

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Դպրոցի տնօրեն



Ն. Մարկոսյան

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ
ՑԱՍՔԱՍԱՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
2022-2023 ՈՒՍ -ՏԱՐՎԱ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ուսուցիչ

/5-րդ դասարան/

Նորվարդ Մարտիրոսյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V դասարանում սովորում է 3 աշակերտ՝ 2 տղա և 1 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում: Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դաստիարակչությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է : Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակչություն Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հինման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչություն Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ:Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել,մեռրսումներ և հետևեն անձնական հիգենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ:Ջրուցել երեխաների հետ,որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել,որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը,լիակատարությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ,որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է:Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են:Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում,երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ,ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<p>ն ու ս ու մ ն ա կ ան 2 աբ աթ ն է բ</p>	<p>Ու ս ու մ ն ադ ա ս տի աբ ա կ չ ա կ ան աշ խատան ք ն է բ ի բ ո վ ան դ ա կ ու թ յ ու ն</p>	<p>կ ատար ո դ</p>
1	Գիտելիքի օր:	Դասղեկ, աշակերտ
2	Մարդկային հարաբերություններ	Դասղեկ, աշակերտ
3	Իմ անկախ հայրենիք	Դասղեկ, աշակերտ
4	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	Դասղեկ, աշակերտ,զինդ եկ
5	Ոստիկանն իմ բարեկամն է	Դասղեկ, աշակերտ
6	Կյանք կյանքի գնով	Դասղեկ, աշակերտ
7	Պատպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Դասղեկ, աշակերտ
8	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք	Դասղեկ, աշակերտ
9	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	Դասղեկ, աշակերտ
10	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	Դասղեկ, աշակերտ
11	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	Դասղեկ, աշակերտ
12	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	Դասղեկ, աշակերտ
13	Գնահատիր ժամանակը	Դասղեկ, աշակերտ
14	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	Դասղեկ, աշակերտ

15	Եղիբ հարգալից	Դասղեկ, աշակերտ
16	Հագուստի կուլտուրա	Դասղեկ, աշակերտ
17	Խոսքի կուլտուրա	Դասղեկ, աշակերտ
18	Ճշտապահություն խոսքում և գործում	Դասղեկ, աշակերտ
19	Համերաշխ դասարան	Դասղեկ, աշակերտ
20	Ինքդ սովորեցիր,սովորեցրու՝ ընկերոջդ	Դասղեկ, աշակերտ
21	Գիրքը իմ կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ
22	Երաժշտությունը իմ կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ
23	Անվտանգ կրթության գրավականը	Դասղեկ, աշակերտ
24	Հանդուրժողականություն և բարություն	Դասղեկ, աշակերտ
25	Համակարգիչն՝ ընկեր թե թշնամի	Դասղեկ, աշակերտ
26	Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին	Դասղեկ, աշակերտ
27	Մասնագիտությունների մոլորակ	Դասղեկ, աշակերտ
28	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Դասղեկ, աշակերտ
29	Անվտանգ երթևեկություն	Դասղեկ, աշակերտ
30	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է,համարձակ եղիբ	Դասղեկ, աշակերտ
31	Լավ է երբ...վատ է երբ.../բանավեճ/	Դասղեկ, աշակերտ
32	Անձնատունների ստուգաբանություն	Դասղեկ, աշակերտ
33	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	Դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
 ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Գիտելիքի օր	դպրոց
Նվիրված «Հայոց բանակին » օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:	դպրոց
« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»	Հուշարձանի մոտ
«Հայոց բանակին » նվիրված միջոցառում	դպրոց
« Տյառնընդառաջ» միջոցառում	դպրոց
« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում	դպրոց
« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում	
« Մարտի 8» միջոցառում	դպրոց
« Շաբաթօրյակ» միջոցառում	
«Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում	
«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմ և 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն	

