

Հաստատված է՝
ՀՀ Արմավիրի մարզի Բաղրամյանի
մ/դ տնօրեն՝ _____ Բ. Գալստյան

Կ.Տ.
« _____ » _____ 2022 թ.

Արմավիրի մարզ
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
<<ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ>>

առարկայի
2022-2023 ուստարի

V դասարանի
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Շաբաթական 2 ժամ

Քննարկվել է մասնախմբի 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

Վ. Աղաջանյան

Ստուգված է

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ռ. Գասպարյան

Ուսուցչուհի՝

Լ. Ավագյան

Վ դասարան

Բնագիտություն

I կիսամյակ 30 ժամ

դաս	Դասի թեմա /ենթաթեմա/	ժամ	Մովորողը պետք է իմանա	Տնային
	<u>Բնագիտություն ուսումնասիրման առարկան</u>		Իմանա ինչ է բնությունը, ծանոթ լինի բնության ուսումնասիրման մեթոդներին, գործիքներին ու սարքերին:	
1	Բնության ուսումնասիրման մեթոդները, դիտում, փորձ, չափում	1	Պատկերացում ունենա դիտման, փորձի և չափումների մասին Կարողանա օգտվել չափիչ քանոնից, վայրկյանաչափից, տարբեր ջերմաչափերից, խոշորացույցից, կշեռքներից:	Էջ 4-5
2	Բնության ուսումնասիրման գործիքներն ու սարքերը	1		Էջ 6-7
	ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ ԼՅՈՒԹԵՐ			
3	Մարմին, նյութ, մարմնի չափերը	1		Էջ 9-11
4	Զանգված, նյութի խտություն	1		Էջ 11-13
5	Նյութի երեք վիճակները՝ պինդ, հեղուկ, գազային	1	Գաղափար ունենա շրջապատում տարածված նյութերի և մարմինների մասին: Իմանա պարզ և բարդ նյութերը, բերի դրանց օրինակներ (ջրածին,թթվածին, ալյումին, ջուր, կերակրի աղ և այլն):	Էջ 14-15
6	Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ, խառնուրդների բաժանման եղանակները	1	Իմանա ի՞նչ է մաքուր նյութը և խառնուրդը: Կարողանա բերել մաքուր նյութերի և խառնուրդների օրինակներ, նստեցման և շոգիացման եղանակով մաքրել նյութերը:	Էջ 16-17
7	Լուծույթներ, լուծված նյութի մասնաբաժին	1		Էջ18-19

8	Լուծույթների նշանակությունը բնության մեջ և մարդու կյանքում	1	Գաղափար ունենա «լուծված նյութ», «լուծիչ, լուծույթ» հասկացությունների մասին: Իմանա ջրում լավ, վատ լուծվող նյութերի մասին: Իմանա ի՞նչ է լուծելիությունը, իսկական լուծույթների, կախույթների և նստվածքների տարբերությունը:	Էջ 20-21
9	Մոլեկուլներ եւ ատոմներ	1	Իմանա մոլեկուլի՝ որպես նյութի փոքրագույն մասնիկի և դրա ատոմական կազմության մասին: Իմանա, որ մթնոլորտում գերակշռում են ազոտը և թթվածինը:	Էջ 21-22
10	Քիմիական տարր, քիմիական նշաններ: Պարզ և բարդ նյութեր	1	Իմանա թթվածնի, ջրածնի, ազոտի, ածխաթթու գազի և ջրի քիմիական նշանները և բանաձևերը:	Էջ 23-24
11	Քիմիական բանաձևեր (թթվածին, ջրածին, ազոտ, ջուր, ածխաթթու գազ)	1	Իմանա թթվածնի, ջրածնի, ազոտի, ածխաթթու գազի և ջրի նշանակությունը բնության մեջ և մարդու կյանքում: Կարողանա առանձնացնել դրանց կիրառության բնագավառները	Էջ 25-27
12	<i>Գործնական աշխատանք</i>	1		
13	<i>ԱՐԵԳԱԿՆԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ</i> Գաղափար տիեզերքի մասին, աստղեր և համաստեղություններ	1	Իմանա, ինչ է Տիեզերքը, հսկա մոլորակները: Կարողանա բացատրել, թե ինչո՞ւ է Լուսինը Երկիր ուղղված միայն	Էջ 29-30

			մեկերեսով, Լուսնի ո՞ր փուլում է տեղի ունենում Արևի և ո՞ր փուլում` Լուսնի խավարումներ:	
14	Արեգակնային համակարգ. Արեգակ, մոլորակները, երկիր մոլորակը	1	Իմանա առավել պայծառ աստղերի անվանումները և նրանց տեղերը աստղային երկնքում, մոլորակների հունահռոմեական և հայկական անվանումները, աստղակերպերի, գիսավորների, ասուպների և երկնաքարերի մասին, Երկրից Արևի և Լուսնի հեռավորությունները, մոլորակներն ըստ Արեգակից	Էջ 31-33
15	Գիսավորներ, ասուպներ և երկնաքարեր	1		Էջ 35-36
16	Լուսինը որպես երկրի արբանյակ: Լուսնի փուլերը	1		Էջ 37-38
17	Երկրի ձևը, չափերը: Քարտեզ գլոբուս	1	Պատկերացում ունենա Երկրի ձևի մասին, իմանա Երկրի չափերը , Երկրի` իր առանցքի և Արեգակի շուրջը պտույտի տևողությունը, գիշերվա և ցերեկվա, տարվա եղանակների առաջացման և հերթափոխման պատճառները: Գլոբուսի և քարտեզի վրա կարողանա ցույց տալ հասարակածը, բևեռները, միջօրեականները, զուգահեռականները, արևադարձերը և բևեռային շրջագծերը:	Էջ 39-41
18	Մասշտաբ, տեղանքի հատակագիծ	1	Կարողանա օգտվել աստիճանացանցից, ներկայացնել տարվա	Էջ 43-44
19	Երկրի պտույտն իր առանցքի և Արեգակի շուրջ, դրա հետևանքները	1	Կարողանա օգտվել աստիճանացանցից, ներկայացնել տարվա	Էջ 46-48

			եղանակների հերթափոխը տար-բեր կիսագնդերում:	
20	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1		
21-22	<i>ՔԱՐՈՒՈՐՏ</i> Երկրի ներքին կառուցվածքը: Երկրակեղևը ներքին կառուցվածքը: Երկրակեղևը կազմող ապարները	2	Իմանա Երկրագնդի ներքին ոլորտները (միջուկ, միջնապատյան, երկրակեղև), իր շրջապատի լեռները և հարթավայրերը: Ծանոթ լինի Երկրակեղևը կազմող հիմնական ապարատեսակներին: Գաղափար ունենա Երկրի մակերևույթը ձևավորող ներծին ուժերի, երկրակեղևի անկայուն և կայուն տեղամասերի, Երկրի մակերևույթը փոփոխող արտածին ուժերի մասին:	Էջ 49-51
23	Երկրակեղևի կառուցվածքը և շարժումները	1	ափար ունենա Երկրի մակերևույթը ձևավորող ներծին ուժերի, երկրակեղևի անկայուն և կայուն տեղամասերի, Երկրի մակերևույթը փոփոխող արտածին ուժերի մասին:	Էջ 52-54
24	Երկրաշարժեր	1	Իմանա Երկրագնդի ներքին ոլորտների սահմանները, երկրակեղևի շերտավոր կառուցվածքը, հիմնական տիպերը, երկրակեղևի շարժումների հետևանքով առաջացած մակերևույթի ձևերը:	Էջ 55-56
25	Հրաբուխներ	1	Կարողանա բացատրել Պատկերացում ունենա երկրաշարժի և հրաբուխի առաջացման պատճառների մասին: Իմանա երկրաշարժի ուժի չափման մասին, դրանից պաշտպանվելու տարրական կանոնները :	Էջ 59-60
26-27	Երկրի մակերեկույթի հիմնական ձևերը: Հարթավայրեր	2	Կարողանա պատկերել Երկրի ներքին կառուցվածքը, ճանաչել Հայաստանում առավել տարածված հրային, նրստվածքային և փոխակերպային ապարները, պատկերել երկրաշարժի և հրաբխի կառուցվածքը:	Էջ 61-63
28	Լեռներ և բլուրներ	1		Էջ 64-66
29	Երկրի մակերևույթը փոփոխող արտա ծին ուժերը. Հողմահարում	1		Էջ 67-69

30	Կիսամյակային ամփոփիչ կրկնություն	1		
----	----------------------------------	---	--	--