

Հաստատում եմ

Տեղեկ *Վ. Լմինյան*

«01» 09 2022թ.



**ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դպրոց	Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, թիվ 13 ավագ դպրոց
Դասարան	12 հումանիտար ²
Դասղեկ՝	<i>Մ. Հովհաննիսյան</i> Ս. Հովհաննիսյան
Ուս. տարի	2022-2023

Դասղեկի աշխատանքի դաստիարակչական գործառույթները

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Վերջնարդյունքը
1. Կազմակերպչական գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում, Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, կանխել միմյանց նկատմամբ խտրական, հեզնական վերաբերմունք, ձևավորել հարգանք միմյանց լսելու, կարծիքներն ու մոտեցումները ընդունելու	1. Կիսնգեցնի դասարանում առողջ ընկերական և համագործակցային կոլեկտիվի ձևավորմանը և ամրապնդման
2. Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,	2. Ցուրաքանչյուր սովորող դարձնում կարող է իրականացնել ի ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեություն, որի արդյունքում կբացահայտի իր մտավոր և ստեղծագործական ներուժը:
3. Ֆիզիկական առողջության պաշտպանություն	3. Առողջ պարելակերպի վարքագծի ձևավորում, վատ սովորույթների կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում, առողջ սերնդի դաստիարակություն,
4. Ախտորոշման գործառույթ	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ, տեղեկատվություն ներկայացնել ծնողներին, համագործակցել պարապոլոլ ուսուցիչների հետ, բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան
5. Ռազմահայրենասիրական գաղափարախոսություն	5. Ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի, ցույց տալ, բացատրել իզոլ ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում:	5. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, դասեր, ֆիլմեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին, հայրենի եզերքը ճանաչելուն, ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի պատրաստ պաշտպանելու իր հայրենիքը, կանխելու արտագաղթը:
6. Քաղաքացիական գիտակցություն	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության հանդեպ	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Արդյունքում ձևավորել ակտիվ քաղաքացի, ով պատասխանատվություն է կրում հայրենիքի, պետականության, մշակույթի, հասարակության առջև իր կատարած գործողություններով:

<p>7. Փերագլխական, հասարակական գործունեություն</p>	<p>7. Ձևավորել գերագլխական ճաշակ, դաստիարակել մարդկայինություն (ոչ թշնամու նկատմամբ): Չարգացնել սովորողների ստեղծագործական հմտությունները, խթանել հասարակական, աշխատանքային գործունեությունը</p>	<p>7. Կազմակերպել այցեր թատրոն, խամբրասարաններ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ թանգարան, պատմամշակութային հուշարձաններ: Այցելել խնամքի և օգնության կարիք ունեցող անձանց: Դասարանում և գպրոցի բակում կատարել մաքրություն: Արդյունքում ձևավորել իմանալու, բարի, գեղեցիկը գնահատող և ստեղծարար քաղաքացի:</p>
<p>8. Դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը</p>	<p>8. Կպատանել ցանկացած իրավիճակում ծնողի հետ համագործակցությանը, յուրաքանչյուր սովորողի պահել ուշադրության կենտրոնում:</p>	<p>8. Ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել անհատական գրույցներ ծնողների հետ, որոնց արդյունքում կարելի է սովորող վարքը, կարգապահական և առաջադիմության առկալող խայցերը արդյունավետ լուծել:</p>

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Վերջին առաջին զանգ	Մեպտեմբերյան միջոցառում	1-ին շաբաթ	
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	2-ին շաբաթ	
Ինչ մասնագիտություն ընտրել	Ուղղորդել աշակերտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում, ներկայացնել տարբեր մասնագիտություններ, ցույց տալ դրանց դերը մարդու կյանքում	3-րդ շաբաթ	
Անկախ Հայաստան	Հրույցի միջոցով ներկայացնել պատմական իրադարձությունները, արժևորել անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:	4-րդ շաբաթ	
Մեր դիմակայությունը դարի չարիքին Համավարակը և հասարակությունը	Ներկա իրավիճակի քննարկում, վերլուծություն Խորհել և վերլուծել համավարակի ընթացքում հասարակության մոտ դրական և բացասական փոփոխությունները	5-րդ շաբաթ 6-րդ շաբաթ	
Ուսուցիչ դերը իմ կյանքում	Անցկացնել անամուն սոցիալոգում անհատական թերթիկներով և պարզել աշակերտների մտացունքը ուսուցիչներին: Հանձնարարել կազմել ուսուցիչների մասին քառյակներ, գրել բացիկների վրա նվիրել ուսուցիչներին:	7-րդ շաբաթ	
Գիրք և գրքասեր	Պարզել, թե ովքեր են սիրում գիրք կարդալ, ինչ գրքեր են կարդում, կազմակերպել որևէ գրքի միասնական ընթերցում և քննարկում:	8-րդ շաբաթ	
Աշնանային գունեղ գրտանք Հայրենիքը սկսվում է իմ ծննդավայրից	Դասարանի աշնանային ձևավորում, այցելություն մոտակա գրտայգի: Հանձնարարել կազմել տեղեկատու քարտեզ Լոռու մարզի գրտաշրջային վայրեր, նշելով ճանապարհին գտնվող բոլոր օբյեկտները:	9-րդ շաբաթ 10-րդ շաբաթ	
Միրկած մասնագիտության կարևորությունը	Խոսել մասնագիտության միշտ ընտրության մասին, քննարկել յուրաքանչյուրի նախընտրած մասնագիտությունը	11-րդ շաբաթ	

Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպատակ հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժև որևէ անցյալի ձեռքբերումներն ու հայրենակները:	12-րդ շաբաթ
Երբ մեղավոր ես, ներողությունը բարձրացնում է անձի, ոչ թե նվաստացնում	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները:	13-րդ շաբաթ
Անակնկալների տոնածառ, դասարանի ամանոթյա ձև ավորում	Չնավորել, հարգանք ու ընկերասիրություն միայնակ նկատմամբ, խթանել ստեղծագործական մտածողությունը:	14-րդ շաբաթ
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ: Գրել իրենաստորադարձ, ագնավորեն ներկայացնել բացթողումները:	15-րդ շաբաթ
Երկրորդ կիսամյակի անելիքներ	Հստակեցնել երկրորդ կիսամյակի անելիքների ժամանակացույցը: Խորհրդակցել և հաշվի առնել սովորողների կարծիքը միջոցառումների և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:	16-րդ շաբաթ
Հավերժ փառք մեր հերոսներին	Որպես ապագա զինվոր ու բաղաբացի ձևավորել գաղափարապես հասուն սերունդ: Հավաքել ու ձևավորել սանիկաշարեր մերօրյա հերոսների մասին	17-րդ շաբաթ
Կունֆլիկտներ, առաջացումը, ընթացքը և կանխարգելումը	Ելնելով տարիքային առանձնահատկությունից ներկայացնել իրավիճակներ, դիտել ֆիլմերից հատվածներ, միասին գտնել էլք:	18-րդ շաբաթ
21-րդ դարի հայ երիտասարդի կերպարը	Մտորել ու բացահայտել այսօրվա երիտասարդի կերպարի դրական ու բացասական կողմերը իրենց իսկ այբերով:	19-րդ շաբաթ
Ողջ մնալու արվեստը	Հրամիրել դպրոցի ռազմագիտության ուսուցիչ և բուժքրոջը կազմակերպել տարբեր արտակարգ իրավիճակներ և ներկայացնել արագ կողմնորոշվելու հմտությունները:	20-րդ շաբաթ
Քրիստոնեական ազգային տոները	Վերլուծել հունվար - փետրվար ամիսների ազգային տոները, ձևավորել թրիստոնեական տոների նկատմամբ հարգանք, դաստիարակել առաջինի թրիստոնյա:	21-րդ շաբաթ
Բնական աղետները և մարդը	Ներկայացնել բնական աղետները, դրանց առաջացման պատճառները և հետևանքները, պաշտպանության միջոցները:	22-րդ շաբաթ
Մայրն իմ անուշ ու անգին	Մայրության տոնին նվիրված ցերեկույթ, սամուկը	23-րդ շաբաթ
Ինչպես զերծ մնալ վատ և վնասակար սովորություններից	Չբույց վատ սովորությունների վնասակարության մասին, ծխախոտի բացասական ազդեցությունը	24-րդ շաբաթ

<p>Մարտի 25-րդ շաբաթը</p>	<p>Ձեռագրերի պատճառով գրեթե ամբողջով անհայտ է դարձել</p>	<p>25-րդ շաբաթ</p>
<p>Վերջին օրերի արձանագրություններ</p>	<p>Երկրորդ և երրորդ, կրկին, արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>26-րդ շաբաթ</p>
<p>Ներքին գործերի նախարարի և ներքին գործերի նախարարի օգնականի միջև</p>	<p>Երկրորդ և երրորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>27-րդ շաբաթ</p>
<p>Ներքին գործերի նախարարի օգնականի միջև</p>	<p>Չորրորդ և հինգերորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>28-րդ շաբաթ</p>
<p>Չորրորդ և հինգերորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>Վեցերորդ և յոթերորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>29-րդ շաբաթ</p>
<p>Վեցերորդ և յոթերորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>Ութերորդ և տասներորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>30-րդ շաբաթ</p>
<p>Ութերորդ և տասներորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>Մասնավորապես և ամբողջով անհայտ է դարձել</p>	<p>31-րդ շաբաթ</p>
<p>Մասնավորապես և ամբողջով անհայտ է դարձել</p>	<p>Չորսուհարյուր և տասներորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>32-րդ շաբաթ</p>
<p>Չորսուհարյուր և տասներորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>Երեսուներորդ և քսուհարյուր և տասներորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>33-րդ շաբաթ</p>
<p>Երեսուներորդ և քսուհարյուր և տասներորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>Քսուհարյուր և տասներորդ արձանագրությունները կրկին արձանագրվել են</p>	<p>34-րդ շաբաթ</p>

	Կատարված աշխատանքը 1 կիրառանկում	Կատարված աշխատանքը 2 կիրառանկում	Մտացված արդյունքը 1 կիրառանկում	Մտացված արդյունքը 2 կիրառանկում	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Կողմնակի					
Ուսումնական խնդիրներ					
Դաստիարակչական խնդիրներ					
Բազմակայություններ					
Համագործակցություն ուսուցիչների հետ					
Տնօրենի հետ					
ՄԿԸ տեղակալի հետ					
ԴԱԿԻ հետ					
Ուս. գծով փոխտնօրենի հետ					
Մեղմների հետ					
Դպրոցական ուսիկների հետ					
1. Ուսման որակ					
Վերլուծության քառ առարկաների					
Ըստ գիտատեսականների					

	Ըստ դասախոսումների					
	Ըստ նպատակի					
2.	Փոխադրական բնություններ					
3.	Ավարտական բնություններ					
4.	Արտաքին գնահատում					
5.	Ներքին գնահատում					
6.	Օրինակելի դասեր					
	Դասեր դասարանից դուրս ձևաչափով					
	ՏՀՏ տեխնոլոգիաներով կիրառված դասեր					
	Համակցված դասեր					
	Հնուագիտական աշխատանքներ					
	Նախագծային աշխատանքներ					
7.	Օլիմպիադաներ					
8.	Դաստիարակչական աշխատանքներ					
9.	Միջոցառումներ					

	Համադարձակական միջոցառումներ			
	Համաստեղ միջոցառումներ			
	Այցելություններ			
	Էքսկուրսիաներ			
	Մրցումներ, մրցույթներ, սպորտական խաղեր			
10.	Խրախուսում և պատիժ			
11.	Հասարակական հանրօգուտ աշխատանքներ			
12.	Կինոդիտումներ			
13.	Դասղեկի ժամեր			
14.	Հայրենաճանաչություն			
15.	Ազգային արժեքներ			
16.	Մասնագիտական կողմնորոշում			

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԱՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՊՏԱԿՈՒՆԵՐԻ ԿՈՄԻՏԵ

Նախագահ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցի	Հեռախոս
Նախագահի օգնական	Վարդան Սարգսյան		
Նախագահի օգնական			

ԱՃՆԱԿՆԵՐԻ ԱՐԴԱՐԱՐՈՒՄԻ ԼՐԱՅՈՒՅՐԶ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

N	Ազգանուն Եւուն	Նախատեսված - առարկայական ,երաժշտական, մարզական խմբակներ	Մասնագիտական կոդները/շումը	Ուսուցիչ կոդները	Գույն
1.	Վարդանյան Արև				
2.	Արսենյան Լիլիթ				
3.	Արարյան Արթուր				
4.	Գևորգյան Արմեն				
5.	Թովմասյան Գրիգոր				
6.	Լուսինյան Մանիկա				
7.	Ղուկասյան Էլեն				
8.	Պետրոսյան Սերբեն				
9.	Պետրոսյան Սեդրակ				

11.	Մարտարան Մեկը				
12.	Մարտիրոսյան Արամ				
13.	Ռեազան Մարիաննա				
14.	Սահակյան Կարինե				
15.	Շարբաթյան Լիանա				
16.	Մարումյան Մարիետա				
17.					
18.					
19.					
20.					

Դասարանի անդամների անձնագիրը

Դասարանի անդամների անձնագիրը	Տնկված թյուրքեր	Արագուցիչ տեղեկատվություն
Դասարան	12 հունվար 2025	
Դասարանի ղեկավար	Մուսաննա Հովհաննիսյան	
Երեխաների թիվը դասարանում	15	

Լեռնիկ	5	
Տղա	10	
Ընտանիքների թիվը	15	
Լրիվ կազմով	14	
Ոչ լրիվ կազմով	1	
Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը	3	
Նրանցում երեխաների թիվը		
Ոչխկային խմբի ընտանիքների թիվը		
Բազմազավակ ընտանիքների թիվը	5	
Նրանցում երեխաների թիվը		
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում		
Խնամակալությամբ տակ գտնվող երեխաների թիվը		
Դասից բացակայելու հավելում ունեցող երեխաներ		
Դժվար դաստիարակվող երեխաներ		
Ֆիզիկոտուրայից ազատված երեխաներ		

Ծնողական ժողովներ

	Օրակարգը	Նպատակը	Ժամկետը
1.	- Կազմակերպչական հարցեր - Կարգապահական հարցեր	- Ծանոթություն կար ծնողների հետ - Նախատեսված աշխատանքների ներկայացում	13.09.22թ

Հախառնված աշխատանքներ
- Կարողի ենթբիև կարգապահական կանոններ
- Վեախառն մը ախաղ դպրոցում
- Օնաղկամիակի բնարոթյուն

Օնաղկամիակի ետր կրաղի բնարոթյուն
- Կարողի ենթբիև կարգապահական կանոնների
ենդկարթյուն
- Ախարտական բնարոթյունների ցանկի
նախարթյուն

2.

3.

4.

5.

6.