

<<Հաստատում եմ>>

<<Համաձայնեցված է>>

Արմավիրի մարզի

Նորապատի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրեն  Ն. Սահակյան

Կառավարման խորհրդի

նախագահ  Մ. Հովհաննիսյան



**ՀՀ Արմավիրի մարզի  
<<Նորապատի միջնակարգ  
դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի  
ներքին գնահատում**

2021-2022 ուստարի

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝**

Հաստատության անվանումը, համարը \_\_ Արմավիրի մարզ <<Նորապատի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն \_\_ Արմավիրի մարզ գյուղ Նորապատ, 7 փ 32 շենք

Հաստատության հեռախոսահամարը, +37498577300 էլեկտրոնային հասցեն [norapat07@mail.ru](mailto:norapat07@mail.ru)  
[norapat@schools.am](mailto:norapat@schools.am)

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար**

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020 - 2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
2-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
3-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
4-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
5-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
6-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
7-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
8-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
9-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
10-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
11-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
12-րդ դասարան	1	1	1	Պահպանվել է
Ընդամենը	12	12	12	Պահպանվել է

**Դասարանների թիվը ընթացիկ ուստարիների ընթացքում պահպանվել է**

Նկատվում է երեխաների աճ

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	21	23	16	-7
2-րդ դասարան	25	22	21	-1
3-րդ դասարան	18	24	22	-2
4-րդ դասարան	23	17	22	+5
5-րդ դասարան	13	24	20	-4
6-րդ դասարան	19	14	24	+10
7-րդ դասարան	12	18	14	-4
8-րդ դասարան	17	13	17	+4
9-րդ դասարան	34	17	11	-6
10-րդ դասարան	10	18	13	-5
11-րդ դասարան	12	10	23	+13
12-րդ դասարան	18	13	8	-5
Ընդամենը	222	213	211	-2

<sup>1</sup>Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

<sup>2</sup>Այս նկատարումը բոլոր աղյուսակներում ամսական հարադասված տեղեկարարելի փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանելի և անվավեր անվավեր պատճառներով:

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	148	200	211	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	213	217	214	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	6	10	10	հավասար
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	6	6	3	աճ

**Ընթացիկ ուստարիների ընթացքում աշակերտական թվի հիմնական փոփոխությունը կապված է բնակավայրի փոփոխության հետ:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	23	25	25	հավասար
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17,8	13,9	13,9	աճ

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	4	2	-2
31-ից 40 տարեկան	10	10	13	+3
41ից 50 տարեկան	4	4	3	-1
51-ից 55 տարեկան	4	4	4	0
56 տարեկան և ավելի	6	6	7	+1

**Ընդհանուր առմամբ նախորդ երկու ուստարիների համեմատ տեղի է ունեցել ուսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխություն:**

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ն. Սահակյան	12	24	-
Տնօրենի տեղակալ	Հ. Ալեքսանյան	17	36	
Հաշվապահ	Ա. Ռուբենյան	25	25	

**Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Կարապետյան Վլադիկ	Արմավիրի մարզպետարան,	Բարձրագույն	1 տ	
Մանուկյան Սուսաննա	Արմավիրի մարզպետարան,	Բարձրագույն	1 տ	
Պետրոսյան Արտակ	Համայնք	Բարձրագույն	1 տ	
Հովհաննիսյան Մարատ	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	Բարձրագույն		
Կարեն Գրիգորյան	Նորապատի միջնակարգ դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	1 տ	
Արմենուհի Գրիգորյան	Նորապատի միջնակարգ դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	1 տ	
Գեղամ Հայրապետյան	ԱԶ	թ/բ	1 տ	
Գրիգորյան Աիդա	տնային տնտեսուհի	մ/մ	1 տ	
Թեհմինե Խաչատրյան	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարություն, Արմավիրի թիվ 2 հ/դ	Բարձրագույն	1 տ	
Մնացականյան Լուսինե	Մայիսյանի մ/դ մանկավարժական խորհուրդ	բարձրագույն	1 տ	
Սահակյան Ալիսա	Մայիսյանի մ/դ մանկավարժական խորհուրդ	բարձրագույն	1 տ	
Հովհաննիսյան Արփինե	Մայիսյանի մ/դ ծնողական խորհուրդ	մ/մ	1 տ	
Թաթոյան Փառանձեմ	Մայիսյանի մ/դ ծնողական խորհուրդ	մ/մ	1 տ	

**Հաստատության կառավարման խորհրդի նիստերը հրավիրվել են ճիշտ ժամանակին, նիստերի ժամանակ քննարկվել են դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեության ոլորտները, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը: Խորհրդի աշխատանքները ավելի արդյունավետ կլինեն, եթե նրանց համար պարբերաբար կազմակերպվեն սեմինարներ՝ իրենց լիազորությունների և խորհրդի աշխատանքների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերման համար:**

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է : **-Շնչհանուր առմամբ հաստատության տարածքը ցանկապատված է, դպրոցի կենտրոնական մուտքը ընդգրկված է ցանկապատի մեջ(կենտրոնական մուտքից մինչև փողոց 50մ հեռավորություն է)**
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից, **-Շնչհանուր առմամբ հաստատությունն ունի առանձին տարածք, մեկուսացված և հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց:Աղմուկի,օդի աղտոտման աղբյուր հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներ դպրոցի հարևանությամբ չկան:**
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:- **Այո:**
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:- **Այո:**
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողներին վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:- **Այո:**

**2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: **Այո:**
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:- **Այո:**
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:- **Այո:**
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:- **Ոչ:**
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):- **Այո:**
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:- **Այո:**
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:- **Դպրոցում չկան ոչ կառուցվածքային վտանգներ:**
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին- **Հաստատությունում բոլոր սարքավորումները ամուր տեղադրված են:**
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:- **Հաստատությունում նման իրեր չկան:**
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:- **Այո:**
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին:- **Միջանցքները սայթաքուն չեն,իսկ գորգեր չկան:**

12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր: -Ոչ:
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: -Այո:

**2.2. Կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարիանման պահանջներին և հետևյալն են՝**

14. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները- Հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարիանման պլան:
15. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով -Այո:
16. Ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով-Այո:

**2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: -Այո:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին: -Այո:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում: -Այո:

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 12.06.2021

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանի դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանակ, Դաձև, Սաձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	54.6	շարքերով	Սեղան 10 Աթոռ 20	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N2	54.1	շարքերով	Սեղան 14 Աթոռ 28	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N3	54,2	շարքերով	Սեղան-11 Աթոռ-22	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N4	52.7	շարքերով	Սեղան-13 Աթոռ-26	80սմ/50սմ
Դասասենյակ	52.5	շարքերով	Սեղան-10	80սմ/50սմ

N5			Աթոռ-20	
Դասասենյակ N6	51.8	շարքերով	Սեղան-14 Աթոռ-28	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N7	52.4	շարքերով	Սեղան-8 Աթոռ-16	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N8	52.6	շարքերով	Սեղան-9 Աթոռ-17	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N9	64.28	շարքերով	Սեղան-7 Աթոռ-14	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N10	53.0	շարքերով	Սեղան-8 Աթոռ-16	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N11	53.3	շարքերով	Սեղան-12 Աթոռ-24	80սմ/50սմ
Դասասենյակ N12	52.5	շարքերով	Սեղան-6 Աթոռ-12	80սմ/50սմ

**Հիմնականում սեղան-աթոռները դասավորված են շարքերով, շարքերի միջին հեռավորությունը կազմում է 80սմ, իսկ սեղանների միջին հեռավորությունը 50-70սմ. : Գահավորումը հարմարեցված է դասարանի չափերի հետ:**

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.05.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	54.6	2.6	նորմայի մեջ
Դասասենյակ N2	54.1	2.2	նորմայի մեջ
Դասասենյակ N3	54,2	3.0	նորմայի մեջ
Դասասենյակ N4	52.7	2.3	նորմայի մեջ
Դասասենյակ N5	52.5	4.0	նորմայից ավել 1.0 քմ
Դասասենյակ N6	51.8	2.7	նորմայի մեջ
Դասասենյակ N7	52.4	4.3	նորմայից ավել 1.3 քմ
Դասասենյակ N8	52.6	3.0	նորմայի մեջ

Դասասենյակ N9	64.3	1.9	նորմայի մեջ
Դասասենյակ N10	53.0	5.3	նորմայից ավել 1.3
Դասասենյակ N11	53.3	3.5	նորմայից ավել 1.4
Դասասենյակ N12	52.5	2.9	նորմայի մեջ

Հաստատությունում գործող 12 դասարաններից ութի չափերը համապատասխանում են սովորողին ընկնող քառակուսու չափաբաժնով սահմանված նորմին, չորսինը ավել են, քանի որ դասասենյակների տարածքը մեծ է սովորողների քանակի համեմատ:

**2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: - **Այո:**
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: - **Այո:**
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: - **Այո:**
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: - **Այո:**
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: - **Ոչ**
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսների դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: - **Ոչ :**
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: - **Այո:**
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: - **Այո:**
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար: - **Ոչ:**
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): - **Այո:**
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: - **Ոչ:**
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին: - **Այո:**
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: - **Այո:**
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: - **Հաստատությունում չնայած առանձին բուժկետ չկա, սակայն առաջին բուժօգնության համար կան բոլոր պարագաները:**



**Չափանիշներ 1 և 2**

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 20. մայիսի 2022

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)  Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Քաղաքացիական պաշտպանության ծրագիր
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Հաստատությունում առկա է քաղաքացիական պաշտպանության ծրագիր, տարհանման պլան:

**Ուսուցիչներ տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու մասին:  
Աշակերտներ գիտեն ինչպես գործեն արտակարգ իրավիճակների ժամանակ:**

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
11.03.2022	1-12-րդ դասարան,	Տարհանում	214

**Աշխատողներ կատարված աշխատանքները գնահատվել են լավ:  
Աշակերտներ կարողացել են ստացած գիտելիքները իրագործել պրակտիկայում:**

**Չափանիշ 4**

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	---	---

03.12.2021	1-12-րդ դասարան,	Ինչպես գործել երկրաշարժի ժամանակ	214/ 35
12.02.2022	1-12-րդ դասարան,	Ինչպես պաշտպանվել արտակարգ իրավիճակների ժամանակ	214/ 35
12.02.2022	10-12-րդ դասարան	Արտակարգ իրավիճակներում վթարափրկարարական աշխատանքների կազմակերպում	42/20

**Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացվել են հարցումներ սովորողների և աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները ներկայացվել են աղյուսակում:**

**Աշխատողների կատարված աշխատանքները գնահատել են լավ :**

**Աշակերտները կարողացել են գիտելիքները կիրառել պրակտիկայում:**

**Չափանիշներ 5-7**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.11.2021թ.- 15.03.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Տնտեսական կաթսաներ 10 հատ <i>(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)</i>	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N5	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա

Դասասենյակ N8	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	Լոկալ	19-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N12	Լոկալ	18-19	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ	22	շուրջօրյա
Գրադարան	Լոկալ	23	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ	18	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ	19	շուրջօրյա
3-րդ հարկի միջանցք	Լոկալ	20	շուրջօրյա

Հաստատությունն ունի լոկալ ջեռուցում, բոլոր դասարաններում և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սահմանված նորմին:

**Չափանիշներ 8-11**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 12.05.2022

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
Այո				<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>		
				<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սանհանգույցի առկայու  թյունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայու  թյունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդա  մույթունունեցող անձանց կարիքներին  <i>(ընդգծել այո)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>

			բառերը)		կամ ոչ բառերը)	
1-ին հարկ	3	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	2	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Հաստատությունում սանհանգույցները գործում են բոլոր հարկերում: Առանձնացված են տղաների և աղջիկների համար նախատեսված սանհանգույցները: Նույն կերպ է գործում անձնակազմի համար նախատեսված սանհանգույցը: Սանհանգույցները գտնվում են բարեկարգ վիճակում, ապահովված են մշտական ջրով և սանիտարահիգիենիկ պարագաներով: Առկա է կենտրոնացված կոյուղի:

**Չափանիշներ 12 - 13**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 21.05.2022

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
Այո		(կրտսեր դպրոցի աշակերտները օգտվում են ՊՀԾ ծրագրից)			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
Այո		Ոչ			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքու և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	26աշ 86 քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Հաստատության ճաշարանը բարեկարգ վիճակում է:

**Չափանիշ 14**

**Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.05.2022

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
<i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</i>					
Այո			Ոչ		
Ուսումնական հաստատությունը չունի բուժաշխատող և բուժկետ, սակայն անհրաժեշտության դեպքում յուրաքանչյուր դասարան ունի իր առաջին բուժօգնության պարագաները:					
<u>Այո0</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
---	-	---	-	-	Առկա են դասարաններում

\_\_\_\_\_ **Չնայած հաստատությունը չունի բուժկետ, սակայն անհրաժեշտության դեպքում յուրաքանչյուր դասարան ունի իր առաջին բուժօգնության պարագաները :**

**2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

**Սոցիալական առողջությունը նկարագրող չափանիշները բերված են ստորև** \*\*\*\*\*

**Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:**

1. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելու համար: **-Արմավիրի ոստիկանության հետ միասին իրակացվում է դաս-զեկույցներ վերոնշյալ վնասակար սովորությունների վերաբերյալ, բացի այդ նշված աշխատանքները կատարվում են նաև դասղեկի ժամերին:**
2. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ: **-Այո:**
3. Ուսումնական հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: **-Այո, սակայն վերոնշյալ ուստարվա**

ընթացքում նմանատիպ դեպքեր չի գրանցվել, թեպետև հաստատության կողմից իրականացվել է հանրային քննարկումներ, որին ներկա են գտնվել թե ծնողներ, թե համայնքի և թե օրինապահ մարմինների ներկայացուցիչներ:

4. Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ: **-Այո:**
5. Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: **-Այո:**
6. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ: **-Այո:**

:

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Նման դեպք չի գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Առողջ մարմնում առողջ հոգի		10.12.2021	9-12
2. Զրույց հոգևորականի հետ Տեր Սարգիս <<Եկեղեցում այցելուի վարքականոնների մասին >>		13.05.2022	9-12
3. Դաս-զեկույց <<Վնասակար սովորույթներին ասենք ոչ>>		01.12.2021	8-12
4. Պաստառների պատրաստում		18.10.2021	8-12
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. _____	_____	_____	_____
2.			
.....			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. _____	_____	_____	_____
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Սեմինար	10.11.2021	Ծնողներ, օրինապահ մարմնի ներկայացուցիչներ 81	Համագործակցություն
2. Զրույց-զեկույց «Անչափահասը և հանցագործությունը»	17.03.2022	Ծնողներ, աշակերտներ 91	Համագործակցություն
3. Դասախոսություն «Սառը զենք կրելը քրեորեն պատժելի է»	15.04.2022	Ծնողներ, աշակերտներ, օրինապահ մարմնի ներկայացուցիչներ 80	Համագործակցություն
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. «Ինչպես պաշտպանվել ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ից» պատատռների մրցույթ	17.11.2021 - 01.12.2021	9-12	30
2. «զրույց ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ը կանխարգելման օրվա թեմայով»	30.11.2021	9-12	28
3. դասախոսություն ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի համաշխարհային օրվա կապակցությամբ	03.12.2021	8-12	40
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Դասախոսություն «Հնտանեկան բռնություն» թեմայով	25.03.2022	7-12	50
2.Դասղեկի ժամ «Վաստ սովորությունների հետևանքները»	24.09.2021	6-7	24
3.«Զրույց ոստիկանի հետ >>	30.09.2021	7-12	42
4.«Ինչպես են ազդում ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումները մարդու գործունեության վրա»	11.02.2022	8-12	35

Նմանատիպ աշխատանքները ունեն բացատրական և կանխարգելիչ բնույթ. որպեսզի աշակերտները կարողանան ճիշտ ընկալել ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի անդառնալի հետևանքները, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման հետևանքով մարդու կյանքի ու գործունեության վրա դրա բացասական ազդեցությունը: Սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները նպաստում են նրանց կողմից կյանքի դժվարությունները ճիշտ հաղթահարելուն և ներդաշնակ ապրելուն:

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

:

**3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝**

*Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.*

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	22	11	8	7,3			6,6		
Հայոց լեզու		11	8		6,7	8,8		14,2	17
Գրականություն		11	8		7	9		7,8	
Ռուսաց լեզու	22	11	8	7,4	6,9	8,8		5,6	
Օտար լեզու	22	11	8	7,2	7	8,7		9	



Մաթեմատիկա	22	11		7,2			6,2	14,3	
Ես և շրջակա աշխարհը	22	11		7,3					
Աշխարհագր.		11	8				8,8	15,3	
Հայաստանի աշխարհագր.		11	8		7,4				
Հայոց պատմություն		11	8		7,3	9		7,6	18
Համաշխարհային պատմություն		11	8		7,1	6,6			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		11	8		6,7	8,6			
Հասարակագիտ.		11	8		6,6	8,7			
Հանրահաշիվ		11	8		6,8	8,5			17,6
Երկրաչափ.		11	8		6,9	8,5			
Ինֆորմատիկա		11	8		6,8	8,8			
Ֆիզիկա		11	8		6,4	8,8		19	
Քիմիա		11	8		7,7	8,8		16,5	
Կենսաբ.		11	8		6,8	8,5			
Ֆիզկուլտուրա	22	11	8	8,5	8,9	9		9	
ՆԶՊ		11			7,8	9			
Ընդամենը									

**Աղյուսակ 19.Տիպային սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	17			8.8			9		
Հայոց լեզու		17	13		6.6	8,2		13.2	15,6
Գրականություն		17	13		6.7	8,2		13,2	
Ռուսաց լեզու	17	17	13	7,6	6.4	7,6		13,7	
Օտար լեզու	17	17	13	7,4	6.5	7,4			
Մաթեմատիկա	17	17	13	8.1			9	11,4	15
Ես և շրջակա աշխարհը	17	17	13	8.4					
Աշխարհագր.		17	13			8,2		14	
Հայաստանի		17	13		7.0				

աշխարհագր.									
Հայոց պատմություն		17	13		7.0	7.4		14	15,1
Համաշխարհային պատմություն		17	13		7.0	8.2			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		17	13		6.3	7.2			
Հասարակագիտ.		17	13		6.3	7.5			
Հանրահաշիվ		17	13		6.4	7.2			
Երկրաչափ.		17	13		6.5	7.5			
Ինֆորմատիկա		17	13		6.3	7.5			
Ֆիզիկա		17	13		6.4	7.4			
Քիմիա		17	13		7.2	8,1			
Կենսաբ.		17	13		6.5	8,5		13	
Ֆիզկուլտուրա	17	17	13	9	8.8	9		9	
ՆԶՊ		17	13			8.6			
Ընդամենը									

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Մայրենի,				27		
Մաթեմատիկա		25.4	11	31		
Հայոց լեզու և գրակ.		7.6	9			
Հայոց պատմություն		8.6	19			
Օտար լեզու(ռ.լ)					59	
Բնագիտություն 1.ֆիզիկա 2.աշխարհ. 3.կենսաբ. 4.քիմիա		9.3				
Ֆիզկուլտուրա						
Ընդամենը						

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական	29 34%	13 14%	12 30%	30 35%	16 19%	9 20%	17 20%	20 23%	8 18%

ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24 37%	61 65%	21 53%	20 31%	50 59%	26 55%	20 29%	47 54%	29 66%
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	97%	100%	100%	85%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	6 33%	----	----	7 53%	---	---	7 88%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	2 11%	----	----	0	---	---	1 13%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	---	0	---	---	----	0	---	1 10%	---
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական	---	----	0 100%	--	---	0 100%	---		4 23%

<p>դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին</p>	---	---	0	----	----	0	----	----	0
<p>մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	7 38%	----	---	7 53%	---	---	4 23%
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	256	714	334	336	1734	1330	265	1549	1259
<p>Դասարանից դասարան</p>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	3 3.8%	3 3.2%	9 23%	5 5.8%	3 3.5%	9 19%	4 4.9%	1 1.1%	3 6.8%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	1	8	5	3	5	3	1	2
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	2	2	1	0	0	4	1	0	1
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	--	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Վերոնշյալ երեք տարիներին կատարվել են աշխատանքներ՝ աշակերտների ուսման առաջադիմությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: Ընդհանուր առմամբ ընթացիկ ուստարիներին ավելացել է ուսման բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների թիվը, իսկ ցածր առաջադիմությամբ**

**սովորողների հետ տարվել է հասուկ աշխատանք, նվազել է ցածր առաջադիմության սովորողների թիվը:**

❖ **Աշակերտների թիվը էականորեն չի տատանվել ըստ տարիների: 2019-20 ուստարում 213 աշակերտ, 2020-21 ուստարում 217, 2021-22 ուստարի 214 աշակերտ:**

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողներին ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	8 3.6%	13 6%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	3 1.4%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակութի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	8 3.7%	6 3.6%	4 1.8%

(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	0	0

**Վերոնշյալ ուստարիների ընթացքում հաստատության աշակերտների ակտիվությունը նվազել է հանրապետությունում առկա իրավիճակի հետ կապված (COVID, պատերազմ):**

**Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ**

*Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին*

**Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	21 95%	22 95%	23 95%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 90%	20 86%	22 91%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	1 4%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	5 21%	8 33%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող	0	0	0



հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	46	45	46
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 76%	17 77%	17 70%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22 100%	23 100%	24 10%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	22	18	17
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	0	76	45
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	6	13	15
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	980	1615	1916
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	0	20	18
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

**Ընթացիկ ուստարիներին ուսուցիչների թվակազմը գրեթե պահպանվել է, միջին տարիքը պահպանվել է, վերապատրաստվել են հաստատության 12 ուսուցիչ, աշակերտակենտրոն դասընթացներ վարող և նորագույն տեխնոլոգիաներից օգտվող ուսուցիչների թիվը աճել է, ինչը նպաստել է ուսուցման որակի բարձրացմանը: Մեկ ուսուցիչ ստացել է առաջին աստիճանի տարակարգ: Ընդհանուր առմամբ հաստատության ուսուցիչները կարողանում են դասընթացների ժամանակ կիրառել թե նորագույն**

**մեթոդներ թե՛ S2S միջոցներ: Հաստատությունում պարբերաբար անցկացվում են սեմինարներ՝ կրթական բնագավառում կատարվող փոփոխությունների և նորարարությունների վերաբերյալ:**

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

***Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր***

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնասօժանակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ(սենյակներ):

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	48
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված <b>համակարգիչների</b> թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	14
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1200
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3000
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	125
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	40
-ամսագրերի թիվը	60
-այլ	20
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2019-2020
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	35
<b>Պատասխանել այդ կամ ոչ</b>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Միջին մասնագիտական
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ

Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո
--	-----

Ելնելով հաստատության շենրային պայմաններից՝ հաստատության գրադարանի տարածքը փոքր չէ, կա ընթերցասրահ: Աշակերտներին անհրաժեշտ բոլոր գեղարվեստական գրքերը տրամադրվում են որոշակի ժամանակահատվածով: Գրադարանում եղած գեղարվեստական գրքերի մեծ մասը առկա ֆոնդին է, համարվել է ուսուցիչների, ծնողների և սովորողների կողմից: Այս ուստարիների ընթացքում հաստատության կողմից ձեռք են բերվել թե՛ գեղարվեստական, թե՛ տեղեկատվական և թե՛ մեթոդական գրքեր:

Հարցման արդյունքներն են՝

Աշակերտներ-գրադարանում եղած գրականությունը բավարարել է աշակերտների պահանջները:

Ուսուցիչներ-ընդհանուր աստամբ կա ուսուցիչներին հետաքրքրող գրականություն, սակայն ուսումնասնելիք գրականության պակասը զգացնել է տալիս իրեն:

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումներ, պարագաները (թվարկելի մնականք)	Ուսումնական, նյութական, ուսումնական-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	14,6	նորոգված է	օպտիկա, մագնիսական սարքեր, հոսանք, ձայնային ալիք, պաստառներ		Պաստառներ
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	33,7	նորոգված է	արվակ, փորձերի համապատասխան սարքավորումներ		Նյութեր՝ թթուներ, հիմքեր, աղեր, բնիչ ամրակալան, սպիրտայրոց (հեղուկ)
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	զանգ, ուղեղ, ականջ, ատամ, սիրտ, պաստառներ		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	Գլոբուս, քարտեզներ,		Քարտեզներ,
Պատմության կաբինետ	-	-	-		
Ռեզնանսային կաբինետ	62,3	նորոգված է	Պատգարակ, հակազգ, ինքնաձիք AK -74	Հակատանկային ական, պաստառ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	75,6		14		20
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային	0	-			

կարինետ					
Միջոցառումների դահլիճ	149,6	նորոգված է	170 աթոռ		
Մարզադահլիճ	150,5	նորոգված է	մարզանստարաններ, շվեդական աստիճան, այծիկ, մատ, գնդակ, թենիսի սեղան		Պարան, մատ, բասկետբոլի գնդակ, ցանց
Շախմատ	61,9	նորոգված է	շախմատի պաստառ, խաղատախտակ, ժամացույց	ստենդ	խաղաքարեր, խաղատախտակ
Լոգարան	75,3	նորոգված է	-		

\_\_ Ուսումնական հաստատությունում առկա է ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության լաբորատոր գույք, սակայն համալրման և հարմարությունների ստեղծման կարիք կա:

**3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ**

*Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝*

*Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.*

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	10.1	9.8	9.3	նվազում
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	30.4	31	30.5	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	17,7	18	17,8	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	263.0	274.4	272.0	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	7770.0	7567.2	7818.0	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	34363.0	37247.7	37127.9	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	3904,2	3904,2	3904,2	կայուն

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	80 %	82%	84%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20%	18%	16%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1%	0.2%	0.2%

**Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշներում առկա են և՛ աճի, և՛ նվազման միտումներ: Դա կապված է աշակերտական թվի թե՛ աճի, թե՛ նվազման հետ**

**Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

*Ուսումնական հաստատությունում աշխատակազմն արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում.*

*Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք(ԿԱՊԿ) ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին.*

*Ուսուցիչները կարողանում են ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը,ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել ԿԱՊԿունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց.*

**ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների հավասարապես մասնակցում են դպրոցի և դասի բոլոր գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի**

**Ուսումնական հաստատության սովորողները գիտակցում են ԿԱՊԿ ունեցող իրենց ընկերների նկատմամբ գոյություն ունեցող կարծրատիպերի վերացման անհրաժեշտությունը և օգնում են փոխել դրանք:**

**Ուսումնական հաստատությունում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը**

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	Այո		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	Այո		
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	Այո		<i>Հ. Ալեքսանյան փոխտնօրեն</i>
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		Ոչ	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	Այո		<i>այո, իրականացվում են դասղեկների ժամին</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման՝	Այո		<i>Արմավիրի ՏՄԱԿ</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	Այո		<i>Վերջին հինգ տարում 21 ուսուցիչ վերապատրաստվել են:</i>
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		Ոչ	
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	Այո		<i>Սոցմանկավարժ, ուսուցչի օգնական</i>

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,		Ոչ	
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառնությունից բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		Ոչ	
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	Այո		<i>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտները մյուս սովորողների հետ հավասար մասնակցում են ուսումնական գործընթացին, նստում են նրանց կողքին առաջին շարքերում</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	Այո		<i>Ռեսուրս-սենյակը վերանորոգված է, շաբաթը 3-4 անգամ ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողները այստեղ անցկացնում են գրույցներ, տարաբնույթ աշխատանքներ սոցմանկավարժի, ուսուցչի օգնականների, տարածքային կենտրոնի համապատասխան մասնագետների հետ: Ռեսուրս սենյակը հազեցած չէ սարքավորումներով և ուսումնական նյութերով:</i>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		Ոչ	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	Այո		<i>կատարված հարցման հիման վրա պարզ դարձավ, որ մեր դպրոցում հաղթահարված են սոցիալական խոչընդոտները, որոնք կարող են խանգարել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ադապտացմանը</i>
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	Այո		<i>Ուսուցչի օգնականների աշակցություն</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	25		<i>Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով իրականացվել են հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը՝ 25 –ն են, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:</i>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական	Այո		

կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր			
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	Այո		<i>Դիտարկումների , ծնողների և ուսուցիչների հետ քննարկումների արդյունքում պարզվել է, որ ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք աշակերտների նկատմամբ:</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	Այո		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	Այո		<i>Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաները դպրոցական դասազրքերի համար վճարում են նախատեսված վճարը 50-100% գեղչով: Մասնում են որպես օգնություն հազուստ և այլ պարագաներ:</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին կատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո		<i>Սովորողները փորձում են մշտապես համագործակցել և աջակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին</i>

**Հաստատության զարգացման ծրագրում ընդգրկված է ներառական կրթություն իրականացնելը:**

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020ուստարի	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	5	4	5
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	0	0	0
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	0	0	0
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	0	153/5	187/5
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին կատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը սվյալ ուստարում	0	8	9



Հաստատության վեր կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	0	0	0
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	106/117	103/113	105/110
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	15/8	15/9	18/7
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	16/38	21/34	13/42
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	23/17	25/18	24/16
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	7	7	7
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	42 19.7%	41 18.8%	37 17.2%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	3	3	2
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	6	7	7
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	77 36.2	86 39.6	81 37.9
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	77 36,2	86 39,6	76 35.5
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալակ անաջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	5	2	1
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	5	2	1
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը ըստ դասարանների	5	4	5

**Հաստատությունը իրականացնում է ներառական կրթություն: Ձևավորվել է բազմամասնագիտական թիմ: Բազմամասնագիտական թիմն ունի տարեկան աշխատանքային պլան, որտեղ արտացոլված է յուրաքանչյուր երեխայի հետ տարվող աշխատանքը: Ներառական կրթության մեջ ընդգրկված աշակերտները մասնակցել են հաստատությունում կազմակերպված գրեթե բոլոր միջոցառումներին:**

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

**Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.**

*Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք*

*Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին*  
*Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.*

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	4	5	5
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	6	6	7
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	7	7	8
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	5	6
<b>Աշակերտական խորհուրդը, հանդիսանալով սովորողների ինքնավարության բարձրագույն մարմին ,տնօրինության առջև բարձրացնում է աշակերտներին հուզող բոլոր խնդիրները:Տնօրինությունը աջարջորեն ուսումնասիրում է աշակերտներին հուզող հարցերը :Ընթացիկ ուստարիներում աշակերտների բոլոր նախաձեռնությունները իրականացվել են տնօրինության կողմից:</b>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը <b>-30%</b>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ուսումնառության որակի բարձրացմանն ուղղված հարցեր		8%	Քննարկվել են ուսումնառության որակի բարձրացման հարցեր
2.Խրախուսել ակտիվ և նախաձեռնող աշակերտներին	03.11.2021	8%	
3.Աշակերտների կողմից ներքին կարգապահական կանոնների պահպանումը, աշակերտների հաճախումների մասին	28.11.2021	10%	Քննարկվել են ներքին կարգապահական կանոնների պահպանման,դրանց խախտող աշակերտների նկատմամբ զգուշացում կիրառելու հարցեր
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1. Առաջին դասարանցիներին դպրոցի առօրյային և տարածքի ծանոթացում	08.10.2021	10%	
2.Բանակի օրվան ընդառաջ ծանրոցների հավաքագրում գինվորների համար, քայլերթ դեպի հուշարձան, զոհերի հիշատակի օր	20.01.2022	91%	
3. Հիշարժան տոների շարք գրադարանում	21.09.21-01.06.2022	45%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Անկախության 30 ամյակ, անկյան ստեղծում, ՊԲ գումարտակի պետի կողմից իրականացվող գրույց 44-օրյա պատերազմի տարելիցի կապակցությամբ	12.11.2021	100%	Համադպրոցական Ավագ դպրոցի տղաները
2.Ոսկե աշուն, <<Աշնան բնապատկեր>> անկյան ստեղծում, ասմունք	12.11.2021	50%	Համադպրոցական
3.Երկար դասամիջոցների ամենօրյա կազմակերպում, երգ ու պարի, խաղերի իրականացում	2021-2022	70%	Համադպրոցական
4.Դեղատուփի ստեղծում	04.05.2022	100%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1..Աշակերտների կողմից ներքին կարգապահական կանոնների պահպանումը	08.10.2021	45%	Քննարկվել են ներքին կարգապահական կանոնների պահպանման, դրանց խախտող աշակերտների նկատմամբ ուժ կիրառելու հարցեր
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Սոցիալապես անապահով աշակերտներին օգնելու խնդիրը	10.12.2021	42%	Ձեռնարկվեցին միջոցառումներ ծնողական խորհրդի հետ միասին սոցիալապես անապահով երեխաներին գրենական պիտույքներով, հագուստով ապահովելու համար

2. Համաժողով՝ դպրոց-ընտանիք-աշակերտ, միջոցատու մներին մասնակցելու մասին	07.09.2021	30%	Քննարկվել են խորացնել դպրոց-ընտանիք-աշակերտ կապերը
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Հաստատությունում սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները գտնվում են օրենսդրական և կանոնադրական հարթությունում: -			

Հաստատությունում սովորողներին վերաբերվող հարցերը, համադպրոցական միջոցատու մները կազմակերպվել են՝ հաշվի առնելով սովորողների կրթական կարիքը, առաջարկությունները և նախաձեռնությունները:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Օգնություն ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին	Տարվա ընթացքում	10%	Նկատվել է ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացում
2. աշակերտական վարքի և կարգապահության վերաբերյալ	Տարվա ընթացքում	10%	Նկատվել է կարգապահության բարձրացում
....			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
2. Սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների պահպանում	Տարվա ընթացքում	22%	Տվել է լավ արդյունք
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցատու մները, ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցատու մները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1 Շաբաթօրյակ դպրոցի տարածքում	Տարին 2-3 անգամ	90%	Մասնակցել են դպրոցի տարածքում

			մաքրման աշխատանքներին և ծառատնկմանը
2.Շաբաթօրյակ համայնքում	Տարին 2-3 անգամ	80%	Մասնակցել են համայնքի տարած քիմաքրման աշխատանքներին
....			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը բացառապես իրականացվում է սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման, ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքների համապատասխան:			

**Աշակերտական խորհուրդը գործում է աշակերտական խորհրդի կանոնադրության համապատասխան**

**Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	3 100%	3 100%	4 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների, հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	25	24	24
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	3	3	3
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6	7	8
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	12%	12%	10%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	25%	25%	30%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են ԴԿՏՀ , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից,	70%	75%	80%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների ժամանակ սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանումը	Տարվա ընթացքում	12	Կարևորեցին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին աշակերտների մասնակցությունը

2.Սովորողների ուսուցման և դաստիարակության համար հաստատության ուսումնականության և քաղաքի հարստացմանն աջակցելը	15.10.2019	10		Կարևորեցին ուսումնականության և քաղաքի հարստացումը, (դպրոցի շենքի պատին հայոց այբուբենի դրվագում, թեմատիկ պաստառների նվիրատվություն)
Մտղական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյաններ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը		Մտղական ներդրումների չափը
1.Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում	20-30 100%		Ըստ դասարանների
2.Ոսկե աշուն	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	30-50 100%		Բնամթերքի տեսքով
3.Հաստատության ամանորյա ներքին և արտաքին տեսքի ձևավորում	Դեկտեմբեր	40 100%		Փուչիկներ, զարդեր
4. «Սուրբ Զատիկ» միջոցառման մասնակցություն	17.04.2022	50 100%		Ըստ ցանկության , բնամթերքի տեսքով
Մտղական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը, լուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի		Մեկնաբանություններ
1.Խրախուսում	Տարվա ընթացքում	12 / ուսուցչական անձնակազմ/		Խրախուսվել են, դրամական արգելատրամբ
Մտղական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ			Մեկնաբանություններ
1.Հաստատության և ծնողների միջև կապի ամրապնդման	Տարվա ընթացքում			Հաստատության և ծնողների միջև կապը ավելի է ամրապնդվել
2.Հաստատությունում արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպման	Տարվա ընթացքում			Ավելի մեծ թվով աշակերտներ են ընդգրկվել արտադասարանական և արտադպրոցական

				աշխատանքներին	
3. Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին ապահովելու		22.09.2021 28.09.2022		Տրամադրվել է գրենական պիտույքներ և դասաքրքեր, հագուստներ	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը					
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը		Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը		Մեկնաբանություններ
1. Գրենական պիտույքներ և դասագիրք		Տարվա ընթացքում			Աշակերտները ապահովվել են գրենական պիտույքներով և դասագրքերով
2. Հագուստ		Տարվա ընթացքում			Աշակերտները ապահովվել են հագուստով
.....					
<b>Հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական բոլոր հարցերը քննարկվել են ծնողական և աշակերտական խորհուրդներում:</b>					
<b>Հաստատությունում կատարվող բոլոր իրադարձություններին ծնողները տեղեկանում են դատելների կամ ԾՄ-ի միջոցով:</b>					
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը					
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել		Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումներ իչափը		Մեկնաբանություններ
1. Կարպետագործության խմբակ		14			անվճար
2.					
.....					
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , ԴԿՏՀ , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը					
Կայքը		Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը		Մեկնաբանություն
1. <a href="https://emis.am/">https://emis.am/</a>		Ամեն օր	130		Ստանում են անհրաժեշտ տեղեկատվություն, ծանոթանում են երեխաների գնահատականներին

**Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտորեն համագործակցում է հաստատության մյուս խորհրդակցական մարմինների և տնօրինության հետ**

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարեկարգման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Ծառատունկ	2021թ, ապրիլ		
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Համայնքի առկա խնդիրներից տեղյակ են հաստատության սովորողները			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Համայնքում մաքրման և ծ աշխատանքներ ծառատունկ	Տարվա ընթացքում	100%	Համայնքի տարածքում կատարվել են մաքրման աշխատանքներ
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.<<Ֆինանսական և էկոլոգիական գրագիտություն՝ Հայաստանում համայնքների էներգետիկ արդյունավետությունը խթանելու համար>>	երկօրյա	Խնայբանկերի միջազգային համագործակցության միավորում	15



2. <<Բանավեճի ակումբ>>	ամենամյա	Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամ	10
3. <<Ազգային ոչ նյութական արժեքներ>>	3-ամսյա	Հուլյաի Մեծամոր	4
4. <<Կարպետագործություն >>		<< Արար>> հայ ազգային արվեստի կենտրոն	

**: Հաստատությունը սերտ համագործակցում է համայնքի հետ, համայնքն էլ իր հերթին աջակցում է հաստատությանը:**

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՇՎ վերլուծության**

<b>Ուժեղ կողմեր</b>	<b>Թույլ կողմեր</b>
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Վարչական կազմը՝ փորձառու է, կարողանում է դպրոցապարտության աշխատանքները կազմակերպել ըստ տարվա ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների պլանի, ուսումնական կարգապահական առումով դպրոցը գտնվում է բարձրակարգակի վրա, նախատեսված միջոցառումները և ծրագրերը կատարվում են առանց բացթողումների:</li> <li>Դպրոցի շենքային պայմանները անվտանգ են աշխատակիցների և սովորողների կենսագործունեության համար:</li> <li>Ուսուցիչների գերակշռող մասը ունի բարձրագույն մանկավարժական կրթություն: Տիրապետում են տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնալոգիաներին: Դասավանդմանն թացքում կիրառվում են տարաբնույթ մեթոդներ և նորարարական տեխնոլոգիաներ:</li> </ul> <p>Ուսուցիչներից 1-ը մասնակցել է կամավոր ատեստավորման, հաղթահարել է անցողիկ շեմը, 1-ը՝ ստացել է տարակարգի 1-ին աստիճան:</p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>Կոլեկտիվի զլխավորությամբ և աջակցությամբ աշակերտները կարողանում են կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ, մասնակցում են սպորտային, մշակութային և առարկայական օլիմպիադաներին:</p> </li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 դրույքի սամանում ՏՈՒԱԳՏ կոորդինացում է նաև ՏՄԿԱԳՏ-ի աշխատանքները</li> <li>Դասապրոցեսի ընթացքում որոշ ուսուցիչների կողմից նորագույն մեթոդների և ՏՀՏ-ների պակաս կիրառում:</li> </ul> <p>մրցույթների մասնակիցներ ի թիվը քիչ է:</p>

<p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <p><i>Հաստատության թե կառավարման և թե խորհրդակցական մարմինները սերտորեն համագործակցում են միմյանց հետ:</i></p> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցումով, ջրամատակարարումով, ինտերնետ կապով, գույքը նոր է, բակը բարեկարգ է, ցանկապատված :</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նոր նախաձեռնությունների գրեթե մեծ մասը պսակվել են հաջողությամբ:</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցությունը հաստատության բոլոր մարմինների միջև ծրագրով պայմանավորված՝ ՀԿ-ների հետ գտնվում է բարձ մակարդակի վրա</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կապված աշակերտ թվի հետ հաստատության բյուջեն ավելանում է</li> </ul>	<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նվազել է հետաքրքրություներ ուսման նկատմամբ</li> <li>• Գույքի նկատմամբ անփույթ են վերաբերվում:</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Իրենց երեխաների հնարավորությունները և կարողությունները գերազնահատելը</li> <li>• Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</li> <li>• Լաբորատորիաների համալրումը նոր սարքավորումներով և նյութերով</li> </ul>
---	--

	<p>5. Նոր նախաձեռնություններ ի ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համայնքի և ծնողների կողմից անտարբերությամբ անցաքերելը</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավել պասիվ ծնողներին ներգրավել դպրոցում կատարվող աշխատանքներին</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• չկա</li> </ul>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Աշակերտ թվի ավելացում</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Աշակերտական թվի պակասում</p>