

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր
ՀՀ Կոտայքի մարզի Ջրառատի միջնակարգ դպրոցի 1-ին դասարան
Դասվար Անահիտ Մկրտչյան
2022-2023 ուստարի**

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Դպրոց ընդ. տար., հրամանի համ.	Շարժի համարը	Ծննդյան ֆիլ	ամիս	օր	սեռ	Քաշ, կգ	հասակ, սմ
1		2022. 08.30. N3	235	2016թ.	08	10	ար.	25	118
2		2022. 08.30. N3	236	2016թ	03	28	ար.	21	119
3		2022. 08.30. N3	237	2016թ	04	19	Իգ.	20	115
4		2022. 08.30. N3	238	2016թ	04	25	Իգ.	19	113
5		2022. 08.30. N3	239	2016թ	09	24	ար.	24	120
6		2022. 08.30. N3	240	2016թ	09	25	Իգ.	19	110
7		2022. 08.30. N3	241	2016թ	01	19	Իգ.	22	114
8		2022.08.30. N3	242	2016	12	13	ար.	18	110
9		2022.08.30. N3	243	2016	07	07	ար.	21	118
10		2022.08.30. N3	244	2016	03	03	ար.	20	114
11		2022.08.30. N3	245	2016	08	02	Իգ.	21	115

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Հասցեն	Հեռ. համար	Ծնողի աշխ. վայրը	Ընտ. սոց. վիճ.
1		գ. Ջրառատ 2/35		չի աշխատում	բավարար
2		գ. Ջրառատ 4/8	094525759	աշխատում	բավարար
3		գ. Ջրառատ 5/11	077354305	չի աշխատում	բավարար
4		գ. Ջրառատ4/3	094387534	չի աշխատում	անբա-վարար
5		գ. Ջրառատ 2/13	098539253	չի աշխատում	բավարար
6		գ. Ջրառատ 3/19	098909964	չի աշխատում	բավարար
7		գ. Ջրառատ 2/7	094906340	չի աշխատում	բավարար
8		գ. Ջրառատ 2/23	096888240		
9		գ. Ջրառատ 5/9	098764152	չի աշխատում	բավարար
10		գ. Ջրառատ 1/10	093585065	չի աշխատում	բավարար
11		Միկրոշրջան 33/22	098496400	չի աշխատում	բավարար

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**. Դասարանում սովորում է 11 աշակերտ (5 աղջիկ, 6 տղա), Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները կարողանում են ինքնուրույն հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են ուսուցիչների հանձնարարությունները, կատարում են խմբային աշխատանքներ: Ցուցաբերում են կարծիքներ հայտնելու և ցանկությունները արտահայտելու կարողություն:
2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

ա/ Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը :

բ/Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն:

դ/ Հանդուրժողականության ուսուցում

ե/Դաս-միջոցառումներ

զ/Էքսկուրսիաներ

է/Կանխել սովորողի բացակայությունները և ուշացումները:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 **Հոգևոր դաստիարակությունը** կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակության** կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը** սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երիտասարդների մոտ պետք է հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակությունը** դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

- Աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում
- Աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում
- Շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակությունը** մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով աշակերտը փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակությունը** կարևոր է դպրոցում: Աշակերտները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ՝ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերվում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7 **Դպրոց-ընտանիք կապը:** Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում,

երբ ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կ. Ժ.	կատարողներ
1	Զրույց <<Եկեք ծանոթանանք>> թեմայի շուրջ	28.09	դասղեկ
2	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները դասարանում	05.10	դասղեկ
3	Զրույց <<Մաքրություն ամեն ինչում>>	12.10	դասղեկ
4	Ով է իսկական ընկերը	16.11	դասղեկ
5	Իմ սիրելի ուսուցիչ	23.11	դասղեկ
6	Զրույց <<Անկախ Հայաստան>>>> թեմայի շուրջ	30.11	դասղեկ
7	Իմ կատարած լավ գործերը	07.12	դասղեկ
8	Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ	14.12	դասղեկ
9	Զրույց <<Տարվա եղանակները>>	21.12	դասղեկ
10	Զրույց <<Փաթիլների պարահանդես>>		դասղեկ
11	Զրույց <<Սովորենք իրար հասկանալ>>		դասղեկ
12	Դիտողական արշավ <<Աշնանային պարահանդես		դասղեկ
13	Զրույց <<Դպրոցը իմ տունն է>>թեմայի շուրջ		դասղեկ
14	Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն>>թեմայի շուրջ		դասղեկ
15	Զրույց <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>>թեմայով		դասղեկ
16	Զրույց <<Չեմ ուզում կովել>>թեմայի շուրջ		դասղեկ
17	Զրույց <<Օգնության ձեռքեր>>		դասղեկ
18	Զրույց <<Որ լույս լինի>>		դասղեկ
19	Զրույց <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>		դասղեկ
20	Իմ սիրելի տոները		դասղեկ
21	Իմ մայր լեզու		դասղեկ
22	Զրույց <<Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները>>		դասղեկ
23	Զրույց << Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները >>		դասղեկ
24	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն		դասղեկ
25	Դիտողական արշավ <<Գարունը Հայաստանում>>		դասղեկ
26	Թեմատիկ էքսկուրսիա <<Մեր շրջապատի հրաշքները>>		դասղեկ
27	Կարողանալ համապատասխանել մարդ կոչմանը		դասղեկ
28	Բնական աղետներ, չարիք		դասղեկ
29	Գեղեցկության չափանիշները		դասղեկ
30	Ինչ եմ ուզում դառնալ		դասղեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
22.09.22	«Իմ Անկախ Հայաստան»	դպրոց

համար	նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակ	այլ խմբ.

Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

I կիսամյակ			
01.09.22	Գիտելիքի օր	01.09.22	Տնօրեն, ուսուցիչներ, դասվար, սովորողներ
9.09.22	Դասարանական ժողով (դասարանի ավագի ընտրություն, սանիտարի ընտրություն)	9.09.22	Դասվար, սովորողներ
	<u>II Ծանոթագում դպրոցի տարիանման պլանին:Իմ անձնական հիգիենան</u>		Դասվար, սովորողներ բուժքույր
16.09.22	Դասարանական անկյան ստեղծում (դրոշ, գինանշան, օրհներգ, դասցուցակ, հերթապահություն)	16.09.22	Դասվար, սովորողներ
23.09.22	Չրույց <<Սեպտեմբերի 21-ը՝ անկախության օր>>	23.09.22	Դասվար, սովորողներ
	<u>վարքագիծը օդային տազնապի ժամանակ</u>		Դասվար, սովորողներ գիղեկ
30.09.22	Ուսուցչի օր, բացիկների պատրաստում	30.09.22	Դասվար, սովորողներ
07.10.22	Այցելություն թանգարան վիրտուալ	07.10.22	Դասվար, սովորողներ
	<u>Ինչպես անվտանգ օգտվել համակարգչից</u>		Դասվար, սովորողներ

14.10.22	Համագործակցություն ճանապարհային ոստիկանների հետ	14.10.22	Դասվար, սովորողներ
	<u>Անվտանգ երթևեկություն</u> <u>Փողոցում մեր վարքի հիմնական կանոնները</u>		
21.10.22	Առողջ ապրելակերպ: <u>ճանապարհային գծանշում, փողոցների և ճանապարհների տարրերը</u>	21.10.22	Դասվար, սովորողներ
04.11.22	Արդյունավետ հաղորդակցում /ընթերցումներ/	04.11.22	Դասվար, սովորողներ
11.11.22	<<Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է>> թեմայով գրույց	11.11.22	Դասվար, սովորողներ
18.11.22	<<Ինչ է ընկերությունը>>, <<Ով է իսկական ընկերը>>, <<Իմ ընկերը>>	18.11.22	Դասվար, սովորողներ
25.11.22	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում (<<Պարողը>> պատմվածքի ընթերցում, վարժ. <<Որոշումների ծառը>> էջ 39)	25.11.22	Դասվար, սովորողներ
02.12.22	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	02.12.22	Դասվար, սովորողներ
9.12.22	Չրույց ` <<Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ>>: 1988թ ավերիչ երկրաշարժի մասին	9.12.22	Դասվար, սովորողներ
16.12.22	<<Ում եմ ուզում նմանվել>> , <<Իմ սիրելի հերոսը>>, գրույց, քննարկում	16.12.22	Դասվար, սովորողներ
23.12.22	Նախապատրաստվել Ամանորին, դասարանի զարդարում, <<Ամանորյա հեքիաթ>> միջոցառում	23.12.22	Դասվար, սովորողներ
	II կիսամյակ		
27.01.23	Չրույց <<Հայկական բանակի օրը>> թեմայով	27.01.23	Դասվար, սովորողներ
03.02.23	Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններ և քննարկումներ	03.02.23	Դասվար, սովորողներ

10.02.23	Սեռային խնդիրներ: <u>Ճշգրիտ օգտվելը օրվա ռեժիմից</u>	10.02.23	Դասվար, սովորողներ
17.02.23	<<Թումանյանական օրեր>>, << Գիրք սվիրելու օր>>, <<Մայրենիի օր>>	17.02.23	Դասվար, սովորողներ
24.02.23	Դասարանական գրադարանի գրքերի նորոգում և համալրում նոր գրքերով: Փետրվարի 21-ը Մայրենի լեզվի օր	24.02.23	Դասվար, սովորողներ
03.03.23	Տեղեկություններ <<Մարտի 8-ի>> տոնի, Նրա ստեղծման մասին (բացիկների պատրաստում)	03.03.23	Դասվար, սովորողներ
10.03.23	Մայրիկների տոնը	10.03.23	Դասվար, սովորողներ
17.03.23	Ճրջակա միջավայր <<Աղբն ո՞վ թափեց>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	17.03.23	Դասվար, սովորողներ
24.03.23	Ճաբաթօրյակ	24.03.23	Դասվար, սովորողներ
07.04.23	Հանդուրժողականություն	07.04.23	Դասվար, սովորողներ
14.04.23	Տեղեկություն <<Չատիկ>> եկեղեցական տոնի մասին: Չատիկի ձվերի ձևավորում	14.04.23	Դասվար, սովորողներ
21.04.23	Տեղեկություններ Հայոց Մեծ Եղեռնի մասին <u>Անվտանգ երթևեկություն</u>	21.04.23	Դասվար, սովորողներ
28.04.22	<<Բանակցություններ>> , <<Կախարդական ծրարը>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	28.04.22	Դասվար, սովորողներ
05.05.23	Մայիսյան հերոսամարտեր	05.05.23	Դասվար, սովորողներ
12.05.23	Միջմշակութային փոխըմբռնում	12.05.23	Դասվար, սովորողներ
19.05.23	<<Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք>>	19.05.23	Դասվար, սովորողներ

26.05.23	Դասարանական ամփոփիչ ժողով, նախապատրաստում ամառային արձակուրդներին	26.05.23	Դասվար, սովորողներ
----------	---	----------	-----------------------

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անց. ժ.	աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	աշխատանքների արդյունքները	Լրաց. լեղեկ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. ուսուցիչը	Դասի թեման	նպատակը
07.09	Երաժշտություն, Ն. Թումոյան	Աշուն	Սովորողների երաջշտական լսողության ուսումնասիրում
10.10	Կերպարվեստ, Մ. Ղարազյոզյան 1-ին դաս.	Տերևներ	Սովորողների գեղագիտական ճաշակի ուսումնասիրում
17.10	Տեխնոլոգիա, Ա. Շխոյան 1-ին դաս.	Օրիգամի	Սովորողների ինքնուրույն աշխատելու կարողության ուսումնասիրում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անց. Օրը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժող. Համառոտ բով	Ծանոթ.
05.09	1) Ծն. Խորհրդի նախ.. անդամ. ընտրություն 2) Կազմակերպ. Հարցեր	Ընտրվեցին ծնող. Խորհ. անդամներ, լուծվեցին կազմակերպ. հարցեր	
16.10	Արդյունավետ հաղորդակցում: Ինչպես խուսափել սխալներից երեխաների դաստիարակության գործընթացում:	Կազմել երեխաների բառապաշարում տեղ գտած ոչ գրական բառերի ցուցակը ուղղարկել դպրոց:	
	Սովորողների առաջադիմության ներկայացում:		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.
06.10	Սովորողի բացակայության մասին: Կարողալու կարողությունը զարգացնելու մասին	Որոշվեց պակասեցնել, սովորողների առանց պատճառի բացակայությունները: Զարգացնել սահուն կարողալու կարողալու կարողությունն՝ լրացուցիչ ընթերցանության միջոցով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Գուլասարյան Քրիստինե
Անդամներ՝ Գուլասարյան Նարե

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.