

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Կոտայքի մարզի Ջրառատի միջնակարգ դպրոցի 10/ 11-րդ դասարան

Դասղեկ Գոհար Հակոբյան

2022-2023 ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Դպրոց ընդ. տար., հրամանի համ.	Շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ա մ ի ս	օ ռ	սե ն	քա շ, կգ	հասակ, սմ
X									
1		09.02.13թ. / N 1	130	2007	01	22	իգ	52	168
2		09.02.13թ. / N 1	136	2007	07	18	ար	57	170
3		30.08.22թ./ 14-Ա		2007	05	02	ար	53	160
XI									
1		2012թ. / N 1	127	2006	08	22	ար	175	65
2		2012թ. / N 1	129	2006	02	28	իգ	163	46

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Հասցեն	Հեռ. համար	Ծնողի աշխ. վայրը	Ընտ. սոց. վիճ.
X		գ. Ջրառատ 4/7	098450448	վարորդ	բավարար
1		գ. Ջրառատ 4/35	077834665	արտագնա աշխ.	անապահով
2		գ. Ջրառատ 1/22	093340310	ավտոմեխանիկ	անապահով
3		գ. Ջրառատ 6/5/2	094263852	արտագնա աշխ	անապահով
XI		գ. Ջրառատ 2/27	098590355	չի աշխատում	անապահով
1		գ. Ջրառատ 1/20	098968685	վարորդ ԼԴՀ	բավարար
2		գ. Ջրառատ 4/3	094387534	Շինարար ԼԴՀ	անապահով

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).** Դասարանը/X/ բաղկացած է 3 սովորողներից (2 տղա, 1 աղջիկ): Դասարանը/XI/ բաղկացած է 2 սովորողներից (1 տղա, 1 աղջիկ): Հանդես են գալիս 8-րդ դասարանի հետ կոմպլեկտում: Ունեն առաջադիմության միջին և լավ մակարդակ: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

ա/ Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և չափորոշիչներով ներկայացվող արժեքային համակարգի ձևավորմանը:

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կկազմակերպվեն հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ:

դ/ Աշխատանքներ կտարվեն դասարանում միասնականության բարձրացման համար:

3. **Հայեցի դաստիարակություն.**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն.** Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմությունն առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն.** Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.** Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Կազմել պատասխաններ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն.** Մասնակցել սպորտային միջոցառումներին, ֆիզկուլտուրայի դասերին միշտ լինել սպորտային հագուստով:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն.** Չգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն.** Սեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:

3.7 **Դպրոց-ընտանիք կապը.** Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին, կատարել իրենց առաջադրված:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուս. Շ.	Ուսումնակադաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. Ժ.	կատարող
1	Գիտելիքի օր	5.09.22	դասղեկ
2	Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	12.09.22	դասղեկ
3	Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին	19.09.22	դասղեկ
4	Հայաստան, իմ հայրենիք	26.09.22	դասղեկ
5	Հայաստանը պատմության քառուղիներում	3.10.22	դասղեկ
6	Եթե ես երկրի նախագահ լինեի	10.10.22	դասղեկ
7	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր, վաղը	17.10.22	դասղեկ
8	Քրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմությունը	31.10.22	դասղեկ
9	Հայաստանի երիտասարդական ամսագրերը	7.11.22	դասղեկ
10	Ովքե՞սք են պատերազմներ հրանրողները	14.11.22	դասղեկ
11	Ի՞նչ է ահաբեկչությունը, ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ	21.11.22	դասղեկ
12	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները	28.11.22	դասղեկ
13	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	5.12.22	դասղեկ
14	Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին: Մեծերը, փոքրերը և ծնողները	5.12.22	դասղեկ
15	Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ	12.12.22	դասղեկ
16	Լավ և վատ բնավորություն	19.12.22	դասղեկ
17	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է	9.01.23	դասղեկ
18	Ի՞նչ կարելի է գրել և ի՞նչ չի կարելի գրել թերթերում	16.01.23	դասղեկ
19	Համբերություն և համբերատարություն	23.01.23	դասղեկ
20	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	30.01.23	դասղեկ
21	Զրույց [∞] Բարեկամն ու ընկերը [∞]	6.02.23	դասղեկ

22	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները	13.02.23	դասղեկ
23	Բարեկամություն, որ չի դիմացել փորձություններին	20.02.23	դասղեկ
24	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	27.02.23	դասղեկ
25	Բանավեճ՝ ^{oo} Ընկերության և ընկերասիրության մասին ^{oo}	6.03.23	դասղեկ
26	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել	13.03.23	դասղեկ
27	Ինչից է կախված թերթի հաջողությունը	20.03.23	դասղեկ
28	Սպորտով զբաղվելը նորաձևությունն է, թե՞ առողջության գրավական	3.04.23	դասղեկ
29	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները	10.04.23	դասղեկ
30	Մերն իմ տանը	17.04.23	դասղեկ
31	Միջոցառում՝ ^{oo} Ամեն ինչի սկիզբը սերն է ^{oo}	8.05.23	դասղեկ,
32	Սիրում եմ...	15.05.23	դասղեկ,
33	Բանավեճ՝ ^{oo} Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում ^{oo}	22.05.23	դասղեկ
34	Հայտնի ամսագրերի և թերթերի պատմությունից	22.05.23	դասղեկ

Ժամ Ամիս, ամսաթիվ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Աշխատանքի ղեկավար
1 5.09.22	Ո՞վ է իսկական քաղաքացին	դասղեկ
1 12.09.22	ՈՒՍՈՒՑԻՉ... Ո՞վ է նա	դասղեկ
1 19.09.22	Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ նա...	դասղեկ
1 26.09.22	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	դասղեկ
1 3.10.22	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	դասղեկ
1 10.10.22	Արտագաղթը չարիք է	դասղեկ
1 17.10.22	Արդյո՞ք միշտ լավ է այնտեղ, որտեղ մենք չկանք	դասղեկ
1 31.10.22	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	դասղեկ
1 7.11.22	Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	դասղեկ
1 14.11.22	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը	դասղեկ
1 21.11.22	Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք	դասղեկ
1 28.11.22	Իմ երկրի պատմությունը թվեր, փաստեր	դասղեկ

1	5.12.22	Ծնողներս ինձ համար, ես ծնողներիս	դասղեկ
1	5.12.22	Իմ կյանքի 16 գարունները	դասղեկ
1	12.12.22	Ես 16 տարեկան եմ	դասղեկ
1	19.12.22	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	դասղեկ
1	9.01.23	Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ	դասղեկ
1	16.01.23	Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից	դասղեկ
1	23.01.23	Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ	դասղեկ
1	30.01.23	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	դասղեկ
1	6.02.23	Լսելու կարողություն	դասղեկ
1	13.02.23	Ազատություն և ազատասիրություն	դասղեկ
1	20.02.23	Իմ երազանքներն ու նպատակները	դասղեկ
1	27.02.23	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	դասղեկ
1	6.03.23	Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը	դասղեկ
1	13.03.23	45 րոպե աշխարհի շուրջ	դասղեկ
1	20.03.23	Ինչպե՞ս ապրել կյանքը	դասղեկ
1	3.04.23	Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք	դասղեկ
1	10.04.23	Իմ ապագա մասնագիտությունը թերթերի էջերում	դասղեկ
1	17.04.23	Թերթեր, որոնք ինձ չեն հետաքրքրում	դասղեկ
1	8.05.23	Սպորտային թեմաները թերթերում	դասղեկ
1	15.05.23	Ո՞րն են անվանում « դեղին մամուլ»	դասղեկ
1	22.05.23	Լրագրողներ, որոնց հոդվածները հետաքրքրում են ինձ	դասղեկ
1	22.05.23	Ամենահետաքրքիր ամսագիրը կամ թերթը Հայաստանում Ի՞նչ եմ երազում դառնալ	դասղեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ**

Անցկացման և ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակ	այլ խմբ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	ծանոթություն
	Չարգացնել կամային հատկ., ձևավ. կամային հատկ.	
	Ոսումնասիրել աշակերտների անհատական հետ.	
	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
	Չարգացնել քաղաքացիական արժեքներ	
	Դաստիարակել մարդասիրական աշխարհայացք	
	Առանձ., վեր. ձևավոր. պետության, պետ. խորհ. նկ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ՇՆՈՂԱՉՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անց. ժ.	աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	աշխատանքների արդյունքները	Լրաց. լեղեկ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անց. Օրը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժող. Համառոտ բով	Ճանոթ.
	1) Ծն. առմ. անդամ. ընտրություն 2) Կազմակերպ. Հարցեր	Ընտրվեցին ծնող. խորհ. անդամներ, լուծվեցին կազմակերպ. հարցեր	
	Կազմ. /ձմեռ. նախ./, սով. ընթ. գնահատում:		
	Սովորողների առաջադիմության ներկայացում:		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ճանոթ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մկրտչյան Ռայա
 Անդամներ՝ Նահապետյան Սյուզաննա
 Անդամներ՝ Ավանեսյան Անահիտ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ճանոթ.
02.09.22	Կազմակերպական հարցեր:	Որոշվեց համալրել դաս. գույքը:	
14.10.22	Կազմ. /ձմեռ. նախ./, սով. ընթ. գնահատում:		
09.12.22	Սովորողների առաջադիմության ներկայացում:		
19.12.22	Դիմակահանդեսի նախապատրաստութ.:		
05.03.23	Դաս. ձևափոխ. հարց., մարտի 8-ի նախապարաստ.:		
17.04.23	Էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցեր:		
25.05.23	Դասասենյակի և դասագրքերի հանձ. խնդիրներ:		
22.09.23	Սովորողների բժշկական ստուգման խնդիրներ:		