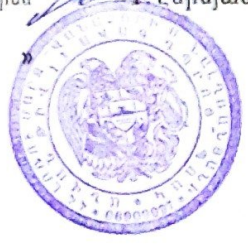


Հաստատում էմ
Տնօրեն՝ *Գ. Էմինյան*
«



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

- Դպրոց - Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, թիվ 13 ավագ դպրոց
- Դասարան - 11 հումանիտար²
- Դասղեկ՝ *Ասի* Ո. Ներսեսյան
- Ուստարի - 2022-2023

Գործատույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Վերջնարդյունքը
1. Կարևորագույն գործատույթ	1. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, կրթական միջավայրի սկզբնական, հեղուկացման վերաբերմունքը, ձևավորել հարգանք միմեկից լսելու, կարծիքներն ու մտայնությունը քննարկելու	1. Կհանգեցնի դասարանում առողջ ընկերական և համագործակցական կոլեկտիվի ձևավորմանը և ամրապնդմանը
2. Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ստեղծում:	2. Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում կարող է իրականացնել իր ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեություն, որի արդյունքում կբացահայտի իր մտավոր և ստեղծագործական ներուժը:
3. Ֆիզիկական ասողության պաշտպանություն	3. Առողջ սպորտակերպի վարքագծի ձևավորում, վատ սովորույթների կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր ասողության զարգացմանը	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում, առողջ սերնդի դաստիարակություն,
4. Ախտորոշման գործատույթ	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ներառում է աշակերտների էականային մակարդակի վերանայում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ, տեղեկատվություն և ներկայացնել ձևողներին, համագործակցել պարապեդ ուսուցիչների հետ, բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան
5. Մագնանայրենասիրական գաղափարախոսություն	5. Ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի, ցույց տալ բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անկրամեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում	5. Երևույթներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր դասեր, ֆիլմեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին, հայրենի եզերքի ճանաչելուն, ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի պատրաստ պաշտպանելու իր հայրենիքը, կանխելու արտագաղթը:
6. Քաղաքացիական գիտակցություն	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության իրականում Արդյունքում ձևավորել ակտիվ քաղաքացի, ավ պատասխանատվություն է կրում հայրենիքի, պետականության, մշակութի, հասարակության առջև իր կատարած

<p>7 Անկախության հասարակական գործունեություն</p>	<p>մշակութային շրջապատում միջավայրի հասարակության հանդեպ 7 Ճեմատերից դեղատոմսերուն ճաշակ դաստիարակել մարդասիրտ բյուրե Մարդասցենդ ապիքայելքի սանկտագրեմական հետաքրտեները խրանել հասարակական աշխատանքային գործունեությունը</p>	<p>7 Կազմակերպել սպեր բուտրան համերգատրաններ ճանաչողական Էքսկուրսիաներ բաներարան սրտանալ շակրապային հա շարձաններ Այլերիլ խնամելի և օգտա թրան կարիք ու նեղող սնձանց Դասարանում և գրպայի բակում հասարակ մարրություն Արդյունքում ձևավորել հանդուրձող բարի գեղեցիկը գիտնատող և սանկնարար բաղարացի</p>
<p>8 Գարայ լեռանվեր համագործակցությունը</p>	<p>8 Կարտանել գրանկայան իրավիճակում ձևողի հետ համագործակցությունը յուրաքանչյուր սովորողի սրանել ու շողրություն կենտրոնում</p>	<p>8 Ըստ սնկառնկ շտաթրան կազմակերպել սնկատական գրպայներ ձևողներին հետ սրանց սրպուկերում կարելի է սովորողի վարրը կարգադրական և ստաղալխուրթան սանկվող կարցերը սրպու համիտ լանել</p>

Ուսումնագրատտիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնագրատտիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական և շարաթր	Գատարման ժամկետը
«Ես Արմեն եմ»	Ըսել բե աշակերտներին ինչպես են ներկայացնում իրենց հայրատիրությունները խոստիվանքը	1 ին շարաթր	
Աշակերտների իրավունքները և սրբատվածությունները գրպայում	Ս շակել կանոններ գրպայում իրենց իրավունքների և սրբատվածությունների մասին	2 ին շարաթր	
Ինչ մասնագիտություն ընտրել	Ը գրպայել աշակերտներին ստաղա մասնագիտության ընտրության հարցում ներկայացնել սարբեր մասնագիտություններ ցույց սող գրանց դերը մարդու կյանքում	3 թղ շարաթր	
«Նշագրաթրից մինչև սնկախության հանրապել»	Ջրալլի միջոցով ներկայացնել պատմական իրադարձությունները սրմտրել սնկախության գաղափարը պետություն կապուլման գրքում	4 թղ շարաթր	

Պահպանենք դպրոցական գույքը	Ձևավորել խնամքով վերաբերմունք դպրոցի գույքի նկատմամբ:	5-րդ շաբաթ
Համավարակը և հասարակությունը	Խորհել և վերլուծել համավարակի ընթացքում հասարակության մոտ դրական և բացասական փոփոխությունները	6-րդ շաբաթ
Ուսուցչի կերպարը, դերը իմ կյանքում	Անցկացնել անանուն սոցիալական անհատական թերթիկներով և պարզել աշակերտների մոտեցումը դպրոցի և ուսուցիչների նկատմամբ:	7-րդ շաբաթ
Գրքերի անծայրածիր աշխարհում	Կազմակերպել որևէ գրքի միասնական ընթերցում և քննարկում, ձևավորել սեր գրքի և ընթերցանության նկատմամբ:	8-րդ շաբաթ
Աշնանային գունապնակ	Դասարանի աշնանային ձևավորում, այցելություն մոտակա զբոսայգի:	9-րդ շաբաթ
Հայրենիքը սկսվում է իմ ծննդավայրից	Հանձնարարել կազմել տեղեկատու քարտեզ Լոռու մարզի զբոսաշրջային վայրեր:	10-րդ շաբաթ
Քեղագիտական ճաշակ	Զարգացնել սովորողների մոտ գեղեցիկը գնահատելու ունակություն և ճաշակ: Այցելություն թատերական ներկայացման կամ թանգարան:	11-րդ շաբաթ
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաձանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները: Դիտել ֆիլմ Մատենադարանի մասին	12-րդ շաբաթ
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք	13-րդ շաբաթ
Անակնկալների տոնածառ, դասարանի ամանոբյա ձևավորում	Ձևավորել հարգանք ու ընկերասիրություն միմյանց նկատմամբ, միասին աշխատելու և համագործակցելու կարողություն:	14-րդ շաբաթ
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ: Գրել ինքնաանդրադարձ, ներկայացնել բացթողումները:	15-րդ շաբաթ
Երկրորդ կիսամյակի անելիքներ	Հստակեցնել երկրորդ կիսամյակի անելիքների ժամանակացույցը: Խորհրդակցել և հաշվի առնել սովորողների կարծիքը միջոցառումների և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:	16-րդ շաբաթ
Պարտքն ու նվիրվածությունը հայրենիքին	Որպես ապագա զինվոր ու քաղաքացի՝ ձևավորել գաղափարապես հասուն սերունդ:	17-րդ շաբաթ
Կունֆլիկտներ, առաջացումը, ընթացքը և կանխարգելումը	Ելնելով տարիքային առանձնահատկությունից ներկայացնել իրավիճակներ, դիտել ֆիլմերից հատվածներ, միասին գտնել ելք:	18-րդ շաբաթ
21-րդ դարի հայ երիտասարդի նեոապոռ	Մտորել և կարծիքներ փոխանակել ժամանակակից երիտասարդի կերպարի շուրջ:	19-րդ շաբաթ

	Կատարված աշխատանքը 1 կիսամյակում	Կատարված աշխատանքը 2 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 1 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 2 կիսամյակում	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Կողեկտիվ					
Ուսումնական խնդիրներ					
Դաստիարակչական խնդիրներ					
Բացակայություններ					
Համագործակցություն ուսուցիչների հետ					
Տնօրենի հետ					
ՄԳԱ տեղակալի հետ					
ԴԱԳի հետ					
Ուս. գծով փոխտնօրենի հետ					
Ծնողների հետ					
Դպրոցական ուսուցիչների հետ					
Ուսման որակ					
Վերլուծություն ըստ առարկաների Ըստ գեռահատականների					
Ըստ դասալսուների					

Ըստ նպատակի					
Փոխադրական քննություններ					
Ավարտական քննություններ					
Արտաքին գնահատում					
Ներքին գնահատում					
Օրինակելի դասեր					
Դասեր դասարանից դուրս ձևաչափով					
ՏՀՏ տեխնոլոգիաներով կիրառված դասեր					
Համակցված դասեր					
Հետազոտական աշխատանքներ					
Նախագծային աշխատանքներ					
Օլիմպիադաներ					
Դաստիարակչական աշխատանքներ					
Միջոցառումներ					
Համադպրոցական միջոցառումներ					
Համատեղ միջոցառումներ					

	Այցելություններ					
	Էքսկուրսիաներ					
	Մրցումներ, մրցույթներ, սպորտուղևաղևաներ					
10.	Խրախուսում և պատիժ					
11.	Հասարակական հանրօգուտ աշխատանքներ					
12.	Կինոդիտումներ					
13.	Դատելի ժամեր					
14.	Հայրենաճանաչություն					
15.	Ազգային արժեքներ					
16.	Մասնագիտական կողմնորոշում					

ՊՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Հովասապիյան Կարինե	Չերկասի 4/20	094352912
Նախագահի օգնական	Գալստյան Մարինե	Շինարարների 15/28	098466174
Նախագահի օգնական	Սուրյան Մարգարիտա	Ռուսթավի 15/6	098657791

ԱՆԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

N	Ազգանուն Անուն	Նախասիրական- առարկայական, երաժշտական, մարզական խմբակներ	Մասնագիտական կողմնորոշումը
1.	Ալեքսանյան Տիգրան		
2.	Առաքելյան Օյա		
3.	Գալստյան Սուրիկ	Կարատե, Kyokushinka	
4.	Գրիգորյան Ժանեսա	Հորովել պարի անսամբլ, պար	
5.	Գրիգորյան Լյուդմիլա		
6.	Դավթյան Անահիտ		
7.	Դավթյան Լիանա		
8.	Դավթյան Լիզա	Թիվ 13 ա/դպրոց, վոլեյբոլ	
9.	Կելկյան Վարդուհի	Հ. Իգիթյանի անվան գեղարվեստի դպրոց, գորգագործություն	
10.	Հովասապիյան Էլեն		
11.	Մամուլյան Անի	Բիայեա երգչախումբ, երգ	
12.	Շարարյան Լիլիա		
13.	Շուխնյան Մերի		
14.	Զախմախչյան Էդգար	Երաժշտական դպրոց, ջութակ	
15.	Սիրեկանյան Նարեկ		
16.	Սուդյան Գուրգեն		
17.	Վիրաբյան Էլինա		
18.	Քառյան Նարեկ		

Դասարանի ազդեցական անձնագիրը

Դասարանի ազդեցական անձնագիրը	Տեկնություններ	Լրացուցիչ տեղեկատվություն
Դասարան	11 հումանիտար 2	
Դասընկ	Ոսկենատ Երեսայան	
Երեխաների թիվը դասարանում	18	
Աղբիկ	12	
Տղա	6	
Ատանիքների թիվը	17	
Կիվ կազմով	18	
Այլ լրիվ կազմով	2	
Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը	2	Գալստյան Մարիկ Դավթյան Անահիտ
Երանցում երեխաների թիվը	4	
Բազմազգական ընտանիքների թիվը	3	
Կրանցում երեխաների թիվը	3-4	
Ատանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	1	Դավթյան Անահիտ
Քանակալայության տակ գտնվող երեխաների թիվը		
Խախ բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ	2	Վիրաբյան Էլինա Մուրթյան Գուրգեն
Թվար դաստիարակվող երեխաներ		
Ցվելուց հետո դասից ազատված երեխաներ		

Մեծագույն ժողովուրդներ

Օրակարգը	Նպատակը	Ժամկետը 11.09.22թ
- Երեզնեական հարցեր - Երեզնեական հարցեր - Նախատեսված աշխատանքներ - Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ - Գեանատույր ակադ դպրոցում - Մտերմությունը ընտրություն	- Մանություն ծնողների հետ - Նախատեսված աշխատանքների ներկայացում - Մտերմություն ընտրություն - Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում - Գեանատույր ակադ դպրոցում	