

Դատելի աշխատանքի դաստիարակչական գործառնությունները

Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Վերջնադրությունները
1. Կազմակերպական գործառնություն	1.11-րդ դասարանի աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում, Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, վանկել վրայանց նկատմամբ խտրական, հեզմական վերաբերմունք, ձեռնարկել հարգանք միմյանց լեզու, կարծիքներն ու ստեղծումները ընդունելու	1. Կիսագնացի դասարանում առողջ ընկերական և համագործակցային կուլեկտիվի ձևավորումներ և ամրապնդումները
2. Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,	2. Տնօրենի և ուսուցչի սովորող դասարանում կարող է իրականացնել իր ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեությունների արդյունքում կրթականի իր մտավոր և ստեղծագործական ներուժը կրթությունից ձևավորում, առողջ սերունդի դաստիարակություն
3. Տիրիական առողջության պաշտպանություն	3. Առողջ ամբողջական վարքագծի ձևավորում, վատ սովորությունների կանխարգելում, նպաստել առողջ Ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացառական վերաբերմունքի ձևավորում, առողջ սերունդի դաստիարակություն
4. Այնուամենայնիվ գործառնություն	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ենթադրում է աշակերտների երկխոսային մակարդակի վերահանում և շարունակական համեմատության մեջ կոմիտիությունների արձանագրում	4. Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ, սեղեկատվություններ կազմակերպել ծնողներին, համագործակցել պարապորտ ուսուցիչների հետ, բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան
5. Մագնիսիտիկա-հասարակական գաղափարախոսություն	5. Ձևավորել հայրենասեր բարոյագիտություն, բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում:	5. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարան վայրեր, դասեր, ֆիլմեր՝ նվիրված երկրին, բաղադրիչ, գյուղին, հայրենի եզրերը ձեռնարկում, ձևավորել հայրենասեր բարոյագիտություն և պաշտպանելու իր հայրենիքը, կանխելու արտագաղթը:
6. Հանրամասնադրական կանխարգելիչ աշխատանքներ	6. Ուշադրության կենտրոնում պահել հանրամասնադրական կանխարգելիչ աշխատանքները	6. Իրավական գիտակցություն և համարժեքականության խթանում: Արդյունքում, ձևավորել ակտիվ բարոյագիտական

<p>վերականգնողական</p>	<p>վաճակալի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության հանդեպ</p>	<p>վերականգնողական, մշակույթի, հասարակության առջև իր կատարած գործողություններով:</p>
<p>7. Չկա հասարակական կազմակերպություն, որի անդամակցությունը կարող է լինել հասարակական կազմակերպության անդամ:</p>	<p>7. Չկա հասարակական կազմակերպություն, որի անդամակցությունը կարող է լինել հասարակական կազմակերպության անդամ:</p>	<p>7. Կազմակերպել այցեր թատրոն, համերգային համերգներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, թանգարան, պատմամշակութային հուշարձաններ: Այցելել խնամքի և օգնության կարիք ունեցող անձանց: Դասարանում և դպրոցի բակում կատարել մաքրություն: Արդյունքում ձևավորել հանրային, բարի, գեղեցիկը գնահատող և ստեղծարար բարոյագի:</p>
<p>8. Դպրոց-ընտանիք համագործակցություն</p>	<p>8. Եզրույթի ցանկացած իրավիճակում ճնողի հետ համագործակցությանը յուրաքանչյուր սովորողի պահել ուշադրության կենտրոնում:</p>	<p>8. Ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել անհատական գրույցներ ծնողների հետ, որոնց արդյունքում կարելի է սովորողի վարքը, կարգապահական և առաջադիմության առնչվող հարցերը արդյունավետ լուծել:</p>

Մասնազատարարական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Մասնազատարարական աշխատանքների նվազագույն բովանդակությունը	Նպատակը	Մտածելակերպ և շարժառիթ	Կատարման ժամկետ
*Առ առօրե 1-10 դասարան եւ՝	Նախագիտական հարցազրույցի միջոցով ծանոթանալ աշակերտների նախապայմաններին, խառնելու խնդիրներին:	1-ին շաբաթ	
Աշակերտներին կապալուծելու և պարտավորությունները պարզաբանելու նպատակով:	Մտադրել աշակերտներին ազատ մտածելու թույլատրելի սահմաններում, ներկայացնել տարբեր մտածելակերպեր և խորհուրդներ:	2-ին շաբաթ	
*Նշված մտածելակերպի թույլատրելի սահմանները:	Ձրույթի միջոցով ներկայացնել պատմական կարգադրություններ, արժեքներ, անկախության արժեքներ, պատմական կարգադրություններ:	3-րդ շաբաթ	
*Նշված մտածելակերպի մեկնակետային համարում:	Ձրույթի միջոցով վերաբերմունք դրսևից դուրս նկատմամբ: Խորհել և վերաբերմունք ներկայացնել ընթացքում հասարակության մասին գրած և լսողական վարկածներով:	4-րդ շաբաթ	
*Պատմական պարզաբանում և համարակարգում:	Ձրույթի միջոցով վերաբերմունք դրսևից դուրս նկատմամբ: Խորհել և վերաբերմունք ներկայացնել ընթացքում հասարակության մասին գրած և լսողական վարկածներով:	5-րդ շաբաթ	
Մտադրել կերպար, դերը լսողական պարզաբանում:	Անցկացնել տեղումն աշխատանքի մեկնակետային խորհուրդներ և պարզել աշակերտներին մտադրումը ուսուցիչներին: Նախապայմանական կարգադրություններ: մասին ընթացքում, գրել լսողական վարկածներով:	6-րդ շաբաթ	
Գրքերի անծանոթությունը աշխատանքում:	*Պարզել, թե ովքեր են սիրում գիրք կարդալ, ինչ գրքեր են կարդում, կարգադրություններ, գրքի միտման ընթացքում և ընթացքում:	7-րդ շաբաթ	
Աշխատանքի գործառնական:	*Պատմական աշխատանքի մեկնակետային մտածելակերպի ընթացքում:	8-րդ շաբաթ	
	*Պատմական աշխատանքի մեկնակետային մտածելակերպի ընթացքում:	9-րդ շաբաթ	

<p>Գանձադրոշմի և մարդը</p>	<p>Ներկայացնել բնական աղետները, դրանց առաջացման պատճառները և հետևանքները, պաշտպանության միջոցները: Մովորեցնել ինչպես առաջին օգնություն ցույց տալ մարդուն ցանկացած իրավիճակում:</p>	<p>22-րդ շաբաթ</p>
<p>Գիտն քաղաք</p>	<p>Եթե անել շնորհավի երեխաներին ինքնադրսնորվելու, ավելի համարձակ դառնալու համար:</p>	<p>23-րդ շաբաթ</p>
<p>Բացահայտենք մեր տաղանդավոր դասերներին</p>	<p>Չնավորել դասարանը բաղաձր պատկերող գարնանային նկարներով, պատրաստել բացիկներ մայրերի, բայրերի ու տատիկների համար:</p>	<p>24-րդ շաբաթ</p>
<p>Փարունը Վանաձորում</p>	<p>Այցելություն թատրոն, կինո, պատկերասրահ, լսել երաժշտություն կատարել վերլուծություն, մտորել գեղեցիկ առիթայության մասին առջնայում:</p>	<p>25-րդ շաբաթ</p>
<p>Գեղեցիկի դրսևորումները արվեստում</p>	<p>Հավաքել ու ձևավորել կույթեր Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները պլուսի համար:</p>	<p>26-րդ շաբաթ</p>
<p>Ճանաչենք հայրենիքի յուրաքանչյուր անկյունը</p>	<p>Ֆիլմի դիտում և քննարկում, աշակերտներին նախագիտել իրենց վերհանում:</p>	<p>27-րդ շաբաթ</p>
<p>Ինչպես կառուցվեց Օլիմպիական խաղերը</p>	<p>Կազմակերպել ցերեկային և ունկնդրել դասական և ժամանակակից պրետներին, բացահայտել կապը:</p>	<p>28-րդ շաբաթ</p>
<p>Միրելի բանաստեղծների ստեղծագործությունները</p>	<p>Տարբեր թեստերի միջոցով (վեցյակ, ֆոկալ օբյեկտներ, խնձորներ) դիտարկել աշակերտների վարքի փոփոխությունները:</p>	<p>29-րդ շաբաթ</p>
<p>Տարիքային հոգեբանական թեստեր</p>	<p>Չարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը:</p>	<p>30-րդ շաբաթ</p>
<p>Արդյոք ամեն ինչ անում եմ իսկապես սովորելու համար</p>	<p>Չարգացնել աշխատանքային կարգապահություն, խնամք շրջապատի և գեղեցիկ միջավայրի նկատմամբ:</p>	<p>31-րդ շաբաթ</p>
<p>Շաբաթօրյակի կազմակերպում դասարանում և դպրոցի բակում</p>	<p>Հանձնարարել գրել վերլուծական անդրատարձ տարվա ընթացքում իրենց կատարած աշխատանքի, ձեռք բերած գիտելիքների մասին:</p>	<p>32-րդ շաբաթ</p>
<p>Ինքնաանդրադարձ</p>	<p>Լսել բոլորի կարծիքները, քննարկել, հետագայում ավելի ձիշտ քայլեր ձեռնարկելու համար:</p>	<p>33-րդ շաբաթ</p>
<p>Ինչ տվեց ինձ դպրոցը այս մեկ տարում</p>	<p></p>	<p>34-րդ շաբաթ</p>

	Կատարված աշխատանքը 1 կիսամյակում	Կատարված աշխատանքը 2 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 1 կիսամյակում	Ստացված արդյունքը 2 կիսամյակում	Հարցումի տեղեկություններ
Կոլեկտիվ					
Ուսումնական խնդիրներ					
Դաստիարակչական խնդիրներ					
Բացակայություններ					
Համագործակցություն ուսուցիչների հետ					
Տնօրենի հետ					
ՄԿՍ տեղակալի հետ					
ԴԱԿի հետ					
Ուս. գծով փոխտնօրենի հետ					
Մեծերի հետ					
Դպրոցական ուսուցիչների հետ					
Ուսման որակ					

Քրոն քստ ատարկաների
գնահատականների

	Ըստ դասապարտումների						
	Ըստ նպատակի						
2.	Փոխադրական քննություններ						
3.	Ավարտական քննություններ						
4.	Արտաքին գնահատում						
5.	Ներքին գնահատում						
6.	Օրինակելի դասեր						
	Դասեր դասարանից դուրս ձևաչափով						
	S2S տեխնոլոգիաներով կիրառված դասեր						
	Համակցված դասեր						
	Հեռագրատական աշխատանքներ						
	Նախագծային աշխատանքներ						
7.	Օլիմպիադաներ						

	Հաստիարակական աշխատանքներ																																																																																																							
9.	Միջոցառումներ																																																																																																							
	Հանրային կյանքի միջոցառումներ																																																																																																							
	Հանրային կյանքի միջոցառումներ																																																																																																							
	Այցելություններ																																																																																																							

ՇՆՈՂԿՈՒՄՆԵՐ ԿԱԼՁԱՍԻ

Վարչության	Ազգանուն, անուն և, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Վարչությանի օգնական	Պատվական Նուրյան	Բաղնիսկյան 7 12	077 50 40 33
Վարչությանի օգնական	Փոքարյան Ալվիք	Ուսանողական 5 67	093 60 97 57
	Զարուհայան Սվետլա	Սոսիսյան Բ. 16	077 45 66 01

ԱՇԽԱՏԱԾ ԽԱՈՒՆ, ԼՆՏՈՒՆՈՒՄ ՏԵՂԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

N	Ազգանուն և անուն	Վարչությանը ներկայացված առարկաների, կրթական մարմնի	Մասնագիտական կրթությունը	Ընթացիկ կարգավիճակ	Թեստի կարգավիճակ
1	Ազգանուն և անուն				
2	Ազգանուն և անուն				
3	Ազգանուն և անուն				
4	Ազգանուն և անուն				
5	Ազգանուն և անուն				
6	Ազգանուն և անուն				
7	Ազգանուն և անուն				
8	Ազգանուն և անուն				
9	Ազգանուն և անուն				
10	Ազգանուն և անուն				
11	Ազգանուն և անուն				
12	Ազգանուն և անուն				
13	Ազգանուն և անուն				
14	Ազգանուն և անուն				
15	Ազգանուն և անուն				

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Տեղեկություններ	Լրացուցիչ տեղեկատվություն
Դասարան	11 իռնամիտար 1	
Դասղեկ	Անտոնյան Օրոգաննա	
Էրեխաների թիվը դասարանում	15	
Աղջիկ	10	
Տղա	5	
Ընտանիքների թիվը	15	
Լրիվ կազմով	13	
Ոչ լրիվ կազմով	2	Սարգսյան Աշոտ Մելիքյան Մայլինա Գասպարյան Իլոնա
Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը	2	
Նրանցում էրեխաների թիվը	3-4	
Ռիսկային խմբի ընտանիքները թիվը		
Բազմազգայն ընտանիքների թիվը	1	
Նրանցում էրեխաների թիվը	4	
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում		
Խնամակալության տակ գտնվող էրեխաների թիվը		
Դասից բացակայելու հալյում ունեցող էրեխաներ	Կոստանյան Ալբրա	
Դժվար դաստիարակվող էրեխաներ		
Ֆիզիկոստորոպից ազատված էրեխաներ		

Մեղակալան ժողովներ

Օրակարգը	Նպատակը	Ժամկետը
<ul style="list-style-type: none"> - Կարգախախտության հարցեր - Կարգապահական հարցեր - Նախատեսված աշխատանքներ - Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ - Գնահատումը ավագ դպրոցում - Մեղավորների ընտրություն 	<ul style="list-style-type: none"> - Մանրություն ձեռքների ինտ - Նախատեսված աշխատանքների ներկայացում - Մեղավորների ընտրություն - Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում - Գնահատումը ավագ դպրոցում 	09.09.22թ
4.		
5.		
6.		

ՂԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի նկար	Հայոց լեզու գրքն	Հայ Գրքակ. գրքն	Հասարակ գրքն	Հայոց սլատն գրքն	Աշխարհ. գրքն	Անգլ. գրքն	Գեղասար գրքն	ՆՇՊ գրքն	Հանր. գրքն	Երկրայ գրքն	ՉԷՊ գրքն	Ինֆորմ գրքն	Ռուսաց լեզու գրքն	Համ. սլատն գրքն	ընդամենը գրքն
1.	400	400	400	400	550	550	550	330	390	410	350	390	550	550	6260 դրամ
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															

Դասգեղեկի ստորագրությունները _____ ընդ.

93 900 դրամ

գրվածքը