Հաստատում եմ

Տնօրեն ______ Ա. Թամրազյան

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՏՈՒՑՈՂ ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Շողիկ Թամամյան

21.05

Մանկավարժահոգեբանական աջակցություն մատուցող հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլան

1	Ուսումնական հաստատությունում աշխատանքներ տանել սովորողների հոգեկան առողջության և անձի կայացման ու զարգացման ուղղությամբ:
2	Աջակցել ուսումնական հաստատությունում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի և սովորողների համար լիարժեք պայմանների ստեղծմանը:
3	Դիտարկել, բացահայտել և կանխել անձի հոգեկան գործընթացների, վիճակների դժվարությունները և շեղումները:
4	Հայտնաբերել երեխայի անձի կայացումը դժվարացնող, խոչընդոտող պայմանները, խորհրդատվության և վերականգնողական միջոցներով օգնել սովորողին, մանկավարժներին, ծնողներին սովորողի հոգեկան առողջության հետ կապված խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական խնդիրներ հաղթահարմանը:
4.1	Մասնակցել ուսուցիչների և ուսումնական հաստատության մանկավարժական մյուս աշխատողների կողմից սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմանը ապահովելով մասնագիտական շարունակական խորհրդատվություն:
5	Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների, հակումների, նրանց ներուժի բացահայտման նպատակով իրականացնել հոգեբանամանկավարժական ուսումնասիրություն և դիտարկել ուսումնառության ամբողջ ընթացքում և տարիքային յուրաքանչյուր փուլում:
5.1	Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել և գնահատել երեխաների ուսումնառության ընթացքում նկատված հոգեբանական խնդիրները:
6	Ուսումնասիրել սովորողի ցածր առաջադիմության կարգապահական խախտումների, սոցիալապես ակտիվ անձի ձևավորմանը խոչընդոտող, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառները և կազմակերպել համապատասխան կանխարգելիչ աշխատանքներ:

7	Մասնակցել օժտված երեխաների բացահայտման և նրանց ստեղծագործական ներուժի զարգացման գործին:
8	Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անհատական ուսումնական պլանների մշակման և դրանց իրականացման գործընթացին:
9	Հոգեբանական խորհրդատվությամբ աջակցել ծնողներին, մանկավարժներին և կրթական գործընթացի այլ մասնակիցներին սովորողների զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության հարցերում, ինչպես նաև տալ անհրաժեշտ տեղեկատվություն երեխայի զարգացման համար լիարժեք պայմանների (այդ թվում առանձնահատուկ պայմանների) ստեղծման վերաբերյալ:
10	Ուսումնական հաստատության ղեկավարներին և աշխատողներին խորհուրդներ տալ սովորողների, մանկավարժների, ծնողների սոցիալ-հոգեբանական իրազեկության բարձրացման և հոգեբանության գործնական կիրառության ուղղությամբ:
11	Ապահովել սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանումը կրթական ամբողջ գործընթացում:

Հոգեբանի գործունեության ~~նպատակն~~ է կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների (աշակերտներ, ծնողներ, մանկավարժներ, վարչակազմ) հոգեբանական աջակցությունը՝ ուղղված ուսումնադաստիարակչական գործունեության ընթացքում նրանց հոգեկան առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանը:

Կատարման ժամանակը	Աշխատանքի բովանդակությունը	Նպատակը	Շահառուն
Տարվա ընթացքում	Համաձայնեցնել աշխատանքային ծրագիրը ուսուցիչների, փոխտնօրենի, տնօրենի հետ	Համագործակցային աշխատանքի կազմակերպում	ուսուցիչներ փոխտնօրեն տնօրեն
	Մասնակցություն համադպրոցական ծնողական ժողովներին	ապահովել հոգեբան-դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը	ծնողներ
	Հոգեբանության ժամ բոլոր դասարաններում՝ ըստ սահմանված ծրագրի	անցկացնել թեմատիկ քննարկումներ ու թրեյնինգներ աշակերտներին հետաքրքրող թեմաներով	աշակերտներ
	Առանձնացնել կրթական կարիքի գնահատման անհրաժեշտություն ունեցող աշակերտներին	կազմակերպել երեխայի զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխանող կրթական գործընթաց	հոգեբան ուսուցիչներ
	Ըստ անհրաժեշտության իրականացնել դպրոցական առաջին մակարդակի գնահատում, ներկայացնել մանկավարժական խորհրդին	կազմակերպել երեխայի զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխանող կրթական գործընթաց	հոգեբան մանկավարժական խորհուրդ
	Աջակցել ուսուցիչներին անհատական ուսումնական պլան կազմելիս (ըստ անհրաժեշտության)	կազմակերպել երեխայի զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխանող կրթական գործընթաց	հոգեբան ուսուցիչներ
	Համագործակցային դասեր (մասնավորապես հասարակագիտության, ֆիզկուլտուրայի շրջանակն.)	ապահովել հոգեբանության և այլ գիտությունների կապը, նպաստել ճկուն մտածողության զարգացմանը	աշակերտներ
	Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում այցելություններ քաղաքային գրադարան, քաղաքապետարան, բանկ, երաժշտական դպրոց և այլն	մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող աշխատանք	աշակերտներ, դասղեկներ, փոխտնօրեն

	Հանդիպումներ «Ծնողական ակումբ»-ի շրջանակներում	ծնողավարական հմտությունների զարգացում	ծնողներ
	Պարբերական հանդիպումներ ուսուցիչների հետ, լուսավորչական աշխատանք	ուսուցչի հետ համագործակցություն	ուսուցիչներ
	Արցախից տեղափոխված աշակերտների մշտադիտարկում	կարիքի գնահատում, աջակցություն ըստ անհրաժեշտության	աշակերտներ, ուսուցիչներ, ծնողներ
	Նախաձեռնություն «1 ժամ հոգեբանի մոտ»	ծնողների, ուսուցիչներին անձնային աճ	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Շաբաթական մեկ հանդիպում աշխարհի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հոգեբանական հանձնախմբի անդամներ
	Դասալսումներ	ուսումնասիրել աշակերտների վարքային, ուսուցիչների հետ փոխհարաբերությունների առանձնահատկությունները դասապրոցեսի ընթացքում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ և զրույցներ փոխտնօրենի, տնօրենի հետ	Կանխարգելիչ աշխատանք Հակասոցիալական վարքով աշակերտների հայտնաբերում	աշակերտներ, տնօրեն, ուսուցիչներ, փոխտնօրեն
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայով քննարկումներ	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնակառավարման ու ինքնակարգավորման հմտությունների ուսուցում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	«Հաջողակ մարդիկ» թեմայով քննարկումներ	Մոտիվացիայի մասնավորապես նորը հետազոտելու, ճանաչելու մոտիվացիայի բարձրացում	աշակերտներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	Մեթոդական և վերլուծական աշխատանքներ	▪ մեթոդիկների ընտրություն, ▪ մեթոդիկաների ադապտացիա, ▪ նախապատրաստում սեմինար-քննարկումների, թրեյնինգներին, ▪ հետազոտության արդյունքների վերլուծություն, մեկնաբանում	

Աշխատանքային ծրագիրն ըստ ամիսների

Սեպտեմբեր	Հոգեբանի տարեկան աշխատանքային ծրագրի կազմում	համակարգել հոգեբանի գործունեությունը	
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայի քննարկում	արտակարգի իրավիճակում առաջացած դժվարությունների հաղթահարում	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ, ուսուցիչներ, ծնողներ
	Առանձնացնել կրթական կարիքի գնահատման՝ անհրաժեշտություն ունեցող աշակերտներին	կազմակերպել երեխայի զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխանող կրթական գործընթաց	հոգեբան ուսուցիչներ
	Դասղեկների հետ համատեղ աշխատանքի ծրագրում	ապահովել հոգեբան-դասղեկ համագործակցությունը	դասղեկներ
	«Աշակերտների վարքային առանձնահատկությունները» թեմայով քննարկումներ	վարքային առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, արձագանքի ուսուցում	ուսուցիչներ
	Աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի կազմի վերաձևավորում. աշխատանքային պլանի կազմում	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Հոգեբանության ժամ «Ով է հոգեբանը» թեմայով	դպրոցում հոգեբանի գործունեության ներկայացում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հանդիպում 12-րդ դասարանի աշակերտների հետ. «Նամակ ինքս ինձ» նախաձեռնություն	ուշադրությունն ուղղել սեփական անձի տարբեր կողմերին, ժամանակի ընթացքում դիտարկել փոփոխությունները	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	«Մեր դասարանը» թեմայով հոգեբանության ժամ	Համագործակցության հմտությունների ձևավորում	11.6 դասարանի աշակերտներ
	10-րդ դասարանի աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն	անձնային առանձնահատկությունների ախտորոշում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ

	անդամների հետ		
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հոկտեմբեր	Դասաղիարակության ոճի ուսումնասիրություն	ընտանիքում գերակշռող դաստիարակության ոճի բացահայտում	10-րդ դասարանի աշակերտների ծնողներ
	11-րդ դասարանի աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված դասընթաց	մասնագիտական կողմնորոշում	11-րդ դասարանի աշակերտներ
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայով քննարկումներ	արտակարգի իրավիճակում առաջացած դժվարությունների հաղթահարում	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ, ուսուցիչներ, ծնողներ
	«Հաջողակ մարդիկ» թեմայով քննարկում	Մոտիվացիայի մասնավորապես նորը հետազոտելու, ճանաչելու մոտիվացիայի բարձրացում	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հանդիպում ուսուցիչների հետ	աշակերտների վարքի տեսակների քննարկում	ուսուցիչներ
	Հոգեբանության ժամ 10-րդ դասարաններում «Ես և իմ դասարանը» թեմայով	նպաստել դասարանում աշակերտների հարմարմանը	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ծնողական ակումբ	դեռահասության տարիքում ծագող խնդիրների առանձնահատկությունների ու դրանց լուծման քննարկում	10-րդ դասարանի աշակերտների ծնողներ
	«Հոգեկան առողջություն» թեմայով սեմինար-քննարկում	հոգեկան առողջության, դրա պահպանման մասին իրազեկվածության բարձրացում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ

	անհրաժեշտության		
Նոյեմբեր	Հանդուրժողականության միջազգային օր	հանդուրժողական վերաբերմունքի կարևորում	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	Հոգեբանի մասնագիտական տոնին ընդառաջ նոյեմբերի 18-22 անցկացնել «Հոգեբանության շաբաթ»	հոգեբանական գիտելիքների տարածում ու կիրառում	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	Ծնողական ակումբ	երեխաների՝ նոր միջավայրում հեշտությամբ հարմարվելու նպաստող հմտությունների ձևավորում	10.1,10.2.10.3 դասարանների ծնողներ, ուսուցիչներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	11.1,11.2,11.3 դասարանների ծնողներ, ուսուցիչներ
	Հոգեբանության ժամ «Անհատի դերը կոլեկտիվում» թեմայով	խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորում, յուրաքանչյուրի դերի արժևորում	11.1 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Խառնվածք և բնավորություն» թեմայով	ինքնակարգավորման հմտությունների զարգացում	11.2 դասարանի աշակերտներ
	«Մասնագիտական այրում» թեմայով քննարկում	մասնագիտական այրման դեմ աշխատանքային ռազմավարությունների մշակում	ուսուցիչներ
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայով քննարկումներ	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնակառավարման ու ինքնակարգավորման հմտությունների ուսուցում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	«Հաջողակ մարդիկ» թեմայով քննարկումներ	Մոտիվացիայի մասնավորապես նորը հետազոտելու, ճանաչելու մոտիվացիայի բարձրացում	աշակերտներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ

Դեկտեմբեր	ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվա թեմայով սեմինար-քննարկում	վնասակար սովորությունների կանխարգելում	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ, կենսաբանությա ն ուսուցիչ
	Ծնողական ակումբ	երեխաների՝ նոր միջավայրում հեշտությամբ հարմարվելու նպաստող հմտությունների ձևավորում	10.5,10.6,10.7, դասարանների ծնողներ, ուսուցիչներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	11.5,11.6,11.7 դասարանների ծնողներ, ուսուցիչներ
	Հոգեբանության ժամ «Նախապատրաստվում ենք քննություններին» թեմայով	քննություններին նախապատրաստվելու ռազմավարության մշակում	10 և 12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հաղորդակցվենք արդյունավետ» թեմայով	հաղորդակցման հմտությունների ուսումնասիրություն ու կիրառություն	12.1 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հիշողություն ու այն ակտիվացնող գործընթացները» թեմայով	մտապահման տեխնիկաների ուսուցանում ու կիրառում	12.6 դասարանի աշակերտներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հունվար	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	10.1,10.2,10.3, 10.4 դասարանների ծնողներ, ուսուցիչներ
	«Կյանքն առանց վնասակար սովորությունների» սեմինար-քննարկում զինղեկի, փոխտնօրենի, տեսուչի հետ	վնասակար սովորությունների կանխարգելմանն ու շտկման ուղղված աշխատանքներ	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հանդիպում դասղեկների հետ	ուսուցման և շփման գործընթացում հանդիպող խնդիրների քննարկում	դասղեկներ

	Համագրծակցային դասեր հասարակագիտություն առարկայից	հոգեբանական գիտելիքին տեսական և կիրառական մոտեցում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Համագրծակցային դասեր «Առողջ ապրելակերպ» առարկայի շրջանակներում	հոգեբանական գիտելիքին տեսական և կիրառական մոտեցում	10-րդ և դասարանի աշակերտներ
	10-րդ դասարանի աշակերտների ավագ դպրոցին հարմարվածության ախտորոշում	դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի, հարմարվածության ուսումնասիրություն	10-րդ դասարանների աշակերտներ
	Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում ուսումնաճանաչողական այց բանկ	բանկի գործունեության հետ ծանոթություն	10-12 դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հանդուրժողականություն» թեմայով	դիմացինի «թերությունների» հանդեպ հանդուրժողական վերաբերմունքի ձևավորում	11.3 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հոգեբանությունն ու բժշկությունը» թեմայով	բժշկության ու հոգեբանության կապի կարևորում	11.7 դասարանի աշակերտներ
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայով քննարկումներ	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնակառավարման ու ինքնակարգավորման հմտությունների ուսուցում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Փետրվար	Համագործակցային դասեր հասարակագիտություն առարկայից	հոգեբանական գիտելիքին տեսական և կիրառական մոտեցում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Դրդապատճառային համակարգի ուսումնասիրություն	մասնավորապես ուսումնական մոտիվացիայի ախտորոշում	11-րդ դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հավասարություն» թեմայով	հարաբերություններում հավասարության սկզբունքի կարևորում	11.3 դասարանի աշակերտներ

	Հոգեբանության ժամ «Անձնասեր, թե մեծամիտ» թեմայով	անձնային առանձնահատկությունների տարբերակում ու հստակեցում	11.6 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Ինչպես հաղթահարել խոչընդոտները» թեմայով	դժվարությունների հաղթահարման ուղիների ուսումնասիրություն	11.5 դասարանի աշակերտներ
	«Հաջողակ մարդիկ» թեմայով քննարկումներ	Մոտիվացիայի մասնավորապես նորը հետազոտելու, ճանաչելու մոտիվացիայի բարձրացում	10-12-րդ աշակերտներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Ծնողական ակումբ «Ծնող-երեխա գիտակցված հարաբերություններ» թեմայով	ծնողավարական հմտությունների ուսումնասիրություն	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Մարտ	Բանավեճ-քննարկում «Նորագույն տեխնոլոգիաներ.բարեկամ թե թշնամի» թեմայով	ժամանակակից տեխնոլոգիաների դրական ու բացասական կողմերի քննարկում	ծնողներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Աշակերտների անձնային ուղղվածության ախտորոշում	դեպի սեփական անձը, աշխատանքը կամ շփումը ուղղվածության ախտորոշում	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում ուսումնաճանաչողական այց գեղեցկության սրահ	գեղեցկության ոլորտի աշխատանքի հետ ծանոթություն	10-12 դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Բարեկամ և ընկեր» թեմայով	հարաբերությունների բնույթը տարանջատելու կարևորության շեշտադրում	10.1 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Անկեղծություն» թեմայով	հարաբերություններում անկեղծության նշանակության ընդգծում	10.2 դասարանի աշակերտներ

	Հոգեբանության ժամ «Երազանք և նպատակ» թեմայով	երազանքն ու նպատակները տարանջատելու կարևորում	10.3 դասարանի աշակերտներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Ծնողական ակումբ «Ծնող-երեխա գիտակցված հարաբերություններ» թեմայով	ծնողավարական հմտությունների ուսումնասիրություն	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Ապրիլ	Հոգեբանության ժամ «Ով եմ ես» թեմայով	սեփական անձի մասին պատկերացումների հստակեցում	10.4 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Իմ կատարյալ աշխարհը» թեմայով	ցանկություններն արտահայտելու հնարավորություն	10.5 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Մենք ապագա գործարարներ» թեմայով	տնտեսագիտության ոլորտում հոգեբանական գիտելիքի դերի կարևորում	10.6 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Ով եմ ես» թեմայով	սեփական անձի մասին պատկերացումների հստակեցում	10.7 դասարանի աշակերտներ
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայով քննարկումներ	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնակառավարման ու ինքնակարգավորման հմտությունների ուսուցում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Ծնողական ակումբ «Իմ երեխան արդեն շրջանավարտ է» թեմայով	ծնողավարական հմտությունների ուսուցում, մարզում	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ

	աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության		
Մայիս	Հոգեբանության ժամ «Ես արդեն շրջանավարտ եմ» թեմայով	պատանեկության տարբեր առանձնահատկությունների քննարկում, նախապատրաստում կյանքի նոր փուլին	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Մենք ապագա զինվոր ենք» թեմայով քննարկում զինղեկի հետ	տղաների հոգեբանական նախապատրաստում բանակին	12-րդ դասարանների տղաներ
	12-րդ դասարանցիների՝ իրենք իրենց գրած նամակների հանձնում	երազանքն ու նպատակները տարանջատելու կարևորում	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հունիս	Հանդիպում դասղեկների հետ	դասարանի անհատական առանձնահատկությունների և կատարված աշխատանքի քննարկում	դասղեկներ
	Մեթոդական և վերլուծական աշխատանքներ	▪ մեթոդիկների ընտրություն, ▪ մեթոդիկաների վերանայում	
	2021-2022 ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն	կատարել վերլուծություն	
	2021-2022 ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների հաշվետվության կազմում	կազմել հաշվետվություն	