Digitally signed by MUKOYAN GEVORG 2009660176
Date: 2022.11.08 12:37:58 AMT

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Դպրոց_ՀՀԱրմավիրի մարզի«Գետաշենի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան_______8-րդ

Դասղեկ_____Լ.Գևորգյան

Հաշվի առնելով և' ժամանակակից դպրոցիսաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և' տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և' դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ ,,Դասղեկի ժամ ,, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:
Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որն պատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնելու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որ պես աշակերտնր անց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

N	Թեման
1.	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը:
2.	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ:
3.	Կածրատիպերի առաջացման պատճառները:
4.	Հիմնավորը նդանրացումների կատարում:
5.	Խտրականություն:

6.	Ինչ է խտրականությունը:
7.	Խտրականության տեսակները:
8.	Դ.Դեմիրճյանի “Ավելորդը”:
9.	Հ.Թումանյան “ԻմընկերՆեսոն”:
10.	Ա.Այվազյան ”Բժիշկը, որ նախ իրեն բուժեց”:
11.	Սեռային խտրականության օրինակ “Միակ դուստրը”:
12.	Դրական խտրականության օրինակ:
13.	Հայտնի հայ մարզիկները: Ուժեղ լինել,նշանակում է...
14.	Անհատի բարեկրթությունը:
15.	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:
16.	Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում:
17.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:
18.	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:
19.	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
20.	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը:
21.	Իմ սիրած երգերը:
22.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:
23.	Ինչպես հասնել հաջողության:
24.	Դպրոցուսում նա կան դարբնոց:
25.	Վատ և լավ սովորություններ:
26.	Իմ հետաքրքրություններին ու նախասիրությունները:
27.	Լավ մարդիկ ավելի շատ են:
28.	Սիրո և հավատարմության մասին:

29.	Արդարացի և անարդար արարքները:
30.	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:
31.	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:
32.	Ինչպես պահպանել մեր հայրենիքը:
33.	Ինչ էին ճհամար դպրոցը:
34.	Ինչ տվեցին ճա յուսումնական տարին:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	ԿատարմանԺամկետը
1	Դպրոց հաճախելու կանոններ՝համաճարակային իրավիճակի ցէլնելով:	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու:	դասղեկ	Տարվա ընթացքում
3	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որ տեղներ կայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները:	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
4	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուրամիս
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ:	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ
6	Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	դասղեկ	Տարվա ընթացքում
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:	դասղեկ, աշակերտներ	Տարվա ընթացքում

8	Հաճախակի կատարել դասալսումներ:	դասղեկ	ամենամիս
9	Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում:	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	դասղեկ	Յուրաքանչյուր ամիս