.	Միմոնյան Արտակ	10-րդ	Գառնու երկրաֆիզիկայի կենտրոն	Նախատեսված էր
3.	Բայրամյան Հասմիկ	համադպրոցական	<<atom siti>>	Կատարվել է
4.	Բայրամյան Հասմիկ	9-րդ	Բուսաբանական	Նախատեսված էր

**Տնօրենության կողմից հանձնարարված գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն**

**Առարկան՝ <<բնագիտություն >>**

Առարկան	Դաս	Աշ. թիվը	<9-10>	7-8	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր	2012-2022 I կիս.	
							առաջադիմություն	դրակ
Երկրաչափ.	11	11	0	4	7	0	100	36
Քիմիա.	9	15	1	1	9	4	73	13
Երկրաչափ.	8	25	3	3	14	5	80	24
Հայաստ. աշխ	9	17	3	6	8	0	100	52
Քիմիա.	10	26	2	9	13	2	92	42
Աշխարհ.	7	20	0	7	13	0	100	35
Աշխարհ.	8	25	2	4	13	6	76	24
Աշխարհ.	10	29	3	13	13	0	100	55
Աշխարհ.	11	11	5	2	4	0	100	63
մաթեմատիկա	6	18	3	3	10	2	88	33
Հանրահաշիվ	8	25	3	3	14	5	80	16
Հանրահաշիվ	11	11	0	4	7	0	100	36
Քիմիա.	11	10	2	5	2	1	90	70
Երկրաչափ.	7	20	0	6	14	0	100	30
Քիմիա.	8	24	3	4	11	7	70	29
							2021-2022 II կիս.	
Հանրահաշիվ	11	11	0	5	6		100	45
Հանրահաշիվ	8	25	1	6	15	3	88	31
Հանրահաշիվ	7	20	1	6	10	3	85	35
Հանրահաշիվ	12	11	3	5	3	0	100	72

Հանրահաշիվ	9	16	0	3	12	1	94	19
Հանրահաշիվ	1 0	28	0	10	16	2	93	36
մաթեմատիկա	5	19	3	6	5	5	73	47
մաթեմատիկա	6	18	2	8	6	2	88	55

Քննությունների  
արդյունքների վերլուծություն  
XII դասարանում  
2021-2022 ուսումնական տարի

Առարկան՝ « մաթեմատիկա »

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	18- 20 միավ	13- 17 միավոր	8-12 միավոր	<<1- 7 միավոր	Քննական տարեկան
		9-10	7-8	4-6	1-3	
Գևորգյան Նունե	12	3 4	7 5	1 2	0 0	

Քննությունների  
արդյունքների վերլուծություն  
IX դասարանում  
2021-2022 ուսումնական տարի

Առարկան՝ « բնագիտություն »

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Աշակերտների թիվը	<<18-20>> միավոր	<<14-17>> միավոր	<<8-13>> միավոր	<<անբավ արար>>	Քննական
Միմոնյան .Ա Աշխարհ.	11 Մեկը չի ներկ.	0	2	8	0	

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Աշակերտներ ի թիվը	<<18-20>> միավոր	<<14-17>> միավոր	<<8-13>> միավոր	<<Անբավարար >>	Քննական
Դավթյան Սոնիկ Կենսաբ.	4	0	1	3	0	
Բայրամյան Հասմիկ Քիմիա	2	2	0	0	0	
Գևորգյան	16	1	2	13	0	

Նունե Մաթեմ.						
-----------------	--	--	--	--	--	--

### Առաջադիմության տոկոսի հաշվարկ

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դաս.	Աշ. թիվը	Առարկա	Առաջ. տոկոս 2021-2022	Որակի. տոկոս 2021-202
Մինոնյան Արտակ	5-12	150	Հայր.,բնագ.և աշխարհ.	99	49
Դանիելյան Վարսենիկ	6-12	131	ինֆորմատիկա	100	52
Դավթյան Սոնիկ	7-12	113	կենսաբանություն	100	69
Բայրամյան Հասմիկ	7-12	113	քիմիա	100	51
Հարությունյան Անահիտ	6-12	131	բնագ.,ֆիզիկա	100	52
Գևորգյան Նունե	5,6,9,10,12	93	մաթեմատիկա	100	51
Ղազարյան Սվետլանա	7,8,11	57	մաթեմատիկա	100	49 53

### Աշակերտների մասնակցությունը օլիմպիադաներին

Առարկա	Ուստարի	Դասարան	դպր. Փուլ	մարզային. փուլ	հանրապ. փուլ
Աշխարհագր.	2021-2022	9-12	15	9	3
Կենսաբանութ.	2021-2022	9-10	8	0	0
Քիմիա	2021-2022	9-10	3	2	0
Մաթեմատիկա	2021-2022	5-8,10-12	12	0	0
Ֆիզիկա	2021-2022	12	1	0	0
Ինֆորմատիկա	2021-2022	12	1	0	0

## 2. Տարրական դասարանների մասնախումբ

Տարրական դասարաններում /2-4-րդ/ տնօրենության կողմից տրվել են բառային թելադրություններ, արդյունքը հետևյալն է.

I կիսամյակ	II կիսամյակ
«10» - 2	«10» -0
«9»- 11	«9» - 13
«8» - 8	«8» - 11
«7» - 16	«7» - 11

«6» - 5	«6» - 6
«5» - 5	«5» - 9
«4» - 5	«4» - 5
«3» - 4	«3» - 2

Պետք է նշել, որ երկրորդ կիսամյակում անբավարար գնահատական ստացողների թիվը պակասել է, նկատվում է ուսման որակի բարձրացում:

Մայրենի	մաթեմատիկա
«9»- 6	«9» - 9
«8» - 16	«8» - 13
«7» - 17	«7» - 15
«6» - 10	«6» - 8
«5» - 5	«5» - 10
«4» - 5	«4» - 4

Երկրորդ կիսամյակում տրվել են գրավոր աշխատանքներ մայրենիից և մաթեմատիկայից, արդյունքը հետևյալն է.

4-րդ դասարանի աշակերտները բարեհաջող հանձնել են գիտելիքների ստուգումը, արդյունքը հետևյալն է.

Մայրենի	մաթեմատիկա
«10» - 2	«10» - 2
«9»- 4	«9» - 6
«8» - 9	«8» - 4
«7» - 5	«7» - 4
«6» - 3	«6» - 4
«5» - 1	«5» - 3
«4» - 1	«4» - 2

### 3. «Ֆիզկուլտուրա, ՆԶՊ, տեխնոլոգիա, երաժշտություն, կերպարվեստ, շախմատ» մասնախումբ

Մասնախումբը ուստարվա ընթացքում կատարել է բազմապիսի աշխատանքներ. Ֆիզկուլտուրայից անցկացրել են միջդասարանային և միջդպրոցական մրցույթներ, մասնակցել և առաջին տեղն են գրավել սպորտլանդիա միջոցառմանը /տարածաշրջանային փուլ/, տեխնոլոգիայից կազմակերպել են աղցանների, Ջատկի տոնին նվիրված ուտեստների պատրաստում, երաժշտությունից կազմակերպվել են բաց դասեր: Դպրոցը մասնակցել է «Սպորտային սերունդ – 2022» ծրագրին: «Առողջ սպրեյակերպ» առարկայի դասերին կազմակերպվել են զրույցներ, քննարկումներ, տեսահոլովակների դիտում: Նույնպիսի միջոցառումներ են իրականացվել ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման վտանգավորության թեմայով: Գործին ակտիվորեն մասնակցել են նաև դասղեկները:



4. «Հումանիտար առարկաներ» -ի մասնախումբ

Բաց և օրինակելի դասեր, տեսադասեր և միջոցառումներ

	Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Թեմա
1.	Ա.Մինասյան և Ա. Ազիզյան	XII	Եղիշե Չարենց
2.	Ա. Մինասյան	XII	Պարույր Սևակ
3.	Գ. Հարությունյան	VIII	O. Henry The gift of the Magi
4.	Ա. Ալեքսանյան	IX	Սայաթ-Նովա
5.	Ա. Ալեքսանյան	IX	Խաչատուր Աբովյան
6.	Ա. Ալեքսանյան	IX	Ամփոփիչ դաս հայոց լեզվից
7.	Ա. Մինասյան	VIII	Ավետիք Իսահակյան
8.	Լ. Սիմոնյան	VIII	Շնորհավոր տոնդ, հա՛յ զինվոր
9.	Ա. Մինասյան	VII	Դերանուն թեմայի ամփոփում
10.	Ժ. Օհանյան	VI	Տարվա եղանակներ
11.	Ա. Ալեքսանյան	VI	Ամփոփիչ դաս հայոց լեզվի ուղղագրություն
12.	Ա. Սիմոնյան	IX	Հայաստանն իմ տունն է
13.	Ա. Մինասյան	XI	Հովհաննես Թումանյան
14.	Ժ. Օհանյան	III-IV	Հեքիաթների դիրում
15.	Լ. Սիմոնյան	X	Արտաշեսյաններ
16.	Լ. Սիմոնյան	XII	Քառօրյա պատերազմ
17.	Լ. Սիմոնյան	XI	Մայիսյան հերոսամարտեր
18.	Ժ. Օհանյան	XI	Ֆիլմի դիրում
19.	Ա. Մարգարյան	VI- XI	Գիրք նվիրելու տոնին նվիրված միջոցառում
20.	Ա. Ալեքսանյան	VI	Մայրենիին նվիրված միջոցառում
21.	Ա. Ալեքսանյան	IX	Տեսադաս հ. լեզվից
22.	Ա. Սիմոնյան	V	Տեսադաս ո. լեզվից
23.	Ժ. Օհանյան	V	Տեսադաս անգլերենից
24.	Ժ. Օհանյան	VI	Տեսադաս անգլերենից

Արտադպրոցական միջոցառումներ

	Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Թեմատիկա
1.	Ա. Մինասյան	X	Խ. Աբովյանին նվիրված օլիմպիադա
2.	Լ. Սիմոնյան	X	Ճանաչողական արշավ
3.	Լ. Սիմոնյան	X- XII	Մարզի պատմամշակութային կոթողների բացահայտում
4.	Ժ. Օհանյան	VIII- XI	«Բանավեճ» ակումբ
5.	Լ. Սիմոնյան	X- XII	Ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Երևան

Տնօրենության կողմից հանձնարարված գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն

Առարկան՝ << հ. լեզվից բառ-թելադրություն>>

Դասարան	Աշ. թիվը	<<10>> Միավ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր	
V	18	0	10	3	5	2021-2022 I կիս.
VI	18	1	11	6	0	
VII	20	1	13	6	0	
VIII	25	1	11	11	2	
IX	17	1	10	4	2	
X	29	0	15	12	2	
XI	11	2	5	4	0	
XII	11	1	7	3	0	
V	19	0	12	6	1	2021-2022 II կիս.
VI	16	1	5	9	1	
VII	21	0	9	12	0	
VIII	25	0	9	14	2	
IX	13	1	4	8	0	
X	28	0	9	18	1	
XI	10	1	4	5	0	
XII	11	0	8	3	0	

II կիսամյակում գրավորին մասնակցել է 143 աշակերտ: Ընդհանուր առաջադիմությունը 96,5% է, որակականը՝ 56%:

Առարկան՝ << Հ. լեզու >>

Դասարան	Աշ. թիվը	<<10>> Միավ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր	
V	18	0	11	7	0	2021-2022 I կիս.
VI	17	0	13	3	1	
VII	18	0	9	9	0	
VIII	25	0	10	9	3	
IX	15	1	6	6	3	
X	29	0	15	12	2	
XI	10	0	9	3	0	
XII	11	0	7	3	1	
V	19	0	10	6	3	2021-2022 II կիս.
VI	16	1	12	5	0	
VII	18	0	9	8	1	
VIII	24	0	9	13	2	
IX	13	1	8	6	0	
X	28	0	16	10	2	
XI	11	0	7	4	0	
XII	11	0	8	3	0	

II կիսամյակում գրավորին մասնակցել է 144 աշակերտ: Ընդհանուր առաջադիմությունը 94,5%

է, որակականը՝ 56%:

Առարկան՝ « Ռ. լեզվից-թելադրություն»

Դասարան	Աշ. թիվը	<<10>> Միավ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր	
V	18	0	5	9	4	2021-2022 I կիս.
VI	18	0	11	4	3	
VII	20	0	8	11	1	
VIII	25	0	9	13	3	
IX	17	0	5	10	2	
X	25	0	12	13	0	
XI	11	0	9	2	0	
XII	8	0	4	4	0	

Գրավորին մասնակցել է 142 աշակերտ: Ընդհանուր առաջադիմությունը 91,5% է, որակականը՝ 44%:

Առարկան՝ « Հայոց պատմություն-թեստ»

Դասարան	Աշ. թիվը	<<10>> Միավ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր	
VI	18	0	5	11	2	2021-2022 I կիս.
VII	20	0	5	15	0	
VIII	25	0	4	13	8	
IX	17	0	8	9	0	
X	28	0	21	6	1	
XI	11	0	7	4	0	
XII	11	0	7	4	0	

Գրավորին մասնակցել է 130 աշակերտ: Ընդհանուր առաջադիմությունը 92% է, որակականը՝ 43%:

Առարկան՝ « Անգլերեն-թեստ»

Դասարան	Աշ. թիվը	<<10>> Միավ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր	
III	13	0	7	5	1	2021-2022 II կիս.
IV	22	1	9	8	4	
V	19	0	9	7	3	
VI	16	2	3	9	2	
VII	19	0	9	10	0	
VIII	25	0	6	15	4	
IX	15	1	3	9	2	
X	28	0	9	18	1	
XI	10	0	6	4	0	

Գրավորին մասնակցել է 167 աշակերտ: Ընդհանուր առաջադիմությունը 90% է, որակականը՝

38%:

Քննությունների  
արդյունքների վերլուծություն  
XII դասարանում  
2021-2022 ուսումնական տարի

Առարկան՝ << Հ. լեզու և գրականություն >>

Ուսուցչի ազգանուն Անուն	<<9-10>> միավոր	<<7-8>> միավոր	<<4-6>> Միավոր	<<1-3>> միավոր	
Ա. Մինասյան	1	5	2	0	Քննական
	3	7	1	0	Տարեկան

Առարկան՝ << Հայոց պատմություն >>

Ուսուցչի ազգանուն Անուն	<<9-10>> միավոր	<<7-8>> միավոր	<<4-6>> Միավոր	<<1-3>> միավոր	
Լ. Սիմոնյան	2	8	1	0	Քննական
	2	6	3	0	Տարեկան

Քննությունների  
արդյունքների վերլուծություն  
IX դասարանում  
2021-2022 ուսումնական տարի

Առարկան՝ << Հայոց պատմություն >>

Ուսուցչի ազգանուն Անուն	Աշակերտների թիվը	<<9-10>> միավոր	<<7-8>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Լ, Սիմոնյան	16	3	4	9	0

Առարկան՝ << Հայ գրականություն >>

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Աշակերտների թիվը	<<9-10>> միավոր	<<7-8>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Ա. Ալեքսանյան	16	3	10	3	0

Առարկան՝ << Անգլերեն >>

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Աշակերտների թիվը	<<9-10>> միավոր	<<7-8>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Ժ. Օհանյան	7	3	2	2	0

Առարկան՝ << Ռուսաց լեզու >>

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Աշակերտների թիվը	<<9-10>> միավոր	<<7-8>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Ա. Միմոնյան	9	0	1	8	0

Առարկան՝ << Հայոց լեզու >>

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Աշակերտների թիվը	<<18-20>> միավոր	<<13-17>> միավոր	<<6-12>> միավոր	<<Անբավարար >>
Ա. Ալեքսանյան	16	1	6	9	0

### Աշակերտների մասնակցությունը օլիմպիադաներին

Առարկա	Դասարան	Ներդր. Փուլ	Տարածաշրջ. Փուլ	Մարզային փուլ	Հանրապ. փուլ
Հայոց լեզու	V-XII	38	3	1	
Հայ գրականություն	VII-XII	32	2		
Պատմություն	VI-XII	15	2	1	
Ռուսաց լեզու	VIII-X	8	1		
Անգլերեն	VII-XII	18	5	1	
Հեպ	X-XI	2	1		

### ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ուստարում դպրոցում տարեսկզբին սովորել է 223, տարեվերջին՝ 228 աշակերտ, որոնցից գերազանցիկ են 24-ը, հարվածային՝ 73-ը:

**Տարրական դպրոցում** սովորում է 78 աշակերտ: Առաջադիմությունը 100% է, ուսման որակը՝ ≈ 42%: Գերազանցիկներ են 7-ը, հարվածայիններ՝ 26-ը:

**Միջին դպրոցում** սովորում է 100 աշակերտ: Գերազանց գնահատականներով սովորում է 13 աշակերտ, իսկ հարվածային՝ 26 աշակերտ: 2 աշակերտ ունի ամառային առաջադրանք: Առաջադիմությունը 98 % է, որակը՝ 39%:

**Ավագ դպրոցում** սովորում է 50 աշակերտ, որոնցից 4-ը գերազանցիկ է, 21-ը՝ հարվածային: Տարեկան առաջադիմությունը 100 % է, ուսման որակը՝ 50%: Դպրոցի ընդհանուր առաջադիմությունը 99% է, ուսման որակը 46%, գերազանցիկ են 24, հարվածային՝ 73 աշակերտներ: Դպրոցի ընդհանուր բացակայությունը 10150 ժամ է:

**Տարեկան և քննական գնահատականների վերլուծություն, համեմատություն նախորդ**

**ուստարվա գնահատականների հետ**

Առարկաներ	2020-2021 ուստարի /տարեկան/	2021-2022 ուստարի /տարեկան	Քննական
Հայոց լեզու	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 7 <<4-6>>- 8	<<9-10>> -5 աշ. <<7-8>> - 3 <<4-6>>- 9	<<18-20>> - 1 աշ. <<13-17>>- 6 <<8-12>> - 9
Գրականություն	<<9-10>> - 4 <<7-8>> - 7 <<4-6>>- 6	<<9-10>> - 6 <<7-8>> - 8 <<4-6>>- 3	<<18-20>> - 3 <<13-17>>- 10 <<8-12>> - 3
Մաթեմատիկա	<<9-10>> - 1 <<7-8>> - 2 <<4-6>>- 14	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 2 <<4-6>>- 13	<<18-20>> - <<13-17>>- <<8-12>> -
Ռուսաց լեզու	<<9-10>> - 3 <<7-8>> - 4 <<4-6>>- 10	<<9-10>> - 3 <<7-8>> - 4 <<4-6>>- 10	<<18-20>> -- <<13-17>>- 1 <<8-12>> - 8
Անգլերեն	<<9-10>> - 3 <<7-8>> - 4 <<4-6>>- 10	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 3 <<4-6>>- 12	<<18-20>> - 3 <<13-17>>- 2 <<8-12>> - 2
Աշխարհագրություն	<<9-10>> - 5 <<7-8>> - 5 <<4-6>>- 7	<<9-10>> - 4 <<7-8>> - 4 <<4-6>>- 9	<<18-20>> -- <<13-17>>- 3 <<8-12>> - 8
Քիմիա	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 4 <<4-6>>- 11	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 3 <<4-6>>- 12	<<18-20>> - 2 <<13-17>>- - <<8-12>> - -
Կենսաբանություն	<<9-10>> - 5 <<7-8>> - 5 <<4-6>>- 7	<<9-10>> - 3 <<7-8>> - 6 <<4-6>>- 8	<<18-20>> - <<13-17>>- 1 <<8-12>> - 3
Հայոց պատմություն	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 7 <<4-6>>- 8	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 6 <<4-6>>- 9	<<18-20>> - 3 <<13-17>>- 4 <<8-12>> - 9

Երբ համեմատում ենք 2020-2021 և 2021 – 2022 ուստարիների տարեկան արդյունքները, տեսնում ենք, որ հայոց լեզվից, մաթեմատիկայից առկա է ուսման որակի բարելավում, ռուսաց լեզվից պահպանվել են գնահատականները, իսկ մնացած քննական առարկաներից նկատելի է 1-2 աշակերտի գնահատականի փոփոխություն: Ինչ վերաբերում է քննությունների արդյունքներին, պետք է նշել, որ հայոց լեզվից աշակերտները հիմնականում պահպանել են իրենց տարեկան գնահատականները, աշակերտներ էլ կան, որ կենտրոնացված քննությունից ավելի բարձր են ստացել: Նույնը կարող ենք ասել գրականության և հայոց պատմության քննության արդյունքների մասին: Օտար լեզվի և բնագիտության քննության ժամանակ աշակերտները պահպանել են տարեկան արդյունքները: Պետք է առանձնացնել Թադևոսյան Արմինեին և Վարդանյան Աշոտին, ովքեր բոլոր քննությունները հանձնեցին գերազանց:

12-րդ դասարանում տարեկան և քննական գնահատականները գրեթե համապատասխանում են: Ստորև ներկայացնում ենք աղյուսակը.

Առարկաներ	2020-2021 ուստարի /տարեկան/	2021-2022 ուստարի /տարեկան	Քննական
-----------	-----------------------------------	-------------------------------	---------

Հայոց լեզու	<<9-10>> - 3 <<7-8>> - 5 <<4-6>>- 3	<<9-10>> - 3 աշ. <<7-8>> - 7 <<4-6>>- 1	Հայոց լեզու և հայ գրականություն <<18-20>> - 2 աշ.
Հայ գրականություն	<<9-10>> - 5 <<7-8>> - 5 <<4-6>>- 1	<<9-10>> - 4 <<7-8>> - 6 <<4-6>>- 1	<<13-17>>- 5 <<8-12>> - 5
Մաթեմատիկա	<<9-10>> - 3 <<7-8>> - 2 <<4-6>>- 6	<<9-10>> - 4 <<7-8>> - 5 <<4-6>>- 2	<<18-20>> - 3 <<13-17>>- 1 <<8-12>> - 8
Հայոց պատմություն	<<9-10>> - 5 <<7-8>> - 2 <<4-6>>- 4	<<9-10>> - 2 <<7-8>> - 6 <<4-6>>- 3	<<18-20>> - 1 <<13-17>>- 3 <<8-12>> - 8

### ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄ

2021թ. դեկտեմբերի 8-ից 15-ը անցկացվել է օլիմպիադաների դպրոցական փուլը: Մասնակցել է թվով 64 աշակերտ /ույն աշակերտը մասնակցել է գրեթե բոլոր առարկաների օլիմպիադաներին/: Արդյունքում տարածքային փուլին մասնակցելու համար երաշխավորվել է 11 աշակերտ.

Առարկա	Մասնակից	Դասարան
Հայոց լեզու	Թադևոսյան Արմինե Դեմիրճյան Մարիա Հովհաննիսյան Ռուզաննա	9-րդ 10-րդ 11-րդ
Հայ գրականություն	Թադևոսյան Արմինե Դեմիրճյան Մարիա	9-րդ 10-րդ
Անգլերեն	Թադևոսյան Արմինե Դեմիրճյան Մարիա	9-րդ 10-րդ
Պատմություն	Դեմիրճյան Մարիա Հովհաննիսյան Ռուզաննա	10-րդ 11-րդ
ՆՁՊ և անվտանգ կենսագործունեություն	Ալեքսանյան Ռուդիկ Թամոյան Սուրիկ	8-րդ 9-րդ

«Աշխարհագրություն» առարկայի օլիմպիադայի հանրապետական փուլին մասնակցել է 4 աշակերտ, որոնցից մեկը՝ 12-րդ դասարանի աշակերտուհի Թադևոսյան Մարիամը, արժանացել է 3-րդ կարգի դիպլոմի և մրցանակի է արժանացել ՀՀ Արարատի մարզպետի կողմից :

### ԸՍՏ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Տարվա ընթացքում տնօրենի կողմից կատարվել է 62 ժամ դասալսում, իսկ փոխտնօրենի կողմից՝ 236 ժամ: Փոխտնօրենի կողմից դասալսումները կատարվել են գրեթե բոլոր առարկաներից.

Առարկաներ	Լսված ժամերի թիվը
-----------	-------------------

Մայրենի, հայոց լեզու և գրակ.	47 ժամ
Մաթեմատիկա	29 ժամ
Օտար լեզուներ	35 ժամ
Բնագիտական առարկաներ	25ամ
Պատմ., հասարակ., հեպ	25 ժամ
Ֆիզկուլտուրա	28 ժամ
ՆԶՊ	13 ժամ
Տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, երաժշտություն	18 ժամ
Շախմատ	3 ժամ
Դասղեկի ժամ	13 ժամ

### ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ուստարվա դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպվել և ընթացել են՝ հիմք ընդունելով տնօրենի կողմից հաստատված դաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագիրը:

Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունները առանձնահատուկ ձևով կարևորվում են դպրոցի կրթական և դաստիարակչական գործընթացներում: Դասղեկները ամենապատասխանատու, հավասարակշիռ, աշխատասեր և հոգատար ուսուցիչներն են: Նրանք տարիներ շարունակ աշխատում են իրենց դասարանների հետ՝ գիտակցելով իրենց առաքելության բարդությունն ու նշանակությունը. չէ՞ որ դասարանը մեծ աշխարհի փոքրիկ մոդելն է:

Դպրոցականների միջև հարաբերությունները մշտապես փոխվում են: Դասղեկը քաջատեղյակ է իր աշակերտների խնդիրներին, միջանձնական հարաբերություններին և ամեն ջանք գործադրում է՝ դասարանում բարենսպաստ հոգեբանական մթնոլորտ պահպանելու համար: Բոլոր ուսուցիչներն իրենց առարկայի ընձեռած հնարավորություններն օգտագործում են՝ ձևավորելու դասարանական համերաշխ կուլեկտիվ: Իսկ դասղեկը, հասարակության բարոյական նորմերին ծանոթացնելուց բացի, բարության, արդարության, պատվի, խղճի, գթասրտության մասին գրույցների, բանավեճերի ընթացքում երեխաներին սովորեցնում է հասկանալ ուրիշներին, կարեկցել, ազնվորեն ընդունել իրենց սխալները, տեսնել շրջապատող աշխարհի գեղեցկությունը, դիմակայել կենսական դժվարություններին: Դպրոցում սովորող-սովորող հարաբերությունները կայուն հիմքի վրա են:

Դպրոցում ուշադրության կենտրոնում է սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունը: Փոխադարձ հարգանք, քաղաքավարություն, բարյացակամություն, փոխադարձ ուշադրություն, վստահություն, փոխըմբռնում են պահանջվում երկու կողմից էլ: Նրանց շփումը դասի ժամանակ, դասից դուրս ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կարևոր պայման է, սովորողի անձի ձևավորման միջոց:

Դպրոցն անընդհատ աշխատանք է տանում՝ կատարելագործելու սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները: Այդ մասին մշտապես խոսվում է դասղեկների ժողովների, մեթոդիկավորումների և մանկխորհրդի նիստերի ժամանակ:

Շարաթը մեկ անգամ դասվարներն ու դասղեկներն անցկացրել են դասղեկի ժամեր՝ հաստատված գրաֆիկի համապատասխան: Հետամուտ ենք եղել ըստ տարիքային խմբերի դասղեկի ժամերի թեմաների ճիշտ ընտրությանը: Վերահսկողություն է սահմանվել դասղեկի աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքների կատարման նկատմամբ /միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, բանավեճեր/:

### ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ, ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ

Այս ուստարում դպրոցում գործել են <<Հմուտ ձեռքեր>>, <<Պատանի աշխարհագրագետ>>, <<Վոլեյբոլի>> խմբակները: Պետք է նշել, որ երեխաները սիրով են մասնակցում վերոնշյալ արտադասարանական աշխատանքներին: Մայիս ամսին բոլոր խմբակներն էլ ներկայացրին իրենց



հաշվետու աշխատանքները /ցուցահանդես, միջոցառումներ, վոլեյբոլի միջոցառմանական և միջոցառմանական մրցումներ/: Մեր երեխաները սիրով են մասնակցում նաև արտադպրոցական աշխատանքներին: Նրանցից շատերն ընդգրկված են պարի խմբերում, հաճախում են նկարչական, երաժշտական, արվեստի դպրոցներ, շատերը նաև մարզադպրոցի սաներ են: Այդ ուղղությամբ ունենք ձեռքբերումներ: Մանուկյան Արամն ու Հայրապետյան Հրաչը կարատեի մրցումներում արժանացել են մեդալների և պատվոգրերի:

Շնորհալի երեխաների բացահայտումը և նրանց ստեղծագործական ունակությունների զարգացումը դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքի հիմնական ուղղություններից են: Դասղեկները հաճախ միջոցառումներ են կազմակերպում՝ իրենց աշակերտների ստեղծագործական ունակությունները բացահայտելու նպատակով:

### **ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴՊՐՈՑԻ ԵՎ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՄԻՋԵՎ**

Ծնողը դպրոցի առաջին և կարևորագույն գործընկերն է: Մեր դպրոցի ծնողը մեր համախոհն է: Մենք աշխատում ենք փոխադարձ վստահության մթնոլորտում:

Դասարանների ծնողխորհուրդների միջոցով կազմակերպվել են մեծ թվով ճանաչողական էքսկուրսիաներ, այցելություններ թանգարաններ և այլ միջոցառումներ:

Ծնողների հետ կապը պահպանվում է դասարանական ծնողկոմիտեների և դպրոցական ծնողխորհրդի միջոցով: Ծնողական խորհուրդը քննարկում է ուսումնական, դաստիարակչական հարցեր, կազմակերպում տարբեր միջոցառումներ:

### **ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԱՆԳՍՏԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ**

Մարդու դաստիարակության, դրսևորման, զարգացման գործում կարևոր տեղ է զբաղեցնում կրթօջախը՝ դպրոցը, որը սերտորեն փոխկապակցված է ծնող-հասարակություն կապի հետ. այս եռանկյունու ճիշտ գործելը դրական է ներգործում երեխայի բարոյահոգեբանությանը:

Կրթօջախն անհնար է պատկերացնել առանց տարաբնույթ միջոցառումների: Էքսկուրսիան արտադպրոցական դաստիարակության ճյուղերից մեկն է: Արտադպրոցական դաստիարակության նպատակը սովորողների ազատ ժամանցի կազմակերպման միջոցով նրանց հետաքրքրությունների զարգացման համար պայմաններ ստեղծելն է, այն նպատակաուղղված է նրանց հոգևոր, գեղագիտական, ֆիզիկական զարգացմանը... Էքսկուրսիաները զարգացնում, ձևավորում, ամրապնդում են մարդու ճանաչողական, ստեղծագործական կարողությունները: Նա կարողանում է ինքնուրույն գիտելիքներ ձեռք բերել և այդ գիտելիքները ճիշտ կիրառել:

Էքսկուրսիան նպաստում է երեխայի հետազոտաստեղծագործական կարողությունների ձևավորմանը և ամրակայում է նրա բազմաբնույթ մտածողությունը, որոնք ի հայտ են գալիս ծննդյան պահից:

Ամառային արձակուրդներին դասղեկների և ծնողական խորհրդի անդամների համագործակցությամբ կազմվել է էքսկուրսիաների գրաֆիկ դեպի Հայաստանի պատմական և գեղատեսիլ վայրեր /Օշական, Հաղարծին, Բյուրական, Ծաղկաձոր/:

Ստորև ներկայացվում է դպրոցում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների համառոտ ցանկը.

№	Միջոցառում	Ամսաթիվ	Ղեկավար	Մասնակիցներ	Նշումներ
1	Գիտելիքի օր	01.09.21	Ա. Մարգարյան	1-12-րդ դասարաններ	
2	Օգոնի միջազգային օրվան նվիրված	16.09.21	Հ. Բայրամյան	8-րդ դասարան	

	միջոցառում				
3	«Կյանքս՝ կյանքիդ գնով» փառքի սրահի ձևավորում	27.09.21	Վ. Դանիելյան Է. Մարգարյան		
4	Միջոցառում նվիրված գոհված տղաներին	27.09.21	Վ. Դանիելյան Ա. Ալեքսանյան	աշակերտական խորհուրդ	
5	Աշակերտական խորհրդի ընտրություններ	28.09.21	Վ. Դանիելյան Ա. Մարգարյան	6-12 րդ դասարանի աշակերտներ, մանկավարժներ	Ընտրվեց 10-րդ դասարանի աշակերտուհի Ավետիսյան Ժաննան
6	Մասնակցություն «Ապագայի քաղաք» փառատոնին	2.10.21	Հ. Բայրամյան	աշակերտներ	
7	Միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան	5.10.21	Ա. Մարգարյան	աշակերտական խորհուրդ	
8	Մասնակցություն «Մարզի լավագույն գիտակներ» կրթամշակութային ծրագրին	14.10.21	Լ. Միմոնյան Շ. Օհանյան	8 – 12 -րդ դասարան	Հաղթող ենք ճանաչվել «Բացահայտում» անվանակարգում
9	Համերգ – հանգանակություն աշնանային ճամբար կազմակերպելու համար	14.10.21	Վ. Դանիելյան Շ. Օհանյան	աշակերտներ	
10	Կարգապահական միամսյակ	01.10-2.10	Վ. Դանիելյան	6-12 րդ դասարաններ	Հաղթեց 6-րդ դասարանը
11	Աշնանային ճամբար	23.10-24.10	Վ. Դանիելյան տնօրենություն	8-12 -րդ դասարաններ, մանկավարժներ	Ճամբարը կազմակերպվեց Բյուրականի համալսարանական հանգստյան տանը: Մասնակցեցին 8-12-րդ դասարաններ ի 64 աշակերտ և ուսուցիչներ:

12	Մասնակցություն «Դիմի օր» տոն – մրցույթին	16. 10. 21	Լ. Մինոնյան	8-րդ դասարան	Երևանի կենդանաբանական այգու կողմից արժանացել ենք վկայագրի, հաղթող ենք ճանաչվել «Լավագույն գաղափար» անվանակարգում
13	Դպրոցի և դասարանների տոնական ձևավորման մրցույթ	01.12-10.12	Վ. Դանիելյան դասուհիներ	6-12 -րդ դասարաններ	Հաղթեցին 8, 9 և 11-րդ դասարաններ
14	Միջոցառում նվիրված Նոր տարվան	22.12.21	Մ. Ալեքսանյան	1-4 -րդ դասարաններ	
15	Նոր տարվա դիմակահանդես	23.12.21	Վ.Օրդուխանյան Ա. Մինասյան	8-12-րդ դասարաններ	
16	Բանակի տոն	27.01.22	Ա.Մարգարյան աշակերտական խորհուրդ	6-12-րդ դասարաններ	
17	Միջոցառում նվիրված Գիրք նվիրելու օրվան	18.02.22	Ա. Մարգարյան	աշակերտական խորհուրդ	
18	Միջոցառում նվիրված Մայրենիին	21.02.22	Ա. Ալեքսանյան	6-րդ դասարան	
19	Միջոցառում նվիրված Թումանյանին	28.02.22	Հ. Սաղաթելյան Ռ. Սողոմոնյան	3-4-րդ դասարան	
20	Մայրության գեղեցկության տոն	07.04.22	Ա. Մարգարյան	աշակերտական խորհուրդ	
21	Զատիկի տոն	15.04.22	Է. Մարգարյան	6-7-րդ դասարաններ	
22	Մոմավառություն Եղեռնի հիշատակին	23.04.22	Ա. Մարգարյան	6-12-րդ դասարաններ	
23	Մասնակցություն «Բանավեճի ակումբ» ծրագրին Ջինիշյան	03.05 . 2021 – 20 . 02. 2023-	Ժ. Օհանյան	8 – 12 – րդ դասարաններ	

	հիմնադրամի հովանավորությամբ				
24	Այբբենարանի հանդես	03.06.22	Ռ. Քարամյան	1-ին դասարան	
25	Մանուկների պաշտպանության օր	01.06.22	Վ. Դանիելյան Ա. Մարգարյան	1-12-րդ դասարաններ	
26	Վերջին զանգ	03.06.22	Ն. Գևորգյան	12-րդ դասարան	

3.2. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆԸ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցն ունի ուսուցչական որակյալ համակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	23 /85%/	25 /92%/	25 /92%/
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	27 /100%/	27 /100%/	27 /100%/
Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	1	2
վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			18 %
Ուսուցիչների միջին տարիքը	46,5	45,8	46
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0.04 %	0.04 %
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	23 85 %	23 92 %	255 92 %
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ համացանց կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	22 84%	24 89%	25 92%

Ուսուցիչները 27-ն են, վարչական աշխատողները՝ 3-ը: Նրանցից 3-ն էլ դասավանդում են: Դպրոցում բոլոր ուսուցիչները ստեղծագործ և իրենց մասնագիտությանը կատարելապես տիրապետող, իրենց մասնագիտությունը սիրող մասնագետներ են:

Դպրոցի ուսուցիչները պատասխանատվությամբ են վերաբերվում իրենց աշխատանքին և բացակայում են բացառապես շատ հարգելի պատճառներով:

Ուսումնական ողջ տարվա ընթացքում պարբերաբար խորհրդակցություններ են հրավիրվել մեթոդափոխումների անդամների մասնակցությամբ: Նիստերի ժամանակ քննվել են աշխատանքային բազմաթիվ հարցեր՝ դասին ներկայացվող արդի պահանջներ, փոխգործուն

մեթոդների օգտագործման անհրաժեշտություն, ուսուցչի էթիկային, աշակերտների պատրաստվածության և նրան ուսուցմանը վերաբերող խնդիրներ, տարբեր գրավորների կազմակերպում և անցկացում, հարցաշարերի մշակում և օգտագործում, գիտելիքի ստուգումների և կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների, ավարտական- քննական գրավորների կազմակերպում ու անցկացում և այլն:

Դպրոցում կարևորվում է մանկավարժների ինքնակրթությունն ու ինքնակատարելագործումը, մասնագիտական մակարդակի բարձրացումը:

Յուրաքանչյուր ուրբաթ դասղեկների և դասավարների աշխատանքային հանդիպումներն են տնօրենի և փոխտնօրենների հետ: Քննարկվում են հրատապ խնդիրներ, կազմակերպվում է հետագա աշխատանքը:

Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, փոխգործուն մեթոդներին տիրապետում է դպրոցում աշխատող ուսուցիչների ճնշող մեծամասնությունը: Բոլոր ուսուցիչները տիրապետում են փոխգործուն մեթոդներին և ուսումնական գործընթացում անհրաժեշտության դեպքում կիրառում տեղեկատվական-հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ, հաճախ տնային աշխատանքներ հանձնարարում համակարգիչների կիրառմամբ:

Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբին մշակվում և հաստատվում է բաց դասերի և միջոցառումների ժամակացույցը:

Դպրոցի ուսուցիչները սիրում են իրենց աշխատանքը և առավելագույնս հետաքրքիր դարձնում ուսումնառությունը դպրոցում:

2020-2021 ուստարում դպրոցի մեթոդիավորումները մշակել են հարցաշարեր կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների համար: Դպրոցում կա տարբեր առարկաների թեմատիկ և կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների հարցաշարերի հարուստ շտեմարան:

Տեղեկատվական-հաղորդակցական տեխնոլոգիաները ընդլայնում են ուսուցչի աշխատանքի հնարավորությունները: Դպրոցի ինֆորմատիկայի կաբինետն անընդհատ զբաղված է ՏՀՏ դասեր են անցկացվում համարյա բոլոր առարկաներից: Դպրոցի ուսուցիչները վարժ աշխատում են համակարգիչներով, տարբեր ծրագրերով:

Ուսուցիչների մեծ մասն իր աշխատանքում օգտագործում է համակարգչային տեխնոլոգիաներ, ստեղծում շնորհանդեսներ, ուսումնական այլ նյութեր: Դպրոցի նյութական բազան նպաստում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացում ժամանակակից կրթական, այդ թվում՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրմանը: Ուսուցիչներն օգտագործում են համացանցի էլեկտրոնային պաշարները, իրենց առարկաներին վերաբերող մուլտիմեդիա ձեռնարկները:

### 3.3. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Հաստատությունում ստեղծված է կրթական որակյալ միջավայր:

1. Դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով, և որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:

2. Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճներ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի և ընթերցասրահի տարածքը քմ-ով	46 քառ.մ
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	15
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	14 քառ.մ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում համացանցին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	5110
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	4778
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	64
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	87
-ամսագրերի թիվը	181
-այլ	
Գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ վերջին անգամ համալրվելու ամսաթիվը	մայիս 2021թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	ծրագրային
Գրադարանից ամսական օգտվողների միջին թիվը	23
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	29
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	113
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ է և օգտվո՞ւմ է նրանց պաշարներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային պաշարներ, որքա՞ն	այո, էլեկտրոն. դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ և նյութեր /15/
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային պաշարներից	այո
Գրադարանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթայթելու անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել Սովորողները	ոչ բոլորը
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	մասամբ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Դպրոցի բոլոր աշակերտները 2021-2022 ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ապահովված են եղել դասագրքերով: Դասագրքերի վարձավճարների գնացուցակն արդեն սեպտեմբերի 1-ին փակցված է եղել դպրոցի նախարահում և գրադարանում: Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին կազմակերպվել է վարձավճարների հանձնումը: Նախօրոք ճշտվել է

անապահով ընտանիքների երեխաների անվանացանկը. 15 աշակերտ անվճար դասագրքեր է ստացել (92900 դրամ): Դասագրքերի համար մուծվել է 982280 դրամ:

Դասագրքերի բաշխումից հետո ակտավորվել են շրջանառությունից դուրս եկած դասագրքերը: Տարվա ընթացքում ակտիվ աշակերտների հետ նորոգվել են մաշված գրքերը: Շրջայցներ են ձեռնարկվել՝ ստուգելու դասագրքերի վիճակը:

Դասղեկները սերտորեն համագործակցում են գրադարանավարի հետ: Դասղեկի ժամերին նրանք խոսում են մարդու կյանքում գրքի կարևորության, նրա խնամքի, պահպանության մասին: Տարեվերջին դասղեկները հատուկ կազմված ժամանակացույցով, գրքերի հանձնման գործընթացի վերաբերյալ վերադասի ցուցումներին համապատասխան դասագրքերը հավաքել են և դրանց վիճակը ստուգելուց հետո հանձնել գրադարան: Գրադարանը մասնակցել է դպրոցում կազմակերպված համարյա բոլոր միջոցառումներին և բաց դասերին:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ , կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Բնագիտության (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, աշխարհագրություն) լաբորատորիա	52ք.մ+ 9,5ք.մ (օժանդակ սենյակ)	չունի	15 երկտեղանոց սեղան՝ աթոռներ-րով, ցուցասեղան, գրատախտակ, օժանդակ սենյակ՝ փորձանյութեր և սարքավորում պահելու համար	Պաստառներ, փորձանյութեր, սարքեր	
Ռազմագիտության կաբինետ	52 քառ.մ	չունի	12 սեղան, 36 աթոռ,	Պաստառներ, գրականություն	
Զենքի պահեստ	3,0		1 ուս. ինքնաձիգ, 1 ուս. Նոնականետ (ուս. հակահետևակային, ուս. հակատանկային) 2 ուսումնական նոնակներ, 50 հակազագ, 4 օդամղիչ հրացան		
Համակարգչային կաբինետ	52	ունի	12 համակարգիչ, 2 UPS, 1 տեսագրիչ, 13 սեղան, 26 աթոռ, պահարան	Պաստառներ, տեսաձայն ադարան	
Շախմատի դասասենյակ	52	ունի	15 սեղան, 30 աթոռ, պահարան, մագնիսային ցուցատախտակ խաղաքարերով, 10 շախմատ, 20 ռետինե խաղատախտակներ	Պաստառներ, աշխարհի շախմատի չեմպիոնների մեծադիր նկարներ	
Արհեստանոց	63	ունի	-	-	-

Միջոցառումների դահիճ	151.3	120 տեղ	դաշնամուր		
Սպորտդահիճ	169.3		Շվեդական պատ -4 պտտաձող-1 մարզանստարան- 6 նժույգ-1, ներքնակ-4 բասկետբոլի գնդակ-3 վոլեյբոլի գնդակ-4 օղակ-5, կոն-10 բուլավա-1, կոմպլեկտ վոլեյբոլի ցանց-1		բասկետբոլի գնդակ-2 բուլավա-1 կոմպլեկտ օղակ – 5 ներքնակ- 2 ցատկապարկ-2 վոլեյբոլի ցանց-1

3.4. ԴՊՐՈՑԻՆԵՐՔԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների միջին խտությունը երեք տարվա կտրվածքով էապես չի փոխվել, թեև 2021-2022 ուսումնական տարում որոշակի աճ է նկատվում:

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	–	–	–
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	–	–	39.000
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	–	–	–
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	52215.3 89 %	53032.5 88.6%	57291.0 86%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	3380.0 5.7%	3572.0 6.0%	4240.0 6.3%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	270.000	1050.000	350.000

Աշխատավարձի վճարման գծով տարեկան ծախսերի չափը ավելացել է ուսուցիչների համակազմի ավելացման պատճառով:

Կոմունալ ծախսերի նվազումը պայմանավորված է տաք եղանակով և արևկող դասասենյակներով: Դպրոցը հոգում է էլեկտրաէներգիայի, ջրի, գազի խնայողության մասին:

ՄԱՍ 4. ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ



## ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Դպրոցում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, աշխատող, ծայրահեղ չքավորության մեջ ապրող երեխաներ չեն սովորում:

Կան երեխաներ անապահով ընտանիքներից:

Դպրոցում սովորում են (2021-2022 ուստարի)

- ազգային փոքրամասնությունների երեխաներ՝ 3 աշակերտ
- հակամարտությունների գոտիների երեխաներ (Ուկրաինայից, Արցախից)՝ 0 աշակերտ

Դպրոցն ապահովում է ակնկալվող հետևյալ արդյունքները.

- դպրոց ընդունվելու և սովորելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ.
- դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցությունը ուսումնառության գործընթացին՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ.
- դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների համար կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակը՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ:

Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված գրույցներ դասողեկի ժամերի շրջանակներում:

Դպրոցում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը:

Դպրոց ընդունվելու և այստեղ սովորելու, ուսումնառության գործընթացին մասնակցելու, կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակի հասնելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ:

Սեռերի հավասարության գործակիցը 1.1 է, աշակերտական խորհրդում՝ նույնպես: Նախորդ տարվա համեմատությամբ «Մաթեմատիկա», «Քիմիա» և «Երկրաչափություն» առարկաներից տղաներին աղջիկների գնահատականները փոքր-ինչ բարձրացել են:

2021-2022 ուստարում անբավարար գնահատականներ ունեցող աշակերտներից չեն եղել:

Դասղեկները խստորեն վերահսկում են աշակերտների հաճախումները: Բացակայությունները հարգելի են՝ հիմնականում կապված հիվանդությունների հետ: Տղաների բացակայության թիվը փոքր-ինչ մեծ է աղջիկների բացակայության թվից, սակայն, ըստ էության, դրանք առանձնապես չեն

### Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված միջոցառումները՝ ներառյալ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները:			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Հերթապահություն դասամիջոցներին	տարվա ընթացքում	9-12 դաս.	դասարանային
2. Հայ զինվորներին աջակցություն	2020 հոկտեմբեր	1-12 դաս.	համադպրոցական

3. Մասնակցություն դպրոցի ներքին հարդարանքի աշխատանքներին, դասասենյակների ձևավորմանը	տարվա ընթացքում	1-12-րդ դաս.	համադպրոցական
4. Գրադարանի գրքերի վերանորոգում	տարվա ընթացքում	8-11 դաս.	դասարանային
5. Ծառատունկ	ապրիլ 2019 2021թթ.	10-12	դասարանային
6. Այցելություններ մշակութային տարբեր օջախներ	2019-2020 2020-2021 2021-2022	8-12-րդ	դասարանային

Դպրոցի աշխրհուրդը ակտիվ է և գործում է ժողովրդավարական սկզբունքներով: Դպրոցի տնօրենությունը խթանում է աշակերտների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը:

Տարեսկզբին ձևավորվել է սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմինը, հաստատվել խորհրդի թվակազմը: Աշխրհրդում քննարկվել և հաստատվել են ներքին գնահատման հաշվետվությունը, աշխրհրդի աշխատանքային ծրագիրը:

Աշակերտական խոհուրդը հանդես է եկել մի շարք առաջարկություններով, հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, ներքին կարգապահական կանոնների կենսագործման ապահովմանը;

Աշխրհուրդը մասնակցել է նաև արտագնա դասերի և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը: Պարբերաբար կազմակերպվող միջոցառումները օգնում են ուսումնառության գործընթացը առավել գրավիչ ու արդյունավետ դարձնել: Որքան հաճելի են դպրոցից դուրս հանդիպումներն ու էքսկուրսիաները, նույնքան կարևոր են դրանց քննարկումները:

Ընդմիջումներին՝ նախատոնական և տոնական օրերին, դպրոցում հնչել են հայրենասիրական և օրվան համահունչ երգեր, ավանդույթ է դարձել նշել ազգային և պետական բոլոր տոները:

Բոլոր ուսուցիչներն ու վարչական կազմը բարձր են գնահատել աշխրհրդի աշխատանքը: Աշակերտների մեծ մասը պատասխանել է, որ աշակերտական խորհուրդը մշտապես քայլեր է նախաձեռնում՝ ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող աշակերտներին աջակցելու:

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	2 100%	1 100%	3 100%

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	Հանդես՝ 1 Էքսկուրսիա՝ 2	Հանդես՝ 0 Էքսկուրսիա՝ 0 Այց.թանգ.՝ 0	Հանդես՝ 3 Էքսկուրսիա՝ 5 Այց.թանգ.՝ 2
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	70%	70%	80%
Այն ծնողների տոկոսային թիվը, որոնք օգտվում են <a href="http://emis.am">http://emis.am</a> , <a href="http://www.escs.am">http://www.escs.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	60%	70%	75%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և տոկոսը			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Առաջին դասարանների աշակերտների այցելություն Օշական	2019 թ. 2021թ.	1-ին դաս. ծնողներ՝ 50%, աշակերտներ՝ 100%	-
2. Այցելություն թանգարաններ	2019, 2021, 2022 թթ.	յուր. դաս.՝ 2-5 ծնող, դաս. աշ.՝ 100%	արձեմենտ
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Չկան:			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. 5-12-րդ դաս. սովորողների առաջադիմության ամփոփում	2019, 2020, 2021 թթ.	Ընդունված է ի գիտություն:	
3. Երեխաների ազատ ժամանակի տնօրինում	2021թ., 2022թ.	Մեծ ուշադրություն դարձնել երեխաների ազատ ժամանակի տնօրինման խնդրին:	
4. Ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում	2022թ.	Դպրոց գալ պատշաճ հագուստով	

5. Անապահով ընտանիքների երեխաներին դասագրքերի անվճար տրամադրում	2019, 2020, 2021, 2022 թթ.	Անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով:
7. Ծնողխորհրդի նախագահի տարեկան հաշվետվություն	2019, 2021, 2022 թթ.	Հավանություն է տրված:
8. Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն	2019, 2020, 2021, 2022 թթ.	Ընտրության արդյունքը հաստատված է:

Ծնողը դպրոցի առաջին և կարևորագույն գործընկերն է: Մեր դպրոցի ծնողը մեր համախոհն է: Մենք աշխատում ենք փոխադարձ վստահության մթնոլորտում:

Դասարանների ծնողխորհուրդների միջոցով կազմակերպվել են մեծ թվով ճանաչողական էքսկուրսիաներ, այցելություններ թանգարաններ և այլ միջոցառումներ:

Ծնողների հետ կապը պահպանվում է դասարանական ծնողկոմիտեների և դպրոցական ծնողխորհրդի միջոցով:

Տարվա ընթացքում բոլոր դասարաններում առնվազն 4 անգամ հրավիրվել է ծնողական ժողով, ծնողները տեղեկացվել են աշակերտների՝ դասերին մասնակցության և առաջադիմության մասին:

Բոլոր դասղեկները Viber խմբերով կապ ունեն իրենց դասարանների ինչպես ծնողների, այնպես էլ աշակերտների հետ: Այդ միջոցն օգտագործվում է բացառապես գործնական նպատակներով:

Հաջողությամբ գործում է դպրոցի կայքը: Կայքն ունի բազմաթիվ բաժիններ, որոնք ներկայացնում են այդ ուսումնական տեղի ունեցած միջոցառումները, բաց դասերը, էքսկուրսիաները, մեթոդական աշխատանքները: Յուրաքանչյուր ուսուցիչ ունի իր էջը, որն արտացոլում է նրա աշխատանքային գործունեությունը, բաց դասերը, միջոցառումները, հոդվածները: Այդ նյութերը պարբերաբար թարմացվում են: Դպրոցի ծնողխորհուրդն ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կյանքին:

Դպրոցը և համայնքը համագործակցում են, և դպրոցը վարում է հասարակական ակտիվ կյանք:

Աղյուսակ 32. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ	հոկտեմբեր մարտ 2019թ. 2020թ. 2021թ. 2022թ.	70-80%	Մաքրված են դասարանները, միջանցքները, դպրոցի և գյուղապետարանի հարակից տարածքը: Մասնակցել են 7-12-րդ դաս.

			աշակերտները:
3. Ծառատունկ	ապրիլ – նոյեմբեր 2019 2021թթ.	90%	Մասնակցել են 7-12 րդ դաս. աշակերտները:

Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքը մասնակցություն չի ունեցել, ներդրումներ չի կատարել:

Դպրոցի սովորողները տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք հասկանում են շրջակա միջավայրի նկատմամբ խնամատար վերաբերմունքի կարևորությունը, խնայում են ջրի և էլեկտրաէներգիայի պաշարները, ակտիվորեն մասնակցում շաբաթօրյակներին և համայնքի կազմակերպած միջոցառումներին: Համայնքային միջոցառումներին հիմնականում մասնակցում են 8- 12-րդ դասարանների աշակերտները (47%):

Դպրոցը ՀԿ-ների հետ համատեղ կրթական ծրագրեր չի իրականացրել: Նման առաջարկ դպրոցը չի ստացել, այլապես պատրաստ է համագործակցության:

**ՄԱՍ 6. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԼՈՒԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ՈՒԺԵՂ ՈՒ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ, ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՎՏԱՆԳՆԵՐԸ**

Մեր դպրոցի նպատակը ինքնուրույն, խոր գիտելիքներ և սոցիալական հմտություններ ունեցող անհատի դաստիարակությունն է: Մեր աշակերտը պետք է կարողանա հարցեր առաջադրել և լուծումներ գտնել, փաստարկել իր դիրքորոշումը, ինքնակատարելագործվել, արդյունավետ աշխատել, գնահատել իր աշխատանքի արդյունքը: Մեր աշակերտը պետք է շարունակի սովորել, պատրաստ լինի պատասխանատու որոշումների, կարողանա շփվել ու համագործակցել քննադատաբար մտածել:

Դպրոցի աշխատանքն ստեղծագործական գործընթաց է, և քանի որ ամեն դպրոց անկրկնելի է, արդյունքն էլ կարող է տարբերվել: Մեր դպրոցի տնօրենությունը և մանկավարժական ողջ կոլեկտիվը ղեկավարվում է հաջողության գաղափարով: Դպրոցը նպատակ ունի երեխայի համար դառնալու այն տեղը, որտեղ նա իրեն լավ է զգում, որտեղ հետաքրքիր է:

Երեխաներն այստեղ ձեռք են բերում ժամանակը լիարժեք օգտագործելու, մասնագետների կողմից շակված օրվա աշխատանքային պլանը արդյունավետ իրականացնելու, ինչպես նաև կազմակերպչական ու հաղորդակցական հմտություններ:

Աղյուսակ 33. ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը աշխատանքում հետևողական տնօրեն, արհեստավարժ վարչական անձնակազմ, ձևավորված թիմ հիմնականում անհրաժեշտ որակավորում, աշխատանքային փորձունեցող և իրենց աշխատանքին նվիրված բարձրորակ մանկավարժ-մասնագետներ, ստեղծագործ ուսուցիչներ մանկավարժների բնականոն աշխատանքի կազմակերպման հստակ մեխանիզմ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, ՏՀՏ օգտագործող</p>	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսուցչի աշխատանքի ցածր վարկանիշ</li> <li>• երիտասարդ, արհեստավարժ ուսուցիչների դպրոցում աշխատելու ցանկության բացակայություն</li> </ul>

<p>ուսուցիչներ սպասարկող պատասխանատու անձնակազմ աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունք աշխատանքից բացակայությունների ցածր տոկոս բարձր կարգապահություն և պատասխանատվություն, բոլոր օղակների աշխատանքի համարակարգվածություն և վերահսկողություն</p>	
<p>2.Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսման նկատմամբ դրական վերաբերմունք</li> <li>• լավ առաջադիմություն</li> <li>• կարգապահություն,</li> <li>• անհարգելի բացակայությունների բացառում,</li> <li>• ակտիվ մասնակցություն առարկայական օլիմպիադաներին</li> <li>• հարգանք դպրոցի պահանջների նկատմամբ, կարգապահություն</li> <li>• ուսուցիչներին տրված բարձր գնահատական</li> <li>• ժողովրդավարական սկզբունքներով գործող ակտիվ աշակերտական խորհուրդ</li> <li>• դպրոցի նկատմամբ սեր և կապվածություն</li> </ul> <p>3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ակտիվ գործող ծնողխորհուրդ</li> <li>• կառավարման խորհրդի գործունեություն</li> <li>• մասնակցություն համայնքային միջոցառումներին</li> <li>• երեխաների կրթություն ստանալուն օժանդակություն,</li> <li>• ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում,</li> <li>• կառավարման խորհրդի, խորհրդակցական մարմինների բարեխիղճ աշխատանք</li> </ul> <p>4.Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• վերանորոգված դասասենյակներ, մարզադահլիճ, հանդիսությունների դահլիճ, ՆԶՊ և համակարգչային կաբինետներ, ճաշարան, գրադարան և այլն</li> <li>• հմուտ և նախաձեռնող մասնագետներ,</li> <li>• շահագրգիռ ծնողական համայնք,</li> <li>• բազմաշնորհ սովորողների առկայություն,</li> <li>• օտար լեզուների հիմնավոր դասավանդում</li> <li>• ուսուցիչների տարբեր դասընթացների մասնակցելը, տեղեկացված լինելը</li> <li>• բարձր մակարդակի միջոցառումների կազմակերպում</li> <li>• մասնագիտական դրսևորումներ (բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկուցումներ, շնորհանդեսներ և այլն)</li> </ul>	<p>2.Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կախվածություն բջջային հեռախոսներից և համացանցի սոցիալական կայքերից</li> </ul> <p>3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խորհրդակցական մարմինների սահմանափակ իրավունքներ</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներառական կրթության համար պայմանների բացակայություն</li> <li>• ժամանակակից սարքավորումների և տեխնոլոգիաների պակաս,</li> <li>• լաբորատոր սարքավորումների պակաս,</li> <li>• Նոր նախաձեռնությունների համար ֆինանսների պակաս</li> </ul>

<p>5. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• համագործակցային մթնոլորտի ձևավորում</li> <li>• սերտ համագործակցություն ծնողների հետ</li> <li>• դպրոցի բոլոր խորհուրդների համագործակցություն</li> <li>• ուսուցիչ-ծնող աշխատանքային հարաբերություններ</li> <li>• ֆեյսբուքյան էջ, դպրոցի՝ ամեն օր թարմացվող կայք</li> <li>• Viber խմբեր՝ դասղեկ-աշակերտ և դասղեկ-ծնող հաղորդակցման համար</li> </ul> <p>6. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ֆինանսական միջոցներով գրագետ աշխատանք՝ ըստ օրենսդրության</li> <li>• աշխատավարձի ժամանակին վճարում</li> <li>• փորձառու հաշվապահ</li> <li>• դպրոցի բյուջեի արդյունավետ և նպատակային օգտագործում</li> </ul>	<p>5. Հաղորդակցություն, համագործակցություն դպրոցին անհրաժեշտ հաստիքների պակաս</p> <p>6. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խնայված միջոցները</li> <li>• ինքնուրույն տնօրինելու թույլտվության բացակայություն</li> <li>• ծնողների կողմից ներդրումների բացակայություն</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Հնարավորություններ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. մանկավարժական արդի փորձի յուրացում և տեղայնացում,</li> <li>2. կազմակերպված և նպատակաուղղված աշխատանքով բարձր արդյունքի հասնելու ցանկություն,</li> <li>3. համացանցային արժեքավոր պաշարների օգտագործում և համալրում,</li> <li>4. նոր նախաձեռնություններ և դրանց իրագործման համար հնարավորությունների ստեղծում</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Վտանգներ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ուսուցչի աշխատանքի ցածր վարկանիշ և վարձատրություն,</li> <li>2. համացանցային տարբեր վտանգներ,</li> <li>3. անհարկի շփում սոցիալական ցանցերի միջոցով,</li> <li>4. կրթությանը հատկացվող նյութական միջոցների անբավարարություն,</li> <li>5. երկրում կրթության վարկի նվազում</li> </ol>

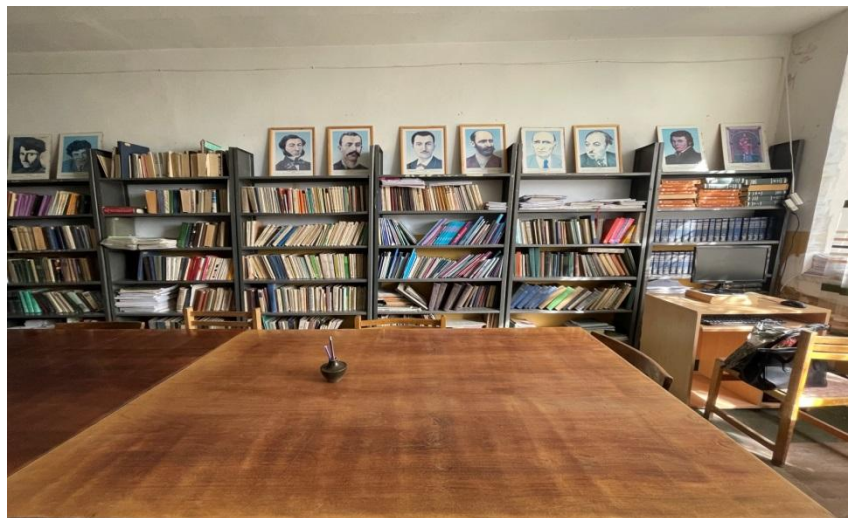
# ՏԵՍԱԴԱՐԱՆ

## Դասասենյակներ





# Գրադարան



## Սպորտ դահլիճ



## Ճաշարան



## Միջոցառումներ







Ամանորը դպրոցում



## Շարաֆորյակ



## Աշխատային ճամբար





Էրկուրսիաներ



