

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն / Ա. Արսենյան /

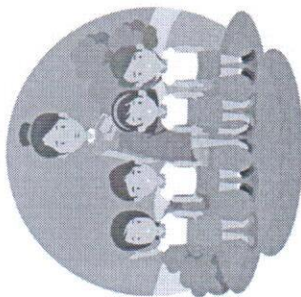
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԵՔԿԱՏՏՈՄՆ ԴՄԻՏՐՈՍՅԱՆՔԱՅԻՆ ԴԿՔՈՒԴԱՆՔԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՆԵԿԱՆ ԾՆԱԳԻՏ

2022-2023 ուստարի

<<Ջերմուկի կրթահամալիր>>

VII^մ դասարան

Դասղեկ՝ Շ. Հարությունյան



Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII^ա դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝ 13 տղա և 11 աղջիկ: Աշակերտները ցուցաբերում են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հնուություններ: Այն աշակերտները, որոնք ունեն թույլ կարողություններ և բացթողումներ ինչ-ինչ պատճառով, նրանց հետ տարվում է հետևողական, շարունակական աշխատանք:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Հետևողական լինեն հակահամաճարակային կանոնների պահպանմանը ուսուցանանքի արդյունքում, խմբի ճիշտ բաշխմանը, հետախորության պահպանմանը:

գ/ Աշխատանք տանել ,որ ճիշտն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադիր լինել դպրոցական գույքի նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

-Հոգևոր դաստիարակությունը այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային խառնգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է բարավար տալ բրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ Էջմիածնին:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր բարգաճման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար, մեր առաջնահերթ խնդիրն է, աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունն ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահանամանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական վարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն - յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն հարբություն:

- Բնասպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել, մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տնայցեր: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հարթանակն ապահովված է:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն
1	Առաքելյան	Անուշ	Մամվելի
2	Ավագյան	Մամվել	Արտյոմի
3	Ավակյան	Գարեգին	Արամայիսի
4	Ավետիսյան	Արևիկ	Էդգարի
5	Արսենյան	Սյուզաննա	Գևորգի
6	Բարսեղյան	Գոր	Էդվարդի
7	Բունիաթյան	Կարինա	Կամոյի
8	Եղիազարյան	Վրեժ	Ռուդիկի
9	Իսախանյան	Լիլի	Նաիրիի
10	Խաչատրյան	Համլետ	Արագածի
11	Հայրապետյան	Արմեն	Արտակի
12	Հարությունյան	Արամ	Գրիգորի
13	Հարությունյան	Մանե	Խորենի
14	Հովսեփյան	Աննա	Սմբատի
15	Ղազարյան	Նանե	Աշոտի
16	Ղազարյան	Նվեր	Նարեկի
17	Ղամբարյան	Մոֆի	Կարենի
18	Մինասյան	Արսեն	Էդգարի
19	Մարտիրոսյան	Արտյոմ	Արսենի
20	Մինասյան	Սյուզի	Էդգարի
21	Մնացականյան	Տիրայր	Արկաղիի
22	Ստեփանյան	Ալեքս	Բակուրի
23	Փանրունց	Էլեն	Մուշեղի

ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտ	Արվեստի դպրոց	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Ավագյան Գարեգին	դիոլ		
2	Ավակյան Սամվել		բոքս	
3	Ավետիսյան Արևիկ	պար		
4	Արսենյան Սյուզաննա	պար		
5	Բարսեղյան Գոռ			Ռոբոտաշինություն, շախմատ
6	Բունիաթյան Կարինա	դաշնամուր, պար, վոկալ		
7	Բասխանյան Լիլի	դաշնամուր, պար		
8	Խաչատրյան Համլետ	դիոլ, պար		շախմատ
9	Հայրապետյան Արմեն			շախմատ
10	Հարությունյան Արամ	պար, դիոլ		շախմատ
11	Հովսեփյան Աննա	դաշնամուր		շախմատ
12	Ղազարյան Նվեր			
13	Ղազարյան Նանե	պար, դաշնամուր, կավագործություն	բոքս	շախմատ
14	Մինասյան Սյուզի	պար		
15	Մինասյան Արսեն		ֆուտբոլ	ռոբոտաշինություն, շախմատ
16	Ստեփանյան Ալեքս		ֆուտբոլ	շախմատ
17	Փանդունց Էլեն	դաշնամուր		
18	Առաքելյան Անուշ	պար		
19				
20				

1. Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:
2. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
3. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
4. Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:
5. Ընտանիք և պարտականություն:
5. Բարոյականություն և իրավունք:
7. Բարոյականություն և իրավունք:
3. Իմ իրավունքները:
2. Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար:
10. Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...
11. Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:
12. Քաղաքացիություն:
13. Արդար, ազնիվ և օրինապահ:
14. Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է:
15. Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ:
16. Հայտնի հայ մարզիկները:
17. Ուժեղ լինել, նշանակում է...
18. Ում կուզեի նմանվել:
19. Ինչպես հասկանալ մարդկանց:
20. Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:
21. Պահպանենք մի շրջակա միջավայրը:
22. Պատերազմ տեսած մանուկները:
23. Արցախյան պատերազմի հետևանքները:
24. Անհատի Բարեկրթությունը:
25. Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:
26. Եթե ես կարողանայի...
27. Ինչ է ընկերությունը և Բարեկամությունը:
28. Իմ լավագույն ընկերը:
29. Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները:
30. Ում եմ ես վստահում:
31. Իմ կարողացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ:
32. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ:
33. Ինչ է ինձ համար դպրոցը:
34. Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:

ԴԱՄՂԵՎԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	14:20	Ուրբաթ	14:20

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<p>Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում, ծնողկոմիտեի ընտրություն: Արտակարգ իրավիճակում դպրոց հաճախելու կանոնների ու պայմանների ծանոթացում</p>	<p>Անկողմեցին անցած ուսումնական տարվա աշխատանքները, քննարկեցինք նոր ուսումնական տարվա անելիքները: Ընտրեցինք ծնողխորհուրդ, քննարկեցինք դպրոցում դիմակ կրելու ու հաճախակի ախտահանվելու անհրաժեշտությունը: Սոցիալական հեռավորության պահպանում</p>	
<p>Կիսամյակի ամփոփում</p>	<p>Ներկայացվեց երեխաների առաջադիմությունն ու թերությունները, վարքային խնդիրները</p>	