


Հաստատում եմ

Տեղեկ՝  Գ. Լինյան

« 01 » 09 2022թ.



ՈւսոՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դպրոց	Լոռու մարզ.քաղաք Վանաձոր, թիվ 13 ավագ դպրոց
Դասարան	10 հումանիտար՝
Դասղեկ՝ 	ՍՄԿուրդիկյան
Ուսմտարի	2022-2023

## Դասողի աշխատանքի դաստիարակչական գործառույթները

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Վերջնադրույթը
1. Կազմակերպչական գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում, Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, կանխել սխմանց նկատմամբ խտրական, հեգնական վերաբերմունք, ձևավորել հարգանք սխմանց լսելու, կարծիքներն ու մտեցումները բնութանելու	1. Կանխել զրատարանում ստույգ բնկերական և համագործակցության կոլեկտիվի ձևավորմանը և ամրապնդմանը  Ատույց մեծուրույթի ձևավորումը
2. Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,	2. Ցուրաբանչյուր սովորող զարգում կարող է իրականացնել իր ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեություն, որի այդուցեում կրացանայտը իր մտավոր և առնչագործակցական ներուժը
3. Ֆիզիկական առողջության պաշտպանություն	3. Ատույց սպորտակերպի վարքագծի ձևավորում, վատ սովորությունների կանխարգելում, նպաստել ատույց ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության գարգացմանը	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացատրական վերբերմունքի ձևավորում, ստույց սերնդի դաստիարակություն,
4. Ախտորոշման գործառույթ	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, որը ենթադրում է աշակերտների էականային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Հետևել սովորողների առաջադիմությունը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ, տեղեկատվություն ներկայացնել ծնողներին, համագործակցել պարտադր ուսուցիչների հետ, բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան
5. Դազմահայրենասիրական գաղափարախոսություն	5. Դազմահայրենասիրական գաղափարի քաղաքացի, ցույց տալ բացատրել իզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում:	5. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, դասեր-ֆիլմեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին, հայրենի եզերքը ճանաչելուն, ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի պատրաստ պաշտպանելու իր հայրենիքը, կանխելու արտագաղթը:
6. Քաղաքացիական գիտակցություն	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության պետական գիտակցություն	6. Իրական գիտակցություն և հանրությունը կանոնադրան լրբանում: Արդյունքում ձևավորել ակտիվ քաղաքացի, ավ պատասխանատվություն է կրում հայրենիքի, պետականության, մշակույթի, հասարակության ստշև իր

<p>7 Գեղարվեստական, ռատյոնական գործունեության</p>	<p>Շեշտադրելի գեղարվեստական ճանաչողական, մարդասիրական (ոչ թշտանա ներսնային) հարգանքներ ստիպողական անդամագործական հմտություններ, արվեստի հասարակական, արժեատեսության գործունեությունը:</p>	<p>7 Կազմակերպել այլևս լատյոն, խամբարություններ ճանաչողական կակոբաններ լանգայան, պատմում շակոբային հուշարձաններ, Մյնիվի խնամքի և արտերան կազմել անկող անձանց: Կատարում և սկսողի կակոմ կատարել մարդկության Արդյունքում ձևավորել խանդավառ կարիքները գնահատող և ստեղծարար կատարողի:</p>
<p>ՅՄԼԿԻ հասարակական կենտրոնի</p>	<p>ՅՄԼԿԻ հասարակական կենտրոնի ղեկավարում ձևով և կազմակերպում հասարակական կենտրոնի արտադրողական և շտաբային կենտրոնում:</p>	<p>ՅՄԼԿԻ հասարակական կենտրոնի կազմակերպել անհատական գործունեությունը և կազմակերպել արտադրողական կազմակերպել և կազմակերպել հասարակական կենտրոնի արտադրողական և շտաբային կենտրոնում:</p>



## Ուսումնադատարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ

Ուսումնադատարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Նոր կյանքի սկիզբ	Ծանոթանալ սովորողներին, նրանց նախասիրություններին, առանձնահատկություններին	1-ին շաբաթ	
Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները, ներքին կարգապահման կանոնների ծանոթացում	Ծանոթացնել դպրոցում իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:	2-ին շաբաթ	
<<Ես ապագայում>>	Ուղղորդել աշակերտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում, ներկայացնել տարբեր մասնագիտություններ, ցույց տալ շրանց ղերը մարդու կյանքում	3-րդ շաբաթ	
«Անկախության սերունդ»	Զրույցի միջոցով ներկայացնել պատմական իրադարձությունները, արժեքները անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:	4-րդ շաբաթ	
Պահպանները դպրոցական գույքը	Ձևավորել խնամքով վերաբերմունք շարժի գույքի նկատմամբ: Վեր հանել ուսուցչի նկատմամբ վերաբերմունքը, ձևավորել արժեհամակարգ	5-րդ շաբաթ 6-րդ շաբաթ	
<<Ուսուցիչ: Ով է նա>>	Այցելել բուսաբանական այգի	7-րդ շաբաթ	
Տարվա բոլոր եղանակների առանձնահատկությունները	Պարզել, թե ովքեր են սիրում գիրք կարդալ, ինչ գրքեր են կարդում, կազմակերպել որևէ գրքի միասնական ընթերցում և քննարկում:	8-րդ շաբաթ	
Գրքերի դերը մեր կյանքում	Հայրենասիրական որևէ ֆիլմի դիտում	9-րդ շաբաթ	
<<Հայաստանը դու էս>>	Գիտակցնել յուրաքանչյանի իրենց կարևորությունը	10-րդ շաբաթ	
<<Իմ առանձնաձև դերերը>>	Ձևավորել հարցանք, հանրությունականություն միմյանց, հասուն կ	11-րդ շաբաթ	
<<Ինչ է ինտեգրումը>>			

<<Թանգարան բաց երկնքի տակ>>	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	12-րդ շաբաթ
<<Լրատվամիջոցների և համացանցի դերը>>	Կարողանալ դրական և բացասական ազդեցությունը վերհանել	13-րդ շաբաթ
Նոր սպասումներով դասարանի ամանությա ձևավորում	Ձևավորել հարգանք ու ընկերասիրություն միմյանց նկատմամբ, խթանել ստեղծագործական մտածողությունը:	14-րդ շաբաթ
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ: Գրել ինքնաանդրադարձ, ազնվորեն ներկայացնել բացթողումները:	15-րդ շաբաթ
Երկրորդ կիսամյակի անելիքներ	Հստակեցնել երկրորդ կիսամյակի անելիքների ժամանակացույցը: Խորհրդակցել և հաշվի առնել սովորողների կարծիքը միջոցառումները և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:	16-րդ շաբաթ
<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>	Որպես ապագա զինվոր ու բարաբացի ձևավորել գաղափարապես հատուն սերունդ: Հրավիրել դպրոցի շրջանավարտներից 44օրյա պատերազմի մասնակից տղաներին, կազմակերպել քննարկում:	17-րդ շաբաթ
Ուսուցանող մուլտիլիմի դիտում	Դիտել <<Հայելի>> մ/ֆ, կազմ թննարկում	18-րդ շաբաթ
<<Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրտ պատմությունները>>	Կարդալ մի բանիսի մասին, քննարկել, ձևավորել կրթություն, քննադատել հարգանք միմյանց նկատմամբ:	19-րդ շաբաթ
<<Սպորտ մոդա, թե առողջություն>>	Ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք մարմնակրթության նկատմամբ	20-րդ շաբաթ
Քրիստոնեական ազգային տոները	Վերլուծել հունվար-փետրվար ամիսների ազգային տոները, ձևավորել քրիստոնեական տոների նկատմամբ հարգանք, դաստիարակել առաքինի քրիստոնյա:	21-րդ շաբաթ
Մեղքեր և առաքինություններ	Կարողանալ սովորողների մոտ բարոյական արժեքներ ձևավորել, ինչու պահել վատ ճանապարհից:	22-րդ շաբաթ
Ուսուցողական մուլտիլիմի դիտում	Ծանոթացնել երեխաների իրավունքներին և պարտականություններին:	23-րդ շաբաթ
<<Ես և քեզ նման եմ, և տարբեր >>	Բացահայտել դասընկերների ուժեղ և թույլ կողմերը:	24-րդ շաբաթ



<p>«Անք առ արվեստ»</p>	<p>Ազնկության թատրան, կինո, պատկերասրահ, լսել, երաժշտություն կատարել, բրդաբուծություն, մուսրեղ գեղեցիկի առկայության մասին առօրյայում</p>	<p>26-րդ շաբաթ</p>
<p>«Արանի»</p>	<p>Մագնիսային տվորոշիչների նպատակները, երազանքները:</p>	<p>27-րդ շաբաթ</p>
<p>Հոլեկոմունական տարի</p>	<p>Անդրադառնալ տարվա մշակութային հորեկայրներին</p>	<p>28-րդ շաբաթ</p>
<p>Պատմության օն օրերը</p>	<p>Նպատակ, պատմական իշխողության ճիշտ վերլուծությանը</p>	<p>29-րդ շաբաթ</p>
<p>Ընկերության ճիշտ թանաձևը</p>	<p>Պարզել տվորոշիչների մտանցումը, ընկալումը ընկերասիրության վերաբերյալ</p>	<p>30-րդ շաբաթ</p>
<p>«Աշխատանքը գեղեցիկացնում է մարդուն»</p>	<p>Ձևավորել աշխատասիրություն, կարգապահություն և խնամք շրջապատի նկատմամբ:</p>	<p>31-րդ շաբաթ</p>
<p>«Մայիս՝ փառապանծ ամիս»</p>	<p>Ձևավորել ազգային գիտակցություն և հայրենասիրություն</p>	<p>32-րդ շաբաթ</p>
<p>Գնահատիչ ինքու թեզ, կարող եմ ինքնավերլուծություն կատարել:</p>	<p>Հանձնարարել գրել վերլուծական անդրադարձ տարվա ընթացքում իրենց կատարած աշխատանքի, ձեռք բերած գիտելիքների մասին:</p>	<p>33-րդ շաբաթ</p>
<p>Արդյոք արդարացի-ցին իմ հույսերը՝ կապված այս ավագ դպրոցի հետ:</p>	<p>Լսել լողորի կարծիքները, ընծարկել, հետագայում անելիքներն ավելի ճիշտ կազմակերպելու համար:</p>	<p>34-րդ շաբաթ</p>

	Կատարված աշխատանքը 1 կիսամյակում	Կատարված աշխատանքը 2 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 1 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 2 կիսամյակում	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Կուլեկտիվ					
Ուսումնական խնդիրներ					
Դաստիարակչական խնդիրներ					
Բացակայություններ					
Հանագործակցություն ուսուցիչների հետ					
Տնօրենի հետ					
ՄԿԱ տեղակալի հետ					

Այս գնահատականների							
Այս դասարանների							
Այս նպատակի							
Փոխադրական բնութայուններ							
Ավարտական բնութայուններ							
Արտաքին գնահատում							
Ներքին գնահատում							
Օրինակի դասեր							



Միջոցառումներ						
Հասարակարգական միջոցառումներ						
Համատեղ միջոցառումներ						
Այցելություններ						
Էքսկուրսիաներ						
Մրցումներ, մրցութային, սպորտային աներ						
7 Խրախուսում և պատիժ						
Հասարակական հանրագիտ աշխատանքներ						
7 Կինոդիտումներ						

		Գրական.	Մեզոց հոսք, քառյ տեսակետները, շարաք քառյ տեսակետը
15	Մարզերան Մարզին		
16	Մանկանան Մարզեան	Հանկատ քառյ	
17	Մրազան Մրազին	Ավանաններ համխտարան քառյ	
18	Բազմանան Բազմին	Յարդարաք	
19	Քաջանան Արան	Հանկատ քառյ	
20			Մեզարանանան քառյ տեսակետ

**Հասարակ ազգայնական ահաբեկիչ**

Հասարակ ազգայնական ահաբեկիչ	Տեղեկություններ տեսակետներ	Կարգավիճակ
Հասարակ	Մեզարանանան քառյ	
Հարակ	Մեզարանան քառյ	
Մեզարանան քառյ	19	
Ազգին	12	
Տղա	7	
Հասարակներին քառյ	19	
Երկը հազար	17	
Այլ քառյ	2	
Վաս ապահովում ընտանիքներին քառյ	1	Մարզերան Արան Մարզերան Հանկատ
Արանան քառյ	4	Մարզերան Արան
Մեզարանան քառյ		

