

աստատում էմ

Տնօրեն *Ս. Քահիլանյան*



**ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դպրոց	Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, թիվ 13 ավագ դպրոց
Դասարան	10 բնագիտական
Դասղեկ՝ <i>Ս. Քահիլանյան</i>	Ս. Փահիլանյան
Ուս. տարի	2022-2023

Մասնաճյուղատարակական աշխատանքների ելմանական բովանդակությունը

Մասնաճյուղատարակական աշխատանքների ելմանական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական մեթոդը	Կատարման ժամկետը
«Մասնաճյուղատարակական աշխատանքների ելմանական բովանդակությունը»	Նպատակը կազմակերպելու նպատակով միջոցով ծանոթանալ աշակերտների նախնական խորհուրդին, խոսակցելով նրան։ Ուսուցիչ կանոններ դրսևորում կրկնել խորհուրդների և պարտադրանքայինների մասին և կրթական աշակերտներին։	1-ին շաբաթ	
Մեծադասարանի կազմակերպության և պարտադրանքայինների դրսևորում, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	Ստուգել աշակերտներին, ապառաջ մասնաճյուղատարակական խորհուրդի կազմակերպության մասին, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	2-ին շաբաթ	
Սովորողների կազմակերպության և պարտադրանքայինների դրսևորում, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	Ստուգել աշակերտներին, ապառաջ մասնաճյուղատարակական խորհուրդի կազմակերպության մասին, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	3-րդ շաբաթ	
«Ին կրկնել երկու, սպաս, վաղ»	Ստուգել աշակերտներին, ապառաջ մասնաճյուղատարակական խորհուրդի կազմակերպության մասին, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	4-րդ շաբաթ	
Պարտադրանքային դրսևորում, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	Ստուգել աշակերտներին, ապառաջ մասնաճյուղատարակական խորհուրդի կազմակերպության մասին, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	5-րդ շաբաթ	
«Վանաճառի օր»	Ստուգել աշակերտներին, ապառաջ մասնաճյուղատարակական խորհուրդի կազմակերպության մասին, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	6-րդ շաբաթ	
Վանաճառի և ուսուցիչի վերջին կազմակերպությունը	Ստուգել աշակերտներին, ապառաջ մասնաճյուղատարակական խորհուրդի կազմակերպության մասին, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	7-րդ շաբաթ	
Ին պարտադրանքայինների դրսևորում, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	Ստուգել աշակերտներին, ապառաջ մասնաճյուղատարակական խորհուրդի կազմակերպության մասին, ներկայացնել տարբեր մասնաճյուղատարակական աշխատանքները	8-րդ շաբաթ	

<p>Ինչպես ճիշտ կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում</p>	<p>Հրավիրել դպրոցի ռազմագրության ստանդյառ և բազմաբաշխ կազմակերպել տարբեր արտակարգ իրավիճակներ և ներկայացնել արագ կողմնորոշվելու հմտությունները:</p>	<p>22-րդ շաբաթ</p>
<p>Ինչպես հասկանալ դիմացինին: Մեծերը, փոքրերը և ծնողները: Բնական աղետները և մարդը</p>	<p>Չնավորել բարեկիրք վերաբերմունք, հարգանք, մեծահոգություն մեծերի և ծնողների նկատմամբ: Ներկայացնել բնական աղետները, դրանց առաջացման պատճառները և հետևանքները, պաշտպանության միջոցները:</p>	<p>23-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեղքեր և առաքինություններ</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորել բարոյական արժեքներ, հեռու պահել վատ արարքները:</p>	<p>24-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեր շնորհալի և տաղանդավոր դասընկերները</p>	<p>Խթանել շնորհալի երեխաներին ինքնադրսևորվելու, սովելի համարձակ դառնալու համար:</p>	<p>25-րդ շաբաթ</p>
<p>Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է թե՛ արողություն</p>	<p>Չնավորել առողջ ապրելակերպի արվեստ և ճիշտ վերաբերմունք մարմնակրթության նկատմամբ:</p>	<p>26-րդ շաբաթ</p>
<p>Գարունը Վանաձորում</p>	<p>Չնավորել դասարանը բաղաժող պատկերող զարնամային նկարներով պատրաստել բացիկներ մայրերի, քույրերի ու տատիկների համար:</p>	<p>27-րդ շաբաթ</p>
<p>Մերը արվեստի նկատմամբ</p>	<p>Այցելություն թատրոն, կինո, պատկերասրահ, լսել երաժշտության կատարելվերլուծություն, մտորել գեղեցիկի առկայության մասին առօրյալում:</p>	<p>28-րդ շաբաթ</p>
<p>Ճանաչենք հայրենիքի յուրաքանչյուր անկյունը</p>	<p>Չավաճել ու ձևավորել նյութեր Արցախի պատմաճակատագրային հուշարձանները ավտոմի համար:</p>	<p>29-րդ շաբաթ</p>
<p>Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները</p>	<p>Պարզել, թե ովքեր կարող են լինել ընտանիքի լավ բարեկամներ՝ հաշիվ չառնելով արտակարգական կապերը և ազգային պատկանելիությունը:</p>	<p>30-րդ շաբաթ</p>
<p>Ժամանակը թանկ է: Գնահատիր ժամանակը</p>	<p>Զարգացնել ժամանակը ճիշտ գնահատելու և օգտագործելու ունակություն:</p>	<p>31-րդ շաբաթ</p>
<p>Տարիքային հոգեբանական թեստեր</p>	<p>Տարբեր թեստերի միջոցով (վեցյակ, ֆոկալ օբյեկտներ, խնկարներ) դիտարկել աշակերտներին վարքի փոփոխությունները:</p>	<p>32-րդ շաբաթ</p>

Շարժաթղթային կազմակերպում դասարանում և դպրոցի բակում	Ձարճացնել աշխատանքային փորձառություններ ՉԲԶԱԿԱՆՆԵՐ և գեղեցիկ միջավայրի նկատմամբ:	34րդ շաբաթ
Ինչ տվեց ինձ դպրոցը այս մեկ տարում	Լսել բոլորի կարծիքները, քննարկել, հետագայում ավելի ճիշտ քայլեր ձեռնարկելու համար:	

	Կատարված աշխատանքը 1 կիսամյակում	Կատարված աշխատանքը 2 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 1 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 2 կիսամյակում	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Կրթիկա					
Ուսումնական խնդիրներ					
Դաստիարակչական խնդիրներ					
Բացակայություններ					
Համագործակցություն ուսուցիչների հետ					
Տնօրենի հետ					
ՄԿԱ տեղակալի հետ					
ԴԱԿի հետ					
Ուս. ֆոնդ փոխանցողների հետ					

	<i>Ծնողների հետ</i>					
	<i>Դպրոցական ռադիկանի հետ</i>					
1.	<i>Ուսման որակ</i>					
	<i>Վերլուծություն ըստ առարկաների</i>					
	<i>Ըստ գնահատականների</i>					
	<i>Ըստ դասավանդների</i>					
	<i>Ըստ նպատակի</i>					
2.	<i>Փոխադրական քննություններ</i>					
3.	<i>Ավարտական քննություններ</i>					
4.	<i>Արտաքին գնահատում</i>					
5.	<i>Ներքին գնահատում</i>					
6.	<i>Օրինակելի դասեր</i>					
	<i>Դասեր դասարանից դուրս ձևաչափով</i>					
	<i>S2S տեխնոլոգիաներով կիրառված դասեր</i>					
	<i>Համակցված դասեր</i>					

			09
			50
			40
			30
			20
ժամկետը 08.09.22թ	<p>Նախորդ միտումը</p> <p> Երանսմուն Ետիտ մրատուպուդ- Երանունիվզդ վնզդդսդուի դուիուպուիունունի դվժվզդ վնսմու- դրսնսմունդմ վզտվրսիսսդՉ- Երանունիվզդ վնզդժդտտուվՇտ զուիոզտուվու- Երանունիվզդ վնզդսսդ դրսնսմունդՉ- Երանունիվզդ վնզդսսդ դրսնսմունդՉ- </p>	<p>Ունունիուն</p> <p> դրսնսմունդմ վզտվրսիսսդՉ- Երանսմուն Ետիտ մրատուպուդ- վնզդդսդուի դուիուպուիունունի դվժվզդ վնսմու- վնզժդտտուվՇտ զուիոզտուվու- վզնսմու դուիուպուիունունի- վզնսմու դուիուպուիունունի- </p>	01