

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր  
ՀՀ Կոտայքի մարզի Ջրառատի միջնակարգ դպրոցի 2-րդ դասարան  
Դասվար Ելենա Եղիազարյան  
2022-2023 ուստարի**

**Տեղեկություններ աշակերտների մասին**

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Դպրոց ընդ. տար., հրամանի համ.	Շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	քաշ, կգ	հասակ, սմ
1		2021. 08.31. N88	225	2015թ.	08	24	ար.	21	118
2		2021. 08.31. N88	226	2015թ	06	25	Իգ.	20	110
3		2021. 08.31. N88	227	2015թ	07	03	Իգ.	20	107
4		2021. 08.31. N88	228	2015թ	10	09	Իգ.	23	117
5		2021. 08.31. N88	229	2015թ	05	09	Իգ	24	120
6		2021. 08.31. N88	230	2015թ	06	03	ար.	19	110
7		2021. 08.31. N88	231	2014թ	10	10	Իգ.	21	114

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Հասցեն	Հեռ. համար	Ծնողի աշխ. վայրը	Ընտ. սոց. վիճ.
1		գ. Ջրառատ 4/7	098450-118	չի աշխատում	բավարար
2		գ. Ջրառատ 4/9	093 868624	չի աշխատում	բավարար
3		գ. Ջրառատ 3/14	098500822	չի աշխատում	բավարար
4		գ. Ջրառատ 4/18	098337725	չի աշխատում	բավարար
5		գ. Ջրառատ 3/23	094525759	չի աշխատում	բավարար
6		գ. Ջրառատ 3/9	094445616	չի աշխատում	բավարար
7		գ. Ջրառատ 4/19	077316521	չի աշխատում	բավարար

**Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).** Դասարանում սովորում է 7աշակերտ (5 աղջիկ, 2 տղա), Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները կարողանում են ինքնուրույն հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են ուսուցիչների հանձնարարությունները, կատարում են խմբային աշխատանքներ: Ցուցաբերում են կարծիքներ հայտնելու և ցանկությունները արտահայտելու կարողություն:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

ա/ Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը :

բ/Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն:

դ/ Հանդուրժողականության ուսուցում

ե/Դաս-միջոցառումներ

զ/Էքսկուրսիաներ

է/Կանխել սովորողի բացակայությունները և ուշացումները:

3. **Հայեցի դաստիարակություն**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակությունը** կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակության** կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը** սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երիտասարդների մոտ պետք է հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակությունը** դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

- Աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում
- Աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում
- Շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակությունը** մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով աշակերտը փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակությունը** կարևոր է դպրոցում: Աշակերտները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ՝ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերվում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7 **Դպրոց-ընտանիք կապը:** Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, երբ ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կ. Ժ.	կատարողներ
1	Զրույց <<Եկեք ծանոթանանք>> թեմայի շուրջ	28.09	դասղեկ
2	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները դասարանում	05.10	դասղեկ
3	Զրույց <<Մաքրություն ամեն ինչում>>	12.10	դասղեկ
4	Ով է իսկական ընկերը	16.11	դասղեկ
5	Իմ սիրելի ուսուցիչ	23.11	դասղեկ
6	Զրույց <<Անկախ Հայաստան>>>> թեմայի շուրջ	30.11	դասղեկ
7	Իմ կատարած լավ գործերը	07.12	դասղեկ
8	Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	14.12	դասղեկ
9	Զրույց <<Տարվա եղանակները>>	21.12	դասղեկ

10	Զրույց <<Փաթիլների պարահանդես>>		դասդեկ
11	Զրույց <<Սովորենք իրար հասկանալ>>		դասդեկ
12	Դիտողական արշավ <<Աշնանային պարահանդես		դասդեկ
13	Զրույց <<Դպրոցը իմ տունն է>>թեմայի շուրջ		դասդեկ
14	Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն>>թեմայի շուրջ		դասդեկ
15	Զրույց <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>>թեմայով		դասդեկ
16	Զրույց <<Չեմ ուզում կովել>>թեմայի շուրջ		դասդեկ
17	Զրույց <<Օգնության ձեռքեր>>		դասդեկ
18	Զրույց <<Որ լույս լինի>>		դասդեկ
19	Զրույց <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>		դասդեկ
20	Իմ սիրելի տոները		դասդեկ
21	Իմ մայր լեզու		դասդեկ
22	Զրույց <<Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները>>		դասդեկ
23	Զրույց << Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները >>		դասդեկ
24	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն		դասդեկ
25	Դիտողական արշավ <<Գարունը Հայաստանում>>		դասդեկ
26	Թեմատիկ էքսկուրսիա <<Մեր շրջապատի հրաշքները>>		դասդեկ
27	Կարողանալ համապատասխանել մարդ կոչմանը		դասդեկ
28	Բնական աղետներ, չարիք		դասդեկ
29	Գեղեցկության չափանիշները		դասդեկ
30	Ինչ եմ ուզում դառնալ		դասդեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
22.09.22	«Իմ Անկախ Հայաստան»	դպրոց

**ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ  
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակ	այլ խմբ.

**Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<b>I կիսամյակ</b>			
01.09.22	Գիտելիքի օր	01.09.22	Տնօրեն, ուսուցիչներ, դասվար, սովորողներ
9.09.22	Դասարանական ժողով (դասարանի ավագի ընտրություն, սանիտարի ընտրություն)	9.09.22	Դասվար, սովորողներ
	<b><u>II Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:Իմ անձնական հիգիենան</u></b>		Դասվար, սովորողներ բուժքույր
16.09.22	Դասարանական անկյան ստեղծում (դրոշ, գինանշան, օրհներգ, դասցուցակ, հերթապահություն)	16.09.22	Դասվար, սովորողներ
23.09.22	Չրույց <<Սեպտեմբերի 21-ը՝ անկախության օր>>	23.09.22	Դասվար, սովորողներ
	<b><u>վարքագիծը օդային տազնապի ժամանակ</u></b>		Դասվար, սովորողներ գիղեկ
30.09.22	Ուսուցչի օր, բացիկների պատրաստում	30.09.22	Դասվար, սովորողներ
07.10.22	Այցելություն թանգարան վիրտուալ	07.10.22	Դասվար, սովորողներ
	<b><u>Ինչպես անվտանգ օգտվել համակարգից</u></b>		Դասվար, սովորողներ
14.10.22	Համագործակցություն ճանապարհային ոստիկանների հետ	14.10.22	Դասվար, սովորողներ
	<b><u>Անվտանգ երթևեկություն</u></b> <b><u>Փողոցում մեր վարքի հիմնական կանոնները</u></b>		

21.10.22	Առողջ ապրելակերպ: <b><u>Ճանապարհային գծանշում, փողոցների և ճանապարհների տարրերը</u></b>	21.10.22	Դասվար, սովորողներ
04.11.22	Արդյունավետ հաղորդակցում /ընթերցումներ/	04.11.22	Դասվար, սովորողներ
11.11.22	<<Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է>> թեմայով գրույց	11.11.22	Դասվար, սովորողներ
18.11.22	<<Ինչ է ընկերությունը>>, <<Ով է իսկական ընկերը>>, <<Իմ ընկերը>>	18.11.22	Դասվար, սովորողներ
25.11.22	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում (<<Պարողը>> պատմվածքի ընթերցում, վարժ. <<Որոշումների ծառը>> էջ 39)	25.11.22	Դասվար, սովորողներ
02.12.22	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	02.12.22	Դասվար, սովորողներ
9.12.22	Չրույց ` <<Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ>>: 1988թ ավերիչ երկրաշարժի մասին	9.12.22	Դասվար, սովորողներ
16.12.22	<<Ում եմ ուզում նմանվել>> , <<Իմ սիրելի հերոսը>>, գրույց, քննարկում	16.12.22	Դասվար, սովորողներ
23.12.22	Նախապատրաստվել Ամանորին, դասարանի զարդարում, <<Ամանորյա հեքիաթ>> միջոցառում	23.12.22	Դասվար, սովորողներ
<b>II կիսամյակ</b>			
27.01.23	Չրույց <<Հայկական բանակի օրը>> թեմայով	27.01.23	Դասվար, սովորողներ
03.02.23	Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններ և քննարկումներ	03.02.23	Դասվար, սովորողներ
10.02.23	Սեռային խնդիրներ: <b><u>Ճշգրիտ օգուվենք օրվա ռեժիմից</u></b>	10.02.23	Դասվար, սովորողներ
17.02.23	<<Թումանյանական օրեր>>, << Գիրք նվիրելու օր>>, <<Մայրենիի օր>>	17.02.23	Դասվար, սովորողներ
24.02.23	Դասարանական գրադարանի գրքերի նորոգում և համալրում նոր գրքերով: Փետրվարի 21-ը Մայրենի լեզվի օր	24.02.23	Դասվար, սովորողներ

03.03.23	Տեղեկություններ <<Մարտի 8-ի>> տոնի, Նրա ստեղծման մասին (բացիկների պատրաստում)	03.03.23	Դասվար, սովորողներ
10.03.23	Մայրիկների տոնը	10.03.23	Դասվար, սովորողներ
17.03.23	Ճրջակա միջավայր <<Աղբն ո՞վ թափեց>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	17.03.23	Դասվար, սովորողներ
24.03.23	Ճաբաթօրյակ	24.03.23	Դասվար, սովորողներ
07.04.23	Հանդուրժողականություն	07.04.23	Դասվար, սովորողներ
14.04.23	Տեղեկություն <<Չատիկ>> եկեղեցական տոնի մասին: Չատիկի ձվերի ձևավորում	14.04.23	Դասվար, սովորողներ
21.04.23	Տեղեկություններ Հայոց Մեծ Եղեռնի մասին <b><u>Անվտանգ երթևեկություն</u></b>	21.04.23	Դասվար, սովորողներ
28.04.22	<<Բանակցություններ>> , <<Կախարդական ծրարը>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում	28.04.22	Դասվար, սովորողներ
05.05.23	Մայիսյան հերոսամարտեր	05.05.23	Դասվար, սովորողներ
12.05.23	Միջնակության փոխըմբռնում	12.05.23	<b>Դասվար,</b> սովորողներ
19.05.23	<<Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք>>	19.05.23	<b>Դասվար,</b> սովորողներ
26.05.23	Դասարանական ամփոփիչ ժողով, Նախապատրաստում ամառային արձակուրդներին	26.05.23	Դասվար, սովորողներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անց. ժ.	աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	աշխատանքների արդյունքները	Լրաց. լեղեկ.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. ուսուցիչը	Դասի թեման	նպատակը
10.09	Ռուսաց լեզու, Ռ. Չիչիյան 2-րդ դաս.	Ընտանիք	Սովորողների պատրաստվածությունը դասին
10.10	Կերպարվեստ, Մ. Ղարազոյան 2-րդ դաս.	Գույները բնության մեջ	Սովորողների գեղագիտական ճաշակի ուսումնասիրում
17.10	Տեխնոլոգիա, Ա. Շխոյան 2-րդ դասա.	Ապլիկացա	Սովորողների ինքնուրույն աշխատելու կարողության ուսումնասիրում

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անց. Օրը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժող. Համառոտ բով	Ծանոթ.
04.09	1) Ծն. Խորհրդի նախ. անդամ. ընտրություն 2) Կազմակերպ. Հարցեր	Ընտրվեցին ծնող. Խորհ. անդամներ, լուծվեցին կազմակերպ. հարցեր	
16.10	Արդյունավետ հաղորդակցում: Ինչպես խոսափել սխալներից երեխաների դաստիարակության գործընթացում:	Կազմել երեխաների բառապաշարում տեղ գտած ոչ գրական բառերի ցուցակը և ուղղարկել դպրոց:	
	Սովորողների առաջադիմության ներկայացում:		

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.
06.10	Սովորողի բացակայության մասին: Կարդալու կարողությունը զարգացնելու մասին	Որոշվեց պակասեցնել, սովորողների առանց պատճառի բացակայությունները: Զարգացնել սահուն կարդալու կարողություն՝ լրացուցիչ ընթերցանության միջոցով:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

Նախագահ՝ Գուլասարյան Նարե  
Անդամներ՝ Հայրիյան Նաիրա  
Պապանյան Մարինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ



