

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

ՀՀ Կոտայքի մարզի Ջրառատի միջնակարգ դպրոցի 10-րդ դասարան

Դասղեկ Ա. Կիրակոսյան

2020-2021 ուստարի

**Տեղեկություններ աշակերտների մասին**

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Դպրոց ընդ. տար., հրամանի համ.	Շարժի համարը	Ծննդ ան թիվ	ա մ ի ս	օ ր	ս ե ն	ք ա շ, կ գ	հ ա ս ա կ, ս մ
1		2014 հր.1	144	2008	05	22	ա ր	42	152
2		2014 հր. 1	145	2008	07	31	ի գ	48	157
3		2014 հր. 1	146	2008	04	20	ի գ	49	161
4		2014 հր. 1	147	2008	05	15	ա ր	42	152
5		2014 հր. 1	148	2007	11	29	ի գ	68	167
6		2018 հր. 183	1588	2006	11	25	ի գ	54	157

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Հասցեն	Հեռ. համար	Ծնողի աշխ. վայրը	Ընտ. սոց. վիճ.
1		գ. Ջրառատ 4/7	098-450-448	Չի աշխատում	բավարար
2		գ. Ջրառատ 4/35	077-834-665	արտագնա աշխ.	բավարար
3		գ. Ջրառատ 5/8	094-832-473	շինարար	բավարար
4		գ. Ջրառատ 6/3	077-366-225	վարորդ	բավարար
5		գ. Ջրառատ 2/33	098-336-684	շինարար	բավարար
6		գ. Ջրառատ 3/26	077-974-497	արտագնա աշխ.	բավարար

**Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**. Դասարանը բաղկացած է 4 սովորողներից (2 տղա, 2 աղջիկ): Հանդես են գալիս 8-րդ դասարանի հետ կոմպլեկտում: Ունեն առաջադիմության միջին և ավելի ցածր մակարդակ: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:
2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**.
  - ա/ Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննությունների նախապատրաստմանը:
  - բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները:
  - գ/ Կկազմակերպվեն հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ:
  - դ/ Աշխարհաընթեր կտարվեն դասարանում միասնականության բարձրացման համար:
3. **Հայեցի դաստիարակություն**.
  - 3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**. Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմությունն առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին:
  - 3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**. Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում:
  - 3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**. Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Կազմել պատանու ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ:
  - 3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**. Մասնակցել սպորտային միջոցառումներին, ֆիզկուլտուրայի դասերին միշտ լինել սպորտային հագուստով:
  - 3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**. Չգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:
  - 3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**. Սեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:
  - 3.7 **Դպրոց-ընտանիք կապը**. Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին, կատարել իրենց առաջադրված:

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուս. Շ.	Ուսումնական դաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. ժ.	Կատարողն է
1	Գիրքը քո լավագույն բարեկամը		դասղեկ
2	Դպրոցական գույքի պահպանում		դասղեկ
3	Մեր երկրի հերոսական անցյալը		դասղեկ
4	Իմ տունը		դասղեկ
5	Մեր ընտանիքը		դասղեկ
6	Ինչ է՝ ընկերությունը և բարեկամությունը		դասղեկ
7	Հետաքրքրասիրությունը լավ է թե՛ վատ		դասղեկ
8	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս		դասղեկ
9	Իմ կյանքի 16-րդ գարունը		դասղեկ
10	Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել		դասղեկ
11	Ես 16 տարեկան եմ		դասղեկ
12	Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ		դասղեկ
13	Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից		դասղեկ
14	Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա		դասղեկ
15	Ուսուցիչ, ու ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ...		դասղեկ
16	Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը		դասղեկ
17	Դպրոցական քննություններ		դասղեկ
18	Ու՞ր եմ գնալու սովորելու		դասղեկ

19	Ինչպե՞ս եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց 10 տարի անց		դասղեկ
20	Ինչպե՞ս ապրել կյանքը		դասղեկ
21	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ		դասղեկ
22	Լսելու կարողություն		դասղեկ
23	Իմ երազանքներն ու նպատակները		դասղեկ
24	Ազատություն և ազատասիրություն		դասղեկ
25	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը		դասղեկ
26	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը		դասղեկ
27	Ո՞րն են անվանում <<դեղին մամուլ>>		դասղեկ
28	Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում եմք		դասղեկ
29	Իմ երկրի պատմությունը		դասղեկ
30	45 րոպե աշխարհի շուրջ		դասղեկ
31	Յերոսական մայիս		դասղեկ,
32	Ղարաբաղյան պատերազմ		դասղեկ,
33	Ես եմ իմ երկրի տերը		դասղեկ
34	Հայրենիք՝ իմ տուն		դասղեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՉԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ**

Անցկացման և ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

**ԱՇԿԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ  
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համա ր	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	մարզակա ն խմբակ	այլ խմբ.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման և օրը, ամիսը, տարն	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Չարգացնել կամային հատկ., ձևավ. կամային հատկ.	
	Ոսումնասիրել աշակերտների անհատական հետ.	
	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
	Չարգացնել քաղաքացիական արժեքներ	
	Դաստիարակել մարդասիրական աշխարհայացք	
	Առանձ., վեր. ձևավոր. պետության, պետ. խորհ. նկ.	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ  
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ՃՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անց. ժ.	աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	աշխատանքների արդյունքները	Լրաց. լեղեկ.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անց. Օրը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժող. Համառոտ բով	Ճանոթ.
	1) Ճն. առմ. անդամ. ընտրություն 2) Կազմակերպ. Հարցեր	Ընտրվեցին ծնող. խորհ. անդամներ, լուծվեցին կազմակերպ. հարցեր	
	Կազմ. /ձմեռ. նախ./, սով. ընթ. գնահատում:		
	Սովորողների առաջադիմության ներկայացում:		

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՃՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ճանոթ.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

Նախագահ՝ Օվջիյան Ռուզան  
Անդամներ՝ Ալեքսանյան Ռուզան  
Անդամներ՝ Ամիրջատյան Ելենա

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ճանոթ.
02.09.14	Կազմակերպական հարցեր:	Որոշվեց համալրել դաս. գույքը:	
14.10.2014	Կազմ. /ձմեռ. նախ./, սով. ընթ. գնահատում:		
09.12.2014	Սովորողների առաջադիմության ներկայացում:		
19.12.2014	Դիմակահանդեսի նախապատրաստութ.:		
05.03.2015	Դաս. ձևափոխ. հարց., մարտի 8-ի նախապարաստ.:		
17.04.2015	Էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցեր:		
25.05.2015	Դասասենյակի և դասագրքերի հանձ. խնդիրներ:		
22.09.2015	Սովորողների բժշկական ստուգման խնդիրներ:		

