Հաստատում եմ ՝

Տնօրեն է . Գեվորգյան

Բնագիտամաթեմատիկական

առարկաների մեթոդական

միավորման

ուումնադաստիարակչական աշխատանքների 2022-2023թթ.

տարեկան պլան-ծրագիր

Սեպտեմբեր

1)Քննարկել հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական պլանների, ծրագրերի նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, մեթոդական ձեռնարկները և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին տալ երաշխավորություններ:

2)Քննարկել մեթոդական միավորման աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատման:

3)Մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել դպրոցական բաղադրիչ ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն:

4)Կատարել ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն ներկայացնել դպրոցի տնօրենին:

5)Մեթոդա-մանկավարժական օգնություն մասնախմբի անդամներին:

6) Կազմակերպել փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն:

7) Քննարկել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը:

Հոկտեմբեր

1Փոխադարձ դասալսումներ

2.Պայմաններ ստեղծել սովորողների պահանջների բավարարման համար՝ ձևավորել նրանց իմացության ակտիվություն, հոգեբանական պաշտպանվածություն:

3. Կազմակերպել մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ:

4. Աշխատանք աշակերտների արժեքային համակարգի կատարելագործման ուղղությամբ:

4. Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:

Նոյեմբեր

1.Փոխադարձ դասալսումներ

2. Բաց դասեր: Տեսադաս: Օլիմպիադայի անցկացում:

3. Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը:

4. Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:

5. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակայինհարցերի քննարկում:

Դեկտեմբեր

1. Կազմակերպել և անցկացնել ինֆորմատիկայի օլիմպիադան:

2. Աշակերտների գիտելիքները գնահատելիս օգտվել պետական կրթական չափորոշիչներից, պահպանել գնահատականների սահմանված խտությունը:

3. Ուշադրության կենտրոնում պահել ծրագրերի կատարումը և դրանց յուրացման որակը:

4. Յուրաքանչյուր սովորողի ինքնահաստատման և ինքնագնահատման հնարավորություն ընձեռել, որով բավարար չափով կբացվեն նրա կարողություններն ու ընդունակությունները

4. Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել ուսման որակը և արդյունքները քննարկել մ/մ նիստերում:

5. Ստուգել թեմատիկ աշխատանքների քանակը և որակը:

Հունվար

1. Մասնախմբում ստեղծել փոխադարձ հարգանք և վստահության մթնոլորտ:

2. Քննարկել յուրաքանչյուր ուսուցչի աշխատանքը, միջոցներ ձեռնարկել նկատած թերությունները վերացնելու համար:

3.Փոխադարձ դասալսումներ

4. Տեսադաս

Փետրվար

1. «Կենգուրու 2023թ. մաթեմատիկական մրցույթի նախապատրաստություն:
2. Փոխադարձ դասալսումներ
3. Այցելություն «Բնապահպանություն» թանգարան
4. Կազմակերպել մանկավարժական մեթոդական ընթերցումներ:

Մարտ

1. Մասնակցություն «Կենգուրու 2023թ. մաթեմատիկական մրցույթին:
2. Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:
3. Փոխադարձ դասալսումներ
4. Բաց դասեր
5. Միջոցառում « П թվի ծնունդը»
6. Առարկայական տետրի ստուգումներ

Ապրիլ

1. Փոխադարձ դասալսումներ

2.Ուսումնասիրել, ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդնել գործնական աշխատանքներում:

3.Բաց դասեր

4. Զեկույց «Զարմանահրաշք սոդա» թեմայով:

5. Մանկավարժական ընթերցում «Անհատական մոտեցման դերը կրթական համակարգում»:

6. Ուսումնադիտողական պարագաների ստեղծում:

Մայիս

1. Զրույց «Տնային աշխատանքների դերը դպրոցականների ուսումնական գործունեության մեջ »:

2.Գրավոր աշխատանքների անցկացում (տն. կողմից):

3. Տարեվերջյան փոխադրական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:

4. Ծրագրային կատարողական ստուգում:

Հունիս

1. Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում:

2. Քննությունների անցկացում IX դասարանում:

3. Քննության արդյունքների ամփոփում: