

Հաստատված է

Տնօրեն

Գ. Թամրազյան



Թեղուտի միջնակարգ դպրոցի
Ուսուցչի օգնականի տարեկան պլան

Զատա Հովհաննիսյան

Նարինե Զարգարյան

Վարդուշ Թամրազյան

2022-2023

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական (անուն, ազգանուն)

Զատա Հովհաննիսյան, Նարինե Զարգարյան, Վարդուշ Թամրազյան

Սովորողների ընդհանուր թիվ՝ 258

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ՝ 6

Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ՝ 23

Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ՝ 0

Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ՝ 0

	Գործունեության բնագավառները	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
		Իրականացվող գործողություններ	Դասարան / սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.	Աջակցություն սովորողներին				
1.1	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում:	Ուսումնասն-թողական նյութերի պատրաստում և տրամադրում: Նպաստում դասի հեշտ յուրացմանը: Ինքնադրսևորման տարրերի ձևավորում: Դրական օրինակի ցուցադրում:	2-րդ 3-րդ 4-րդ 5-րդ 6-րդ 7-րդ 8-րդ 9-րդ	Ուսուցչական կազմ Ծնողներ Դասընկերներ	01.09.2022/

1.2	Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո (ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում):	Պարզեցրած ուսումնական նյութեր, Տեսողական խթանիչ նյութեր, Վանկային, տառային աղյուսակներ (բառի ասոցիատիվ գույգեր):	2-րդ 3-րդ 4-րդ 5-րդ 6-րդ 7-րդ 8-րդ 9-րդ	Ծնողներ Ըստ անհրաժեշտության ուսուցիչների օգնություն	Ամբողջ տարվա ընթացքում
1.3	Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցում: Գործողությունների բազմակի կրկնություն: Ինքնակառավարման տարրերի ձևավորում: Մարզող վարժություններ: Զարգացնող խաղեր:	2-րդ 3-րդ 4-րդ 5-րդ 6-րդ 7-րդ 8-րդ 9-րդ	Ծնողներ Մանկավարժահոգեբանական խումբ Աշակերտական կազմ	Ամբողջ տարվա ընթացքում
2.	Աջակցություն ուսուցչին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան/ սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ

2.1	Դիտարկում (սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում):	Հետաքրքրությունների, հակումների, ուժեղ և թույլ կողմերի հոգեֆիզիկական և հոգեմարմնական վիճակի մասին տվյալների հավաքագրում և գնահատում: Ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում	2-րդ 3-րդ 4-րդ 5-րդ 6-րդ 7-րդ 8-րդ 9-րդ	Մանկավարժահոգեբանական խումբ Ծնողներ Պարապոդ ուսուցիչներ	Ամբողջ տարվա ընթացքում
2.2	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը (դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում)	Պետական և ատարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորում և իրականա-	2-րդ 3-րդ 4-րդ 5-րդ 6-րդ 7-րդ 8-րդ 9-րդ	Մանկավարժահոգեբանական խումբ	Ամբողջ տարվա ընթացքում

		<p>ցում: Ուսումնառության դիտարկումներ և վերլուծություն:</p> <p>Ուղեցույցների, լրացուցիչ նյութերի տրամադրում:</p>			
2.3	<p>Աջակցություն Կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՌԻՊ-ի մշակման աշխատանքներին:</p>	<p>Համագործակցություն ովորողին դասավանդող ուսուցիչների, մանկավարժա հոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրողների և ծնողների հետ:</p> <p>Գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների պարտադիր նվազագույն պահանջների սահմանում:</p> <p>Տեխնիկական աջակցություն:</p>	<p>2-րդ</p> <p>3-րդ</p> <p>4-րդ</p> <p>5-րդ</p> <p>6-րդ</p> <p>7-րդ</p> <p>8-րդ</p> <p>9-րդ</p>	<p>Մանկավարժա հոգեբանական խումբ</p> <p>Ուսուցչական կազմ</p>	<p>Ամբողջ տարվա ընթացքում</p>

3	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողությունն եր	Խորհրդատ վություն ստացող անձ	Համագործակ ցություն	Կատարման ժամկետ
3.1	Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ	Մեմինարների (սահիկաշա րեր) Միջոցառում ների կազմա կերպում:	Ուսուցչա կան կազմ Ծնողներ Աշակերտ -ներ	Մանկավար ժահոգեբա նական աջակցությա ն խումբ	Ամբողջ տարվա ընթացքում:
3.2	Փորձի փոխանակում	Քննարկում ների կազմա կերպում մաս նագիտական գործունեու թյան արդյունա վետության բարձրացման նպատակով: Մասնակցու թյուն հաստատ ության մեթոդ միավորում ների(առարկա -յական մասնախմբե րի) աշխա տանքներին:	Ուսուցչա կան կազմ	Մանկավար ժահոգեբա նական աջակցությա ն խումբ	Ամբողջ տարվա ընթացքում: