



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ջերմուկի կրթահամալիր

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Հերիքնազ Գևորգյան

դասղեկի անունը, ազգանունը,

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5-րդ ^ա դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝ 11 տղա և 12 աղջիկ:

Աշակերտները տարբեր են ընդունակություններով, կարողություններով և հմտություններով: Կան և լավ գիտելիքների տեր աշակերտներ, և թույլ կարողությունների տեր երեխաներ: Նրանց հետ տարվում է հետևողական շարունակական աշխատանք: Դասարանի աշակերտները միմյանց հետ համերաշխ են և համագործակցում են :Իրենց տարիքին բնորոշ շարժուն են,ակտիվ:Տարրական դպրոցից դեպի միջինը իր հետ բերում է նորություններ,փոփոխություններ,ինչին արձագանքում են շատ արագ:Համախմբված լավ կոլեկտիվ է:

Ուս.տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, նկատմամբ:

բ/ Հետևողական լինել, որ դպրոցում,դասարանում պահպանվեն ներքին կարգապահական կանոնները:

գ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Ուշադրությամբ հետևել դպրոցական գույքի պահպանմանը:

Հայեցի դաստիարակություն

Կարևոր է աշակերտների մոտ ձևավորել հայկական ավանդույթները ,դրանց պահպանումը,փոխանցումը, հայոց պատմության իմացությունը, հայկական մշակութային արժեքների գնահատումը:

Հոգևոր դաստիարակությունը

Այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորումը: Հոգևոր դաստիարակությունը նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ էջմիածնին: Պարբերաբար հաճախել տեղի եկեղեցին,մասնակցել հոգևոր արարողություններին:

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սեր ու հարգանք դաստիարակել ոչ միայն գեղեցիկի,այլ նաև միմյանց նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը,ինչի պատճառով կարևոր է ապահովել դրա շարունակականությունը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի: Կազմակերպել հանդիպումներ քաղաքի ազատամարտիկների հետ:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է

մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ապրել նշանակում է աշխատել: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հասկանա, որ միայն աշխատանքով կարող է վաստակել ապրուստի միջոցներ: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տանը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը: Պարբերաբար կազմակերպել շաբաթօրյակներ:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել: Մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել առաջացած խնդիրները, գտնել լուծումներ: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տնային այցելություններ:

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը
1	Ազարյան Արայիկ Հունանի
2	Անտոնյան Էրիկ Գարիկի
3	Ավագյան Անի Արտյոմի
4	Բաղդյան Հայկազ Նարեկի
5	Բունիաթյան Խաչատուր Մխիթարի
6	Թովմասյան Ռազմիկ Ռոմանի
7	Թորոսյան Արմեն Սամվելի
8	Իսախանյան Անիտա Նաիրիի
9	Խաչատրյան Մարիա Ռոմանի
10	Հակոբյան Միլենա Արգիշտիի
11	Հակոբյան Տիգրան Մհերի
12	Հակոբջանյան Էլլա Գևորգի
13	Հովակիմյան Սոնա Հարությունի
14	Ղազարյան Մանե Էդգարի
15	Մանասերյան Նարեկ Սուրենի
16	Մանուկյան Միլենա Հակոբի
17	Մանուկյան Վաչե Սամվելի
18	Մարգարյան Արգիշտի Արթուրի
19	Մարգարյան Սյուզի Ռոմանի
20	Մարկոսյան Նվարդ Արմենի
21	Մհերյան Անիտա Զիվանի
22	Մնացականյան Զառա Արկաղիի
23	Մարգարյան Նարեկ Տիրայրի
24	
25	
26	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն
Նախագահ	Նարինե Մկրտչյան
Անդամներ	1.Սոֆյա Պապոյան 2.Անահիտ Մանուկյան 3.Հերմինե Բասխանյան

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>2. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>

<p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>դասղեկ և աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,»</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Մանկությունից դեռահասություն. տարիքի բնորոշ առանձնահատկություններ,»</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>դասղեկ և աշակերտներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը:</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	Սեպտեմբեր	
<p>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/- հեռավար</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>		Բազմամասն ազիտական խումբ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները (պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները)	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ավագի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասրանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p> <p>6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p> <p>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, շաբաթօրյակներին:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին:</p>

<p>3. Գնահատող- կողմնորոշող գործունեություն</p>	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դասղեկի ժամ</p> <p>2. <<Աշնանային գույները իմ քաղաքում>>, ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>3. <<Առողջության օր>>,- մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում ստոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>> դասղեկի ժամ:</p> <p>3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: Հանդիսվում վարորդ հայրիկների հետ</p>	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց խնդրահարույց երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող- ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/ << Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>:</p> <p>բ/ <<Համագործակցու թյ ուն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1. <<Առողջ հոգին առողջ մարմնում >> դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>> դասղեկի ժամ:</p>
<p>Ես Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի եմ</p>	<p>1. <<Մեր արմատները>> դասղեկի ժամ</p>	<p>1. Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույնիքեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Հերթապահության վերահսկում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	1. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում:	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Ամանորի նախապատրաստում: Նամակ Ձմեռ պապիկին:</p>
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Մրցույթ-խաղեր՝ զուգահեռ դասարանի հետ</p> <p>2. «Մայրիկիս օգնականն եմ մեր ընտանիքում:</p> <p>3. «Սովորենք իրար հարգել ու հանդուրժել» դասղեկի ժամ:</p> <p>4. «Բարությունը կփրկի աշխարհը» դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում:</p> <p>2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>3. Զբույց հայկական դիցարանի մասին:</p>

		<p>4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</p> <p>5. <<Իմանանաք և Պահպանենք քաղաքավարության կանոնները>> դասղեկի ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	1. Ուսուցողական խաղ՝ <<Գիտեմ արդյոք երթևեկության կանոնները >>:	1. Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններին >>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Հանդիպում ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1 Առանձին զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2 Ծնողական ժողով՝ <<Ինչո՞ւ են մեր երեխաները ծուլանում>>:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ <<Գազից, լույսից օգտվելու ճշգրիտ կանոնները >> դասղեկի ժամ:	<p>1. Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>> դասղեկի ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Մեր ազգային հերոսները շարքից դասղեկի ժամ նվիրված Ա.Տեր-Թադևոսյանին	1. Ճանաչում եմ արդյոք մեր պետական խորհրդանիշները: Խաղ-ուսուցում դասղեկի ժամին:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավորմամբ: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>> դասղեկի ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>	1. Մասնակցություն՝ <<Լոռվա ձմեռ>> միջոցառմանը: 2. Դասղեկի ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դասղեկի ժամ՝ <<Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: <<Ինչ ազդեցություն ունի իմ ընտանիքը իմ կյանքում>>:	1. Ծնողական ժողով՝ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դասղեկի ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի	1. Դասարանական Միջոցառում	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> դասղեկի ժամ:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դատելի ժամ՝ «Ստուգարաններ մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դատելի ժամ:	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թռչունները» Թռչնի օր: 2. Դատելի ժամ՝ «Միբելի գրքի էջերով»: 3. Դատելի ժամ «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում»:
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	Ճանապարհի մարդիկ, մեքենաները, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Տատիկն ու պապիկը մեր տան պահպանան են: Զրույց-քննարկում	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Էքսկուրսիա	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դատելի ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»: 2. Զրույց «Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<p>1. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:</p> <p>3. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>4. Գլխարտության այցել:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	.Ի՞նչ է նշանակում լինել լավ ընկեր
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»:</p> <p>2. Համատեղ ծնողական ժողով(ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ):</p> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի և գովասանագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	Քննարկում՝ «Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը»
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:</p> <p>Մայիսի 8-ը Շուշիի ազատագրման օրն է:</p> <p>Մայիսի 28՝ Առաջին Հանրապետության օր:</p>

Դասի համարը	Դասի թեման
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
5	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
6	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
7	Ելուժապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:
8	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
9	Հոգու կրթություն:
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
12	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:
13	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:
14	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
16	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
17	Հայրենի՛ք, ես գարկն եմ քո բազկի:
18	Հայոց բանակ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20	Հիգիենիկ հարցեր:
21	Մարդկային արատներ:
22	Մարդկային արատներ:
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
24	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
25	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
26	Հանճարները սիրո մասին:
27	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:
28	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
34	Ամփոփիչ դաս: