

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝  Գ. Խաչատրյան

« 01 » 09. 2022 թ.



ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դպրոց Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, թիվ 15 ավագ դպրոց

Դասարան 10 հումանիտար՝

Դասղեկ՝  Գ. Առաքելյան

Ուս. տարի 2022-2023

## Դատելի աշխատանքի դաստիարակչական գործառնությունները

Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Վերջնադրույթները
1. Կազմակերպչական գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում, Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, կանխել միմյանց նկատմամբ խտրական, հեզմական վերաբերումը, ձևավորել հարգանք միմյանց լսելու, կարծիքներն ու մտնեցումները ընդունելու 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,	1. Կանգնեցնել դասարանում առողջ ընկերական և համագործակցային կոլեկտիվի ձևավորմանը և ամրապնդմանը  2. Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում կարող է իրականացնել իր ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեություն, որի արդյունքում կբացահայտի իր մտավոր և ստեղծագործական ներուժը:
2. Մովորողի սոցիալական պաշտպանություն	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում, վատ սովորությունների կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերումների ձևավորում, առողջ սերնդի դաստիարակություն, ստեղծագործական ներուժը:
3. Ֆիզիկական առողջության պաշտպանություն	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերահանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում 5. Ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի, ցույց տալ բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդյի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում:	4. Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ, տեղեկատվություն ներկայացնել ծնողներին, համագործակցել պարապրոդ ու սուցիչների հետ, բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան 5. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, դասեր, ֆիլմեր նվիրված երկրին, քաղաքին, ցույցին, հայրենի եզերքը ճանաչելուն, ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի պարտաստ պաշտպանելու իր հայրենիքը, կանխելու պրոտագոլոթը:
4. Այստորոշման գործառնություն		
5. Ռազմահայրենասիրական գաղափարախոսություն		



**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բախտերակա բաժանումները**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բաժանումները	Կարգադրումը	Մասնաճյուղի նշանակումը	Կատարման համար
«Բարև ես եմ»	Նախապես կազմված հարցաթղթի միջոցով ծանուցանող աշակերտների նախաձեռնությունների կատարումը:	1 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Աշակերտները դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	2 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ
Ինչ մասնագիտություն ընտրել	Ուղղորդել աշակերտներին տարբեր մասնագիտություն ընտրության հարցում, ներկայացնել տարբեր մասնագիտություններ, զրույց տալ դրանց դերը մարդու կյանքում:	3 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ
«Հոշակագրից մինչև անկախության հանրաքվե»	Զրույցի միջոցով ներկայացնել սրտատանրո իրադարձությունները, սրբնորդել անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:	4 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ
Պահպանել դպրոցական գույքը Համավարակը և հասարակությունը	Ձևավորել խնամքով վերաբերմունք դպրոցի գույքի նկատմամբ: Խորհել և վերլուծել խնամախոսի քրեական հետաքննության մաս դրավան և բացառական վնասվածքները:	5 թիվ շաբաթ 6 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ
Ուսուցչի կերպարը, դերը իմ կյանքում	Անցկացնել անտուն սոցիալական անհատական թերթիկներով և պարզել աշակերտների մասնագրույց ուսուցիչներին հանձնարարել կազմել ուսուցիչների մասին բողոքներ գրել բողոքներով մյուս նախընտրողներին:	7 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ
Գրքերի անձայրածիր աշխարհում	Պարզել թե ովքեր են սիրում գիրք կարդալ ինչ գրքեր են կարդում, կազմակերպել սրբն գրքի միասնական քննարկում և քննարկում:	8 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ
Աշխատանքի գունապնակ	Դասարանի աշխատանքի ձևավորում, արդիւնքի մասնակց գրառում:	9 թիվ շաբաթ	ճշգրիտ

<p>6. Բարբաղյանի գիտակցություն</p>	<p>6. Աշակերտների արձեղային համակարգի ձևափոխում. Բարբաղյանի արտասովորականության ձևափոխում, հարցանք երկրի պատմության և մշակույթի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության համոզել</p>	<p>6. Իրավիճակի գիտակցություն և հանրաբնագրականության խթանում Արդյունքում ձևափոխվել ակտիվ բարբաղյան, ավարտականության և կրամ հայրենիքի, պետականության, մշակույթի, հասարակության ազնի իր կատարած գործարարություններով</p>
<p>7. Գեղարվեստի, հասարակական գործունեություն</p>	<p>7. Ձևափոխել գեղարվեստի ճաշակ, գրասիրական մարտավարություն (ոչ թշնամու նկատմամբ): Ջարգային ամբարձրների ստեղծագործական նստությունները, խթանել հասարակական, աշխատակցային գործունեությունը</p>	<p>7. Կազմակերպել սյուր թատրոն, համերգայիններ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, բանագրան, պատմամշակութային հաշարձաններ: Այլևս խնամի և օգնության կազմ ունեցող անձանց՝ հասարակում և դպրոցի բանում կատարել մարտություն Արդյունքում ձևափոխել հանրաբնագր, բարի, գեղեցիկը գնահատող և ստեղծարար բարբաղյան</p>
<p>8. Կարգ ընտանիք համագործակցությունը</p>	<p>8. Կպատակ լրանալ իրավիճակում ծնողի և ևս համագործակցությունը, յուրաքանչյուր ամիսային պահել ուշադրություն կենտրոնում</p>	<p>8. Ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել անհատական գրառվեր ծնողների ևս, պահել արդյունքում կարելի է ամիսային վարչի, կարգապահական և ստացողի մասին առկա հարցերը պարզապես լուծել:</p>



<p>Միտումներ և կրթական հաստատություններում կատարվող հետազոտությունները</p> <p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>23-րդ շաբաթ</p>
<p>Գիտական հաստատություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>24-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>25-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>26-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>27-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>28-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>29-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>30-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>31-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>32-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>33-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեթոդական կենտրոնի անդամները և այլ կազմակերպություններում կատարվող հետազոտությունները</p>	<p>34-րդ շաբաթ</p>





	Վերլուծության ըստ առարկաների Ըստ գնահատականների				
	Ըստ դասակարգումների				
	Ըստ նպատակի				
	Փոխադրական բնութագրեր				
1.	Ավարտական բնութագրեր				
4.	Արտաքին գնահատում				
5.	Ներքին գնահատում				
6.	Օրինակելի դասեր				
	Դասեր գասարանից դուրս վնասվելով				
	ՀՀՏ անվտանգության ճեքաբեկ դասեր				
	Համաձայն դասեր				
	Հետադարձական աշխատանքներ				
	Է-առևտրային աշխատանքներ				
7.	Օլիմպիադաներ				
8.	Դասախորհրդական				



	Գատարված աշխատանքը 1 կիսամյակում	Գատարված աշխատանքը 2 կիսամյակում	Ստացված արդյունքներ 1 կիսամյակում	Ստացված արդյունքներ 2 կիսամյակում	Լրացրուցիչ տեղեկություններ
Գյւն խաչի/					
Ուսումնական խնդիրներ					
Նստածախարակում խնդիրներ					
Բնագրի մուտքայիններ					
Համարժեքային հարցեր ու սուղիների ձևեր					
Տեղեկություններ					
ԻՄԱՆ տեղեկություններ					
ՎՆՆՆ ձևեր					
Ուս. փուլի փոխանցումներ ձևեր					
Ընտրանքի ձևեր					
Նպատակային տեսիլքների ձևեր					
1. Ընտանիքի արտաքին					



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

N	Ազգանուն Անուն	Նախադասական- առարկայական, էրաժշտական, մարզական խմբակներ	Մասնագիտական կորմնորոշումը	Ուժեղ կողմերը	Թույլ կող
1.	Գապարյան Իլինա				
2.	Ղազարյան Սուսաննա				
3.	Նուբարյան Ռուզաննա				
4.	Ղուչյան Դիանա				
5.	Մարտիրոսյան Արթուր				
6.	Մելիքյան Մարկինա				
7.	Մելոյան Անժելա				
8.	Միքայելյան Աստղիկ				
9.	Մկրտչյան Եղուարդ				
10.	Ռամազյան Սանդրո				
11.	Սահակյան Ռոմելա				
12.	Սահակյան Ռուդիկ				
13.	Սահակյան Սուսաննա				
14.	Սարգսյան Աշոտ				
15.	Սարգսյան Եռլանիկ				
16.	Սարգսյան Մարգարիտա				
17.	Վարդանյան Անի				
18.	Փարսադանյան Էլեն				
19.	Փիլոյան Մարիա				
20.	Քարինայան Վազգեն				

Միջոցառումներ					
Համագործակցական միջոցառումներ					
Համասեղ միջոցառումներ					
Աջակցություններ					
Էքսպուրիաներ					
Մրցումներ, մրցույթներ, սպորտակնի աներ					
2. Խրախուսում և պատիժ					
1. Հասարակական հանրագուտ աշխատանքներ					
2. Կինոդիտումներ					
13. Դասղեկի ժամեր					
14. Հայրենաճանաչության					
15. Ազգային արժեքներ					
16. Մասնագիտական կողմնորոշում					



Մեղադրանքի մեղադրանքներ

	Օրոշումներ	Եզրակացություն	Ժամկետ
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Տարածաշրջանի հարցեր</li> <li>- Գաղափարական հարցեր</li> <li>- Ասիականական աշխատանքներ</li> <li>- Գաղափարների կարգադրական կանոններ</li> <li>- Գնահատումը ավագ դպրոցում</li> <li>- Մեղադրանքների ընտրություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Մանկությունն ընդունելի է</li> <li>- Ասիականական աշխատանքների ներկայացում</li> <li>- Մեղադրանքների ընտրություն</li> <li>- Գաղափարների կարգադրական կանոնների ներկայացում</li> <li>- Գնահատումը ավագ դպրոցում</li> </ul>	11.09.23թ
2.			
3.		.	
4.			
5.			
6.			

**Հասարակական տնտեսական անվտանգություն**

Դասարանի անվտանգության անվտանգության	անվտանգության	Տնվարկություններ 10 համանվտանգություն	Կրթությունը անվտանգության
Դասարան		Գրքեր, Առարկաներ 20	
Դասարանի		14	
Երեխաների թիվը դասարանում		6	
Արջիկ		20	
Տղա		18	
Ընտանիքներ թիվը		2	
Կրթական կազմակերպություն		1	Սարգսյան Աշտուհի Միլիթյան Մարգարիտ Գառնիկյան Իրինա
Մյուս անվտանգության անվտանգության թիվը		4	
Երեխաների թիվը անվտանգության թիվը		12	
Երեխաների թիվը անվտանգության թիվը		3-4	
Ընտանիքներ-պրոբլեմ ծնողները չեն աշխատում խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը		1	Գառնիկյան Սուսաննա-տատյան
Դասարանի անվտանգության անվտանգության թիվը			
Դասարանի անվտանգության անվտանգության թիվը			
Դասարանի անվտանգության անվտանգության թիվը			
Ֆինանսական անվտանգության անվտանգության թիվը			