



«Նոր ժամանակի կրթություն» ՀԿ

ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ  
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ  
ԴԱՍԸՆԹԱՑ

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Հետազոտության թեման՝ « Семейная психология и конфликты »

Առարկան՝ Ռուսաց լեզու

Հետազոտող ուսուցիչ՝ Արմենուհի Անիկյան

Ուսումնական հաստատություն՝ հ. 195 ավագ դպրոց

Երևան 2022

**Исследовательская работа учительницы русского языка и литературы Аникян А. М.  
Тема исследовательской работы " Семейная психология и конфликты".**

Мы все хорошо знаем , что такое семья, семейные отношения, разногласия, конфликты в семье. Мы родились в семье и отношения между членами семьи нам хорошо известны. Между супругами, родителями могут быть как доброжелательные, так и неустойчивые , натянутые, неуступчивые взаимоотношения.

Любить жизнь! А что это значит? Много говорят о том , что отличает человека от животного. Это , наверное, любовь к жизни, к Родине, к родителям. У людей бывают довольно- таки сложные взаимоотношения между собой в семье, в школе, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах. Везде нужен психолог для разрешения конфликтов. Животные чаще руководствуются инстинктами, хотя они тоже могут любить и дружить, быть верными своим хозяевам до конца жизни. Вспомним замечательные фильмы о верности собак " Ко мне , Мухтар", " Белый Бим Черное ухо", " Хосико", и многие другие фильмы.

Что же изучает семейная психология? Семейная психология изучает развитие человека в семье, психологические особенности данной семьи, механизмы в социальной среде. Она дает психологическую характеристику здоровой семьи и семейной патологии, способствует практическому применению своих знаний во время психологической помощи семьям , когда это необходимо. Данные, которые имеют психологи, служат источником разработки научных принципов подготовки специалистов, которые работают с семьями.

Отчего в семьях бывают разного рода проблемы?

Они бывают в тех семьях , где члены семьи принципиально не учитывает потребности, желания конкретного человека, а учитывает только потребности рода целиком,

преследует эгоистические цели. Состояние, имущество, наследство, различные документы, векселя всегда были важнее чьего- то душевного, духовного, физического комфорта, любви, чувств, искренней привязанности, важнее самой жизни.

Есть множество примеров, когда чья- то жизнь кому- то мешала, и его устраняли ,чтобы получить наследство. Брат убивал брата, сын травил отца ради золота и денег. Много кинофильмов снято по этой тематике. Вспомним фильмы " Наследники" , " Охота за наследством", " Замок из песка", " Соната", " Темное наследие", рассказ О. Бальзака " Гобсек" рассказ Г. Уэллса " Потерянное наследство", и многое другое. Семейная психология- раздел психологии, изучающий развитие и сущность брачно- семейных отношений. Сюда входит начало образования семьи, развитие или стабильная и счастливая семья. Тут я вспомнила слова Л. Толстого в романе " Анна Каренина"- Все счастливые семьи похожи друг на друг , каждая несчастливая семья несчастлива по своему".

Мы знаем , что Лев Толстой был не только гениальным писателем- художником , а также философом и психологом. Гениально , мастерски он показывал сложнейшие взаимоотношения в семье, анализировал каждую деталь задачу, иногда сам оценивал поведение членов семьи и общества и в семье и в обществе , а чаще предоставлял на суд читателю.

Брак и семья стали предметом исследования специалистов, в том числе и психологов, с1960-1970- х годов. Изначально семья изучалась в связи с профилактикой психических заболеваний или с недостатком семейного воспитания. Позднее этим стали заниматься такие области знания , как история и эволюция форм брака, готовность молодежи к образованию семьи, жизненный этап семьи, взаимоотношения между супругами, между родителями и детьми, семьи и общества, семьи и школы, и так далее.

Немаловажным предметом исследования является вопрос сексуальных отношений

внутри семьи. Здесь нужно грамотное отношение к этому вопросу, ибо огромен процент разводов именно из-за непонимания, безграмотности этого вопроса.

В семье часто могут быть конфликты, то есть разногласия, недопонимания.

Конфликты существуют с момента появления в обществе групп людей (мужа и жены), связанных общими обязательствами, чувствами, узами родства. Начинается обычная бытовая жизнь. Кто пойдет в магазин, кто помоеет посуду или вынесет мусор, кто отведет ребенка в садик, кто покормит кошку, кто искупает бабушку? Кто? Кто? Кто? Романтику заменяет череда ссор, а в каждой ссоре появляется непробиваемая стена непонимания. Такое встречается в каждой семье. Муж ушел на работу, но мысленно он дома, он не может работать, потому что уверен, что его мать и жена опять и опять будут конфликтовать. Мужчина не хочет возвращаться домой, зная, что его ждет очередная разборка, очередной скандал. Что делать? С одной стороны - его мать, а с другой стороны - мать его детей. Развод невозможен, да и мать оставить одну нельзя. Ведь он несет ответственность за них. Он всех их любит. А они его? Проблему надо решать, конфликт надо урегулировать. Очень много таких жизненных ситуаций, где никто не хочет идти на уступки. Выражения "я хочу", "мне надо" становятся первичными и невыносимыми. Мы ведь останавливаемся, когда видим красный свет на светофоре, а ведь так и хочется побыстрее перейти улицу. Мы терпеливо ждем, когда включится зеленый свет, иначе может случиться несчастье, что нередко и бывает. Так и в семье побеждает умный и мудрый. Тот, кто не думает в первую очередь о себе, а думает о ближнем. "Возлюби ближнего", - писал Достоевский. Тогда в доме будет мир, покой, согласие. Ведь главней всего - "погода в доме, а все другое - суета". Именно этим занимаются семейные психологи. Много конфликтных ситуаций бывает, когда рождается в доме первенец. Ребенок - это счастье. Он становится наиглавнейшим предметом обожания в семье. Муж отходит на второй план, начинает ревновать к собственному чаду. Он получает меньше внимания со стороны жены, но ведь это и его дитя. Ссора за ссорой, и если вовремя не сесть за стол переговоров, то это может стать

причиной развода между супругами. Здесь необходимо вмешательство опытного семейного психолога, который уладит конфликт. Вспомним замечательный советский фильм " По семейным обстоятельствам". В одной квартире живут муж с женой и теща. Нелегко жить в одном доме вместе с зятем. Она его ненавидит, постоянно в доме шум, ссоры. Это может быть из- за разбитой чашки, вообще, из- за пустяков, незначительных мелочей. Но когда эта ворчливая теща сама становится невесткой, выйдя замуж за художника, она меняет свои взгляды мысли убеждения, отношение к зятю, дочке, к внучке.

Жизнь и обстоятельства заставляют ее пересмотреть свое отношение к родне, свое поведение, взгляды на всех и вся. Героиня становится покладистой, шелковой невесткой, потому что теперь она живет с ворчливой свекровью, и начинает осознавать свои ошибки по отношению к дочери и к зятю. В фильме хорошим психологом становится зритель. Эпиграфом к фильму могли бы быть слова героини " Живите так , чтобы в вашей жизни не было слова " Я", а было только слово " Мы". Если каждый член семьи будет думать об этом постоянно , то , я думаю, в семьях будут царить " мармеладные", " шоколадные" отношения. Ведь деньги, достаток- это второстепенное. Главное- любовь, взаимоуважение, взаимопонимание между родными и близкими. Для разрешения проблем нужно обращаться к опытному психологу , если сами члены семьи самостоятельного этого сделать не могут. Семейный психолог может не только научить людей правильно вести себя в конфликтной ситуации в семье, но научит предотвращать их. Психолог учит быть осторожными в своем поведении, в словах с родными , обращаться с родными так , чтобы их не оскорбить, не обидеть, ибо у всех разные характеры, вкусы, интересы, амбиции , желания.

## Конфликты

Есть конфликты между отцами и детьми. ( конфликт поколений). Когда интересы ребенка вызывают острое непонимание со стороны родителей. Ребенок одевается не так , как хотят его родители, слушает не ту музыку, какая нравится родителям, ребенок начинает бунтовать , еще более противиться, еще громче включает музыку, обклеивает всю квартиру фотками своих кумиров, это еще больше раздражает отца и мать.

Очередной скандал в доме, никто не хочет идти на уступки.

Приведем другой пример. В одном доме или квартире живет несколько семей.

Родители живут с двумя взрослыми сыновьями, их женами и детьми. Что мы имеем? На кухне три хозяйки , это трудно, недопустимо. Конфликты неизбежны. Кто плиту занял, кто долго купается, кто долго сидит в туалете.

Бывают конфликты между детьми. Старший считает, что его любят меньше , чем младшего брата или младшую сестру, Младшему брату или сестре кажется, что им покупают меньше, чем старшим. Старшим кажется, а, может это и так, что младшим все прощается только потому, что они младше их.

А со старших требуют заботиться о младших братьях и сестрах. В результате старшие ревнуют и срываются на младших.

И родителям досаждает. Начинается череда упреков и обид. Ассоциации, которые несет слово " конфликт", окрашены негативом : это агрессия, ссора, выяснение отношений, бессилие, стресс, ярость. Но , как у каждой медали, у конфликтной ситуации есть две стороны: темная и светлая. Светлая сторона- это умение извлекать пользу и опыт из некомфортной ситуации. В конфликте происходит обмен энергией, поэтому для нее нужны как минимум двое.

Пока ссора происходит на нейтральной полосе, конфликт не возникает. Как только звучат фразы " Ты меня не так понял", " Ты неправ", граница конфликта. мещается на

сторону менее опытного человека. Один проявляет агрессию, другой оправдывается или старается уйти от конфликта.

А можно жить без конфликтов? Нет это иллюзия. Даже те люди , которые называют себя бесконфликтными, постоянно попадают в неприятные ситуации , но предпочитают смолчать, уйти, прекратить ссору. Есть молчаливая и пассивная форма конфликта, когда конфликт никуда не исчезает , он накапливается и зреет с годами , отравляя всем жизнь. Почему это происходит? Потому что бытует мнение, будто счастливые семьи не ссорятся. Мнение ошибочное. Ссориться можно и нужно, но всегда надо помнить высказывание " не быть эгоистом ", постараться понять и простить. Поговорим о , так называемой, молчаливой ревности, когда один из супругов ревнует, молчит неделями, ничего не говорит, не отвечает на вопросы , заставляя другого мучиться в неизвестности. Подобный психологический дискомфорт переносят люди, привыкшие к моральному насилию в семье. Но и у них когда-нибудь заканчивается терпение.

Нужно научиться выходить из конфликтов. Поговорить и объясниться, прийти к компромиссу. Мы должны знать что есть просто конфликтные люди, которых в быту называют склочными . Они постоянно питаются энергией ссори ищут жертвы. Только мудрый и зрелый человек сможет разрешить конфликт, только правильный совет близнему может остановить злость и неприязнь к близнему.

Мы в жизни сталкиваемся с ситуациями когда наши же собственные дети дают нам правильный совет. Нам есть , чему у них научиться.

Нам кажется , что мы умнее , мудрее их , потому что старше, но это не так, потому что они смотрят на многое более реально и правильно, именно потому что они молодые и идут в ногу со временем. Прислушайтесь к своим детям, они многому вас научат.

С одной стороны конфликтные ситуации уникальны, с другой- вполне разрешимы. Конфликты нам преподносит жизнь , ведь именно для этого они и существуют.

- В конце- то концов, мы должны знать, что нельзя причинит боль тому , кого любишь.
- Нужно сблизиться с родными , помочь друг другу и расти.
- Пойти на некоторые уступки и пережить боль.
- Совместная боль может стать лучшим учителем. Она научит нас быть сильными и пережить боль.
- Ценить все хорошее.

Попробую дать несколько советов. Надо объяснить партнеру причину плохого настроения или срыва. Не надо воспринимать чужую злость на свой счет. Даже после брака иногда хочется побыть в одиночестве, это нормально. Важно разрешит это самому себе и партнеру.

На уроке или во время классного часа можно провести такую работу, предварительно прочитав ученикам несколько лекций на тему " Семейная психология и конфликты" то есть то , что я сейчас написала. Например: два друга поссорились. Можно узнать , как они уладят конфликт, или уладят ли вообще? Другая ситуация. Друзья поехали в отпуск. Как они поведут себя в поезде, в автобусе , в самолете? Ведь дорога- то дальняя. Смогут ли они выдержать испытание? Ведь не зря говорят, чтобы узнать человека, надо с ним куда- то поехать.

Интересно, какими будут ответы учеников, когда во время отдыха у кого- то закончились деньги или один из них заболел в пути. Что делать? Пусть решают сами.

Можно предложить следующую задачу: скоро должна быть тематическая работа в классе. Один хорошо знает предмет ( физику), а другой - нет. Объяснит ли своему другу тему , ведь ученики лучше усваивают материал, когда объясняет одноклассник.



И вдруг получилось так, что тот, кто объяснил (Коля), набрал меньше баллов, чем Армен, то есть тот, кому объяснил Коля. Возникнут ли конфликты между ними? Если "да", то какова будет развязка?

Учащихся можно мысленно перенести и в другую среду общения. Например, в семью где есть пожилая больная бабушка или дед, которым нужен покой. Смогут ли дети обеспечить этот покой в доме, смогут ли не шуметь, ведь дети есть дети. Пусть попробуют "сыграть" роль послушного внука и не конфликтовать со взрослыми. Я думаю, что эти ролевые игры можно и нужно использовать на уроках, чтобы они выросли добрыми и отзывчивыми, научились уступать место пожилым людям беременным женщинам, не ругаться не конфликтовать. Дети на таких занятиях повзрослеют и научатся терпению великодушию. Ведь наша цель- не только преподавать, но и воспитывать.

Во время таких занятий нужно обратить внимание на то, как учащиеся выражают друг другу причину своего недовольства, смогут ли изменить свое поведение или решение, что дал тот или иной конфликт им.

Какие советы принесли учащимся пользу, какой урок они извлекли для себя и из оекций, и из практических занятий.

Мы должны знать, путь достижения гармоничных семейных отношений зависит от:

1. развития каждого члена семьи
2. поддержания и укрепления самопрятия
3. правильного построения и поддержания семейной иерархии в трех поколениях.

Ученик должен знать что в нормальной семье ребенок скорее примет на себя ответственность другого члена семьи, чем его заботу.

Члены семьи живут жизнью друг друга и не слишком нуждаются во внесемейных отношениях.

4. Общение в семье строится на основе обеспечивающего приватность родителей и дисциплинированность детей.

Давайте поговорим о том , почему и отчего сегодняшние дети стали более конфликтными и агрессивными. Вспомним , когда в добрые советские времена существовали пионерские и комсомольские организации. Я сама- дитя того времени. Как мы воспитывались чему нас учили? Пионер всегда должен был быть первым, своими поступками подавать пример младшим, хорошо учиться, помогать старшим, уступать место в транспорте, много читать и заниматься самообразованием. Великолепно сказано! Что имеем сегодня? Любимым занятием детей, да и не только, сегодня стали сотовые телефоны, гаджеты, компьютеры. Они не могут заменить человеческие взаимоотношения. Даже взрослые , находясь рядом друг с другом , не отрываются от своих телефонов и планшетов, не общаются, не узнают друг друга. Это приводит к тому, что люди стали нервными и конфликтными , ведь одна экскурсия по городу, по музеям , просто по саду может людям дать больше информации, больше тепла , радости, любви и общения. К сожалению, мы перестали слушать друг друга, читать художественную литературу, общаться , дружить и любить. Мое поколение воспитывалось на подвигах Павла Морозова, Корчагина, Зои Косодемьянской, героев Великой Отечественной войны. Сейчас все это уже в прошлом, да и в учебниках об этом не прочитаешь сегодня. Тексты и темы стали неинтересными не только для учеников, не и для взрослых. Интернет и всякая ненужная информация поглотила всех и вся, люди редко ходят в гости к друг другу, поздравляют друг друга по компьютеру, даже слова поздравления не пишем, а просто отправляем какой- то цветок или смайлик. Отсюда и результат: нет души, нет любви , нет связи и духовного начала. Что ж, надо , как говорят, идти в ногу со временем. Сегодняшние дети нас не понимают , да и мы их тоже. Поэтому неизбежны конфликты и в семье, и в школе , и в обществе. Можем ли мы изменить что- либо? Конечно, можем, если серьезно взяться за это,

пересмотреть взгляды, позиции , отношение к себе и к своим ближним , особенно к детям, ведь они- наше будущее, будущие строители хорошей и здоровой семьи и общества.

А теперь намного поговорим о взаимоотношениях школы и семьи. Можно ли отделить эти два понятия друг от друга? Нет, поскольку они коренным образом взаимосвязаны друг с другом и эта связь длится очень долго, даже тогда , когда ученик заканчивает школу . В принципе, когда мы говорим , что школа - мой второй дом- это оправдывает себя, поскольку 10-12 лет ребенок проводит больше времени в стенах школы.

Там он учится , отдыхает, находит друзей, занимается спортом , музыкой , рисованием. Одним словом, развивается и растет. Дети в школе , как и в семье, должны быть окружены любовью и вниманием.

Но и тут часто возникают конфликтные ситуации между учениками и учителями, даже между родителями и учителями. Когда ребенок ходит в школу, родитель часто просит своего ребенка быть внимательным на уроке, слушаться учителей, быть прилежным учеником, идти на родительские собрания, активно участвовать в жизни школы.

В старшей школе это внимание куда- то пропадает , нет контроля , нет должного внимания со стороны родителя. А ведь именно в переходном возрасте за ребенком нужен глаз да глаз. Именно тогда дети и попадают в плохую компанию, начинают дерзить учителям и родителям, пить и курить. Одной только школе с этим не справиться, нужно вместе с родителями активно работать и взаимодействовать. Одним словом, опять конфликты, вопросы и задачи.

И в завершении своей исследовательской работы хочется дать один совет всем людям планеты: любите друг друга, уважайте друг друга и жизнь станет прекрасней , людей добрей , ибо не только красота, а доброта спасет мир.

Գրականություն

<https://psichel.ru/semejnyaya-psihologiya/>

Бейкер К., Гиппенрейтер Ю.Б. *Влияние сталинских репрессий конца 30-х годов на жизнь семей в трех поколениях.* – Вопросы психологии, 1995, № 2

Дружинин В.Н. *Психология семьи.* М., 1996

Саймон Р. *Один к одному (беседы с создателями семейной терапии).* М, «Класс», 1996

Shapiro A. *Family psychology and L.S. Vygotsky's concept of «the social situation of development» «Vygotsky in theory – Vygotsky in practice».* Proceedings from the Vygotsky Seminar in Trondheim 1996. Trondheim, Norway, 1997

Эйдемиллер Э., Юстицкас В. *Психология семьи и семейная психотерапия.* Л., Питер, 2000

Ellis E.M. *Divorce wars. Interventions with Families in Conflict.* APA, Wash, DC, 2000

Cohen E. & Rogovin S. *Couple Fits: how to live with the person you love.* N.Y. A perigee book. 2000

*Психология семьи.* Дайджест публикаций по теме в журнале «Вопросы психологии». М., 2002

Real T. *How can I get through to you. Reconnecting Men and Women.* N.Y., Scribner, 2002

Карабанова О.А. *Психология семейных отношений.* М., 2004

Shapiro A. *The Theme of the Family in Contemporary Society and Positive Family Psychology.* Co-publishing simultaneously in Journal of Family psychotherapy (Haworth Press, Inc.), 2004 vol. 15, № 1/2