



## «Նոր ժամանակի կրթություն» ՀԿ

ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ  
ԴԱՍԸՆԹԱՑ  
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Հետազոտության թեման՝ «Նախաալբերենական փուլի կազմակերպման նպատակներն ու իրականացման ուղիները»

Առարկան՝ դասվար

Հետազոտող ուսուցիչ՝ Գայանե Ստեփանի Բախտիկյան

Ուսումնական հաստատություն՝ Ա.Պ. Չեխովի անվան 55 հիմն. դպրոց

Երևան 2022

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ներածություն-----

-----3

Նախաայբբենական փուլի նպատակն ու ընդհանուր  
բնութագիրը-----

-----5

Նախաայբբենական շրջանի հիմնական փուլերը-----

-----8

Նախաայբբենական շրջանի կազմակերպման  
առանձնահատկությունները-----

-----9

Նկարի նշանակությունն նախաայբբենական շրջանում-----

-----

-----12

Եզրակացություններ-----

-----

Օգտագործված գրականության ցանկ-----

-----

# Աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները

Աշխատանքի *նպատակն է* ուսումնասիրել նախաալբերական փուլի կազմակերպման առանձնահատկությունները:

*Աշխատանքի խնդիրներն են.*

- \* Ներկայացնել նախաալբերական շրջանի առանձնահատկությունները,
- \* Ուսումնասիրել 6 տարեկան նոր դպրոց հաճախող երեխաների հոգեֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները,
- \* Ներկայացնել նախաալբերական փուլի կազմակերպման առանձնահատկությունները:

# Նախաալբբենական շրջանի հիմնական փուլերը

\* Պատմություն. Նախադասություն:

\* Խոսք:

\* Վանկ՝ միավանկ և բազմավանկ բառեր:

\* Հայերեն հնչյուններ, բաղաձայններ և  
ձայնավոր հնչյուններ:

\* Համակենտրոնացման վարժություններ:

# ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- \* Նախաայբբենական փուլի հիմնական նպատակը երեխաներին աստիճանաբար ուսումնական գործընթացի մեջ ներգրավելն է,
- \* Այս փուլի ընթացքում երեխան պիտի հնարավորինս շատ խոսի, իր կազմած նախադասություններից պատմություններ տեքստեր ստանա, ապա նորից հետ <<քանդի>> իր ստացած պատմությունը՝ լողալով տեքստի մեջ:
- \* Պետք է պատկերացում կազմի բառերի, վանկերի, հնչյունների ու տառերի մասին: Պետք է շատ նկարի նամակ-նկարներ, պատմություն-նկարներ, նախադասություն-նկարներ, բառ-նկարներ, հնչյուն-նկարներ:

# Շնորհակալություն

