

# Ներքին գնահատում 2021-2022 ուստարի

Հանձնաժողովի նախագահ  
Անդամներ



Ժ. Արիստակեսյան  
Ե. Հարությունյան  
Ն. Մխիթարյան  
Զ. Մուշեղյան  
Վ. Մխիթարյան  
Կ. Ղուլյան  
Ս. Թովմասյան

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը--Երևանի <<Միսաք Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն – Քանաքեռ- Զեյթուն , Դրոյի փողոց 11

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն— /374010/240170, Missakmanushyan48@yahoo.com

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն ` yerevan48.schoolsite.am

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	3	4	4	
2-րդ դասարան	4	3	4	
3-րդ դասարան	4	4	3	
4-րդ դասարան	3	4	4	
5-րդ դասարան	3	3	4	
6-րդ դասարան	2	3	3	
7-րդ դասարան	3	2	3	
8-րդ դասարան	3	3	2	
9-րդ դասարան	3	3	3	
Ընդամենը	28	29	30	աճ

**Դասարանների թվաքանակի փոփոխությունները կապված են սլյալ ուստարում աշակերտների տեղափոխությունների, առաջին դասարաններում համարված սովորողների թվի հետ:**

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թվորոնթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	102	110	110	
2-րդ	112	94	106	աճ
3-րդ	121	117	99	նվազում

4-րդ	98	119	113	նվազում
5-րդ	82	94	116	աճ
6-րդ	60	81	91	աճ
7-րդ	72	56	81	աճ
8-րդ	79	71	50	նվազում
9-րդ	86	79	69	նվազում
Ընդամենը	812	821	835	աճ

**Ըստ դասարանների սովորողների թվի փոփոխությունները պայմանավորված են աշակերտական շարժի, տարեսկզբին այլ դպրոցներից և արտերկրից տեղափոխված, արտերկիր տեղափոխված աշակերտների թվաքանակի հետ:**

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր սվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ սվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	812	810	842	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ սվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	806	821	835	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	19	27	15	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	25	27	35	աճ

**Սովորողների աճը պայմանավորված է ֆրանսերենի խորացված ուսուցմամբ, նաև ներառական կրթության ծրագրի ներդրմամբ, երրորդ օտար լեզվի՝ անգլերենի իրականացմամբ, ուսուցիչների վերապատրաստումների արդյունքում կրթական բարեփոխումների ներդրմամբ: Հեռացած սովորողների թիվը կապված է բնակավայրի փոփոխության հետ:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչները ընդհանուր թիվը	50	50	51	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույք աչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալառարկայի շաբաթականը նդհանուր դասաժամերի կամ ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	17	17	20	աճ

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների խտրաբային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	0	0	
31-ից 40 տարեկան	6	4	13	Աճ
41-ից -50 տարեկան	10	12	7	Նվազում
51-ից -55 տարեկան	19	18	7	Նվազում
56 տարեկան և ավելի	15	16	24	Աճ
Ընդամենը	50	50	51	աճ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ժամենա Արիստակեսյան Մարտիկի	Տնօրեն	11	11	
Կարինե Ղազարի Ղուլյան	Տնօրենի տեղակալ ուս. գծով	0	29	
Աիդա Ասրյան Լևոնի	Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ-ի գծով	8	28	
Գայանե Ղևոնդյան Մկրտչի	Տնօրենի տեղակալ տնտես.աշխ. գծով	20	20	
Կարինե Ստեփանյան Պավլիկի	Հաշվապահ	25	25	

**Աղյուսակ 7.Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մուշեղյան Զարուհի Վիդոկի	Մ.Մանուշյանի անվ. հ.48 հիմն. դպրոցի ուսուցիչ	Բարձր.	2021թ.-ից	
Մխիթարյան Վարդուհի Ռազմիկի	Մ.Մանուշյանի անվ. հ.48 հիմն. դպրոցի ուսուցիչ	Բարձր.	2021թ.-ից	
Զանոյան Կարինե Մանվելի	<<Քիդս հաուս >> մանկապարտեզ, բուժքույր	Միջին մասնագիտ.	2021թ.-ից	
Էլոյան Գոհար Էդիկի	Զի աշխատում	Բարձր.	2021թ.-ից	
Խաչատրյան Տաթևիկ Անդրանիկի	<<Հայ առաջադեմ երիտասարդություն >> ՀԿ, սոցաշխատող	Միջին մասնագիտ.	2021թ.-ից	
Ավետիսյան Քրիստինե Սամվելի	Երևանի քաղաքապետրանի աշխատակազմի	Բարձր.	2021թ.-ից	

	Ֆինանսական վարչության պետի տեղակալ			
Մինասյան Արմինե Գրիշայի	Երևանի <<Լ. Արիսյանի Անվ. հ.127 ավագ դպրոց>> ՊՈԱԿ, ուսուցչուհի	Բարձր.	2021թ.-ից	
Իվանյան Սուսաննա Կամոյի	Քանաքեռ-Զեյթուն վ/շ ղեկավարի աշխատակազմի ընդհ. բաժնի պետ	Բարձր.	2021թ.-ից	

Դպրոցի խորհուրդն իր լիազորությունները իրականացնում է օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությանն համապատասխան:

**Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ  
կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 03.06.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանակ, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 7	30.9	3 շարքով	11 սեղան, 24 աթոռ	40սմ, 45սմ
Դասասենյակ հ. 8	28.7	3 շարքով	11սեղան, 22 աթոռ	40սմ, 45սմ
Դասասենյակ հ.9	47.5	3 շարքով	16 սեղան, 32աթոռ	90սմ, 50սմ
Դասասենյակ հ.10	49.7	3 շարքով	17 սեղան, 32աթոռ	100սմ, 50սմ
Դասասենյակ հ.11	49.3	3 շարքով	15սեղան, 31աթոռ	100սմ, 50սմ
Դասասենյակ հ.12	48.3	3 շարքով	15սեղան-նստ.,	100սմ, 60սմ
Դասասենյակ հ.14	47.6	3 շարքով	18 սեղան, 36 աթոռ	100սմ, 45սմ
Դասասենյակ հ.15	42.1	3 շարքով	17 սեղան, 34 աթոռ	70սմ, 50սմ
դասասենյակ հ.16	42.6	3 շարքով	15սեղան, 16 աթոռ	65սմ, 50սմ
Դասասենյակ հ.17	47.6	3 շարքով	17 սեղան, 34 աթոռ	90սմ, 45սմ
Դասասենյակ հ.18	49.1	3 շարքով	13 սեղան, 27 աթոռ	50սմ
Դասասենյակ հ.20	36	3 շարքով	17 սեղան, 34 աթոռ	56սմ, 50սմ
Դասասենյակ հ.21	45.6	3 շարքով	15 սեղան, 30 աթոռ	50սմ
Դասասենյակ հ.23	49.8	2 շարքով	11 սեղան, 22 աթոռ	1մ

Դասասենյակ h.28	18.9	2 շարքով	17 սեղան, 33 աթոռ	50 սմ
Դասասենյակ h.30	55.7	3 շարքով	17 սեղան, 34 աթոռ	95սմ, 50սմ
Դասասենյակ h.31	53.8	3 շարքով	16 սեղան, 32 աթոռ	88սմ, 50սմ
Դասասենյակ h.32	53.3	3 շարքով	10 սեղան, 20 աթոռ	60սմ, 50սմ
Դասասենյակ h.33	55.6	3 շարքով	14 սեղան, 28 աթոռ	100սմ, 50սմ
Դասասենյակ h.34	37.3	3 շարքով	12 սեղան- նստարան, 24 աթոռ	65սմ, 42սմ
Դասասենյակ h.35	52.2	3 շարքով	17 սեղան, 34 աթոռ	80սմ, 45սմ
Դասասենյակ h.36	55.8	3 շարքով	14 սեղան, 34 աթոռ	55սմ, 32 սմ
Դասասենյակ h.37	55.8	3 շարքով	16 սեղան, 14 աթոռ	80սմ, 55 սմ
Դասասենյակ h.38	55.8	3 շարքով	17 սեղան, 34 աթոռ,	55սմ, 33 սմ
Դասասենյակ h.39	37.8	3 շարքով	14 սեղան, 28 աթոռ	65սմ, 42սմ
Դասասենյակ h.40	37.3	3 շարքով	11 սեղան, 22 աթոռ,	60սմ, 40սմ
Դասասենյակ h.41	56.2	3 շարքով	16 սեղան, 32 աթոռ	70սմ, 50սմ
Դասասենյակ h.42	55.8	3 շարքով	15 սեղան, 30 աթոռ	70սմ, 50սմ
Դասասենյակ h.43	55.8	3 շարքով	16 սեղան, 32 աթոռ	65սմ, 35 սմ
Դասասենյակ h.44	55.8	3 շարքով	18սեղ.36աթոռ	70սմ, 45սմ
Դասասենյակ h.45	37.8	3 շարքով	10 սեղան, 20 նստ.	60սմ, 50սմ

*Դասասենյակները կահավորված են: Սեղան-նստարանները դասավորված են ըստ լուսավորության, պատուհանների, գրատախտակների դիրքի: Կահավորումը կատարվել է հնարավորինս արդյունավետ ուսուցման գործընթաց ապահովելու համար:*



**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.06.2022 թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N 7	30.9	2.1	0.9 պակաս
Դասասենյակ հ. 8	28.7	1.6	0.4 պ.
Դասասենյակ հ.9	47.5	1.4	0.6պ.
Դասասենյակ հ.10	49.7	1.6	0.4պ.
Դասասենյակ հ.11	49.3	1.6	0,4պ.
Դասասենյակ հ.12	48.3	1.5	0.5պ.
Դասասենյակ հ.14	47.6	1.4	0.6պ.
Դասասենյակ հ.15	42.1	1.3	0.7պ.
դասասենյակ հ.16	42.6	1.3	0.7պ.
Դասասենյակ հ.17	47.6	1.4	0.6պ.
Դասասենյակ հ.18	49.1	3.3	0,2պ.
Դասասենյակ հ.20	36	1.8	0.2պ.
Դասասենյակ հ.21	45.6	1.3	0.7պ.
Դասասենյակ հ.23	49.8	3,3	2,7պ.
Դասասենյակ հ.28	33	2.1	0.4 պ.
Դասասենյակ հ.29	19.7	0.7	1.3 պ.
Դասասենյակ հ.30	55.7	1,7	0.3պ.
Դասասենյակ հ.31	53.8	2	0

Դասասենյակ h.32	53.3	3.5	0,1պ.
Դասասենյակ h.33	55.6	1.9	0.1պ.
Դասասենյակ h.34	37.3	1.4	1.6պ.
Դասասենյակ h.35	52.2	1.3	1,2պ.
Դասասենյակ h.36	55.8	1.9	1.1պ.
Դասասենյակ h.37	55.8	1.7	1.3պ.
Դասասենյակ h.38	55.8	1.7	1.3պ.
Դասասենյակ h.39	37.8	1.8	1.2պ.
Դասասենյակ h.40	37.3	1.7	1.3պ.
Դասասենյակ h.41	56.2	1.8	1.2պ.
Դասասենյակ h.42	55.8	2.7	0.3պ.
Դասասենյակ h.43	55.8	1.9	1.1պ.
Դասասենյակ h.44	55.8	2.6	0.4պ.
Դասասենյակ h.45	37.8	1.3	1.7պ.

**Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.06.2022թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Դպրոցի անձնակազմը տիրապետում է աղետների ժամանակ և ԱԻ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցի ուսուցչական և աշակերտական անձնակազմը տեղեկացված են առկա անվտանգության միջոցների և նրանց օգտագործման ձևերին:

**Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների իրականացումը հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.03.2022թ.	1-9	Մեմինար պարապմունքներ ԱԻ ԲՊ վերաբերյալ	840-100
26.02.2022թ.	7-8	Մեմինար –հրդեհի, երկրաշարժի դեպքում աշակերտների գործողությունները	840-100

**Հաստատությունը ԱԻ կողմից ներկայացված ձևի հիման վրա ունի դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլան, որում ըստ ժամանակացույցի ներկայացված են իրականացվող վարժանքներն ու միջոցառումները, որոնք կատարվում են սովորողների և աշխատակազմի հետ:**

**Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
12.10.2021	1-9	տարիանում	840
07.12.2021 04.03.2022	1-9	Վիրավորների տեղափոխում անվտանգ միջավայր	840

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
15.11-15.03	Դասասենյակ N 7-23	Լոկալ, գազ	18-20	շուրջօրյա
15.11-15.03	Դասասենյակ հ.28-45	Լոկալ, գազ	17-19	շուրջօրյա
15.11-15.03	Սպորտդահլիճ	Լոկալ, գազ	18-20	շուրջօրյա
15.11-15.03	Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ, գազ	17-18	շուրջօրյա
15.11-15.03	Ուսուցչանոց	Լոկալ, գազ	19-22	շուրջօրյա
15.11-15.03	2-րդ մասնաշենքի 1-3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազ	17-19	շուրջօրյա
15.11-15.03	բուֆետ	Լոկալ, գազ	18-20	շուրջօրյա
15.11-15.03	1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազ	18-20	շուրջօրյա
15.11-15.03	1-ին մասնաշենքի 2-րդ, 3 հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազ	18-20	շուրջօրյա

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.06.2022թ.**

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո		շուրջօրյա		Ապահովված է		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու թյունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայու յունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վածությունը <i>հաշմանդա մություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին մասն. 1-ին հարկ	0	Ոչ	Ոչ	Ոչ	այո	Ոչ
1-ին մասն. 2-րդ հարկ	3	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
1-ին մասն. 3-րդ հարկ	1	Այո	ոչ	այո	ոչ	այո
2-րդ մասն. 1-ին հարկ	0	ոչ	ոչ	ոչ	ոչ	ոչ
2-րդ հարկ	2	այո	այո	այո	ոչ	այո
3-րդ	2	այո	այո	այո	ոչ	այո

հարկ						

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.06.2022թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
բուֆետ	30 47.6քմ	Այո	Այո	Այո	Այո

**Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի անկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.06.2022թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի անկայությունը
2-րդ մասն. 1-ին հարկ, 20.2քմ	1 բուժքույր	Սառնարան Թախտկշեռք հասակաչափ, սեղան աթոռ, պահարաններ, դեղորայք	Այո	Շատ լավ	Առկա են

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.դեպքեր չկան			
Դասղեկական ժամերին քննարկվել են ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ թեմաներ:			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
2.Առողջ ապրելակերպ դասընթաց ֆիզկուլտուրայի և դասղեկական ժամերին		2021-22 ուստարի	1-9-րդ դաս.
3.Առողջ ապրելակերպ, Ջերձ մնանք վատ սովորություններից դասընթաց դպրոցի բուժքրոջ հետ դասղեկի ժամերին		Սեպտ-հունիս 2022թ.	1-9-րդ դաս.
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքների ասցենդոլոգիայի վերաբերյալ, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.դեպքեր չկան			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1. Դեպքեր չկան			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական			



պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ,
1. Մեմինար– պարապմունք<<Ինչ է բռնությունը>> թեմայով	2021-22 ուստարի	ԾԽ- 30 անդամ	Ծնողական ժողովների ժամանակ
Խմբավարություն<<Կյանքի հմտություններ>>	սեպտ- մայիս 2021-22թ.	6-րդ ք դասարան	
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1.<<Առողջ ապրելակերպ>>դասընթաց դպրոցի բուժքրոջ հետ դասղեկի ժամերին	սեպտ.- հունիս 2021-22թթ.	5-9-րդ դաս.	407 աշակերտ
2.<<Առողջ ապրելակերպ>>՝ դասընթաց ֆիզկուլտուրայի ժամերին	2021-22 ուստարի	8-9-րդ դաս.	120 աշակերտ
Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.Դասղեկի ժամերին <<Ինչ է բռնությունը և ինչպես պայքարել դրա դեմ>>թեմայով քննարկում:	Նոյեմբեր 2022	1-9-րդ դաս.	840

Աշխատանքներ են տարվել ուսուցիչների, դպրոցի հոգեբանի կողմից, եղել են հանդիպումներ հոգևորականի հետ: Աշխատանքները տարվել են աշակերտների և ծնողների հետ:

Հարցման արդյունքների հիման վրա դպրոցի աշակերտական և ծնողական համայնքները տվել են դրական գնահատական կատարված աշխատանքներին՝ տեղեկացնելով, որ պատրաստ են ներգրավվել նմանատիպ այլ աշխատանքների ևս:

**Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում**

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	113			8			8.5		
Հայոց լեզու		69			7			15	
Գրականություն		69			7			7.2	
Հայ գրակ.									
Ռուսաց լեզու	113	69		8	8			8.2	
Ֆրանսերեն	113	69		8	8			8.8	
Անգլերեն					8			8.3	
Մաթեմատիկա	113			8			8.3	15.1	
Երաժշտություն	111			9					
Կերպարվեստ	111			9					
Ես և շրջ. աշխ.	113			8					
Հայրենագիտ.									
Բնագիտություն									

Աշխարհագրություն									
Հայ. Աշխարհագր.		69			8			14.5	
Հայոց պատմ.		69			7			14.6	
Համաշխ. Պատմ.		69			8				
Հայոցեկեղեցու պատմ.	111	69			8.4				
Հասարակագիտ					7				
Հանրահաշիվ		69			7				
Երկրաչափություն		69			7				
Ինֆորմատիկա		69			8.1				
Ֆիզիկա		69			7			16	
Քիմիա		69			6				
Կենսաբանություն		69			7			15.5	
Տեխնոլոգիա ՆԶՊ	111	69		9	8.7				
Ֆիզկուլտուրա	111	69		9	8.7			8.5	
Շախմատ	111			9					

**Աղյուսակ 17.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	113			8			9		
Հայոց լեզու		69			6			7	
Գրականություն		69			7				
Հայ գրակ.									
Ռուսաց լեզու	113	69		9	8				
Ֆրանսերեն	113	69		9	8			8	
Անգլերեն					8				
Մաթեմատիկա	113			7			8	7	
Երաժշտություն	113			9					
Կերպարվեստ	113			9					
Ես և շրջ. աշխ.	113			8					
Հայրենագիտ.									
Բնագիտություն									
Աշխարհագրություն									
Հայ. Աշխարհագր.		69			8				
Հայոց պատմ.		69			7			7	
Համաշխ. Պատմ.		69			8				
Հայոցեկեղեցու պատմ.	113	69			9				
Հասարակագիտ		69							
Հանրահաշիվ		69						7	

Երկրաչափություն.		69							
Ինֆորմատիկա		69							
Ֆիզիկա		69					7		
Քիմիա		69							
Կենսաբանություն.		69							
Տեխնոլոգիա	111	69							
ՆԶՊ		69							
Ֆիզկուլտուրա	111	69							
Շախմատ	111	69							

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	2	3.3				
Գրականություն		4.4.				
Մաթեմատիկա	3	3.4				
Ռուսաց լեզու		4.5				
Ֆրանսերեն		3.2				
Մաթեմատիկա	3	3				
Հ. պատմություն.		1.6				
Ֆիզիկա		1.8				
Կենսաբանություն.		2				
Ֆիզկուլտ.		2				
Ընդամենը	2.7	2.9				

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանցառաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	150 45	40 11		198 45	42 11		137 43	40 10	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	45 13.5	220 59		42 9.5	250 65		54 17	223 55	
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	85	77		100	100		100	100	

<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննությունների մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Ավարտական և միասնական քննությունների անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի</p>									

<p>շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործա կան/ և միջին մասնագիտական հաստատու թյուններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատու թյուններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ</i></p>									



<i>դասարանի համար</i>									
Նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)----- <i>անհասկանալի է</i> <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---							
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---							
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների	7450	11191				6845	10376		

ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում	12 3	10 2,5		23					
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	5	3							
Հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									

-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4  0,5	2  0.3	8  0.9
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2  22,2	2  0.3	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	2	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝			

տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)	95 11.7	85 10	80 9.7
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)	10	10	11

**Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	48 96	48 96	48 94
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	50 100	50 100	51 100
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	4	4	2
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1	1	1
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	50		51

<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	3	3	3
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	48	49	50
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	50	50	51
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>	50	50	51

<p>(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	220	250	270
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի/ռեսուրս կենտրոնի տարածքը քմ-ով	46.7
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում	10000
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	6000
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	1200
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	520
-ամսագրերի թիվը	530
-այլ	20
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համարվելու ամսաթիվը	<b>2021 մարտ</b>
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	<b>100</b>
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցն՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակների/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո



**Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	16.2	չկա	1.թրթռագիր-1 2.մոդուլացնող սարք-1 3. է. Մարքի հավաքածու-1 4. լաբորատոր պարագաներ-1 5. քառատակտ շարժիչ-1 6. տրանսֆոր.-4 7. ուժեղացուցիչ-1 8.ալիք առաջ. սարք-1 9. ուղղիչ ունիվերսալ-3 10.ձայնային գեներատոր-1 11.կոնդեսատոր հաշվիչ-2 12.կիսահաղորդիչ հաշվիչ-2 13.ռադիոռեյլե բևեռաց.-2 14.ինքնագնաց սայլակ-2 15.պտտող սկավառակ-1 16. կոնվսկու պոմպ-2 17 ռեոստատ-1	Պաստառներ բոլոր թեմաներով	<b>1.Գալվանաչ.</b> <b>2.վոլտաչափ,</b> <b>3.ամպերաչ.,4. օպտ. սկավառակ,</b> <b>5.ուսպնյակներ հավաքածու,</b> <b>6.էլեկտրոդի փորձասարք</b> <b>7.ճնշաչափ</b> <b>Ծանրաչափ</b>
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	12.4	չկա	1.փորձանոթներ-15 2.սպիրտայրոց-2 3.շտատիվ-2 4.կոլբաներ-5 5. քիմ. նյութեր	Պաստառներ բոլոր թեմաներով պարբերակ. աղյուսակ	<b>Դիդակտիկ նյութեր</b>

Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	47.3	չկա	Օձի կմախք-45 Իրանի հավաքածու- 2 Հերբարիումի հավ.2 Վուշ1 Դիմակի և մարկի կտրվածք1 Մարդու ներքին օրգ.2 Գլխի և վզի մկաններ, սիրտ1 Անատոմ. Աղյուսակ1 Մարդու երիկամ և ծագում1 Բալի ծաղկի մոդել1 Թռչնի ձվի կառուցվածք2 Ներքին ծնոտի կես. Մոդ.2 Մկանների խումբ1 Մանրադիտակ 69-1 Կենս. դպր. լաբ.պարագա 1 կոմպ.		<i>Թաց պատրաստ. կենդ. վերաբ., մույրամեն կենդ. կատ. բնագիտ. առարկ. վերաբ. վիրտ. լաբ. տեսագր.</i>
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	49.3	կա		Քարտեզներ Գլոբուս ատլասներ	
Ռազմագիտության կաբինետ	48.3	չկա	Հերոսների փառքի անկյուն, հեռուստացույց-1 DVD-1	Հեռուստա- ցույց-1 մետաղյա պահարան-2	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	49.8	չկա	Պրոնեկտոր-1 համակար- գիչներ-12, էլ. գրատախտակ-1		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	49.1	չկա	Համակարգիչներ 14		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	53.3	կա	Էլ. սրաքար- 1		
Միջոցառումների դահլիճ	145	կա	150 թատ. աթոռ Էկրան-1 Ամբիոն-1 Լուսավորող սարք-1 Դաշնամուր-1		

Սպորտդահլիճ	118.7	չկա	Զուգափայտ-1 Զի մարմանամարզ.- 1 Մարզանստարան-4 Այծիկ մարմն.-2 Կամրջակ-2 Պտտածող- 1 Մարմնամարզ. Նստ.- 5 Վայրկանաչափ- 1 Մագլցման պարան- 1 Ցատկապարան- 5 Շախմատ- 5 Ուժաչափ-2 Մարմն. Ներքնակ-6 Ֆուտբոլի գնդակ- 3		<i>Գնդակ ֆուտբոլի և բասկետբոլի, Զամբուդ բասկետբոլի, վոլեյբոլի ցանց</i>
Այլ					

**3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները**

**Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝  
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	16.12	16,79	17.4	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	53.7	54.1	64.3	աճ

Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	28	28	27.9	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (Հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)		157.8	159.9	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը		129.3	138.7	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը		148.0	166.2	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը		100.8	113.2	աճ

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2019թ.	2020թ.	2021թ.
Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկ ան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.02	0.02	0

<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0.003	0.003	0
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1.11	1.11	1.04
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին)</p>		0.040	0.040

<p>հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		0.007	0.007

**Մաս 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Աղյուսակ 26. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		<i>Զարգացման ծրագրով նախատեսվում է հայտնաբերել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ և իրականացնել ներառական կրթության ծրագիր:</i>
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		<i>Ուսուցիչները պարբերաբար վերապատրաստվում են ներառական կրթության ծրագրի զարգացման նպատակով:</i>
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	այո		<i>Համակարգման աշխատանքները վերապահված է ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալին և հատուկ մանկավարժին:</i>
Դպրոցի վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	ոչ		
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ/նախորդ կետը նույնն է/	ոչ		
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		<i>Իրականացվում են զանազան միջոցառումներ / ներկայացում, մրցույթ, խաղ, ֆիլմի դիտում / երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը միտված ծրագրեր:</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	այո		<i>Կազմակերպվել է վերապատրաստում SUՄԿ-ի կողմից:</i>
Հաստատությունն ունի ներառական			

կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո 51		<i>Կազմակերպվել է վերապատրաստում SUՄԿ-ի կողմից</i>
Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիություն	մասնակի		
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		<i>Դպրոցում գործում է հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ՝ հատուկ մանկավարժի, հոգեբանի, սոցիալական վարժի և լոգոպեդի մասնակցությամբ: Աշխատանքները կատարվում են ԱՈԲՊ-ներին և նշված մասնագետների աշխ. լիազորություններին ու պարտականություններին համապատասխան</i>
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր կրթության առանձնահատուկ կարիք ունեցող սովորողների համար	մասամբ		<i>Առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր / ավագ, էրբու, / մոտորիկական զարգացնող նյութեր, խաղաքարտեր, դիդակտիկ խաղալիքներ, աշխատանքային քարտեր:</i>
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար	մասամբ		
Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները մեկուսացված չեն	այո		<i>Դասասենյակները կահավորված են համապատասխան դիդակտիկ նյութերով և համալրվում են, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտները մեկուսացված չեն:</i>
Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար	այո		<i>Առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր, խաղաքարտեր, դիդակտիկ խաղալիքներ:</i>



Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները	մասամբ		
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	այո		<i>Հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները:</i>
ԱՌԻՊ-ները մշակվում են՝ ըստ հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո	<i>այո</i>	<i>Կատարվում է չափորոշիչներին համապատասխան</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	51		
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո		<i>Կարծրատիպերը վերացել են ձեռնարկված սեմինարների , վերապատրաստումների արդյունքում:</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		<i>Բոլոր ուսուցիչները հավասար վերաբերմունք ունեն երեխաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից:</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո		<i>Քանի որ ուսուցիչն է աշակերտի հետ անմիջական շփվողը, ուստի խնդիրներին նա է արձագանքում և տրվում է համապատասխան լուծում:</i>
Հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	այո		<i>Երեխաներին տրամադրվում է սնունդ, երթևեկության գումար:</i>

**Ներառական կրթության ծրագիրը դպրոցում իրագործվում է ըստ նախապես կազմված աշխատակարգի: Աջակցության խումբը մշտապես համագործակցում է ծնողների, ուսուցիչների հետ, ծրագրում ընդգրկված յուրաքանչյուր երեխայի տրվում է համապատասխան օգնություն:**

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2019-2020 ուստարի</b>	<b>2020-2021 ուստարի</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	38	40	38
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ծնողների/խնամակալների/ թիվը	38	40	38
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (սովորողների թիվը և տոկոսները հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի)։	18	18	4.6
Հաստատությունից դուրս եկած/ուսումնական ավարտող/ավարտող /կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	4	1	4
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը (ժամ/սովորող)	160	170	160
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	15	10	17
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	1	1	0
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին կատամբ հանրուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներին ախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	5	3	6
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում կրթության			

առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը:			
Աշակերտական խորհրդի կազմում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքներ ունեցող սովորողների թիվը	1	1	0
Մեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	371/435	386/435	415/420
Աշակերտական խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	7/11	8/10	8/10
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	70/63	80/63	65/75
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	0/0	0/0	1/0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	11000/1970	12000/1890	13500/13300
<<Մաթեմատիկա>>, <<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>> և <<Կենսաբանություն>> առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները	7/8	7/8	8/7
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	0	0	0
Անվճարկամ զեղչված գնով դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	50 6.1	50 6	55 6.5
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	-

Ըստ դասարանների՝ իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը /զրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ, կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներն այլն/	5	3	30
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	2	2	2

**Ամփոփելով Մ. Մանուշյանի անվ. հ. 48 հիմն. դպրոցի ներառական կրթության ցուցանիշները**

**Ուսուցիչների աշխատանքի շնորհիվ ծրագրում ընդգրկված աշակերտները ներառված են կրթության մեջ, երեխաները չունեն միջանձնային շփումներում խնդիրներ:**  
**Աջակցության խումբը իրականացնում է բազմաբնույթ աշխատանքներ և երեխաների, և նրանց ծնողների հետ: Յուրաքանչյուր խնդիր շտկվում է համատեղ աշխատանքի շնորհիվ: Դասավանդող ուսուցիչները լիարժեք պատկերացնում են իրենց անելիքը ծրագրում ընդգրկված աշակերտների հետ՝ շնորհիվ բազմաթիվ վերապատրաստումների, և տվյալ աշակերտների հետ աշխատելու փորձից ելնելով:**

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

**Հաստատության մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրենության համագործակցությանը: Տնօրենությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը:**

**Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք**

**Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:**

**Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:**

**Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<i>2019-2020 ուստարի</i>	<i>2020-2021 ուստարի</i>	<i>2021-2022 ուստարի</i>
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	1	0	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	3	0	1
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	3	2	3
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	0	0	0
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Այց Ծիծեռնակաբերդ	2022թ. Ապրիլ-մայիս	200, 25%	
Այցելություն Եռաբլուր		140, 17%	
44-օրյա պատերազմում զոհված դպրոցի 5 շրջանավարտների ծննդյան օրերը, իրենց անունը կրող դասասենյակներում սովորող աշակերտների կողմից նշելը փոքր			

միջոցառումներով. Վերջին դաս միջոցառումը նոր ֆորմատով կազմակերպելը.	2022թ. հունիս	68, 8	
44-օրյա պատերազմում զոհված Շրջանավարտներին նվիրված հուշաքարի բացում	2022թ. ապրիլի 22	450, 53	
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադարձակալական կամ դասարանային
Երեխաների դեմ բռնության միջազգային օր.	2020թ. Նոյեմբ.	350 42%	
Մեր բանակը 28 տարեկան է Այց եռաբլուր Ամանոբյա միջոցառումների կազմակերպում.  Այցելություն Եռաբլուր  Հաշմանդամների օրվան նվիրված բանավեճ-քննարկում  Այցելություն Միսաք Մանուշյանի այգի՝ ծննդյան օրը	2022թ. դեկտեմբ.  Փետրվար  ապրիլ  Դեկտեմբ.	  80, 10% 28, 4%  149, 19% 90, 23%  149, 19%  241, 31%   57, 7%  30, 4%	
Միջոցառում՝ նվիրված 44-օրյա պատերազմում զոհված դպրոցի շրջանավարտներին <<Վերջին զանգ>> միջոցառում	Մայիսի 25  Հունիսի 3	50-63%  79-96%	
Շաբաթօրյակներ	Հոկտեմբեր ապրիլ	200, 24%	

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցությունը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Աշխրհիդի անդամների, տնօրենի և ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալի մասնակցությամբ	. 2019թ. 2020թ. սեպտեմբ. 2021թ. 2022թ.	290 35%	Մշակված կանոնները քննարկվել են 6-9-րդ դասարաններում և հաստատվել
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
2. Քննարկում դասարաններում . Բավարար օգնություն ցուցաբերվում է հաշմանդամներին թեմայով	2020թ. նոյեմբեր	300 39%	
Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները	2022թ. նոյեմբեր	390 46	5-9-րդ դաս., դասղեկական ժամերին

*Յուրաքանչյուր սովորող տեղյակ է իր իրավունքներին ու պարտականություններին շնորհիվ դասղեկական ժամերի, աշակերտական խորհրդի նիստերի ընթացքում քննարկված ներքին կարգապահական կանոնների: Ցանկացած միջոցառում ենթադրում է աշակերտի մասնակցություն, որոնց արդյունքում ավելի են բացահայտվում նրանց ունակություններն ու շնորհները տարբեր բնագավառներում: Միջոցառումներում ընդգրկվում են նաև ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ, որոնք պատշաճ կատարում են իրենց հանձնարարությունը:*

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Շփման խնդիր ունեցող երեխաներին ընդգրկել են իրենց կողմից կազմակերպված միջոցառումներում  Դասերից հետո մի խումբ հետ մնացող աշակերտների հետ կատարել են դասապատրաստում	2021-22 ուստարի	7 1%  20, 2.3%	Միջոցառումներում ընդգրկվել են շփման խնդիրներ և խոցելի խմբում ընդգրկված երեխաները՝ կատարելով հանձնարարություններ
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Վեճեր ու խնդիրներ չեն ծագել			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.			
Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադրարկային կամ դասարանային
1. Ամանորյա միջոցառումներ	2021թ. դեկտ.	Ողջ աշակերտական կազմը	<i>Համադրարկային կան</i>
2. Շաբաթօրյակներ	. 2021-22թ. Աշուն, գարուն	200 24%	<i>Համադրարկային կան</i>



3. Ինչ է բռնությունը դասընթացների վարում	2019թ. նոյեմբեր	350 42%	5-9-րդ դասարաններ
Այց Օիժեռնակաբերդ Այցելություն Եռաբլուր	2022թ. Ապրիլ-մայիս	200, 25% 190, 23%	

*Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը ակտիվ իրականացնում է իր առջև դրված խնդիրները: Խորհուրդը ընդգրկվում է նաև դպրոցի հետ համագործակցող բարեգործական կազմակերպությունների վերապատրաստումների ծրագրերում, ինչի արդյունքում ավելի մոտիվացված աշխատանքներ է կատարում: Երեկոց հուզող հարցերը, առաջարկներն ու դիտողությունները քննարկվում են հրավիրված նիստերում, ձեռնարկում համապատասխան քայլեր դրանց լուծումն ապահովելու համար:*

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2	0	2
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	20	100	20
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	1	0	1
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում	5	5	7/14

քննարկված հարցերի շրջանակները			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	1	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	600	600 75	95
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	80	80	80
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	2021թ.սեպտ. 2022թ.մայիս -հունիս	30	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Էքսկուրսիաներ	2021թ.սեպտ. , 2022թ.մայիս -հունիս	840	100%
2. Այցելություն թանգարաններ, թատրոն, պատմամշակութային կոթողներ	Ուստարվա ընթացքում	840	50%
Վերջին զանգ միջոցառման կազմակերպում / հեռավար /	հունիս	68	30
Այբբենարան միջոցառման հեռավար կազմակերպում		110	30
1. Օգնություն հիվանդ, տնային ուսուցման կարիք ունեցող աշակերտի ընտանիքին			
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական			

կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները(վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
2.Արտադասարանական , արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպող ուսուցիչների խրախուսում, պարգևատրում	0	0	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.Սոցիալական աջակցության կազմակերպում	2021թ. հոկտ.	1. Դասագրքերի վարձավճարների զեղչում:	
2.Ծնողների ներգրավում սովորողների արտադպրոցական , արտադասարանական միջոցառումներում	2021-22թթ.		
3. Լրացուցիչ վճարովի կրթ. ծառայութ. Իրականացման հարցի քննարկում:	2021թ. սեպտ.		
4. Ծանոթացում ծնողական պարտականություններին, իրավունքներին:	2021սեպտ.		
5. Դպրոցում երեխաների իրավունքների պաշտպանության ապահովում:	2021-22 ուստարի		
6.Սովորողների ուսումնադաստ. Աշխատանքների բարելավման հարցի քննարկում:	2021-22 ուստարի		
9.Դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին տնօրենի հաղորդման քննարկում:	2022թ. հունիս		
10.Աջակցություն դպրոցի ուսումնանյութակա և բազայի հարստացման ուղղությամբ:	2021 սեպտ.		
11. Արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում:	2021թ. սեպտ. 2022թ.մայիս -հունիս		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը(վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական			

աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումներիչափը	Մեկնաբանություն
Էքսկուրսիաներ, միջոցառումներ	2021-22 ուստարի		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.emis.am	Ուստարվա ընթացքում	Բոլոր ծնողները՝ բացի առաջին դաս.	Ծանոթանում են աշակերտների տն. հանձ. – ին , գնահատականներին
2.armedu .am	Ուստարվա ընթացքում	60	Ուս. Ծրագրերին, չափորոշիչներին ծանոթանալու նպատակով

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1, Ծառահատման աշխատանքներ	Նոյեմբեր 2022		
3.Աղբահանության աշխատանքներ	Ողջ տարվա ընթացքում		
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)			

Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցության թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Զեյթուն մ/տ կազմակերպած միջոցառումներին որպես հանդիսատես, շաբաթօրյակներ	Հոկտ.17 Ապրիլի 4 Հունիսի 1 Հոկտ., մայիս, հունիս	180-21.4  200-24	
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակցության սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Հուշաքարի բացում 2. Վերջին զանգ 3. Հրաժեշտ այբբենարանին	Ապրիլ 22 Հունիսի 3 Մայիսի 24	450-53 68-8 113-13.4	
Հաստատությունը և տեղական ՀԿ-ները համատեղ իրականացնում են կրթական ծրագրեր			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպության թիվը	Մասնակցության սովորողների թիվը
1.Մեմինարներ, վերապատրաստումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, տեխնիկական միջոցների, ինտերնետ կապի ապահովում՝ հեռավար ուսուցման ժամանակ / սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին/	Տարվա ընթացքում		

Աղյուսակ 32 . ՈՒԹՇՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Վարչական կազմը փորձառու է, վերապատրաստված, իրականացնում է իր առջև դրված խնդիրները:</li> <li>• Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու կերպով կատարում է իր պարտականությունները:</li> <li>• Ուսուցչական կազմը անընդհատ վերապատրաստվում է, տեղյակ է կրթական գործունեության բոլոր մարտահրավերներին, ուսումնական գործընթացն իրականացնում է նորագույն մեթոդներին համապատասխան:</li> </ul> <p>2. Սովորողների</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցում գործում է ԱԽ, որը կարողանում է համակարգել սովորողների խնդիրները,</li> <li>• Դպրոցում գործող լրացուցիչ կրթական ծառայությունները նպաստում են աշակերտների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացմանը, գիտելիքների լիարժեք ձևավորմանը, ինչը արտահայտվում է հատկապես օլիմպիադաների ժամանակ:</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական խորհուրդը իրականացնում է նպատակային էքսկուրսիաներ, այց դեպի թանգարաններ, պատմամշակութային</li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>2. Սովորողների</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

<p>կենտրոններ, ներկայացնում է խնդիրները, ստանում համապատասխան աջակցություն տնօրենի կողմից ցանկացած հարցում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կառավարման խորհուրդը գործում է իր իրավասություններին համապատասխան՝ ըստ օրենքի:</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիմնական ռեսուրսը աշակերտն է՝ իր գիտելիքներով</li> <li>• Արհեստավարժ, գիտական աստիճանունեցող մանկավարժները,</li> <li>• Աշխատանքի ճիշտ բաշխման արդյունքում ստացված արդյունավետությունը</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների իրականացում</li> <li>• Ավարտական դասարաններում հանձնարարվող գրավոր և բանավոր աշխատանքներ տնօրենության կողմից՝ գիտելիքների ստուգման նպատակով:</li> <li>• Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացների անցկացում:</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցություն ՀԿ-երի հետ</li> <li>• Համագործակցություն ԲՈՒՀ-երի հետ</li> <li>• Ալիանս ֆրանսեզկազմակերպության, ֆրանսիական դեսպանատան, Բթվինինգ պլուս միջազգային կրթական ծրագրի հետ:</li> <li>• Հաղորդակցություն բոլոր դպրոցների հետ</li> <li>• Համագործակցություն Մարսելի Համազգային դպրոցի հետ՝ փոխգործակցության հուշագրի շրջանակներում</li> <li>• Միջոցառումների շրջանակում</li> </ul>	<p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• տանիքի վերանորոգման կարիք</li> <li>• Դասասենյակների վերանորոգման անհրաժեշտություն</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
--	--

<p><i>համագործակցություն թանգարանների, մշակութային կենտրոնների հետ</i></p> <p><i>7. Բյուջե, ֆինանսներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>կատարվել է մարզադահլիճի, հանդերձարանների վերանորոգում:</i></li> <li>• <i>Աշխատավարձերի ժամանակին վճարում:</i></li> </ul>	<p><i>7. Բյուջե, ֆինանսներ</i></p>
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p><i>1. Ամբողջական վերանորոգում՝ ֆինանսավորման դեպքում</i></p> <p><i>2. Էլեկտրոնային գրատախտակների ձեռքբերում</i></p> <p><i>3. մարզադահլիճի նյութատեխնիկական բազայով ապահովում և խմբակների գործունեության խթանում</i></p>	<p><i>Վտանգներ</i></p>