

Դասադեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Դպրոց ՀՀ Արմավիրի մարզի «Գետաշենի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան ___ 7-րդ

Դասադեկ _____ Ա. Սաղաթեյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասադեկ, նախընտրում եմ „Դասադեկի ժամ“, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որն պատակա է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնելու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որ պես աշակերտն անց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասադեկի իմ օրվա պլանում:

N	Թեման
1.	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը:
2.	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ:
3.	Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները:
4.	Հիմնավորը նդանրացումների կատարում:
5.	Խտրականություն:

6.	Ինչ է խտրականությունը:
7.	Խտրականության տեսակները:
8.	Դ.Դեմիրճյանի “Ավելորդը”:
9.	Հ.Թումանյան “ԻմընկերՆեստն”:
10.	Ա.Այվազյան “Բժիշկը, որ նախ իրեն բուժեց”:
11.	Սեռային խտրականության օրինակ “Միակ դուստրը”:
12.	Դրական խտրականության օրինակ:
13.	Հայտնի հայ մարզիկները: Ուժեղ լինել, նշանակում է...
14.	Անհատի բարեկրթությունը:
15.	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:
16.	Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում:
17.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:
18.	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:
19.	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
20.	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը:
21.	Իմ սիրած երգերը:
22.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:
23.	Ինչպես հասնել հաջողության:
24.	Դպրոցուսում նա կան դարբնոց:
25.	Վատ և լավ սովորություններ:
26.	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:
27.	Լավ մարդիկ ավելի շատ են:
28.	Միրո և հավատարմության մասին:

29.	Արդարացի և անարդար արարքները:
30.	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:
31.	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:
32.	Ինչպես պահպանել մեր հայրենիքը:
33.	Ինչ էին ձիաբար դպրոցը:
34.	Ինչ տվեցին ձա յուսումնական տարին:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման ժամկետը
1	Դպրոց հաճախելու կանոններ՝ համաձայնակային իրավիճակի ցեղնելով:	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու:	դասղեկ	Տարվա ընթացքում
3	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որ տեղներ կայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները:	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
4	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ:	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ
6	Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	դասղեկ	Տարվա ընթացքում
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:	դասղեկ, աշակերտներ	Տարվա ընթացքում

8	Հաճախակի կատարել դասալսումներ:	դասղեկ	ամենամիս
9	Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում:	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	դասղեկ	Յուրաքանչյուր ամիս